



Вопросительные местоимения

Синтаксическая

ПЯТИМИНУТКА

Повторим числительные.

- Записать предложение. Числительные написать словами.
- Произвести синтаксический разбор предложения, указав, каким членом предложения являются числительные.

**Из 500 килограммов
макулатуры можно
получить 375 килограммов
новой бумаги и изготовить
20,5 тысяч ученических
тетрадей.**

Словарный диктант

- Запишите словосочетания, поставив выделенные в скобках местоимения в нужном падеже.
- Укажите падеж местоимений.

Возражать (он), выложить из (она) сумки, расположиться у (он), растет надо (я), тоскуешь по (она), чувствовать (он) боль, расписание для (я), прийти со (свой) товарищем, печатать (сам) себе, поется в (мой) песне, лекция для (мы).

Словарный диктант

- Запишите словосочетания, поставив выделенные в скобках местоимения в нужном падеже.
- Укажите падеж местоимений.

Возражать **ему**, выложить из **ее** сумки, расположиться у **него**, растёт надо **мной**, тоскуешь по **ней**, чувствовать **его** боль, расписание для **меня**, прийти со **своим** товарищем, печатать **самому** себе, поётся в **моей** песне, лекция для **нас**.

Понаблюдаем вместе!

- *Кто? Что? Какой? Чей? Который? Каков? Сколько?*
- Почему они так называются?
- На какие вопросы отвечают существительные?
- Приведите примеры, в которых были бы вопросительные местоимения *кто? что?* Запишите их в тетрадь.
- На какие вопросы отвечают прилагательные?
- Приведите примеры с вопросительными местоимениями *какой? чей? который? каков?* Запишите их.
- На какие вопросы отвечают числительные?
- Приведите примеры. Запишите.

Понаблюдаем вместе!

- Сделайте вывод о вопросительных местоимениях.
- Письменно просклоняйте прилагательное *птичий* и местоимение *чей*?
- Что общего в правописании этого местоимения и прилагательного?
- Рассмотрите в учебнике таблицу склонения местоимения *сколько*?
- Определите, на какой части слова стоит ударение во всех падежных формах?
- Запишите в форме Р., Д. и П.п. словосочетание *сколько скворцов*.
- Обобщите все положения урока и сверьте их с учебником.

Запомним это!

- В каком году ты родился? (а не в *котором?*)
- Какого ты года рождения? (а не *с* *какого?*)
- Каковы твои планы на завтра? (а не *какие?*)
- Что ты делаешь? (а не *чего?*)

Выборочный диктант

- Выпишите вопросительные местоимения и укажите их грамматические признаки.
- 1) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. Что ищет он в стране далекой? Что кинул он в краю родном? (М.Лермонтов)
 - 2) Кто сказал, что нет чудес на свете? (Ю. Друнина)
 - 3) Какой зверь не кусается, не бросается, а живет выше всех? (Созвездие Большой Медведицы)
 - 4) Сколько звезд на небе?
 - 5) Чей это конь неукротимый бежит в степи необозримой? (А.Пушкин)

Грамматический диктант

- Запишите предложения.
 - Подчеркните вопросительные местоимения и укажите их падеж.
- 1) О поле, поле, кто тебя усеял мертвыми костями? Чей борзый конь тебя топтал в последний час кровавой битвы? Кто на тебе со славой пал? (А.Пушкин)
 - 2) «Кто там бежит?» - спрашивает Лисица.
 - 3) Который теперь час?
 - 4) Сколько людей ты можешь назвать своими друзьями?