



# В чем смысл рассказа?

Однажды к великому философу Сократу пришли сограждане и сказали:


Сократ! Жрица из  
Дельфийского  
оракула назвала тебя  
самым мудрым среди  
эллинов. Радуйся!





# В чем смысл рассказа?

На что Сократ ответил:



Меня признали самым мудрым только потому, что я знаю, что ничего не знаю, а афиняне не знают даже этого.





# **Тема: «Познание мира и себя»**



## **Зачем человек познает себя?**

**Учитель обществознания МБОУ «Лицей №1» г. Воронежа  
Макарова Татьяна Николаевна**



# Где границы нашего познания?

Насколько мы, люди,  
можем познать  
окружающий нас мир?



Можем ли мы познать  
самих себя?





# Прослушайте стихотворения Татьяны Боковой «Липучка-почемучка».

Мама все моя умеет,  
Все на свете знает!  
— Почему кусают осы? —  
Спрашиваю прямо.  
И на ВСЕ мои вопросы  
Отвечает мама.  
Скажет мне, откуда с неба  
Снег зимой берется.

Почему буханка хлеба  
Из муки печется?  
Почему собака лает?  
Что во сне приснится?  
Почему сосулька тает  
И дрожат ресницы?  
Почему на небе тучка,  
А в лесу — лужайка?

Я ЛИПУЧКА-ПОЧЕМУЧКА, А ОНА - ВСЕЗНАЙКА!



Для чего дети задают столько вопросов?  
Вели ли вы себя в детстве таким  
образом?

