

# Глагол

**5 класс**



**Прочтите с выражением текст.  
Определите основную мысль.  
Озаглавьте.**

**Весна голосов... Пригибаясь, ошалело кричит на телеграфном столбе ворона. Над лесной проталиной трепещет, заливается жаворонок. В светлых березняках – теньканье, посвисты, невнятное щебетанье. Под снегом в лощине течет, булькает вода.**

**Сорока летит над лесом и держит в клюве тяжелый прутик березы. Я присел на пенек, слушаю звуки весны и радуюсь ее приходу. А за спиной и в светлых березняках свист, щебетанье и время от времени шорох – оседает под солнцем последний снег.**

**Из пословиц выпишите глаголы.  
Укажите их морфологические признаки.  
(Приду – что сделаю? буд.вр., 1л., ед.ч., 1 спр.)**

- У работающего в руках дело огнем горит.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Что имеем - не храним, потерявши – плачем.
- Кто раз солжет, тому больше не поверят.
- Смелый находит, робкий теряет.
- Кто много видит и слышит, тот много знает.

## Вставьте пропущенные буквы в словах

- Л..жился туман, деревья выр..стают, зар..сли камыша, щенок успел выр..сти, немногие р..стения, распол..гались вдоль стен, предпол..гали выехать утром, кусты разр..слись, кратко изл..жи содержание, распол..гался на краю поселка, песня р..сла, разл..валась, волны выбр..сили на берег много водор..слей, из семечка выр..стает дерево.

**Выразительное чтение стихотворения  
Составьте схему последнего пр.-я.**

**Выпишите глаголы:**

**а) 2 спр., наст.вр., 3 л., ед.ч.**

**б) прош.вр., ж.р., ед.ч.**

**Еще земли печален вид,  
А воздух уж весной дышит,  
И мертвый в поле стебель колышет,  
И елей ветви шевелит.  
Еще природа не проснулась,  
Но сквозь редящего сна  
Весну слышала она  
И ей невольно улыбнулась...**

**Данные глаголы замените синонимами с НЕ, запишите пары слов.**

**Возмущаться**

**Принуждать**

**Удивляться**

**Бушевать**

**Чувствовать себя не совсем хорошо**

**Выполните  
пунктуационный разбор**

---

**Перепел (не) пил, (не) ел,  
Перепелке песни пел!**

## **Записать глаголы с НЕ**

**Участвовать в кроссе, росток развивался, виднелся дымок костра, извинился перед товарищем, предлагать решение, сожалеть о потере, был на экскурсии.**

**Поставьте глаголы в  
неопределенную форму.  
Выделите окончания.**

**Надеются**

**Запрягут**

**Услышит**

**Видится**

## Спишите, раскройте скобки.

Природа наша скромна. Здесь тебе не попаду(ться; тся) деревья-великаны, не встретья(ться; тся) и заморские растения. Но каждый залюбуе(ться; тся) стройными рябинками на городских улицах, прислушае(ться; тся) к крику чаек, которые встречают корабли.

Заставят тебя улыбну(ться; тся) и первые лучи долгожданного солнца. Радостно забье(ться; тся) сердце, когда прекрасное светило полностью выкати(ться; тся) из-за горизонта.

**Прочтите с выражением текст.  
Определите основную мысль.  
Озаглавьте.**

**У каждого времени года своя музыка.**

**Снег померк. Разрывчатой стружкой серебряные шарики торопливо скатываются с крыш. Мелодично поет, звонко тикает капель. Тихо перезваниваются бьющиеся сосульки и вдребезги разбиваются, точно оброненный хрусталь. А в кустах слышится частый звон серебряного колокольчика. Это заливаются овсянки.**

**Солнечный луч всюду заводит тихую музыку весны, а птицы, вода подпевают ей.**

**1) Кот и пёс заблудились. 2) Сначала они испугались, но потом успокоились. 3) Кот предложил: « Надо сесть и подкрепиться бутербродами».**



Изби**и**рать – изб**е**рут

Зами**и**рать – заме**е**р

Отди**и**рать – отде**е**ру

Рассти**и**лать – рассте**е**лю

Выти**и**рать - выте**е**р



-мир-

-бир-

-пир-

-дир-

-тир-

-стил-

-жиг-

-блист-

-мер-

-бер-

-пер-

-дер-

-гер-

-тел-

-жег-

-блес-

А



# Выписать глаголы с чередованием

Е	И

1. Все зам...рло.
2. Кругом заж...гаются огни.
3. Сердце зам...рает от страха.
4. Мать выт...рла ручку ребенка.
5. Пчелы соб...рают мед.
6. Пчелы соб...рут мед и улетят в улей.
7. Дуб вершиной уп...рается в облака.
8. Спортсмены од...ржали бл...стательную победу.
9. Бл...снуло вдали озеро.



