



**Тема 7:**



# **«Новая Россия». Итоги реформ**

**8 класс. История России.**





# План урока

- 1. Личность царя-реформатора.
- 2. Светский облик культуры.
- 3. Изменения в быте.
- 4. Петровский «парадиз».
- 5. Преображенная Россия.



# 1. Личность царя-реформатора.

Душой реформ был Пётр I.

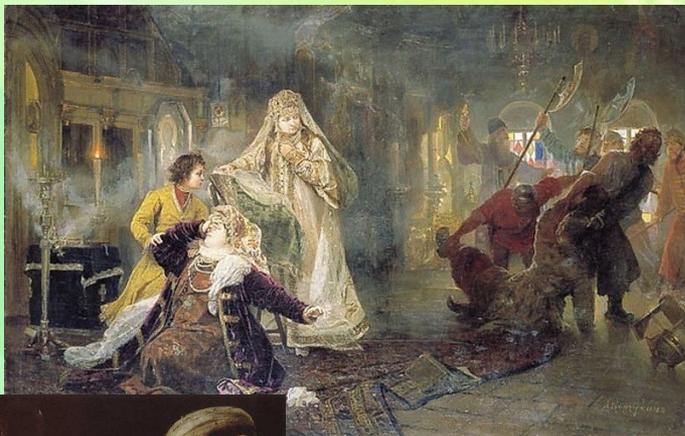
Необыкновенная личность, он сломал привычные представления о монархе. Даже внешний вид его говорил о незаурядности. Высокий, узкоплечий, он на голову возвышался над окружающими.

*«Я и царь, да у меня на руках мозоли, — говаривал Пётр, овладевший 14 ремёслами, — а всё оттого: показать вам пример и... видеть мне достойных помощников и слуг».*

Пётр I был и разрушителем, и созидателем. Царь задал «параметры» поведения всем своим последователям — горячую любовь к Отечеству и образцовую службу Отечеству.



# 1. Личность царя-реформатора.



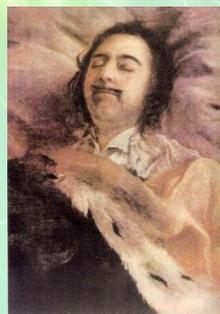
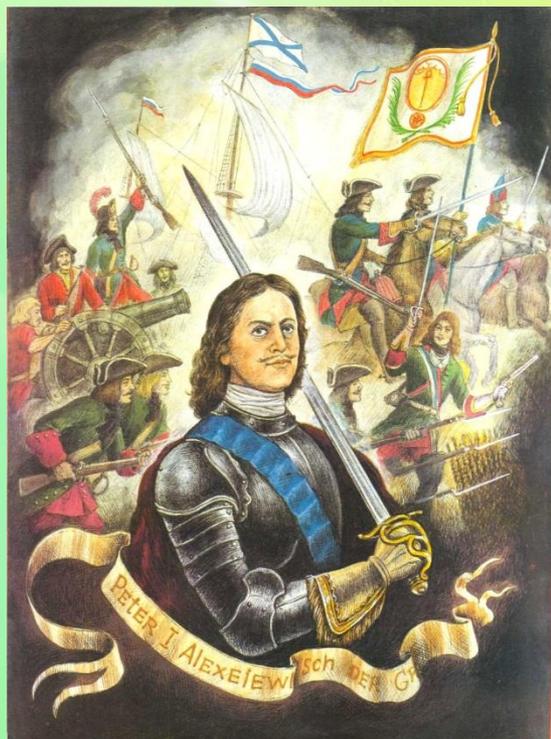
Обстоятельства формирования личности Петра I, его мировоззрения и характера наложили своеобразный отпечаток на реформы. Пережитые в детстве потрясения: страх матери за жизнь сына, кровавое неистовство стрельцов, убивающих на глазах царевича его сторонников, лицемерие сестры-регентши Софьи и косность бояр — всё это толкало его на полный разрыв с прошлым, которое даже не отторгалось — безжалостно уничтожалось. Такая модель петровских преобразований сильно отличалась от того, что было предложено, но до конца не осуществлено его старшим братом Фёдором Алексеевичем.

