



Финальная встреча
проекта
кураторства МБИ

23-25 декабря 2015



ПЛАН ПРЕЗЕНТАЦИИ

1 часть: структура работы - удобный конструктор для начинающего исследователя

2 часть: оформление – жесткие правила, лайфхаки

3 часть: тезисы и презентации

НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ПРОЕКТА «ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПОМИДОРОВ



I часть – ТЕОРИЯ. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

1. Объект
2. Взаимодействие

**Академический
подход**

**Социально-
практический
подход (ваше
понимание)**

Помидор (томат) –
это однолетнее или
многолетнее
растение рода
Паслёновые

Помидор – это всем
нам известный овощ,
встречающийся на
столе каждой
русской семьи



I часть – ТЕОРИЯ. КТО ЭТО ИЗУЧАЛ?

**Где/кем
впервые
упомянуто?**

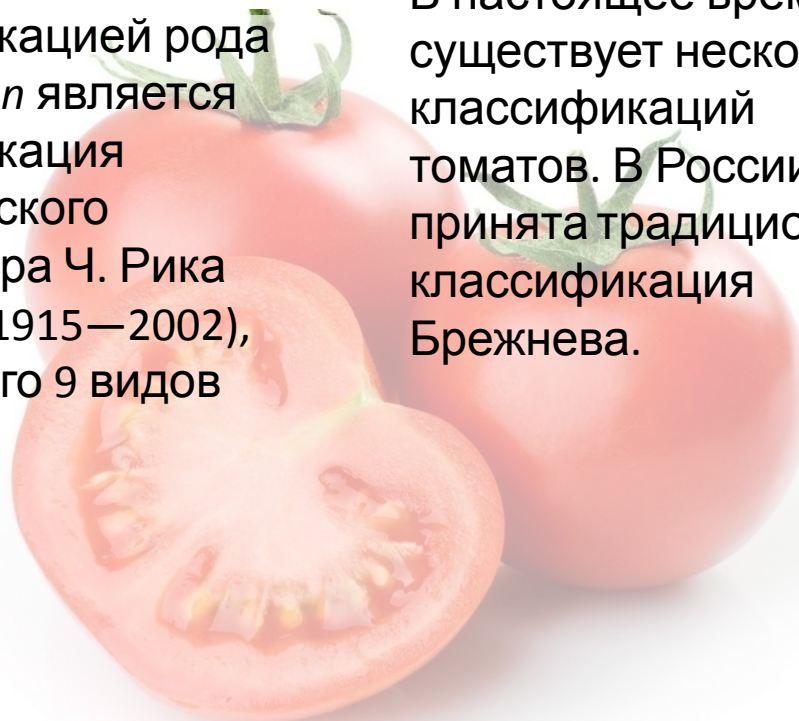
В произведении
«Общая история дел
Новой Испании»
(1547—1577)
Бернардино де Саагун,
опираясь на сведения
ацтеков о свойствах
растений, привёл
различные сведения о
томате (шитоматль).

**Активно ли
изучено?**


Наиболее полной
классификацией рода
Lycopersicon является
классификация
американского
профессора Ч. Рика
(С.М. Rick; 1915—2002),
описавшего 9 видов
томатов.

**Современные
ученые**

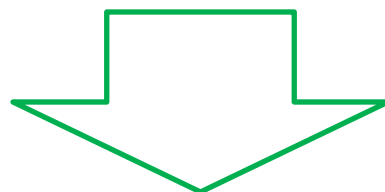
В настоящее время
существует несколько
классификаций
томатов. В России
принята традиционная
классификация
Брежнева.



Часть – ТЕОРИЯ. ВЫВОД



Насколько
изучен и как
давно известен?



*Отталкиваться
от шаблона*

*«Непрекращающийся (слабый) научный
интерес к данному предмету/методу
/проблеме и активное (неактивное)
использование его в деятельности
человека/предприятия/ государства
подтверждает ценность данного
исследования и является стимулом к его
подробному изучению»*

II часть – АНАЛИЗ-БЛОК А. ПОСТАВИТЬ ПРОБЛЕМУ

1. Взаимодействи
е/предмет

Способность помидоров
влиять на эмоциональное
состояние людей и
управлять ими изучалась
в течение многих веков



Пессимистично –
взаимодействие
скорее
НЕВОЗМОЖНО

Оптимистично –
взаимодействие
ВОЗМОЖНО

Нейтралит
ет

Помидоры не могут
управлять людьми – у
них нет мозга (И.И.
Петров, 1956)



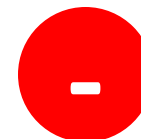
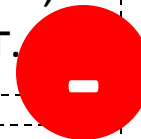
Помидоры – наши братья
по разуму
У. Шекспир



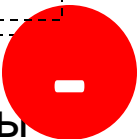
Помидоры уже правят
нами!
Р. Помидоркин, доклад
ООН 2014г.



