




**РАЗДЕЛЯЙ
С НАМИ**



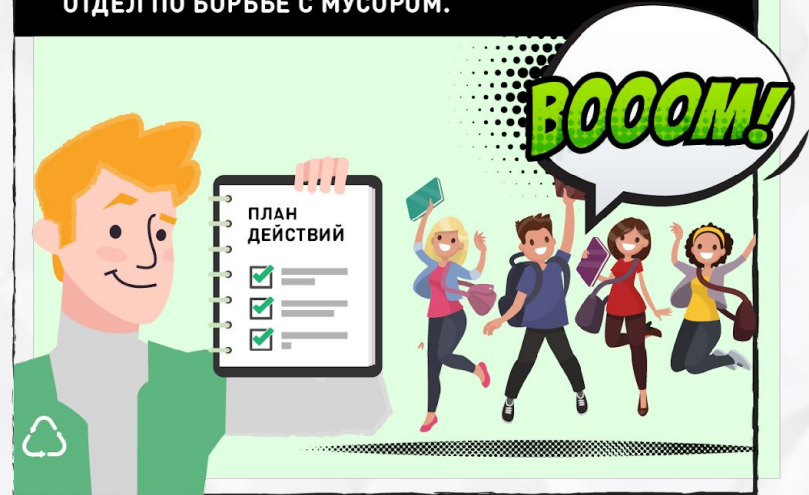
**Новые методы борьбы
с «Мусорным монстром»**

ЭКОУРОК ДЛЯ 7—11
КЛАССОВ

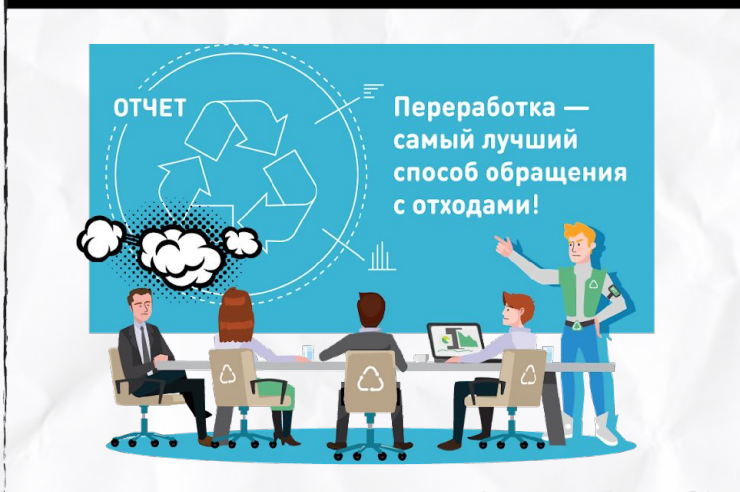
КАК ПОМОЧЬ ПЛАНЕТЕ И ЛЮДЯМ?



СПЕЦСЛУЖБА ПО СОХРАНЕНИЮ ПЛАНЕТЫ.
ОТДЕЛ ПО БОРЬБЕ С МУСОРОМ.



ОТЧЁТ ДЛЯ СОВЕТА ХРАНИТЕЛЕЙ ПЛАНЕТЫ.



РЕАЛЬНОСТЬ ПЕРЕРАБОТКИ



БОЛЬШЕ ПОЛОВИНЫ
БЫТОВЫХ ОТХОДОВ
МОЖНО ПЕРЕРАБОТАТЬ



♥ 920



СУЩЕСТВУЮТ
НЕСЛОЖНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



♥ 870



МНОГИЕ СТРАНЫ
УЖЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮТ



♥ 990

ПОРА ДЕЙСТВОВАТЬ!



РАЗДЕЛЯЕМ
И ПЕРЕРАБАТЫВАЕМ



♥ 500





ВЗЯЛ



СДЕЛАЛ



ПРИВЕЗ



КУПИЛ



ИСПОЛЬЗОВАЛ



ВЫБРОСИЛ





ДОБЫЧА



СДЕЛАЛ



ПРИВЕЗ



КУПИЛ



ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ



СВАЛКА



ПЕРЕРАБОТАЛ



ПРИНЦИПЫ ЦИКЛИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ



СОЗДАНИЕ ДИЗАЙНА ДЛЯ БУДУЩЕГО

Учёт перспектив в процессе проектирования.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ РЕСУРСОВ

Возобновляемые, многоразовые, нетоксичные ресурсы в качестве материалов и энергии.



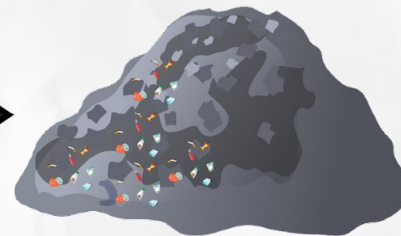
СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТОГО, ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО

Максимальное продление срока службы вещи путём обслуживания, ремонта, модернизации.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ В КАЧЕСТВЕ РЕСУРСОВ

Возвращение материалов в хозяйственный оборот, переработка и повторное использование.