# 1. Личность царя-реформатора.

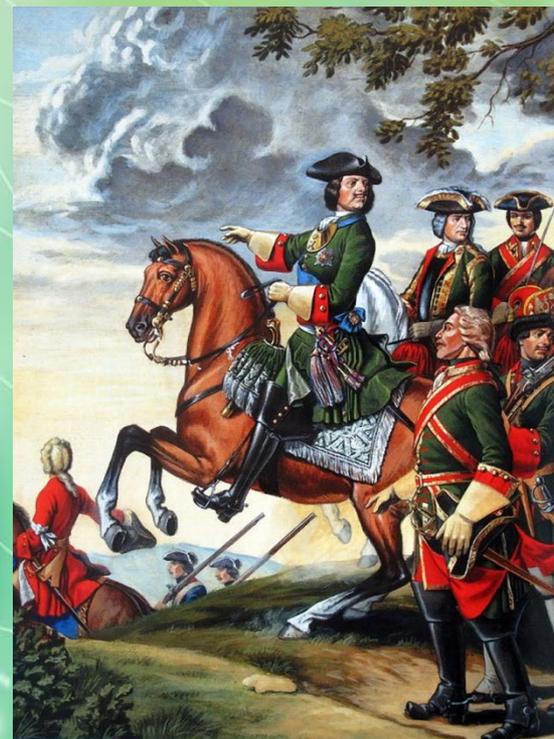


Пётр просыпался в пять часов утра и весь день пребывал в делах. Его жизнь — постоянные разъезды. Ни один из его предшественников не побывал в стольких городах собственного Отечества, в стольких сражениях и странах.

# 1. Личность царя-реформатора.



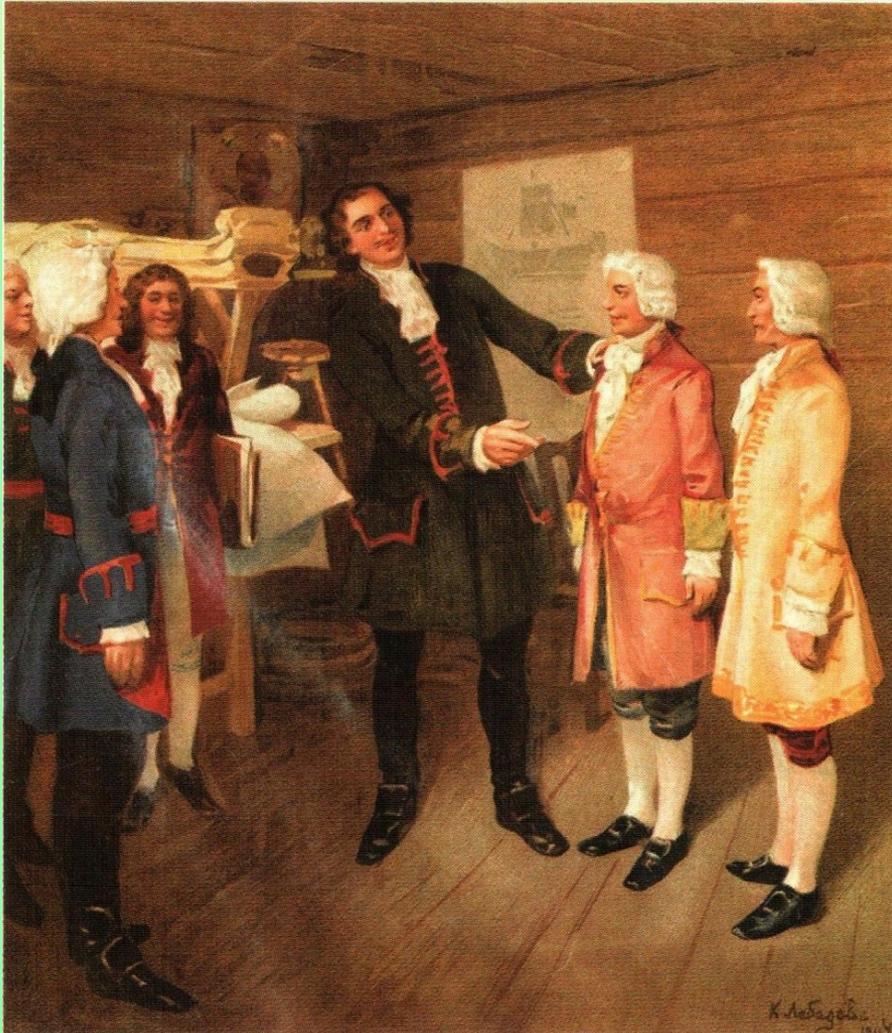
В январе 1725 г. царь заболел. И впал в беспамятство. 28 января, так и не придя в сознание, Пётр I скончался.



