Тема исследования

Кто такие левши и чем они отличаются от правшей?

Выполнили:
Ученики 3С класса
Прогимназии №159
Шамшурина Валерия
Шишкин Артем
Руководитель:
Кузякова С.Ю.

Кто такие левши

Цель

исследовать, кто такие левши и чем они отличаются от правшей

Задачи

-найти информацию о том, как в истории появились левши;

-исследовать по каким признакам отличаются левши от правшей;

-исследовать, есть ли среди одноклассников левши, и какую часть они составляют от общего числа;

-найти информацию, кто из великих людей были левшами;

-выяснить вопрос, могут ли быть левши среди животных;

-выяснить, необходимо ли переучивать леворуких людей;

-на основе проведенных исследований сделать вывод, подтверждается ли наша гипотеза.

Гипотеза

- **Предположим, что левши ни чем не отличаются от правшей, их леворукость – только привычка**

Кто такой левша?

- **Левша — человек, предпочтительно пользующийся левой рукой вместо правой.**

- **Исторические исследования свидетельствуют о том, что веками подавляющее большинство людей было правшами: все оружие, все орудия труда, все те предметы, что составляют основу жизни и быта изготовлены так, чтобы их удобно было брать именно правой рукой. Тем не менее всегда находились люди, которым удобнее было действовать левой рукой, а правая была вспомогательной.**

Почему на свете преобладают правши?

Существует несколько версий, почему люди разделились на левшей и правшей и почему правшей больше, чем левшей:

1 версия:

В процессе эволюции человек стал использовать правую руку для более точных движений – выдолбить каменный топор, хорошо прицелиться дубинкой, охотясь на мамонта. Так как этим занимались преимущественно мужчины, то левшей среди них стало меньше, чем среди женщин.

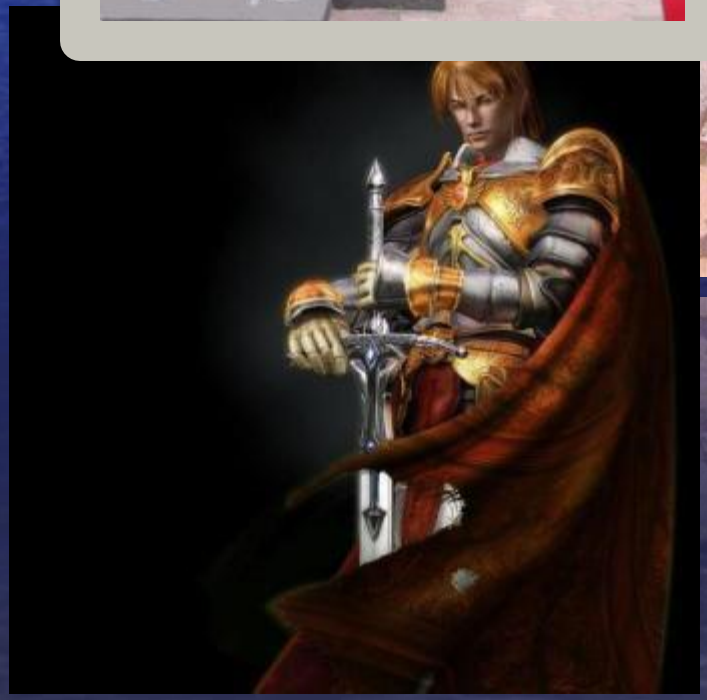
2 версия *"материнская"* :

у женщин более "развита" правая рука потому, что они левой прижимали младенца к сердцу, чтобы тот слышал его стук и был спокойным.

3 версия: *"щита и меча"*

в древние времена соотношение правшей и левшей было примерно одинаковым. Но в бесконечных войнах гибли, как правило, леворукие.

Они держали меч в левой руке, а щит - в правой. Их сердце не было защищено и они чаще получали смертельные раны, чем те, кто закрывал его, удерживая щит в левой руке, а меч - в правой. Праворуких, передававших свои гены из поколения в поколение, на земле стало больше.



Как же развивались отношения общества к левшам?

Жизнь *левшей* в мире имеет свою долгую историю, ведь, как известно, любое отличие одного человека от другого можно объяснить по-разному — и в его пользу, и против.