Помидоры уже правят
нами! Р. Помидоркин,
доклад ООН 2014г.



Помидоры не могут
управлять людьми - мы
им не нравимся
(Британские ученые,
2013 г)



Помидоры не могут
управлять людьми – у них
нет мозга (И.И.
Петров, 1956)





Помидоры влияют на мозговую
деятельность людей

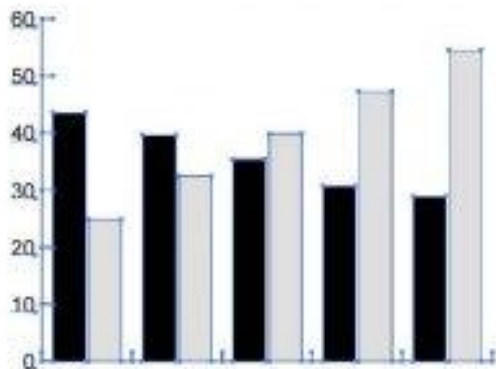


Помидоры вмешиваются в политику

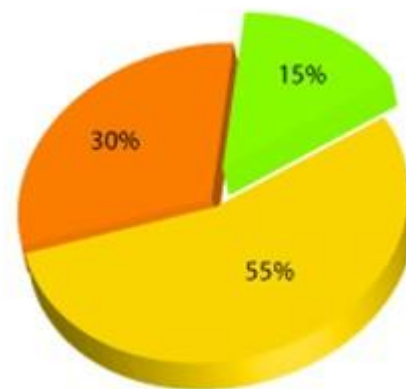


Помидоры помогают развитию сельского
хозяйства

Статистика
потребления
помидоров



Статистика
показателя
влияния
помидоров на
людей



+ ИНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО



Часть – АНАЛИЗ-БЛОК ВЫВОД-КОНСТРУКТОР

ВЫВОД: существует множество (одно единственное) мнений (мнение) в отношении сущности помидоров.

АКТУАЛЬНОСТЬ: Но они прочно закрепились в рационе людей согласно статистике – 90% людей едят помидоры.

НЕОБХОДИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: таким образом можно говорить о том, что существует возможность их влияния на нас.

ПРОБЛЕМА: нечеткое понимание влияние помидоров на людей и его последствий

ВОЗМОЖНОСТИ: поняв природу влияния помидоров на людей, можно избежать негативных последствий и использовать их мощь во благо сельского хозяйства

Изучению вопроса влияния помидоров на людей в реальных условиях и посвящена

III часть – ПРАКТИКА – НОВОЕ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТОВ

ИНСТРУМЕНТ 1: статистическое исследование

Опрос людей:

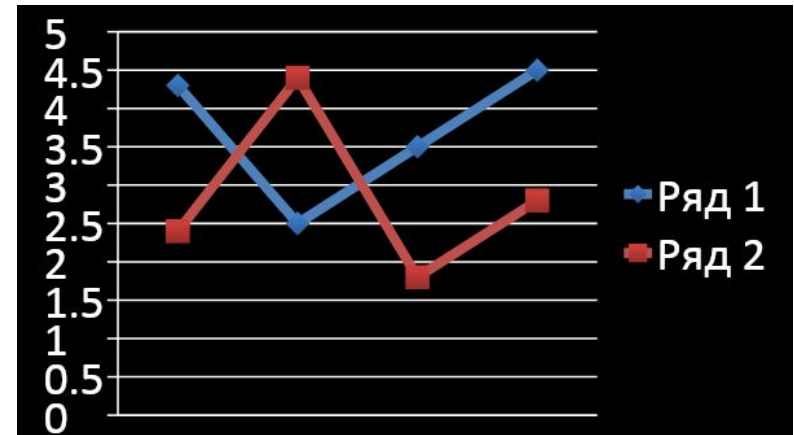
- Влияют ли на вас помидоры?
- Как часто?
- Как Вы это ощущаете?...