Российский император постоянно спешил, словно хотел опередить время, сделать невозможным для России движение вспять, в прошлое. Опасения, что подобное может случиться, преследовали его.

Пётр I не видел того, кому мог бы передать своё дело, и это стало его личной трагедией.

## 2. Светский облик культуры. Просвещение и науки



1699г - Навигацкая школа (Школа математических и навигацких наук)

1701г. - Артиллерийская школа

1712г. - Инженерная школа

1707г.- Медицинское училище

Для детей провинциальных дворян и чиновников были созданы цифирные школы (училища низшей ступени).

Дети мастеровых учились в горных школах, солдатские - в гарнизонных.

По указу 20 января 1714г.

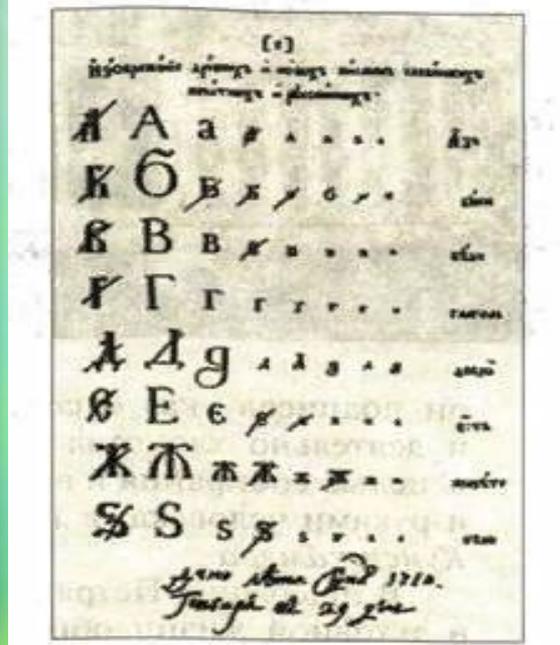
запрещалось жениться тем

дворянам, которые не окончат хотя бы цифирной школы

## 2. Светский облик культуры. Содержание обучения



Содержание обучения изменилось. На первом месте оказались те предметы, которые давали полезные для практики знания: математика, астрономия, инженерное дело, фортификация.



Пётр провёл реформу алфавита и самолично правил начертание букв. В 1710 г. был утверждён гражданский шрифт. Формально новая азбука должна была облегчить обучение письму. Однако последствия реформы алфавита были глубже.