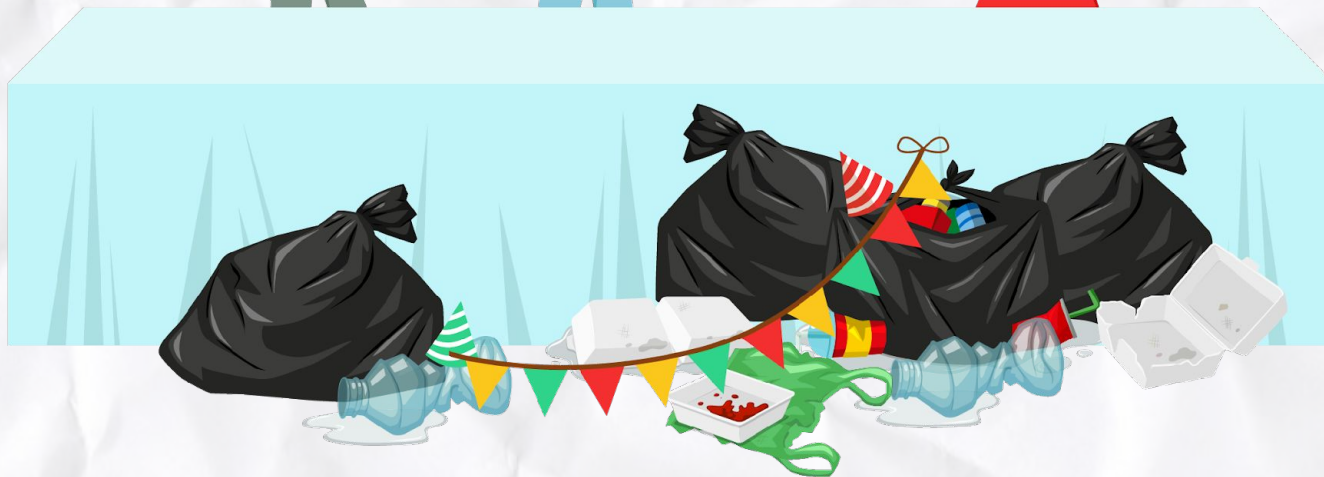
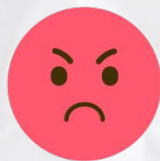


ЦИКЛИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

ЛИНЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА









ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УРОК

**РАЗДЕЛЯЙ
С НАМИ**
Для школьников 7-11 классов

ГРУППА 1



1. Устроить вечеринку, на которой гости обмениваются вещами, которые не нужны им лично, но вполне могут пригодиться кому-то другому.



2. Носить с собой многоразовую сумку для похода в магазин, чтобы не использовать пластиковые пакеты.



3. Рассказывать другим о принципах циклической экономики и подсказывать, как применять их на практике в повседневной жизни.



4. Ваш пример.

ГРУППА 2



1. Носить с собой многоразовую бутылку для воды или термокружку, чтобы не использовать одноразовые стаканчики.



2. Собирать отходы отдельно и сдавать их на переработку.



3. Покупать местные продукты, произведенные недалеко от того места, где вы живете, и использовать для покупок свою многоразовую тару, чтобы отказаться от ненужной упаковки, которая отправится в мусорное ведро.



4. Ваш пример.

ГРУППА 3



1. Устроить вечеринку, на которую гости приносят сломанные вещи и помогают друг другу их починить или найти им новое применение.



2. Выбирать для покупки в магазине товары, которые служат долго и которые после использования можно отправить на переработку.



3. Стать предпринимателем и строить свой бизнес на принципах циклической экономики.



4. Ваш пример.



**РАЗДЕЛЯЙ
С НАМИ**

Для школьников 7-11 классов



Я ОЧЕНЬ ВДОХНОВЛЁН ОБЩЕНИЕМ С ВАМИ! ТЕПЕРЬ Я БУДУ ВЕСТИ БОРЬБУ НЕ ТОЛЬКО С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ПРОБЛЕМЫ ОТХОДОВ, НО И С ЕЁ ПРИЧИНАМИ, ЧТО ПОЗВОЛИТ ДЕЙСТВОВАТЬ ГОРАЗДО ЭФФЕКТИВНЕЕ И ПРИБЛИЗИТЬ ЧИСТОЕ БУДУЩЕЕ.