# I. Как мы познаем мир?

## ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Попытка  
повторить  
действия  
взрослых

Приобретение  
опыта  
практических  
действий

Первые навыки  
нравственного  
поведения

# I. Как мы познаем мир?

## ОБЩЕНИЕ

Получение новой  
важной  
информации

Поиск ответов на  
волнующие  
вопросы

Помогает стать  
лучше





# I. Как мы познаем мир?

## УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Приобретение  
знаний о мире  
и о себе

Приобретение  
практических  
умений

Осознание своего  
места в мире



# I. Как мы познаем мир?

## ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

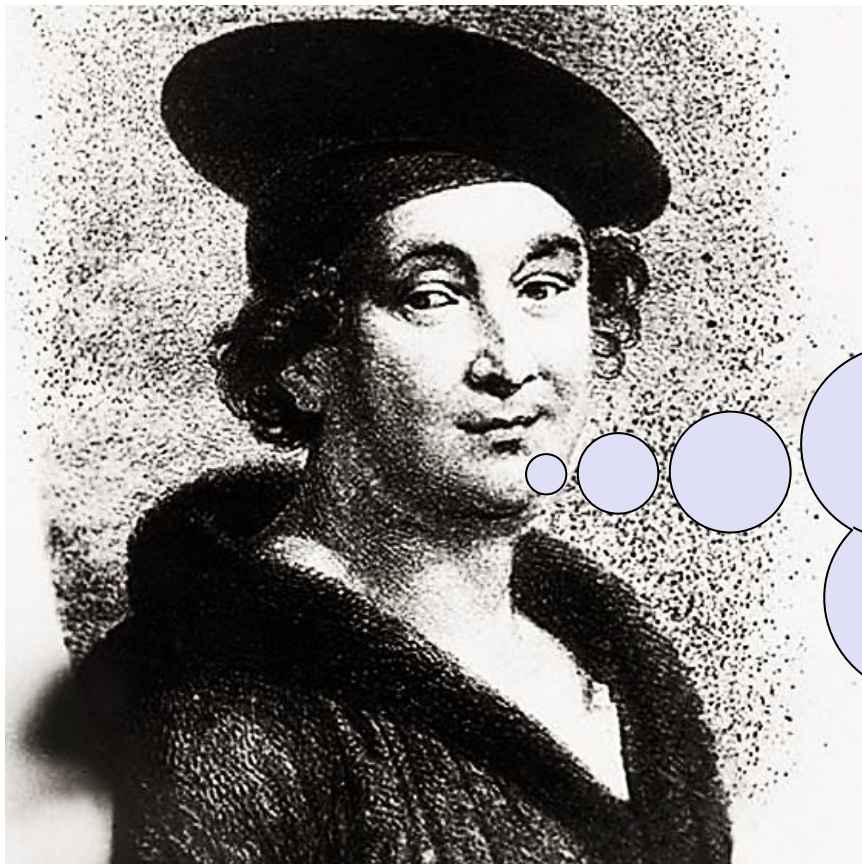


Расширяет  
представление о  
труде

Помогает понять  
мотивы труда

Помогает в поиске  
занятий

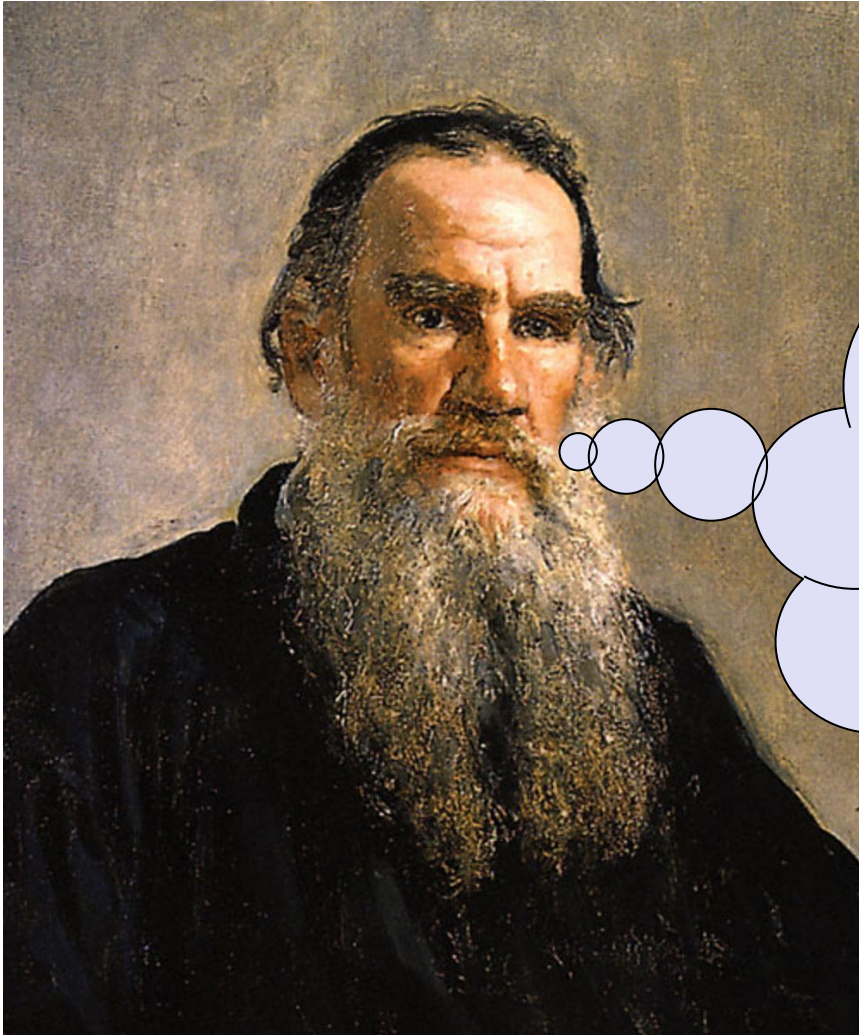
## II. Как мы познаем себя?



Я знаю, как на мед  
сидятся мухи,  
Я знаю смерть, что  
рыщет, все губя,  
Я знаю книги, истины и  
слухи,  
Я знаю все, но только  
не себя.

***Франсуа Вийон***

## II. Как мы познаем себя?



*Л.Н. Толстой*

**«ЧТО Я ТАКОЕ?  
...С ТЕХ ПОР КАК  
СУЩЕСТВУЮТ ЛЮДИ,  
ОНИ ОТВЕЧАЮТ НА ЭТО  
НЕ СЛОВАМИ,  
ТО ЕСТЬ ОРУДИЕМ  
РАЗУМА,  
А ВСЕЙ ЖИЗНЬЮ»**



## II. Как мы познаем себя?



Молодые люди из племени папуасов (Новая Гвинея) участвуют в обряде **ИНИЦИАЦИИ.**

Они испытывают себя в умениях, необходимых на охоте, а также делают на теле зарубки и насечки. Это болезненная процедура сопровождается криками и потерей сознания.