ИНСТРУМЕНТ 2: формулы

расчета, мат.модель

$$B = C * Ч$$



III часть – ПРАКТИКА – НОВОЕ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТОВ

ИНСТРУМЕНТ 3: опыт в
реальности

Закрыться в комнате с
помидорами. Регистрировать
свои ощущения



III часть – ПРАКТИКА – ВЫВОДЫ

ВЫВОД 1: влияние помидоров на
людей очевидно/отсутствует! –
основные цифры

ВЫВОД 2: проект мероприятий для
решения проблемы влияния
помидоров на людей

I часть – ТЕОРИЯ. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

I часть – ТЕОРИЯ. КТО ЭТО ИЗУЧАЛ?

I часть – ТЕОРИЯ. ВЫВОД

II часть – АНАЛИЗ-БЛОК А. ПОСТАВИТЬ ПРОБЛЕМУ

II часть – АНАЛИЗ-БЛОК В. ВЫБРАТЬ СОЧЕТАНИЕ
АНАЛИТИКОВ

II часть – АНАЛИЗ-БЛОК В. ОБЪЯСНИТЬ СУТЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

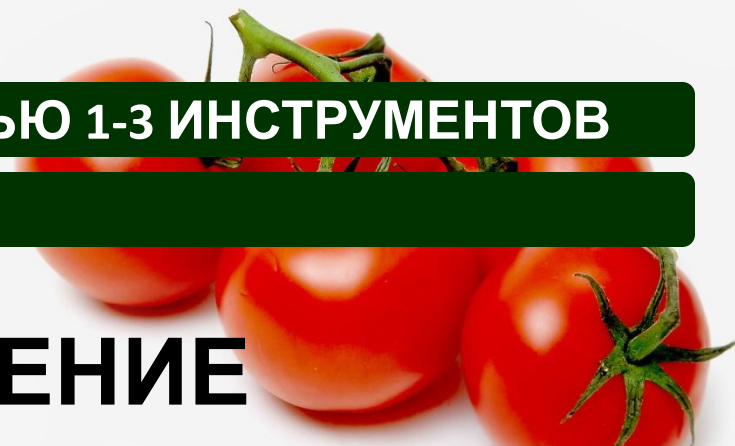
II часть – АНАЛИЗ-БЛОК В. ВЛИЯНИЕ ПОМИДОРОВ НА ЛЮДЕЙ В
РОССИИ

II часть – АНАЛИЗ-БЛОК. ВЫВОД-КОНСТРУКТОР

III часть – ПРАКТИКА – НОВОЕ С ПОМОЩЬЮ 1-3 ИНСТРУМЕНТОВ

III часть – ПРАКТИКА – ВЫВОДЫ

**ЛАЙФХАК №1: ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СОСТАВИТЬ ИЗ ВЫВОДОВ!**



ПОЛЯ

The image shows a screenshot of Microsoft Word with the 'Layout' ribbon selected. A red box highlights the 'Page Properties' group in the ribbon, which includes icons for 'Margins', 'Orientation', 'Size', 'Columns', and 'Page Setup'. The 'Page Properties' dialog box is open, showing the 'Margins' tab. The settings are as follows:

Parameter	Value
Верхнее (Top)	2 см
Нижнее (Bottom)	2 см
Левое (Left)	2.5 см
Правое (Right)	2 см
Переплет (Binding)	0 см
Положение переплета (Binding position)	Слева (Left)
Ориентация (Orientation)	книжная (Portrait)
Страницы (Pages)	несколько страниц: Обычный
Образец (Preview)	Thumbnail of a document page
Применить (Apply to)	ко всему документу (to the whole document)

The background document shows the following text:

1. Помидоры

1.1. Определен

Томат (лат. *Solanum*)