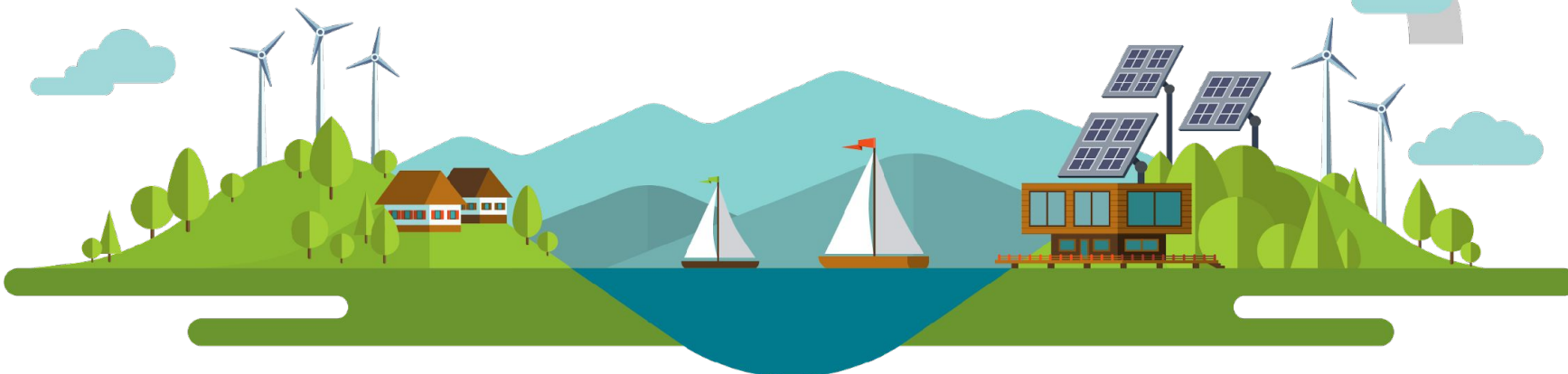
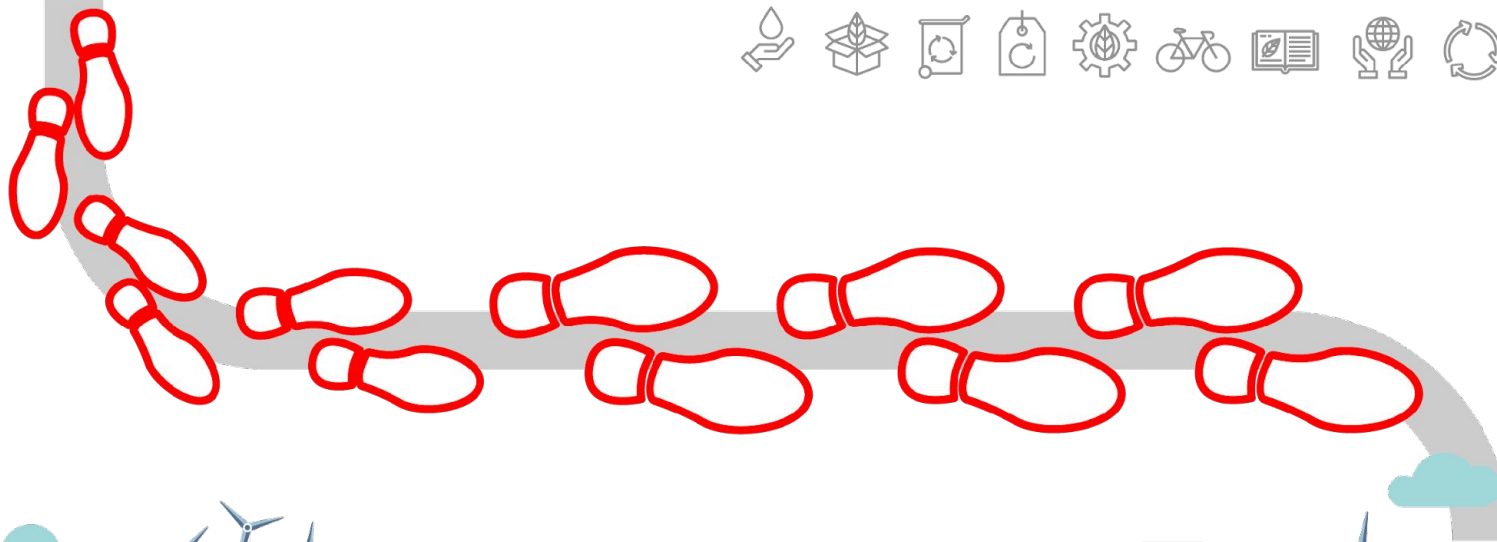


**РАЗДЕЛЯЙ
С НАМИ**

Для школьников 7-11 классов



ПУТЬ В ЧИСТОЕ БУДУЩЕЕ. РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ



СОЗДАНИЕ ДИЗАЙНА ДЛЯ БУДУЩЕГО

Учёт перспектив в процессе проектирования.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ РЕСУРСОВ

Возобновляемые, многоразовые, нетоксичные ресурсы в качестве материалов и энергии.

СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТОГО, ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО

Максимальное продление срока службы вещи путём обслуживания, ремонта, модернизации.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ В КАЧЕСТВЕ РЕСУРСОВ

Возвращение материалов в хозяйственный оборот, переработка и повторное использование.