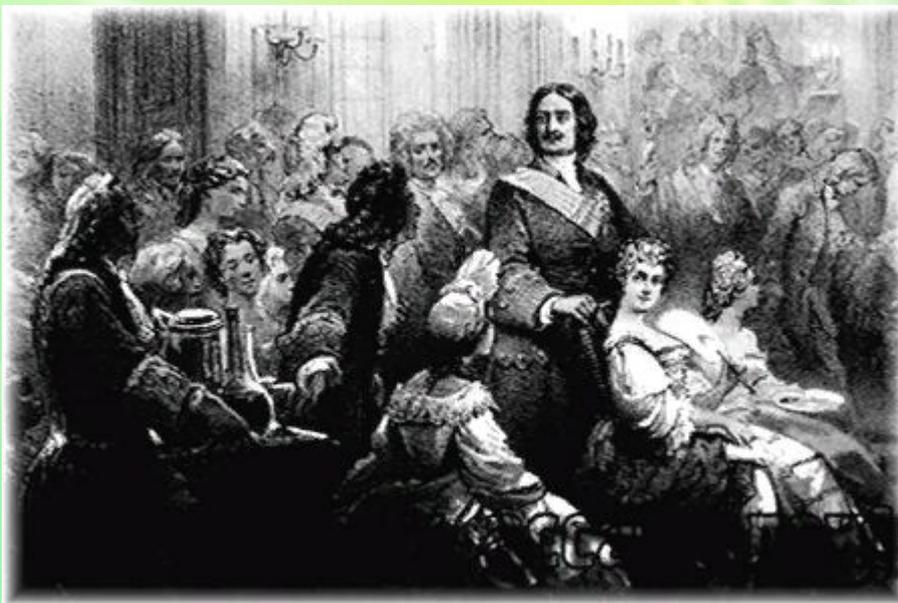
### 3. Изменения в быте. Ассамблеи



Ассамблеи устраивались обычно зимой, когда жизнь на флоте замирала и приостанавливались военные действия – ведь при Петре 21 год продолжалась война со Швецией.

Они были введены в 1717 году, хотя уже с 1699 года случались открытые многолюдные пиры с участием женщин. Составлялся «график» ассамблей, по которому петербургские и московские жители устраивали их у себя дома, затрачивая на это огромные средства

### 3. Изменения в быте. Политес.

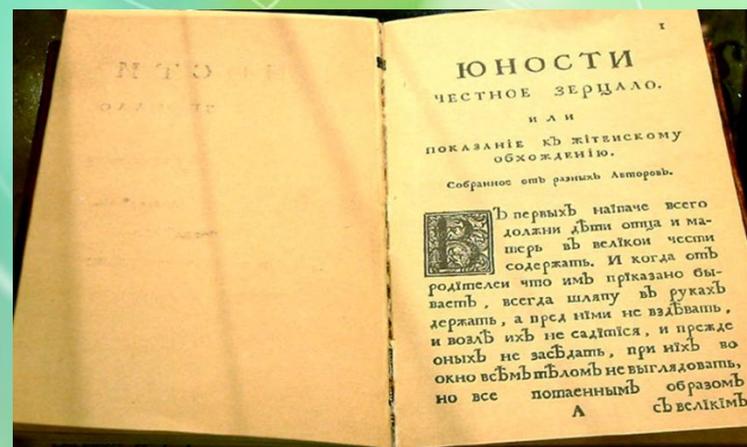


«Руки твои да не лежат долго  
на тарелке, ногами везде не  
мотай,  
не утирай губ рукою, но  
полотенцем...

Над ествою не чавкай,  
как свинья, и головы не чеши,  
не проглотя куска, не говори...

Говорить с людьми должно  
благочинно, учтиво, вежливо,  
разумно.»

Не хватай блюдо первым и не дуй в  
жидкое, чтобы везде брызгало. Не  
сопи, когда ешь. Ногами везде не  
мотай, не утирай губ рукою и не пей,  
пока пищи не проглотил. Не  
облизывай пальцев и не грызи  
костей. Хлеб, приложка к груди, не  
режь. Ешь, что пред тобой лежит, а  
дальше не хватай.



