

**Как согнуть картон по
кривой линии?
Проверим себя.**

Этот зверь летает в сказке,
С детства он не ведал ласки,
На плечах три головы,
Два крыла, а хвост один.

ДРАКОН



В глубокой древности землю
населяли ящеры.



© 20



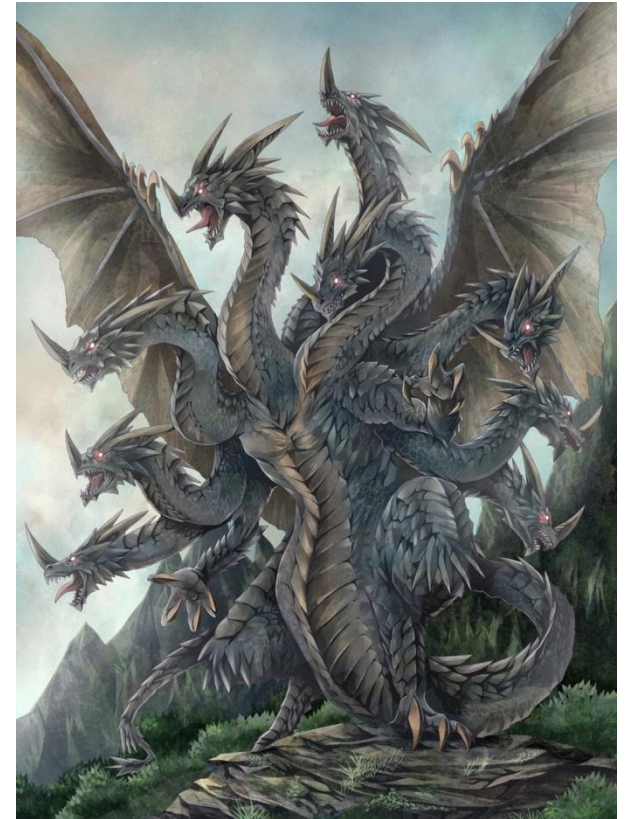
Драконы – это фантастические существа.



Как правило дракон это крылатый змей, иногда в сочетании с частями тела других животных.



Частыми признаками дракона являются способность к полёту, наличие нескольких голов или хвостов, огненное дыхание и разумность.



В Китае считают, что драконы приносят удачу. В честь него устраивают праздники.



В китайских легендах сказано, что драконы – духи воды и живут в озерах, реках и морях. Но так же они могут жить в земле, в небесах.



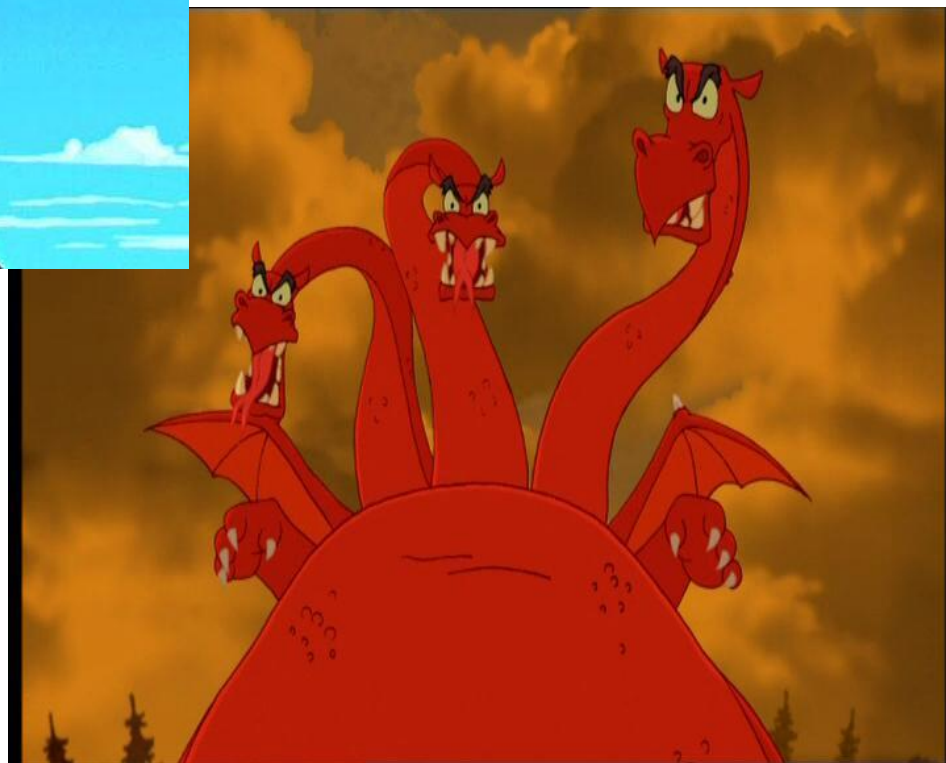
В русских народных сказках часто
встречаются драконы.
Самым знаменитым из них
является Змей Горыныч.