В древние века *леворуких* людей считали *«нечистыми»*, позже — недотёпами или слабоумными. В средневековье было распространено представление, что ими руководит *дьявол*, который был главным левшой.

Считалось, что левая сторона — дьявольская, а правая — божественная. Это нашло отражение в иконописи. На изображениях Страшного суда праведники стоят справа от Спасителя, а грешники — слева.

Права левшей в России ущемлялись и на официальном уровне. При Петре I, например, свидетельские показания левшей в суде не принимались во внимание, как, к слову, и показания рыжих и кривых.

О традиционном отношении к левшам на *Руси* говорят народные *приметы и поговорки*:

- «Оберегаясь от сглаза, нужно было плевать только через левое плечо»;
- «Встал с левой ноги, весь день пойдёт наперекосяк»;
- В *русских сказках* героев часто предупреждали: «Налево пойдёшь — пропадёшь».

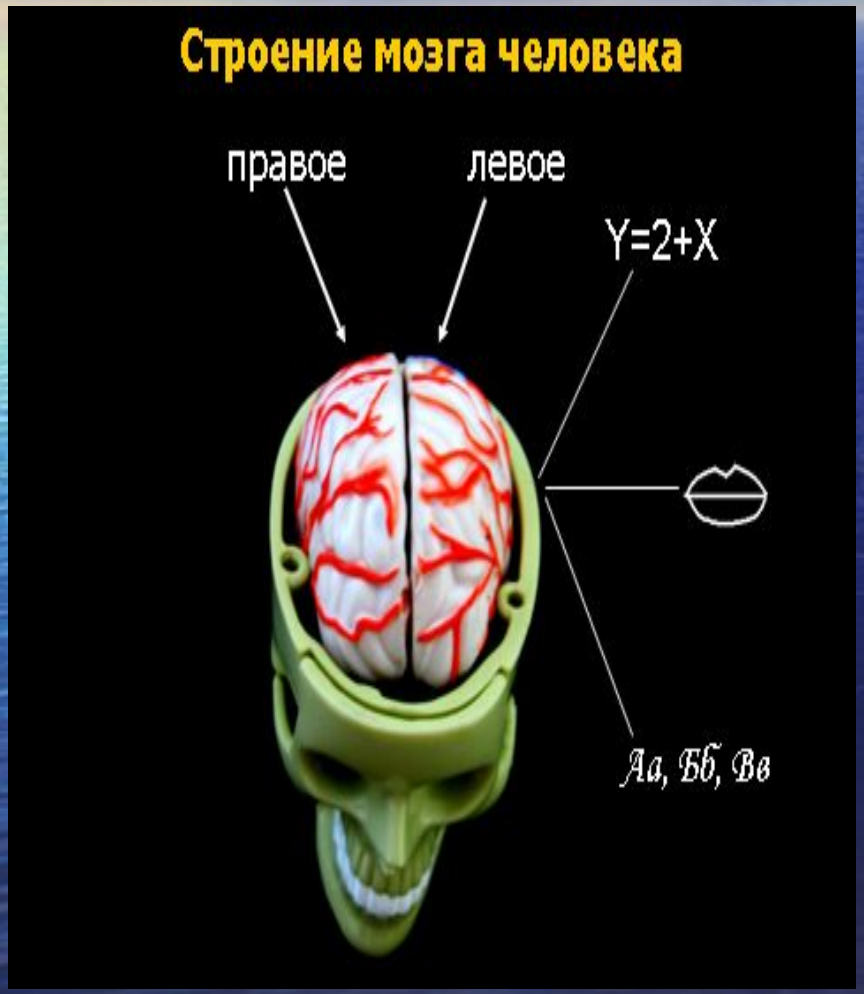
Но и через много веков положение левшей не менялось.

В советской школе левшей в лучшем случае переучивали, а то и наказывали. В 1985 г. запрет на переучивание был снят.

В Германии в начале прошлого века к левшам применяли достаточно жёсткие меры, левую руку им привязывали за спиной.