## 4. Петровский «парадиз»

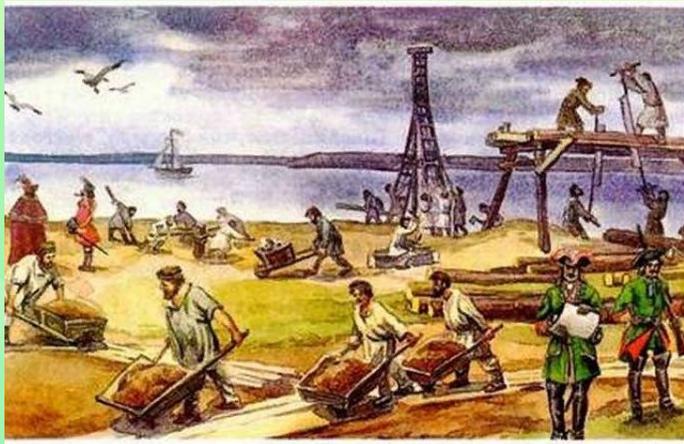


1703



В своих письмах Пётр I называл Санкт-Петербург «парадизом» — райским местом, раем. К строительству города приступили почти сразу же, как русские утвердились в устье Невы. Начали с возведения Петропавловской крепости, вокруг которой должен был вырасти «город святого Петра» — Санкт-Петербург.

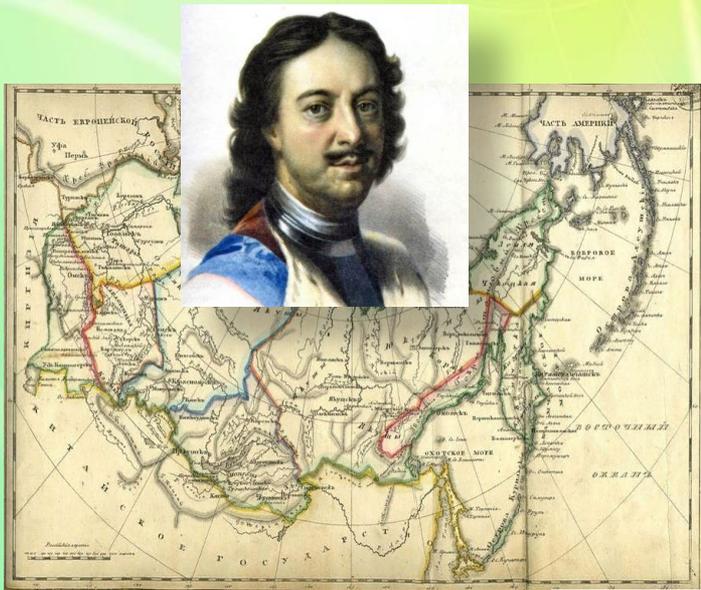
## 4. Петровский «парадиз»



Был введён невиданный прежде налог: каждая въезжающая в город повозка должна была привезти вместе с товаром 3 камня, каждое судно — до 30 больших камней.



## 5. Преображённая Россия.



**Перенимая европейские достижения, Пётр модернизировал страну. Пройдёт немного времени, и реформированное государство докажет свою жизнеспособность, а деятельность.**

**Реформы Петра I способствовали сближению России со странами Запада. Однако глубина преобразований была ограничена крепостническими и самодержавными порядками.**

## 5 интересных фактов о Петре I.

**1.** Согласно историческим документам, Петр I был достаточно высоким, даже по нынешним мерам, человеком. Его рост, по некоторым источникам, составлял больше двух метров. Но при этом, обувь он носил лишь 38-го размера. При таком высоком росте он и богатырским телосложением не отличался. Сохранившаяся одежда Императора — 48-го размера. Руки Петра были также небольшие, и его плечи узкие для его роста. Голова его тоже была мала по сравнению с телом.



Памятник Петру I в Петропавловской крепости (Санкт-Петербург)



## 5 интересных фактов о петре I.

2. Среди многих увлечений государя была медицина, но более всего он испытывал пристрастие к стоматологии. Он любил выдирать больные зубы. Как и многие страстные натуры, царь иногда увлекался, тогда мог удалить и здоровые зубы.



## 5 интересных фактов о петре I.

**3.** Из своего путешествия в Голландию Петр привез на родину множество интересных вещей. Были среди новинок и тюльпаны. В Россию луковицы этих растений завезли в 1702 году. Царь-реформатор был столь очарован этими прекрасными растениями, что создал специальную «садовую контору», отвечающую за выписку заморских цветов.



