


Принципы и методы антисуицидальной работы с подростками

Сидорчук Виктор Иванович, педагог-психолог реабилитационного отделения ГБОУ ОЦДиК

Суицид -

- сложно мотивированный поведенческий акт, связь социальных, биологических и психологических факторов, в основе которых всегда лежит социально-психологическая дезадаптация личности.
- 

Психические особенности подросткового возраста

- потребность самоутверждения
- эмоциональная неустойчивость
- склонность к контрастным эмоциональным реакциям
- усиление психической негативности
- протест против старших, одержимость духом противоречия

Психические особенности подросткового возраста

- максимализм
- упрямство
- противоречивость
- повышенная рефлексия (обидчивость)
- бурное развитие полового влечения
- готовность к образованию сверхценностей
- высокий уровень ситуативной тревожности

Наиболее типичные мотивы суицидального поведения у подростков

- переживание обиды, одиночества, отчужденности
- действительная или мнимая утрата родительской любви, ревность
- переживания, связанные со смертью, разводом, уходом родителя из семьи
- чувство вины, стыда, угрызения совести, оскорбленное самолюбие, боязнь позора, насмешек, унижения
- страх наказания, нежелание принести извинения
- любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность у девочек
- склонность к контрастным эмоциональным реакциям
- чувство мести, злобы, протеста, угроза, предупреждение, вымогательство
- желание привлечь внимание к своей судьбе, вызвать сочувствие к себе, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации
- сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов

Характеристики подростков, отнесенных к «группе риска»

- подростки, переживающие острые, экстремальные или длительные психологически тяжелые ситуации
- подростки, в поведении которых имеются аффективные расстройства в форме депрессии, дисфории (состояние ничем не обоснованной грусти)
- подростки с патохарактерологическими, психопатическими реакциями и психопатоподобными состояниями с преобладанием возбудимости, неустойчивости, демонстративности и психастенических расстройств в поведении

Характеристики подростков, отнесенных к «группе риска»

- подростки, употребляющие спиртные напитки и склонные к асоциальным формам поведения
- подростки из асоциальных семей, а также проживающие с психически больными родственниками, родителями-алкоголиками и наркоманами, в семьях, где были случаи суицида у кого-либо из близких
- подростки, страдающие хроническими соматическими и неврологическими заболеваниями, приводящими к социально-психологической изоляции и сопровождающимися депрессивными переживаниями
- подростки, совершившие в прошлом попытку самоубийства, а также высказывающие угрозу суицида

Анализ характерологических особенностей (по тесту-опроснику Шмишека)

- Неустойчивый (эмотивный и экзальтированный) тип – 53,3%
- Демонстративный тип – 15,7%
- Возбудимый тип – 41,7%

Анализ проявлений суицидального риска (по опроснику Шмелева)

1. Демонстративность – 6,8%
2. Аффективность – 23,3%
3. Уникальность – 7,8%
4. Несостоятельность – 6,3%
5. Социальный пессимизм – 19,9%
6. Слом культурных барьеров – 2,6%
7. Максимализм – 12,6%
8. Временная перспектива – 4,9%
9. Антисуицидальный фактор – 27,3%

Формы профилактики подростковой суицидности

- неукоснительное соблюдение педагогической этики, требований педагогической культуры
- индивидуальный подход
- раннее выявление контингента риска (знание его характеристик с целью динамического наблюдения)
- консультативная помощь семьям, в которых проживают подростки из «группы риска»
- проведение при необходимости тактичной консультации подростка

Формы профилактики подростковой суицидности

- формирование в ходе профилактического или реабилитационного курса таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»
- повышение стрессоустойчивости путем психологической подготовки подростка к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формирование готовности к преодолению ожидаемых трудностей
- научение подростка индивидуальным приемам психологической защиты в сложных жизненных ситуациях

Формы сопровождения антисуицидальной профилактики

- Социально-психологические исследования
- Кризисное консультирование
- Телефонное консультирование
- Реабилитационные группы
- Дневной (круглосуточный) стационар
- Группы коррекции детско-родительских отношений
- Просвещение отдельных групп и категорий участников образования