Змей Горыныч — многоголовый огнедышащий дракон. В некоторых сказках он живёт в воде или в горах, спит на камне в море, и стережёт «Калинов мост», по которому попадают в царство мёртвых.



Если в сказке встречается Змей
Горыныч – жди беды!!!



В сказках Змей Горыныч часто похищает прекрасных девушек.



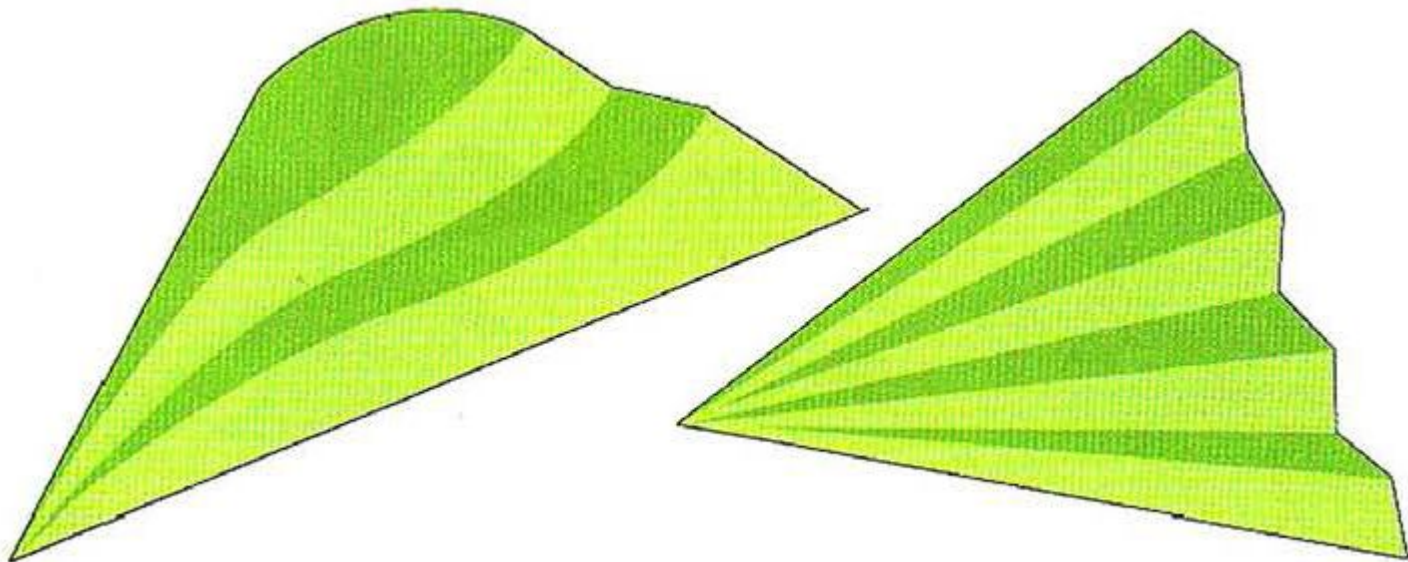
На помощь красным-девицам
отправляются богатыри –
Добрыня Никитич, Никита Кожемяка.