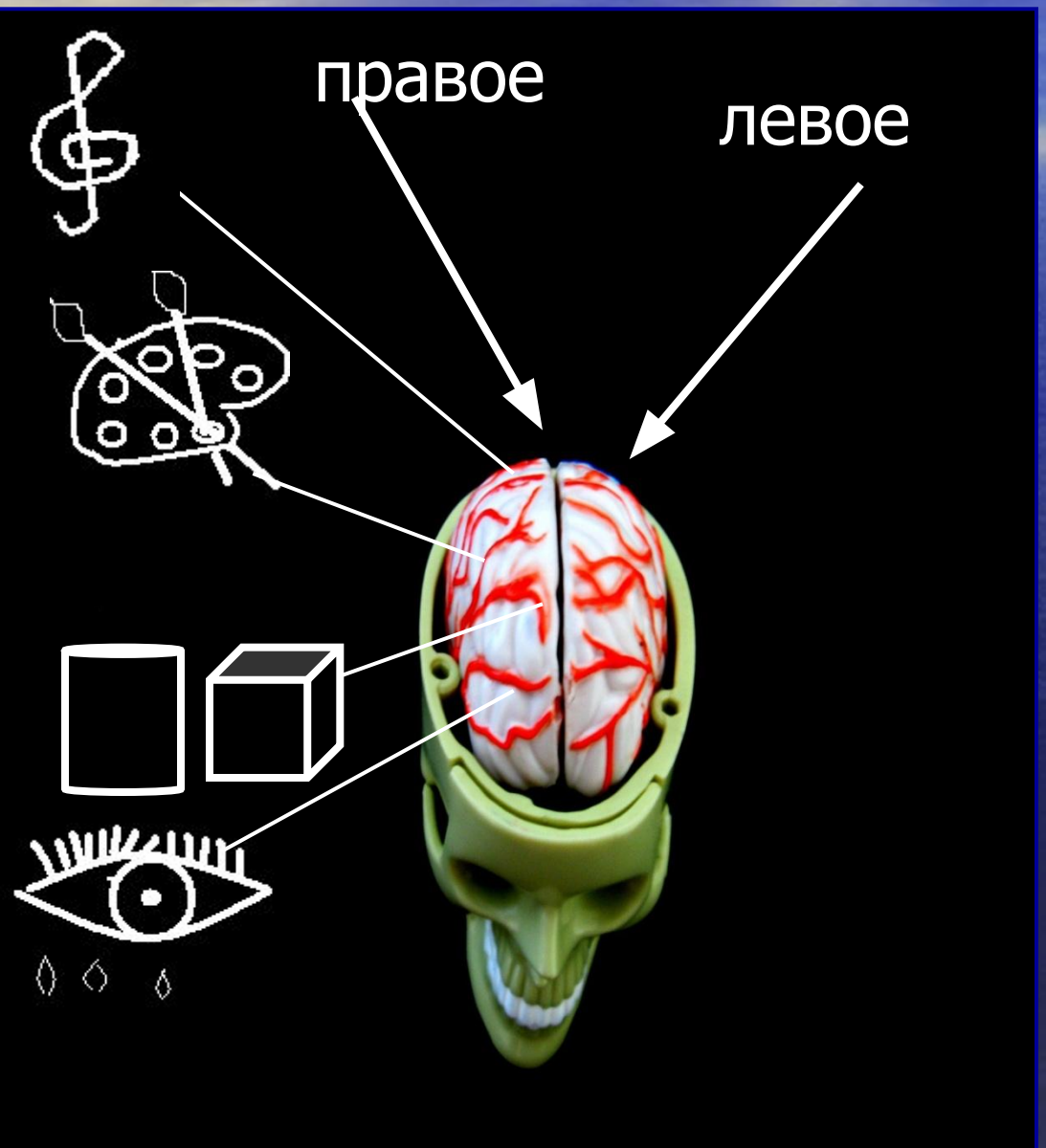
Совсем зверские приёмы применяли для переучивания в индейских племенах — они опускали левую руку ребёнка-левши в кипящую воду.

Отличия правшей и левшей обусловлены работой головного мозга. Мозг делится на две половины левое полушарие и правое.