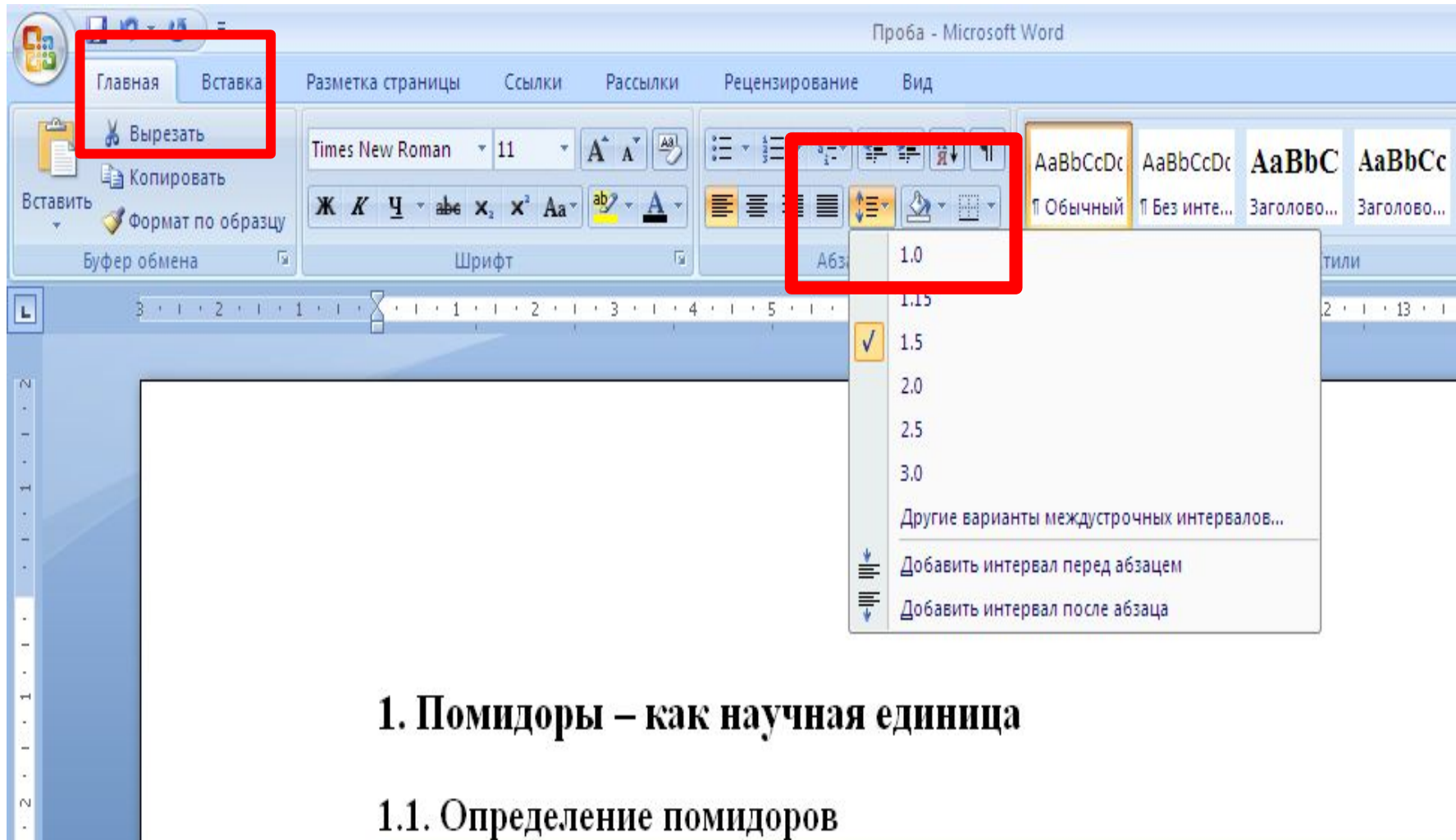
Паслён (*Solanum*)

Плод томата (ягод

...

янис
как

АБЗАЦЫ/МЕЖСТРОЧНЫЕ ОТСТУПЫ



The screenshot shows the Microsoft Word ribbon with the following elements highlighted:

- Main Ribbon:** The "Главная" (Home) tab is selected.
- Clipboard Group:** The "Вырезать" (Cut) button is highlighted with a red box.
- Font Group:** The font settings are "Times New Roman" and "11".
- Paragraph Group:** The "Абз." (Paragraph) icon is highlighted with a red box. A dropdown menu is open, showing line spacing options: 1.0, 1.15, 1.5 (selected with a checkmark), 2.0, 2.5, and 3.0. Below these are options for "Другие варианты междустрочных интервалов..." (Other line spacing options...), "Добавить интервал перед абзацем" (Add spacing before paragraph), and "Добавить интервал после абзаца" (Add spacing after paragraph).
- Styles Group:** The "Обычный" (Normal) style is highlighted with a yellow box.