# Составьте таблицу

<b>Время глагола</b>	<b>Совершенный вид</b>	<b>Несовершенный вид</b>
<b>Настоящее</b>		
<b>Прошедшее</b>		
<b>Будущее</b>		

# Определите вид и время глаголов и запишите их в соответствующую графу таблицы

## ЛИСТОПАД

Вместе с легким утренним заморозком устанавливается ясная погода. В мертвой тишине леса едва слышится шуршание падающих листьев, которые ложатся ковром между деревьев. Вот золотисто-красный лист клена дрогнул, медленно отправился в свое первое и последнее путешествие.

Почему осень на смену изумрудной зелени приносит золотисто-оранжевые и огненно-красные тона? Почему происходит листопад?

## Определите вид и время глаголов и запишите их в соответствующую графу таблицы

Деревья впадают в зимний сон, приспособляются к перенесению засушливого сезона. Если мы поставим осенью срезанную ветку в бутылку с водой, почки не распустятся. Но наступит весна, почки разовьются в молодые побеги с новыми листьями.

- **Какие временные формы образуют глаголы совершенного вида?  
несовершенного?**

## Вывод:

- глаголы несовершенного вида могут иметь **три** времени — настоящее, прошедшее и будущее,
- совершенного — **два**: прошедшее и будущее.

**Спишите слова.  
Расставьте ударения.**

- **Звонит, поняла, начал, начала,  
положить, положу, положила,  
позвонишь, создал, создала,  
начался, повторит, руководит.**

Записать глаголы прошедшего времени,  
объясняя написание гласного перед л по  
образцу: прогремело - прогреметь

- Увид...л, кле...л, та...л,  
слыш...л, стро...л, зала...л,  
обид...лся, замет...л,  
ненавид...л, посе...л,  
раска...лся, завис..л.

**Образуйте**  
от данных глаголов форму 1-го  
лица единственного числа настоящего  
времени.

- **Увлекать, стеречь, распилить,  
пилить, подсказать,  
подсказывать, стремиться,  
зажигать, зажечь.**
- **Какие при этом могут происходить изменения в  
корне?**
- **Все ли глаголы образуют форму настоящего  
времени?**

**Спишите ,  
вставьте пропущенные буквы, раскройте  
скобки**

**Посе...л, бл..стательный,  
сп...ртакиада, ра(с, сс) т...лается,  
...беречь время, выр...стить  
отр...сток, подве...ти к станци...,  
ра(с, сс)читать выход продукции,  
ра...пол...житься за зданием  
ц...рка, (не)взлюбить падчерицу,  
(не)довыполнить норму, (не)допил  
чай, к...см...навт, трен...р.**

## Заполните таблицу

Глаголы 1 спр.	Глаголы 2 спряжения	
	на -ить	ИСКЛЮЧЕНИЯ
таять <u>   </u>	строить <u>   </u>	видеть <u>   </u>
стелить(искл.) <u>   </u>		

**Слышать, клеить, смотреть,  
чують, бороться, ездить,  
стелить, замирать, чувствовать**

**Записать глаголы  
в 3 лице ед.числе наст. или буд. вр.**

- **Блистать, видеть,  
интересоваться, исчезать,  
касаться, негодовать, посвятить,  
располагаться, расстилать,  
пилить, рассчитывать.**

# Распределить глаголы с окончаниями

-ет	-ит

**Тростник колыш...тся, выдерж...т  
тяжесть, разве...т рожь, гон...т  
тучи, се...т семена, зате...т игру,  
верт...т колесо, пил...т дрова,  
туман стел...тся, ветер стон...т.**

## **Выпишите формы слов и однокоренные слова**

**У каждого есть своя река. Она привлекает тихими заводями омутов, дарит удачную поклевку. Куда же девалась богатырская ширь голубой речки? Останавливаешься в изумлении перед чистым зеркальцем родника и с наслаждением пьешь из него воду. Грустно становится, когда видишь иные наши родники.**