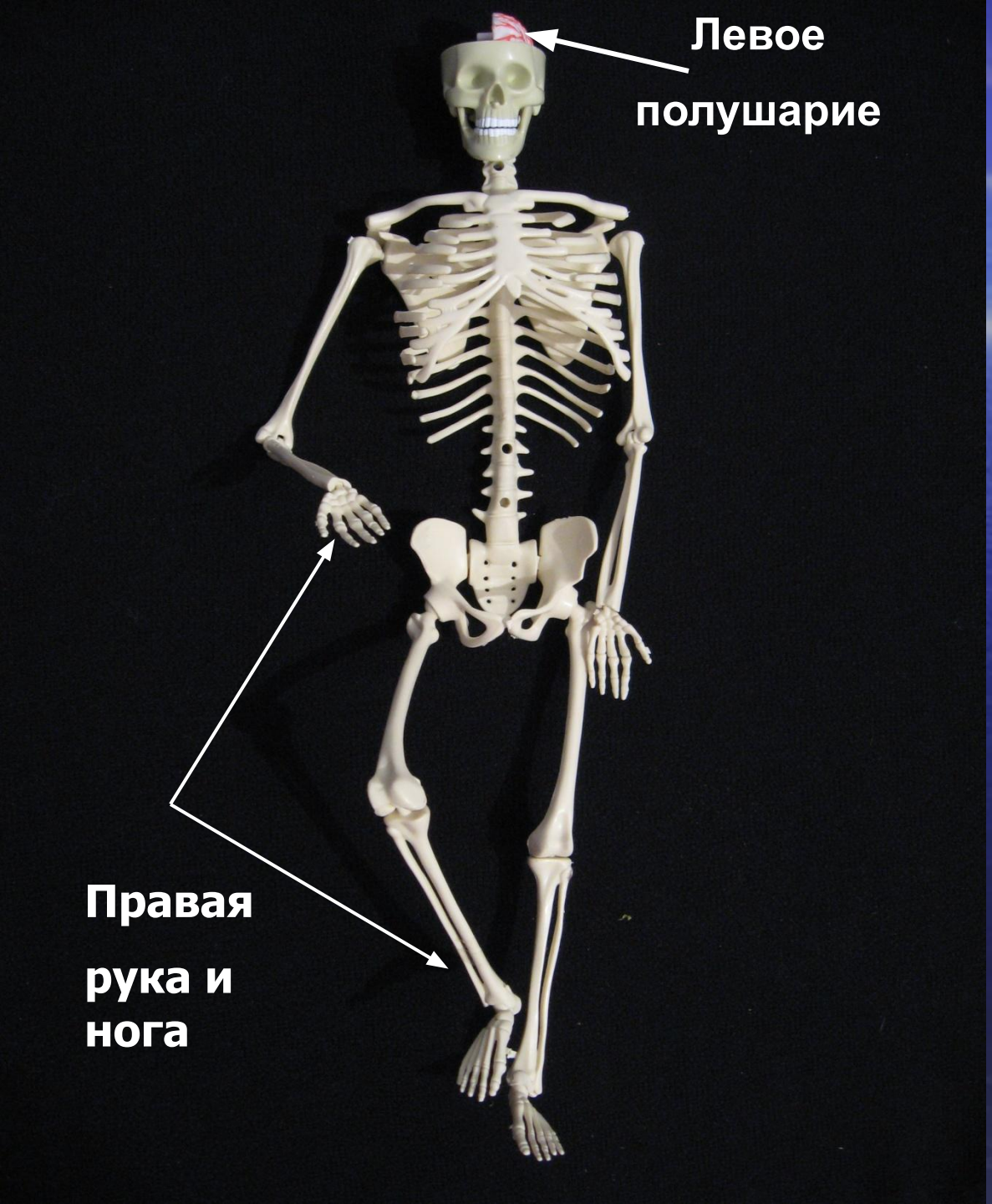
- Левое полушарие отвечает за математику, речь, письмо, чтение, науки.

Строение мозга человека



Правое полушарие отвечает за способности к музыке, живописи, к образному восприятию предметов, а также за наши чувства.

Правое полушарие мозга управляет движениями левой половины тела, т.е. левой ногой и левой рукой.