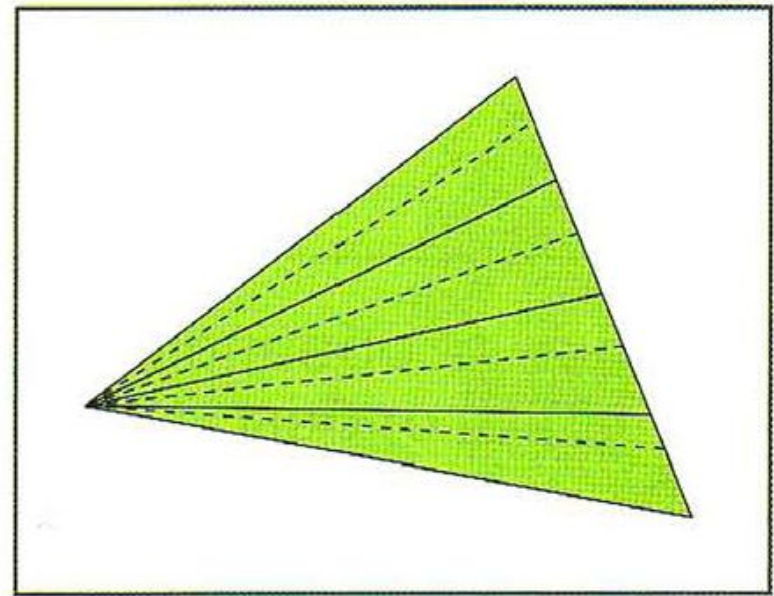
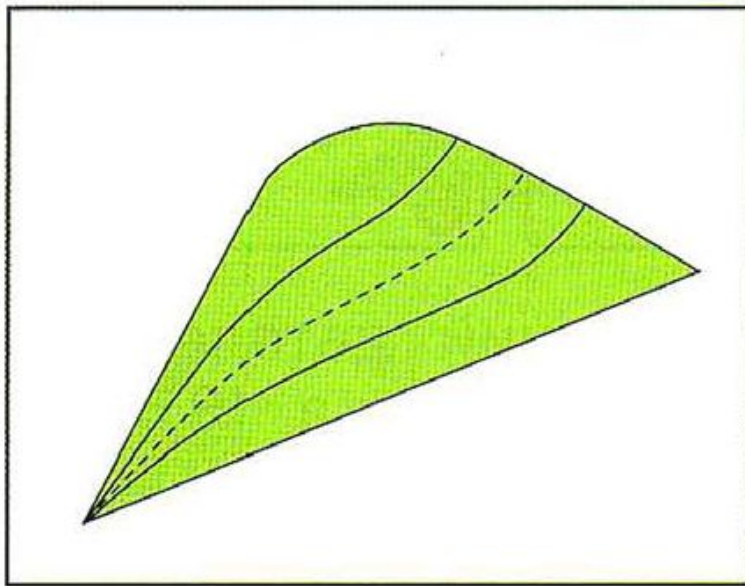


- Из какого материала изготовлены драконы?
- Каковы особенности конструкции каждого изделия?

- Какие особенности эти детали имеют?
Каким способом их можно сделать?
- Какую технологическую операцию можно использовать для получения сгибов?