Петр I в молодости



## 5 интересных фактов о петре I.

4. Петр освоил за свою жизнь множество ремесел. Он научился кораблестроению, навигации, изготовлению часов, брал уроки рисования и граверного дела, учился изготавливать бумагу, осваивал ремесло плотника, каменщика, садовника, а также посещал анатомический театр, где изучал строение человеческого тела и практиковался в хирургии.



Л. Бернштам. Памятник Петру I  
"Царь-плотник« (Санкт-Петербург)



## 5 интересных фактов о петре I.

**5.** Петр I указами от 19 и 20 декабря 1699 года реформировал календарь. Отныне предписывалось производить исчисление лет не от сотворения мира, а от Рождества Христова, а новолетие начинать не с 1 сентября, а с 1 января, как было принято во многих странах Европы.



# Петровские реформы



Наименование реформ	Их сущность
---------------------	-------------

**Экономические реформы**

1. Развитие мануфактурной промышленности (более 200 мануфактур)
  2. Политика меркантилизма – основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу «покупать дешевле, продавать дороже»
  3. Политика протекционизма – направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции
- 1721 г. торговый устав (таможенные тарифы)
4. Введение государственной монополии на продажу ряда товаров (воск, железо, лён, хлеб и соль)
  5. Появление новых отраслей промышленности (стеклоделия, судостроения)
  6. Создание новых промышленных районов (Петербург, Урал)

# Петровские реформы

Наименование реформы	Их сущность
<b>Социальные реформы</b>	<p><u>В отношении бояр и дворян:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Указ о единонаследии – 1714 г.</b> Слияние двух форм землевладения – вотчины и поместья – в одну – имение. Вся недвижимая собственность могла быть передана только одному из наследников. Введение обязательной службы дворян</li><li><b>2. 1722 г. – Табель о рангах</b> – введение для дворян нового порядка прохождения службы, в основе которого лежала не «порода», а личные способности, образование.</li></ol> <p><u>В отношении крестьян:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Сформированы новые категории крестьян: <b>Государственные</b> – платили подушную подать, выполняли ряд повинностей, обладали свободой, могли покупать землю <b>Приписные</b> – зависимая категория крестьян, приписанных к мануфактурам для работы <b>Посессионные</b> – категория зависимых крестьян, становились крепостными предприятий.</li></ol>

# Вклад в судьбу России.



## Итоги реформ Петра I.

1. Главным итогом всей совокупности Петровских реформ стало установление в России режима абсолютизма, венцом которого стало изменение в 1721 г. титула российского монарха - Петр объявил себя императором, а страна стала называться Российской Империей.
2. Упразднение патриаршества, церковь потеряла свою самостоятельность и авторитет в обществе
3. Быстрое развитие внешней и внутренней торговли.
4. Был достигнут огромный прогресс в области науки и культуры. Поставлена задача государственной важности – создание российского медицинского образования, а также положено начало российской хирургии.
5. Быстрое развитие внешней и внутренней торговли.

## Вклад в судьбу России. Основание Петербурга.

**Санкт-Петербург** был основан 16 Мая 1703 года. В этот день началось строительство Петропавловской крепости на Заячьем острове в самом широком месте устья Невы как результат победы России в Северной Войне над Швецией. Крепость должна была контролировать дельту реки, не пропуская шведские военные суда вверх по течению. Это и явилось началом основания одного из красивейших городов мира.



А.Г. Венецианов. Петр Великий. Основание Санкт-Петербурга. Масло, холст. 1838 г.





По плану своего основателя императора Петра Великого Петербург должен был в первую очередь стать портовым городом, открывающим России выход в Балтийское море, к странам Европы. Санкт-Петербург географически удобно расположен на берегу Финского залива, на обоих берегах реки Невы и на островах в ее дельте.