Левое полушарие мозга управляет движениями правой половины, т.е. правой рукой правой ногой

- Леворукость не является недостатком, а в чем-то даже преимущество. Наряду с левой рукой левши развивают и правую руку, так как все инструменты и механизмы сделаны, так что им было удобно пользоваться только правшам. Поэтому, развивая двигательные навыки правой руки, тренируется левое полушарие. В результате у левшей мозг более развитый.
- **Таким образом, мы выяснили, что левши – это не привычка, не болезнь, не результат ошибки, это вариант нормы!**

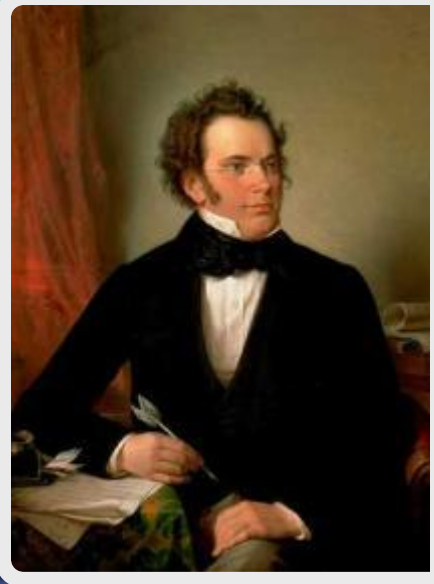
А могут ли быть левши среди животных?

Среди братьев наших меньших, оказывается, тоже есть правши и левши. Полярные *медведи* и *кузнечики*, как утверждают биологи, — поголовно левши. 28 процентов *мышей* — тоже. Среди *слонов* также бывают правши и левши. Зато *обезьянам* всё равно — они «вселапны».

Художники

Микеланджело, Пабло Пикассо, Альбрехт Дюрер, Огюст Роден, Питер Пауль Рубенс, Анри Тулуз-Лотрек.

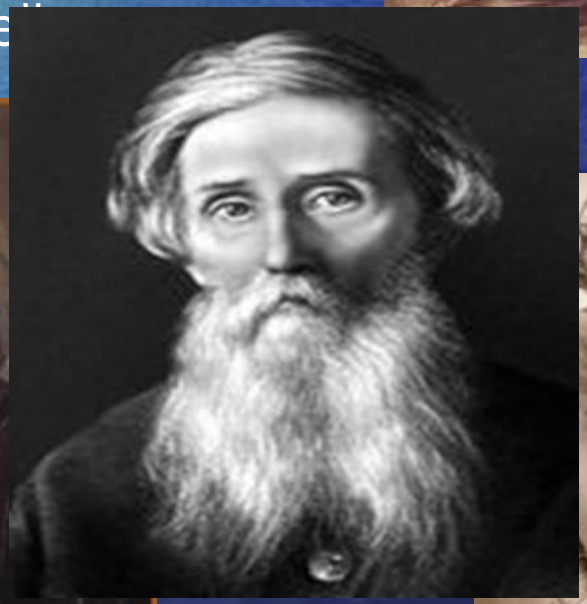
Музыканты

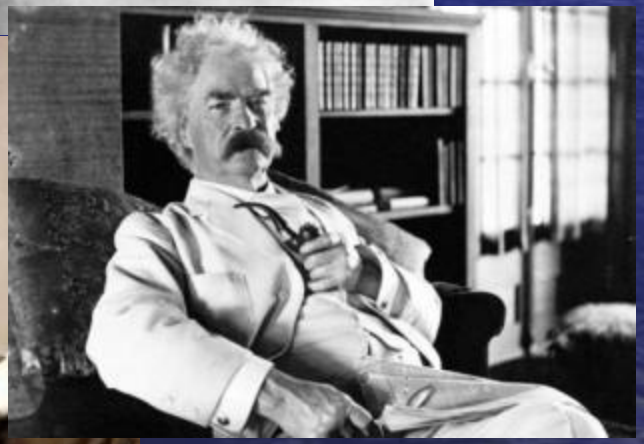


Моцарт, Паганини, Бетховен, Роберт Шуман, Прокофьев, Рахманинов, Дэвид Боуи, Энрике Карузо, Маккартни, Курт Кобэйн, Фил Коллинс, Селин Дион, Боб Дилан, Джими Хендрикс, Рики Мартин, Роберт Плант, Стинг, Эминем, Джорж Майклс.