**ДЛЯ ЧЕГО ЭТО  
ДЕЛАЕТСЯ?**

# УЧИМСЯ ПОЗНАВАТЬ СЕБЯ

**ПОПРОБУЙ В ПЯТИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ОТВЕТИТЬ  
НА ЭТОТ ВОПРОС**

**КАКОВЫ МОИ  
БИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ  
И ПОТРЕБНОСТИ**



**ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:  
«МНЕ НРАВИТСЯ ВО МНЕ...»  
«МНЕ НЕ НРАВИТСЯ ВО МНЕ...»  
«МНЕ НРАВИТСЯ В МОЕМ СОСЕДЕ...»  
«МНЕ НЕ НРАВИТСЯ В МОЕМ СОСЕДЕ»**

**СОВПАДАЕТ ЛИ  
МОЕ МНЕНИЕ О  
СЕБЕ  
С МНЕНИЕМ  
ДРУГИХ ЛЮДЕЙ**



**ЗАПОЛНИ  
СХЕМУ**

**МОИ СПОСОБНОСТИ**

**Я МОГУ...**

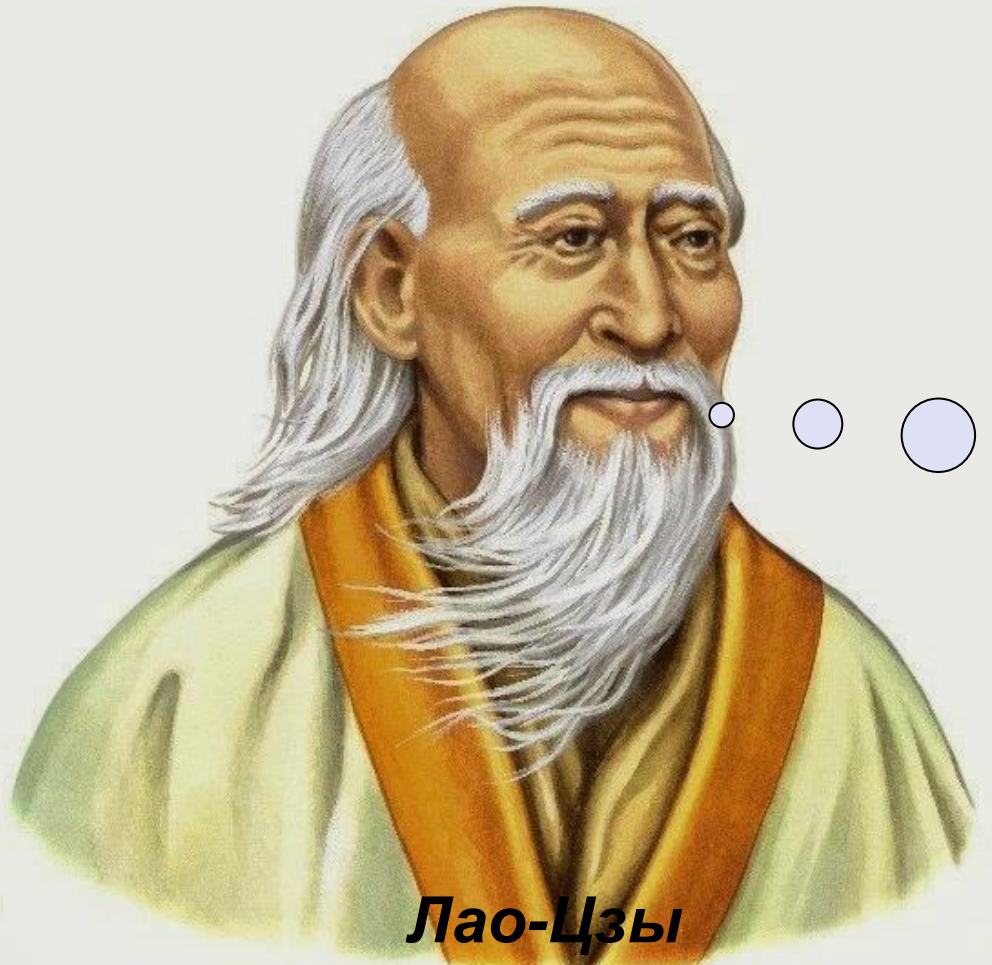
**Я НЕ  
МОГУ...**

**ХОЧУ  
УМЕТЬ...**

**КАКИЕ У МЕНЯ  
ЕСТЬ  
СПОСОБНОСТИ**



## II. Как мы познаем себя?



**Лао-Цзы**  
**(VI-V вв. до н.э.)**

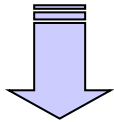
«Тот, кто познал  
других, учен. Тот,  
кто познал себя,  
мудр»



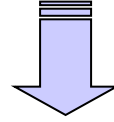
## II. Как мы познаем себя?