За многие годы город, названный царем "окном в Европу", превратился в связующее звено между Востоком и Западом, Европой и Азией, став одновременно местом рождения и вторым домом для великих традиций мировой культуры.

В 1710 году столица России официально переносится из Москвы в Санкт-Петербург, а в 1712 году в город переезжает царская семья, а также все правительственные учреждения.

## Заключение

С личностью Петра I связано укрепление Российского государства. Оно преодолело отсталость от передовых стран Западной Европы и заметно продвинулось вперед по пути экономического и культурного развития. Петр I преданно служил Отечеству, ставя превыше всего идею «государственного интереса». Он внес огромный личный вклад в управление Россией, привлекая к участию в делах одаренных и талантливых людей. Своим неустанным трудом и самопожертвованием во имя блага державы Петр Великий снискал



# Тесты



**1. К какому веку относится провозглашение России империей?**

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.
- 4) XIX в.

**2. Кто из деятелей XVIII в. прошёл путь от денщика Петра Первого до светлейшего князя, генералиссимуса?**

- 1) А.Г. Орлов
- 2) А.Д. Меншиков
- 3) Г.А. Потёмкин
- 4) П.А. Румянцев

# Тесты



**3. Какие из перечисленных понятий, терминов возникли в ходе государственных преобразований Петра I?**

- А) Судебник
- Б) коллегии
- В) Избранная рада
- Г) Табель о рангах
- Д) Новоторговый устав
- Е) Духовный регламент

**4. Назовите фамилию Петра I**

# Тесты



**5. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Сената привело к:**

- 1) подчинению церкви государству;
- 2) церковному расколу;
- 3) усилению позиций патриарха;
- 4) полной секуляризации церковно – монастырских земель.

**6. В 1722г. Пётр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право:**

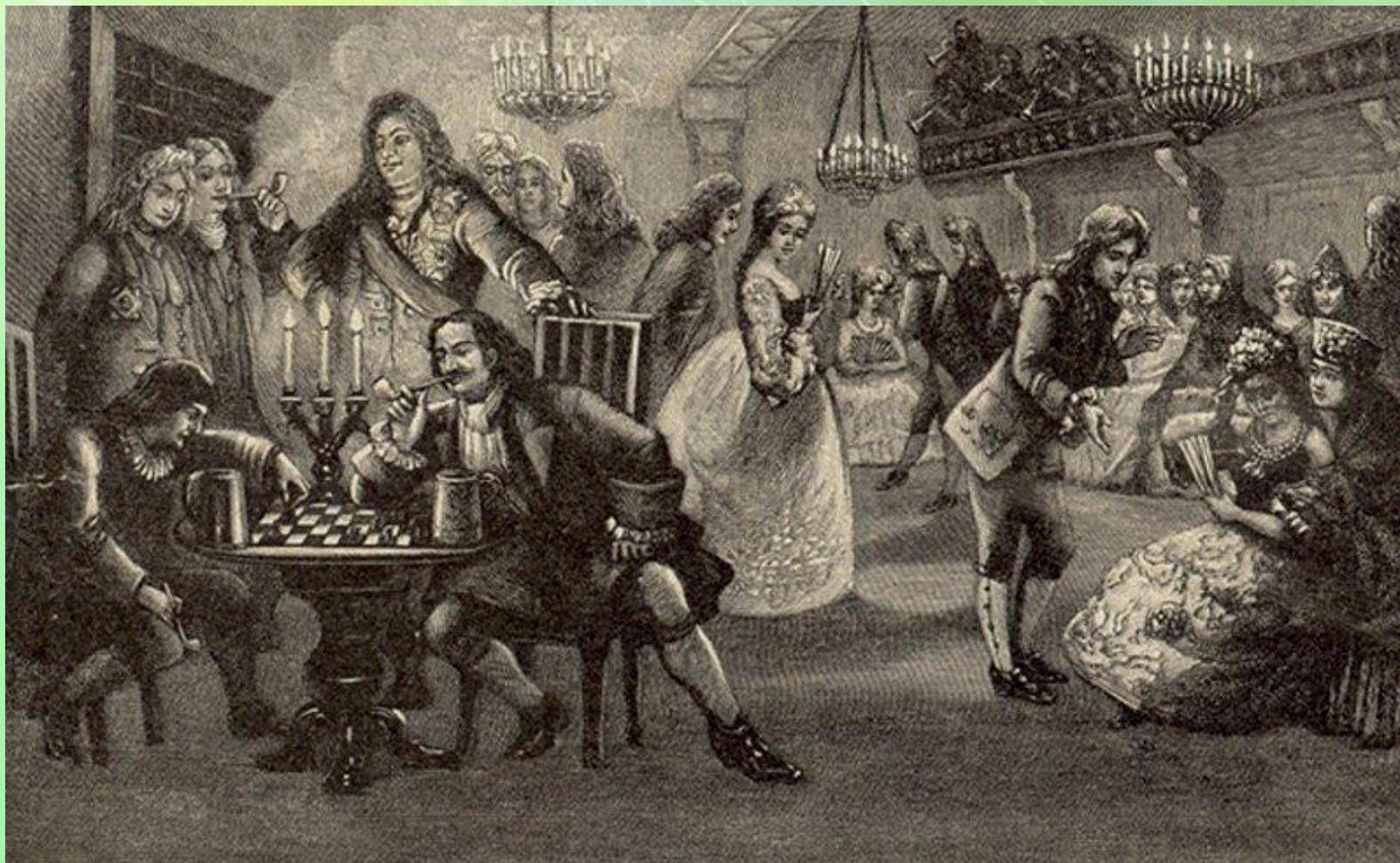
- 1) лично выбирать и назначать наследника;
- 2) выбирать наследника вместе с Сенатом;
- 3) передавать престол строго по наследству;
- 4) передавать престол только по мужской линии.