Писатели

Марк Твен, Ганс Христиан Андерсен, Аристотель, Фридрих Ницше, Владимир Даль, Льюис Кэролл, Николай Лесков, Герберт Уэллс, Франц Кафка, Дже
Камерон





Актеры

Чарли Чаплин, Мэрилин Монро, Грета Гарбо, Антон Камолов, Брюс Бокслейтнер, Джим Керри, Том Круз, Роберт Де Ниро, Дэвид Духовны, Анжелина Джоли, Мила Йовович, Николь Кидман, Джулия Робертс, Брюс Уиллис, Сильвестр Сталлоне, Дрю Берримор, Вупи Голдберг, Лиза Кудроу, Деми Мур.

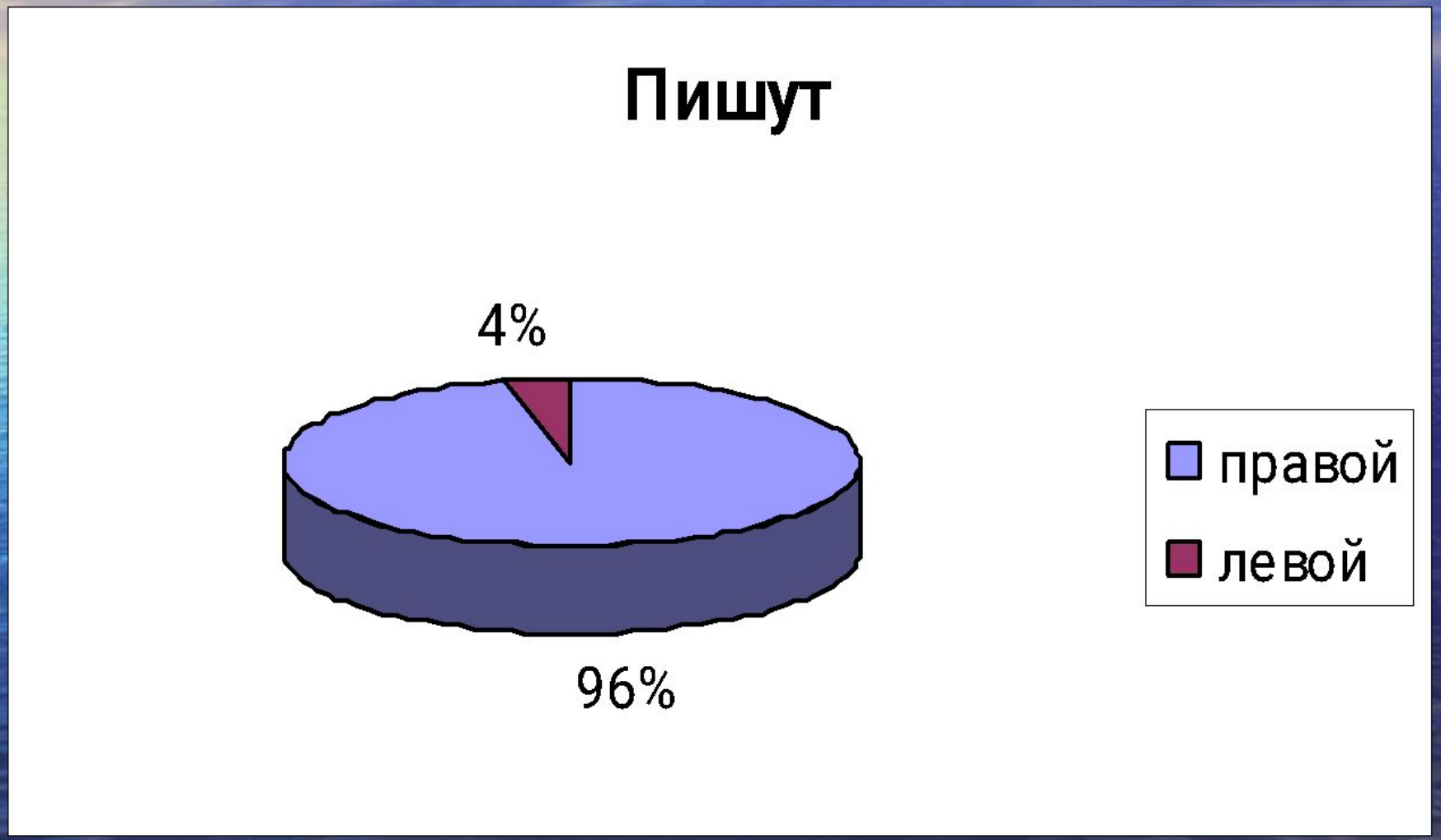
История сохранила множество имён великих людей разных времён и народов, которые были левшами, — английская королева Елизавета, Наполеон, Юлий Цезарь…