Упражнение



линия внешнего сгиба

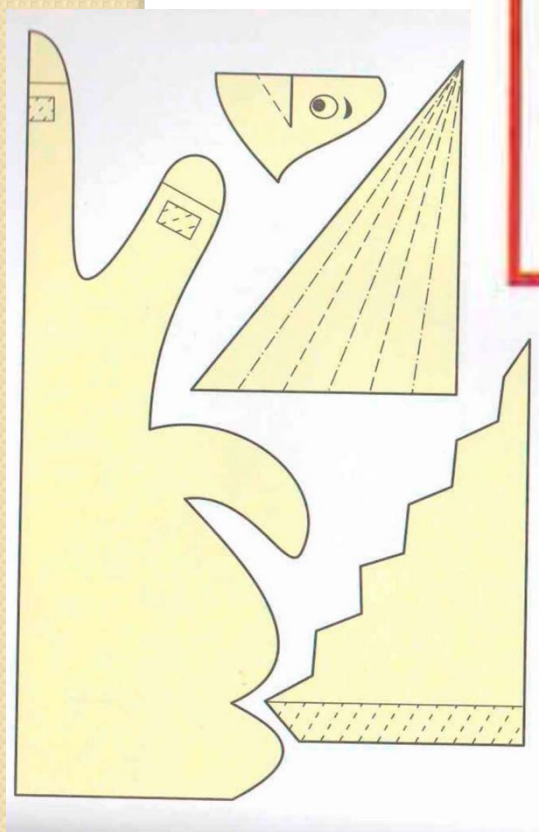


линия внутреннего сгиба

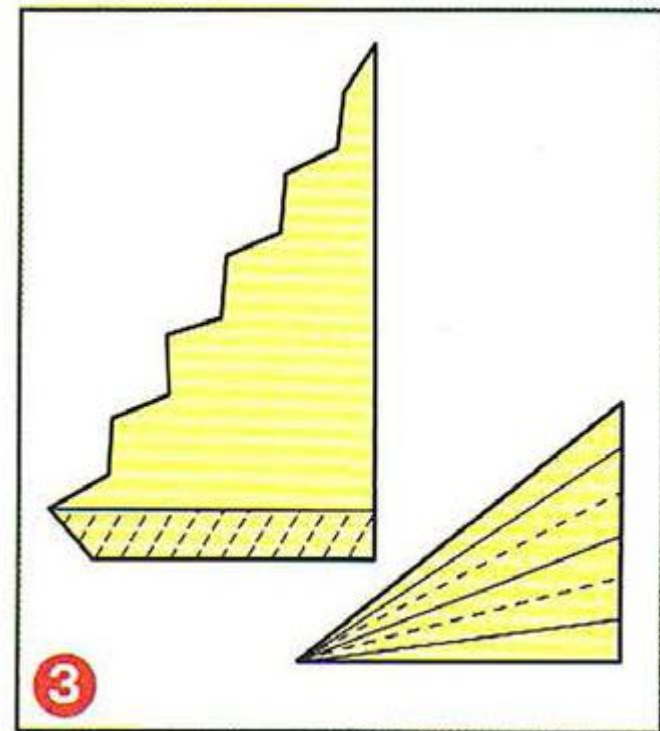
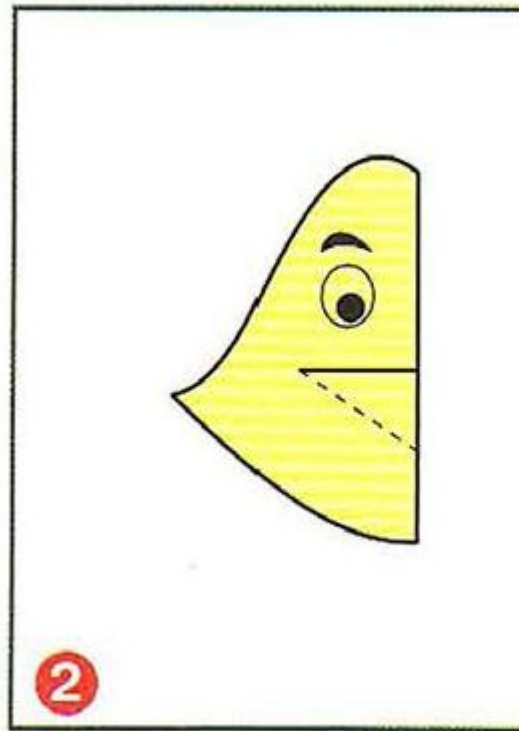
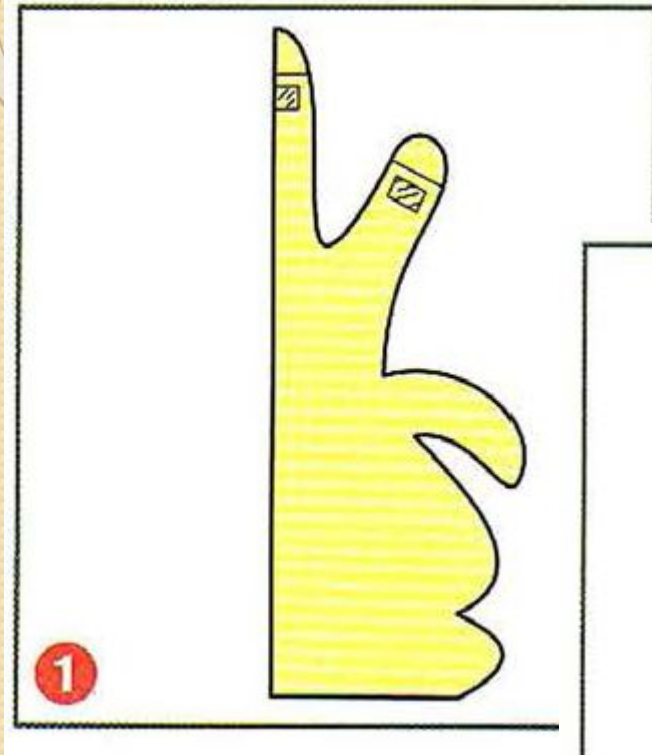
Змей Горыныч