**САМОСОЗНАНИЕ –  
сознание, направленное на самого себя**

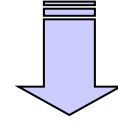
**дает возможность**



**осознать свои  
сильные и  
слабые стороны**

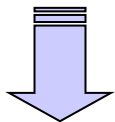


**понять, что ты  
можешь делать**

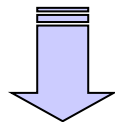


**правильно  
общаться с  
окружающими**

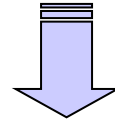
**помогает оценить**



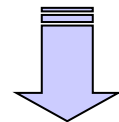
**физические  
качества:  
«Я сильный»**



**практические  
умения:  
«Я могу шить»**



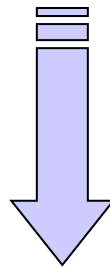
**поступки:  
«Я защищаю  
слабых»**



**моральные  
качеств:  
«Я не лгу»**

## II. Как мы познаем себя?

**САМОСОЗНАНИЕ –  
сознание, направленное на самого себя**

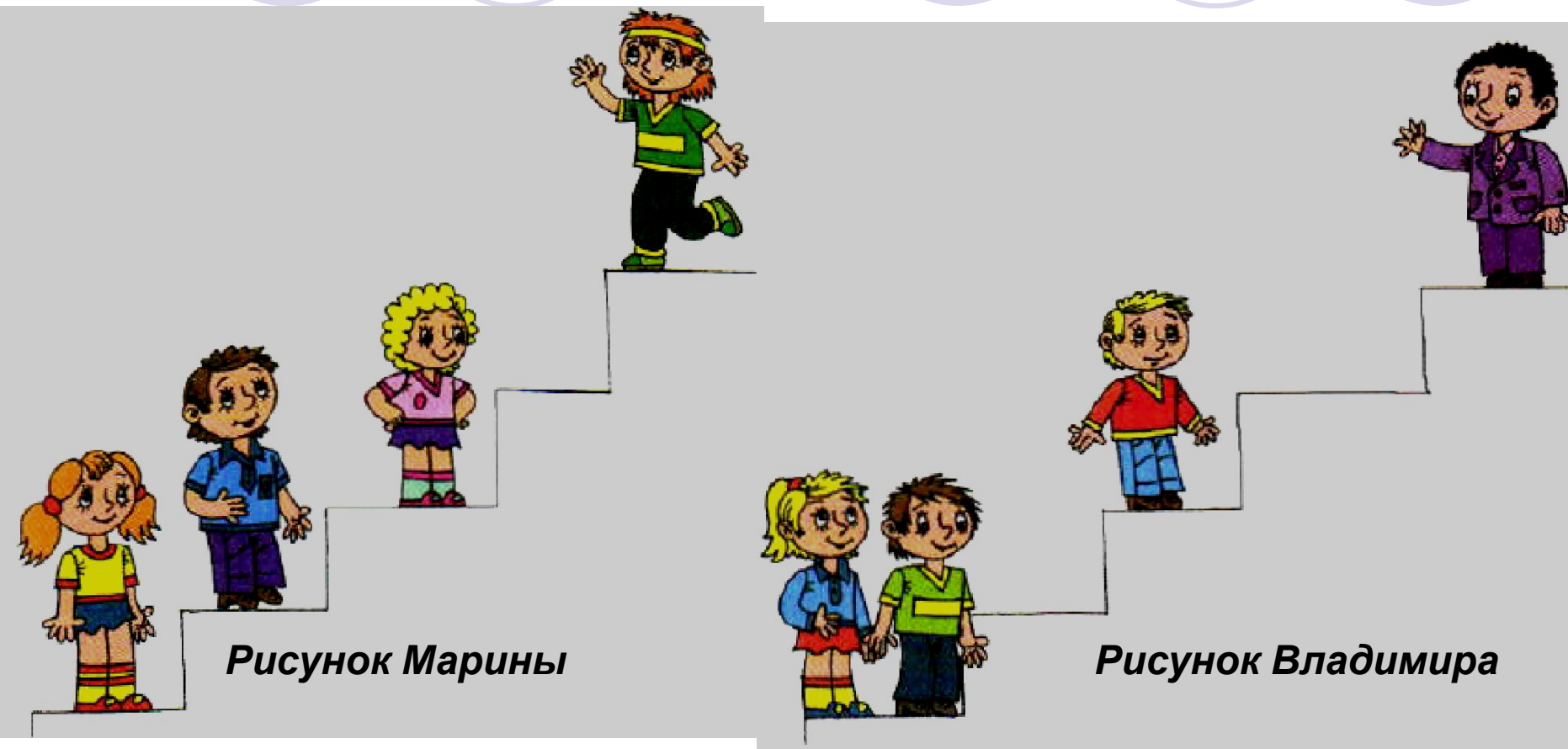


**САМООЦЕНКА**

–  
оценка человеком  
самого себя



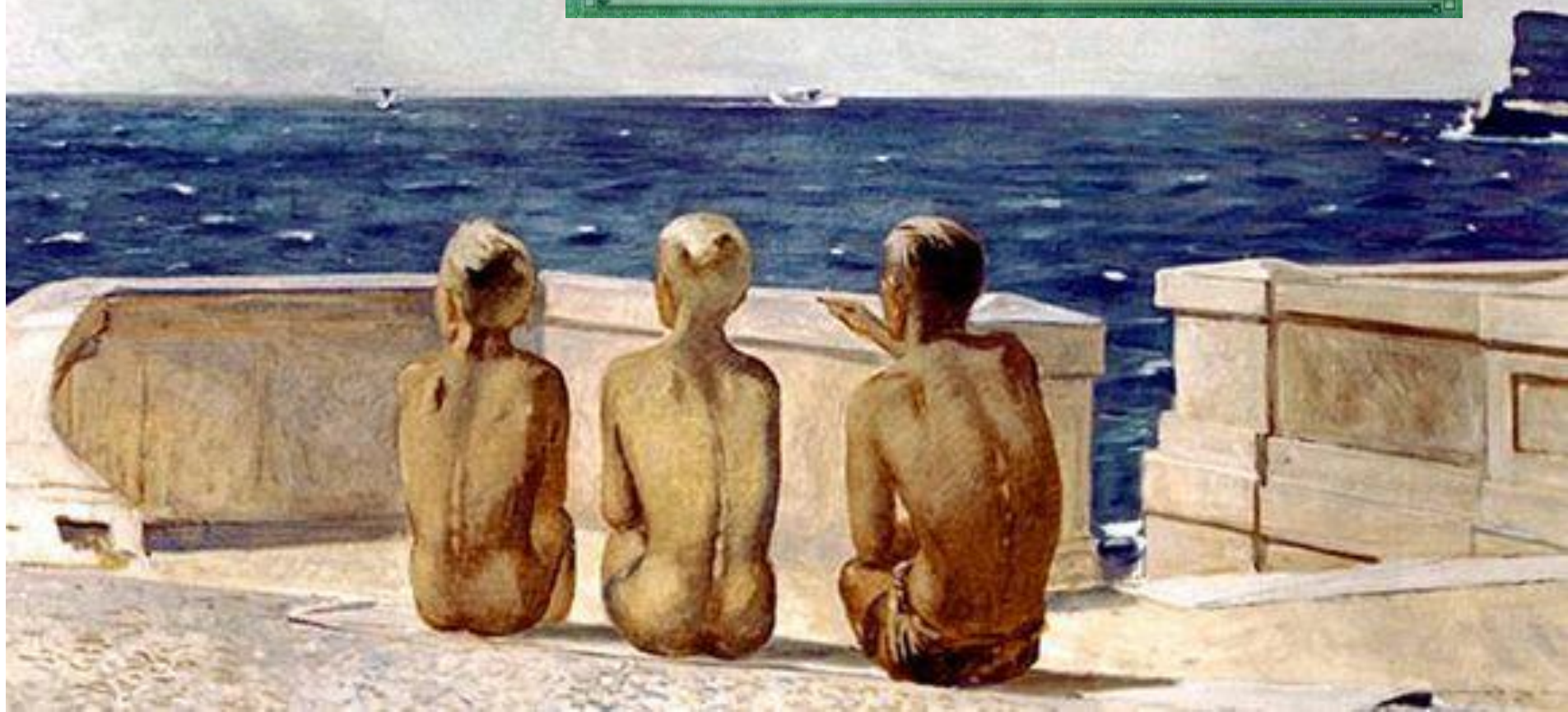
Марина и Владимир изобразили себя на ступеньках лестницы вместе с другими ребятами. Марина поставила себя на нижнюю ступеньку, а Владимир на верхнюю. Самооценка Марины занижена, а Владимира – завышена.



Мысленно разместите на ступеньках лестницы себя и своих друзей. Объясни свой выбор.



Л. А. Дейнека (1899—1969). Будущие лётчики. 1938 г. ГТГ



**Почему художник дал такое название картине? О чём мечтают друзья, глядя на небо? Может ли их мечта осуществиться? Что необходимо для того, чтобы мечта стала реальностью?**