Из наших современников самый, известный левша — основатель корпорации Microsoft Билл Гейтс.

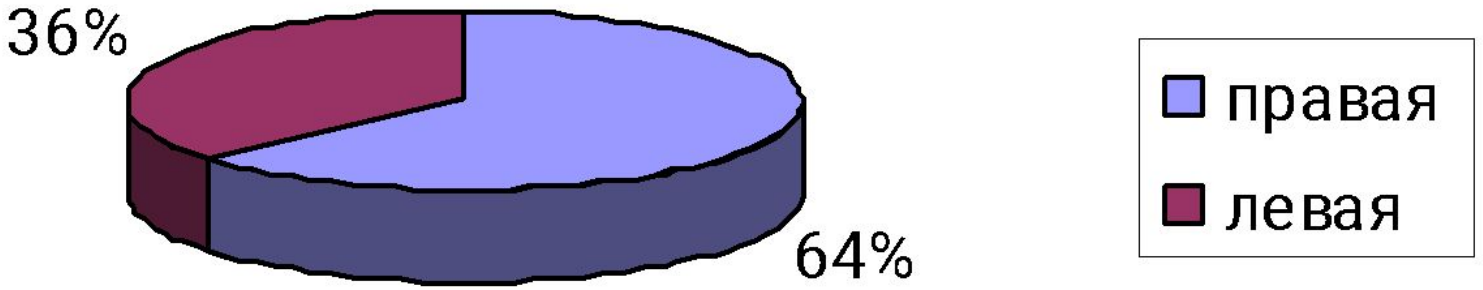
Герои мультфильмов

Интересно, что даже среди рисованных персонажей мультфильмов тоже есть *«левши»…*