Below the screenshot, the following text is displayed:

1. Помидоры – как научная единица

1.1. Определение помидоров

АБЗАЦЫ/МЕЖСТРОЧНЫЕ ОТСТУПЫ

1. Помидоры – как научная...

1.1. Определение помидоров

Томат (лат. *Solanum* luy...) многолетнее травянистое расте...
Паслёновые (*Solanaceae*). Воздел...
(ягода) в разговорной речи назыв...

Рис. 1

РИСУНКИ

1. Помидоры – как научная единица

1.1. Определение помидоров

Томат (лат. *Solanum lycopersicum*) (Рис.1) — однолетнее или многолетнее травянистое растение, вид рода Паслён (*Solanum*)^[2] семейства Паслёновые (*Solanaceae*). Возделывается как овощ (ягода) в разговорной речи называется помидор.

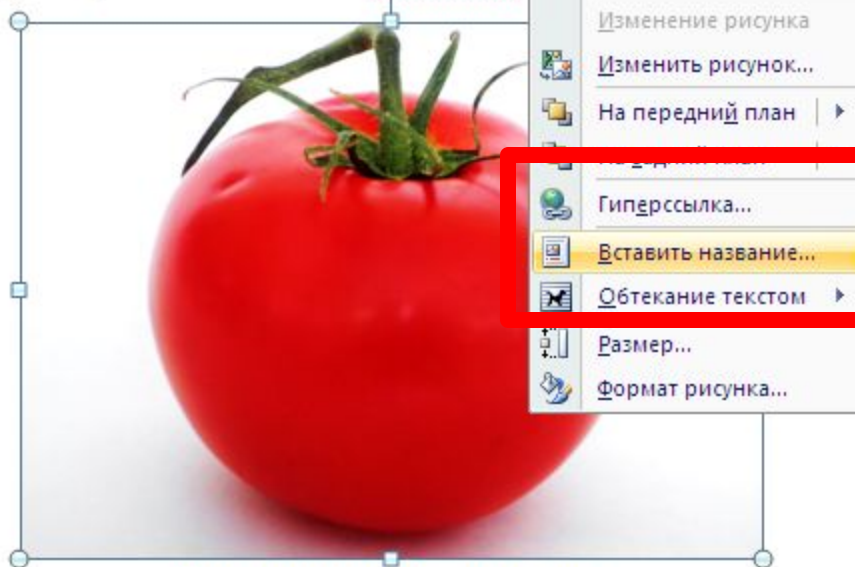


Рис. 1 Помидор, 2015 год

АВТОМАТИЧЕСКОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ – ФОРМАТИРОВАНИЕ ЗАГОЛОВКА 1,2

1. Помидоры – как научная единица

1.1. Определение помидоров

Томат (лат. *Solanum lycopersicum*) (Рис.1) многолетнее травянистое растение, вид рода Паслён Паслёновые (*Solanaceae*). Возделывается как овощная культура (ягода) в разговорной речи называется помидор.



Screenshot of Microsoft Word 2010 showing the 'Styles' task pane and a context menu for the 'Заголовок 1' style. The 'Изменить...' (Change...) option is highlighted in the context menu. The 'Стили' (Styles) pane shows 'Заголовок 1' selected. The document text is partially visible, showing the heading '1. Помидоры – как научная единица' and the sub-heading '1.1. Определение помидоров'. A red tomato image is positioned below the text.

АВТОМАТИЧЕСКОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ – ФОРМАТИРОВАНИЕ ЗАГОЛОВКА 1,2

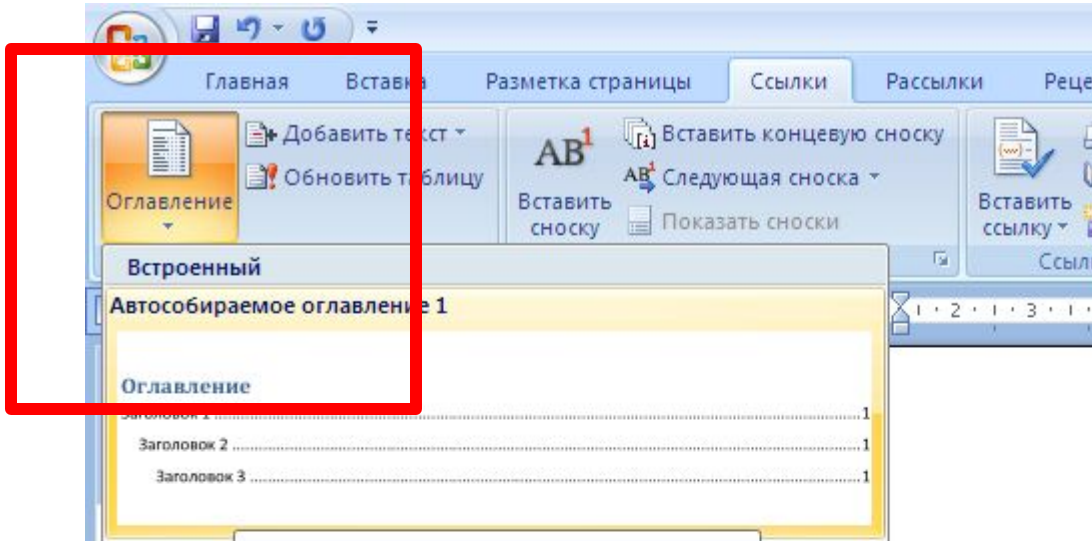
The image shows the Microsoft Word interface with two windows open:

- Изменение стиля (Change Style):**
 - Имя: **Заголовок 1**
 - Стиль: Связанный (абзац и знак)
 - Основан на стиле: Обычный
 - Стиль следующего абзаца: Обычный
 - Форматирование: Times New Roman, 14 pt, bold, left-aligned.
 - Text preview: "1. Помидоры – как научная единица"
- Стили (Styles):**
 - Заголовок 1 is highlighted with a red box.
 - Other styles include: Обычный, Без интервала, Заголовок 2, Заголовок 3, Название, Подзаголовок, Слабое выделение, Выделение, Сильное выделение, Строгий, Цитата 2, Выделенная цитата, Слабая ссылка, Сильная ссылка, Название книги, Абзац списка, Название объекта.

ТЕКСТ ДОЛЖЕН БЫТЬ:

- Times New Roman
- 14 пт
- Оглавление - жирным
- Выравнивание оглавления - слева

АВТОМАТИЧЕСКОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ – АВТОСОБИРАНИЕ



Оглавление – это все
разделы и главы
(Введение, часть 1,
разделы 1.1....
Приложения)
НЕ рисунки
НЕ таблицы

Содержание

1. Помидоры – как научная единица.....	1
1.1. Определение помидоров.....	1

• ЧАСТИ И РАЗДЕЛЫ – КАК РАЗДЕЛЯТЬ?

- ВВЕДЕНИЕ
- **НОВАЯ СТРАНИЦА**
- ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
- **НОВАЯ СТРАНИЦА**
- ВТОРАЯ ЧАСТЬ
- **НОВАЯ СТРАНИЦА**
- ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ
- **НОВАЯ СТРАНИЦА**
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- **НОВАЯ СТРАНИЦА**
- ПРИЛОЖЕНИЕ

**МЕЖДУ РАЗДЕЛАМИ
НОВАЯ СТРАНИЦА НЕ
НУЖНА!**

1.1. Помидор - как
научная единица

...

