

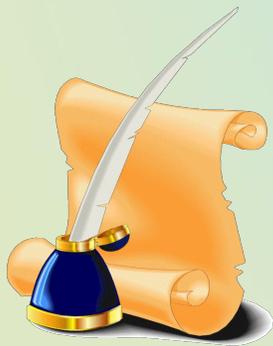
Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Шайковская СОШ №1»

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Односоставные предложения»

Урок в 8 классе.

Подготовила:

учитель русского языка Е.А.Сначева



Должны знать

- 1. Типы односоставных предложений.**
- 2. Способы выражения главного члена**

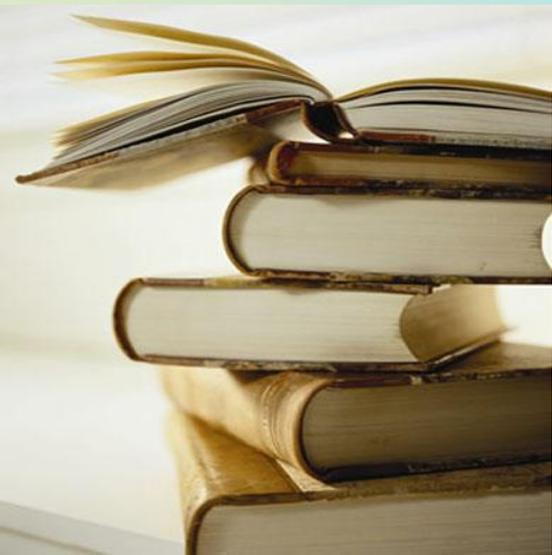
Должны уметь

- 1. Находить в тексте односоставные предложения, определять их вид.**
- 2. Уметь использовать данные предложения в собственной речи.**

Эпиграф

«С русским языком можно творить чудеса».

Константин Георгиевич Паустовский



Теоретическое задание. Продолжите предложение.

- 1) По наличию главных членов предложения делятся на _____ и _____ .
- 2). Если в предложении подлежащего нет, сказуемое – 1 ,2-е лицо, то это _____ предложение.
- 3). Если в предложении подлежащего нет, сказуемое - 3 лицо, мн.ч . буд.вр. наст.вр; пр. вр. мн.ч., то это _____ предложение.
- 4). Если в предложении подлежащего не может быть; сказуемое имеет безличное значение, то это _____ предложение.
- 5). Если в предложении подлежащее есть, сказуемого не может быть, то это предложение _____.

Проверьте!

- 1) По наличию главных членов предложения делятся на **односоставные** и **двусоставные**.
- 2). Если в предложении подлежащего нет, сказуемое – 1 ,2-е лицо, то это **определенно-личное** предложение.
- 3). Если в предложении подлежащего нет, сказуемое - 3 лицо, мн.ч . буд.вр. наст.вр; пр. вр. мн.ч., то это **неопределенно-личное** предложение.
- 4). Если в предложении подлежащего не может быть; сказуемое имеет безличное значение, то это **безличное** предложение.
- 5). Если в предложении подлежащее есть, сказуемого не может быть, то это предложение **назывное**.

Критерии оценивания.

5 правильных ответов – «5»

4 правильных ответа – «4»

3 правильных ответа – «3»

Менее трех правильных ответов – «2»

**Заменить двусоставные предложения синонимичными
односоставными.**

1) Сладко пахнет резеда.

2) Начинался рассвет.

3) Стукнул мороз.

4) Я люблюсь одинокой звездой.

5) В летнюю пору крестьяне выгоняют лошадей на ночь в поле.

ОПРЕДЕЛИТЕ ТИПЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1)Что же говорят об этом удальце?**
- 2)Люблю дымок спалённой жнивы.**
- 3)Тихая, звёздная ночь.**
- 4)Кому владеть мечом?**
- 5)Береги платье снову, а честь смолоду. (Пословица)**
- 6)Не отходи от меня, друг мой.**
- 7)На обломках самовластья напишут наши имена.**
- 8)С любимой мечтою не хочется сердцу расстаться.**
- 9)Тебе внимать, твой видеть милый взор.**
- 10)Непредвиденный дождь.**

ОПРЕДЕЛИТЕ ТИПЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) Что же говорят об этом удалце? (**неопределенно-личное**)
- 2) Люблю дымок спалённой жнивы. (**определенно-личное**)
 - 3) Тихая, звёздная ночь. (**назывное**)
 - 4) Кому владеть мечом? (**безличное**)
- 5) Береги платье снову, а честь смолоду. (Пословица) (**обобщенно-личное**)
 - 6) Не отходи от меня, друг мой. (**определенно-личное**)
- 7) На обломках самовластья напишут наши имена. (**неопределенно-личное**)
 - 8) С любимой мечтою не хочется сердцу расстаться. (**безличное**)
 - 9) Тебе внимать, твой видеть милый взор. (**безличное**)
 - 10) Непредвиденный дождь. (**назывное**)

Критерии оценивания.

10 правильных ответов – «5»

8-9 правильных ответов – «4»

5-7 правильных ответов – «3»

Менее пяти правильных ответов – «2»

Работа с текстом

Зимн..е утро. Хол..дно. Но свет..т яркое со..нце.

Красиво разукрасил моро.. окна. Деревья одеты в белые шубы. Смотрю на эту чудес(?)ную картину и сразу вспоминаю Пушкина:

Моро.. и со..нце! День чудес(?)ный!

Ещё ты дремл..шь друг пр..лес(?) ный!

Пора красавица проснись!

Зимнее утро. Холодно. Но светит яркое солнце.
Красиво разукрасил мороз окна. Деревья одеты в
белые шубы. Смотрю на эту чудесную картину и
сразу вспоминаю Пушкина:

Мороз и солнце! День чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный!

Пора, красавица, проснись!

Творческая работа + словарная работа

Напишите сочинение-миниатюру на тему

«Зима» из 4-5 предложений с разными типами

односоставных предложений. При написании

работы включите в свой текст 2-3 словарных

слова на букву *В*** (смотрите учебник, стр.231)**

Тест.

1 вариант

2 вариант

1-А

1- Б

2-В

2- Г

3-Г

3- В

4-В

4- Б

5-В

5-А

Самооценка

А) я все понял, могу этот материал объяснить другому – «5»

Б) я сам все понял, но объяснить другому не берусь; - «4»

В) для полного понимания мне нужно повторить тему – «3»

Г) я ничего не понял – «2».





Спасибо за урок!