Практическая часть

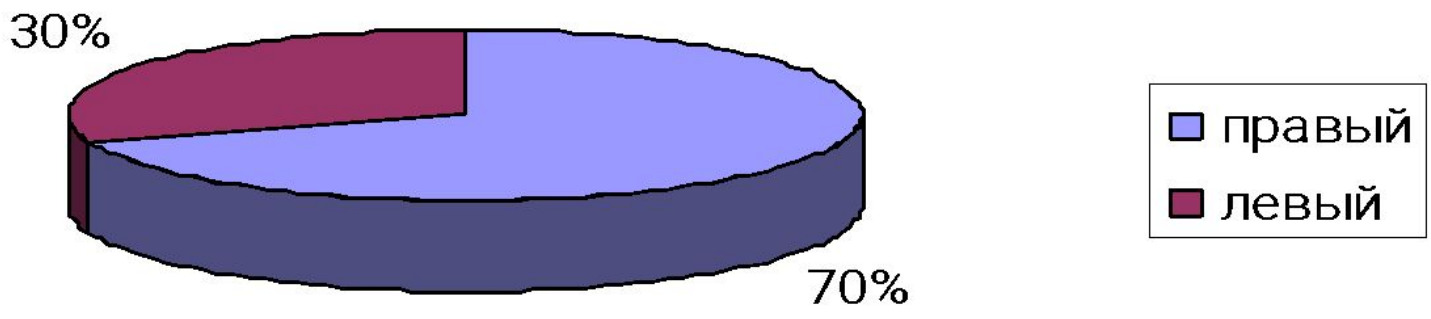


Ведущая рука

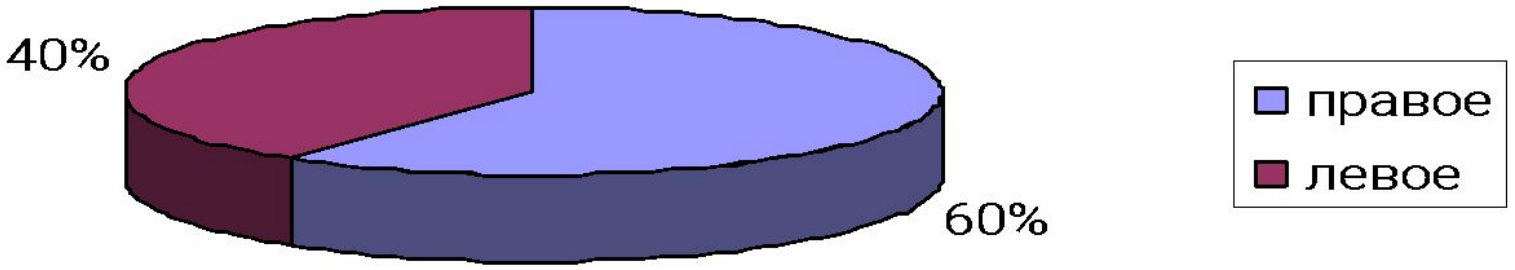


Ведущая нога
34%
66%
правая
левая

Ведущий глаз



Ведущее ухо



- Результаты тестирования наших одноклассников показали, что среди тех ребят, которые пишут правой рукой есть скрытые левши, у которых ведущими являются левая рука, левая нога, левый глаз или левое ухо.

- На всех пяти континентах преобладают правши. Но не стоит переучивать «слева направо» маленького левшу, этим можно нанести ребенку непоправимую травму на всю жизнь [illegible] таким, каким задумала е

Наши рекомендации родителям и учителям

- 1. Не настаивайте на переучивании *ребенка-левши*. Это может привести к серьезным нарушениям здоровья, которые корректируются с большим трудом.

  2. Научите ребенка правильно сидеть за рабочим столом, правильно держать ручку, располагать тетрадь. Свет должен падать справа.

  3. Не заставляйте *леворукого* ребенка читать, если он сам отказывается. Не подгоняйте, не ограничивайте его во времени. Для левшей катастрофа, если ему сказали, что время ограничено — его продуктивность сразу падает на 70%.

4. Если ребенок-левша идет в первый класс, необходимо, чтобы учитель посадил его с левой стороны и у окна, чтобы его никто не толкал. Такой ребенок не должен сидеть у прохода, так как они сильно отвлекаются на окружающую обстановку.

5.Ребенок-левша быстрее выделяет из окружающего мира мрачные оттенки. Поэтому любая отрицательная оценка для него болезненна и ранима. Необходимо сохранять положительный тон и настрой, поддерживать ребенка во всех его начинаниях.

6.Задача взрослого – развить в нем чувство оптимизма, уверенности в себе, самоценности, активного отношения к жизни.

7.Необходимо придерживаться установленного режима дня и пристально следить за тем, чтобы ребенок не переутомлялся.

8. Для обучения леворуких детей желательно использовать много наглядных пособий, схемы.

9.Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его творческие способности.

4. Выводы

В результате проведенных исследований мы сделали следующие выводы:

1. Левша — человек, предпочтительно пользующийся левой рукой вместо правой.

2. Мы выяснили, что у человека, на заре его появления, скорее всего, и правая и левая руки были развиты одинаково, но в процессе эволюции, у большинства людей правая рука стала ведущей, а количество левшей сократилось.

3. Мы узнали, что отличие левшей от правшей обусловлено работой головного мозга.

4. Наша гипотеза о том, что левши ни чем не отличаются от правшей и что их леворукость только привычка – не подтвердилась.

Таким образом, мы выяснили, что левши – это не привычка, не болезнь, не результат ошибки, это вариант нормы.

5. Мы разработали рекомендации учителям и родителям по воспитанию и обучению ребенка-левши и оформили брошюру с этими рекомендациями.

- 6.Результаты тестирования наших одноклассников показали, что среди тех ребят, которые пишут правой рукой, тоже есть скрытые левши.
- 7.Проделав эту работу, мы узнали много нового и интересного о том, как происходила эволюция человека, как работает наш мозг и как его работа может влиять на развитие способностей человека, на его характер и его чувства.

Спасибо

за внимание!