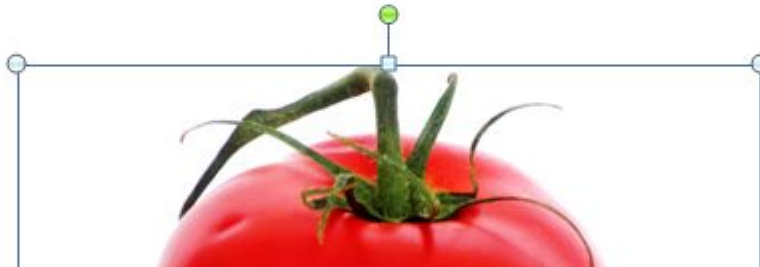
1.2. Помидор – как
деятель искусств

• СНОСКИ – В ТЕКСТЕ В КВАДРАТНЫХ СКОБКАХ

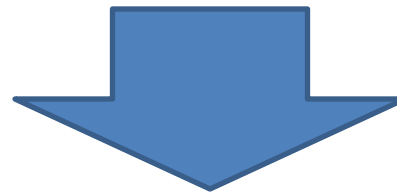
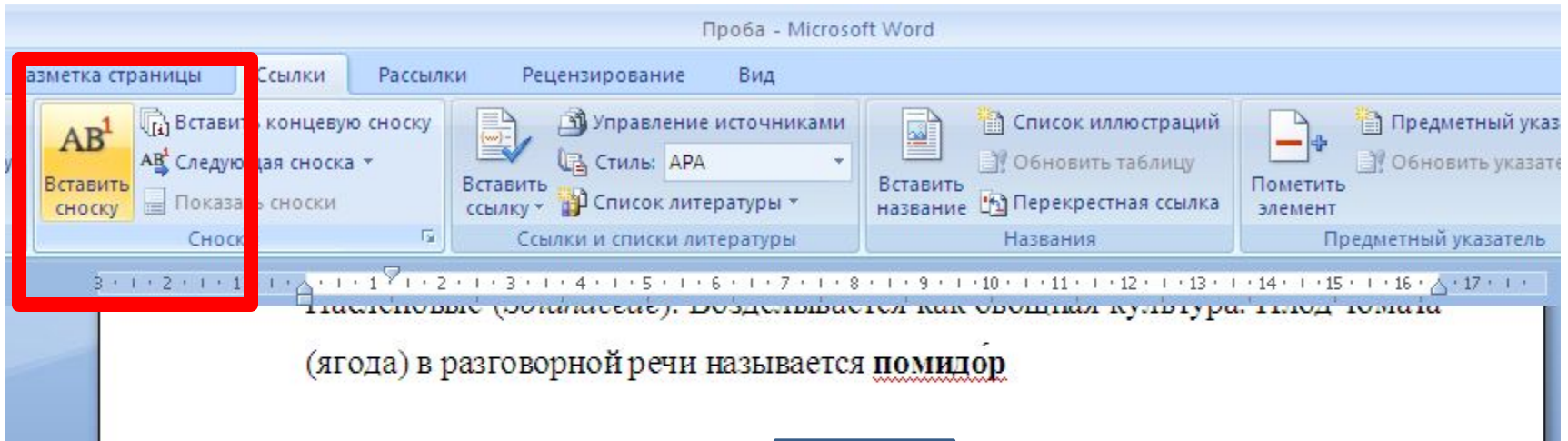
1. Помидоры – как научная единица

1.1. Определение помидоров

Томат (лат. *Solanum lycopersicum*) (Рис.1) — однолетнее или многолетнее травянистое растение, вид рода Паслён (*Solanum*) семейства Паслёновые (*Solanaceae*). Возделывается как овощная культура. Плод томата (ягода) в разговорной речи называется помидор [1, стр. 28]



• СНОСКИ – В ТЕКСТЕ ВНИЗУ ПОД ЧЕРТОЙ



многолетнее травянистое растение, вид рода паслен (*Solanum*) семейства Паслёновые (*Solanaceae*). Возделывается как овощная культура. Плод томата (ягода) в разговорной речи называется **помидор¹**

¹ <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82>

5 - 7 минут = 1,5 стр. 12 шрифтом=7
слайдов

1

- ОБЪЕКТ
 - ПРЕДМЕТ
 - ЦЕЛИ
 - ЗАДАЧИ
 - АКТУАЛЬНОСТЬ
- (КРАТКО)

2

- НА ОСНОВ
ЧЬИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ – ТЕОРИЯ
(Имена, годы)
- ВЫВОД
ТЕОРИИ

5 - 7 минут = 1,5 стр. 12 шрифтом=7
слайдов

3

- **Выявленные взаимодействия (+ цифры при возможности)**

4

- **Статистика по России (выводы по аналитике сказать устно)**

5 - 7 минут = 1,5 стр. 12 шрифтом=7
слайдов

5

**Инструменты
исследования
(с помощью
чего
исследовали)**

6

**Результаты
исследования
(цифры,
графики –
наглядно,
вывод по
практике –
устно)**

5 - 7 минут = 1,5 стр. 12 шрифтом=7
слайдов

8

Комплекс
мер/проект
мероприятий/о
бщий вывод