Приготовь



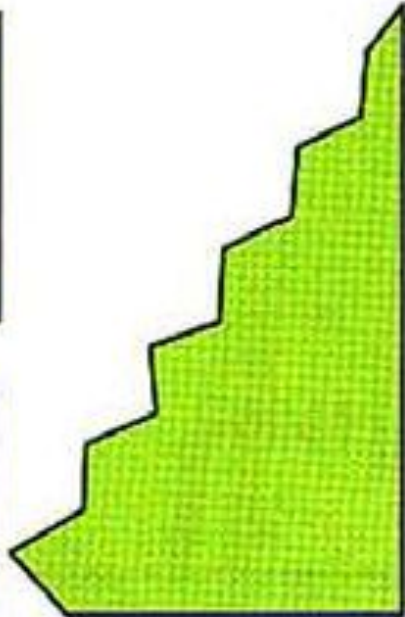
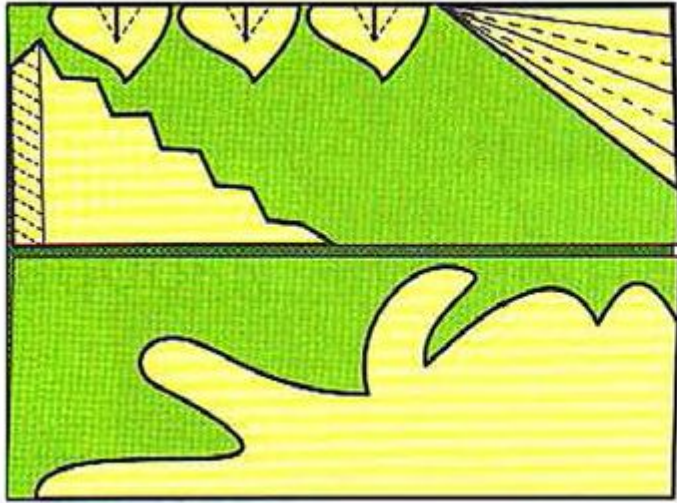
Опишите особенности конструкций деталей



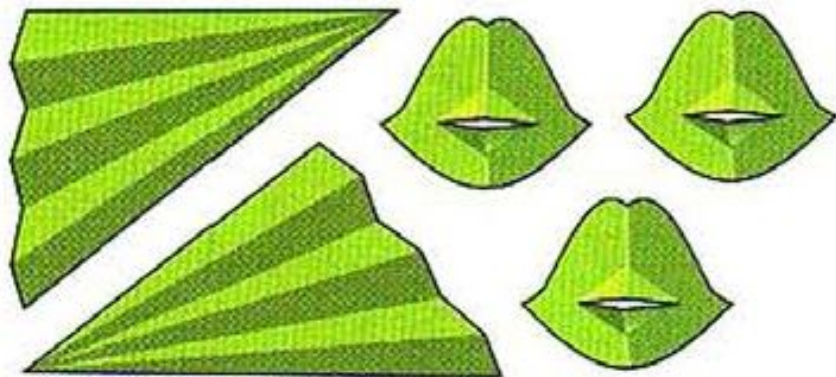
План работы

1. Изготовь детали.
2. Выполни надрезы (клюв) и сгибание.
3. Собери изделие.
4. Выполни отделку изделия.

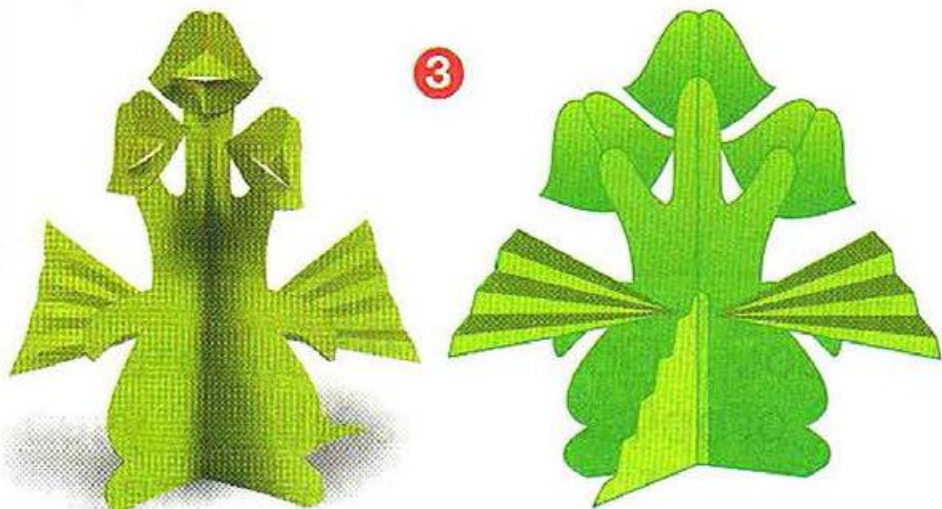
1



2



3



4



Проверим себя

А)