***7. М.В. Ломоносов говорил «... при Петре Великом не только одни бояре и боярыни, но и буквы сбросили с себя широкие шубы...»***

- Что имел ввиду Ломоносов?
- Как называлась первая газета и в каком году вышел первый номер?

# Ассамблея при Петре I. Как изменилось положение женщины?





Прочитайте отрывок из рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий» и постарайтесь объяснить ситуацию, возникшую между толстым и тонким с помощью Табели о рангах.

**Отрывок из рассказа А.П.Чехова «Тонкий и тонкий»:**

- ... - Порфирий – воскликнул толстый, увидев тонкого.
- Ты ли это? Голубчик мой! Сколько зим, сколько лет!
- - Батюшки! – изумился тонкий. – Миша! Друг детства! Откуда ты взялся? ...
- Ну, как живёшь, друг? – спросил толстый, восторженно глядя на друга.
  - Служишь где? Дослужился?
- Служу, милый мой! Коллежским асессором уже второй год и *Станислава* имею... Ну а ты как? Небось уже статский? А?
  - Нет, милый мой, поднимай повыше, - сказал толстый. – Я уже до тайного дослужился...
- Тонкий вдруг побледнел, окаменел, но скоро лицо его искривилось во все стороны широчайшей улыбкой...
- Я, ваше превосходительство... Очень приятно-с! Друг, можно сказать, детства и вдруг вышли в такие вельможи-с! Хи- хи- с.
- Ну, полно! – поморщился толстый. – Для чего этот тон? Мы с тобой друзья детства – и к чему тут это чинопочитание!
- Помилуйте... Что вы-с... - захихикал тонкий, еще более съёживаясь...



# Вопросы к тексту:

- **Какой ранг (чин) по Табели имели толстый и тонкий?**
- **Как обращались к чиновникам 8 класса?**
- **Объясните с помощью Табели ситуацию, возникшую между тонким и толстым?**
- **Почему тонкий «вдруг побледнел, окаменел»?**

# Домашнее задание



- § 1-7 с.11-65, вопросы, задания.
- Подготовка к контрольной работе.