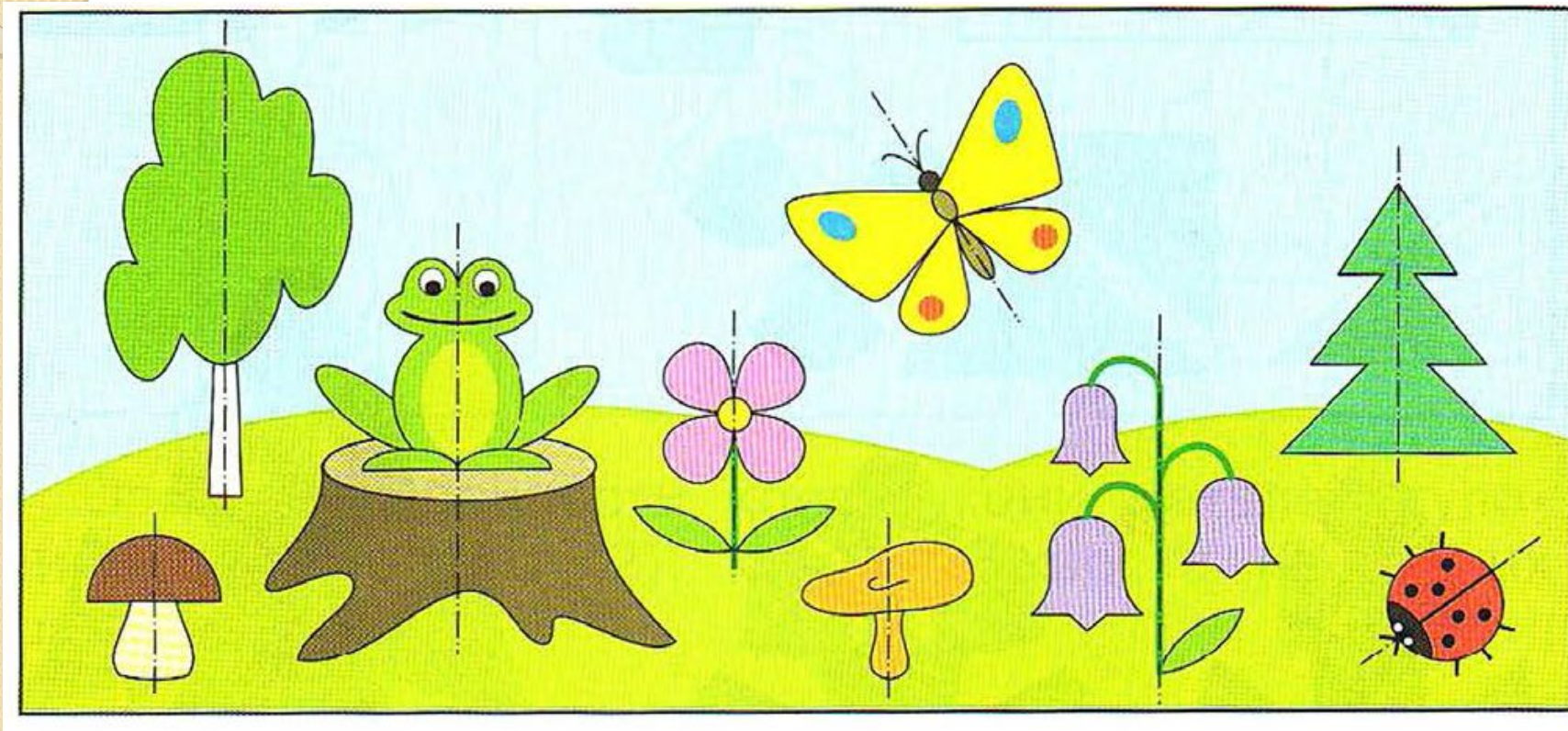


Б)



1. Цвет.
2. Тон.
3. Размер.
4. Форма.
5. Симметрия.

Найдите на рисунке симметричные изображения



Рефлексия

- Что нового узнали сегодня на уроке?
- Что мы сегодня сделали?
- Понравилось вам то, что вы сделали?