



Тема 7:



«Новая Россия». Итоги реформ

8 класс. История России.





План урока

- 1. Личность царя-реформатора.
- 2. Светский облик культуры.
- 3. Изменения в быте.
- 4. Петровский «парадиз».
- 5. Преображенная Россия.



1. Личность царя-реформатора.

Душой реформ был Пётр I.

Необыкновенная личность, он сломал привычные представления о монархе.

Даже внешний вид его говорил о незаурядности. Высокий, узкоплечий, он на голову возвышался над окружающими.

«Я и царь, да у меня на руках мозоли, — говаривал Пётр, овладевший 14 ремёслами, — а всё оттого: показать вам пример и... видеть мне достойных помощников и слуг».

Пётр I был и разрушителем, и созидателем. Царь задал «параметры» поведения всем своим последователям — горячую любовь к Отечеству и образцовую службу Отечеству.



1. Личность царя-реформатора.



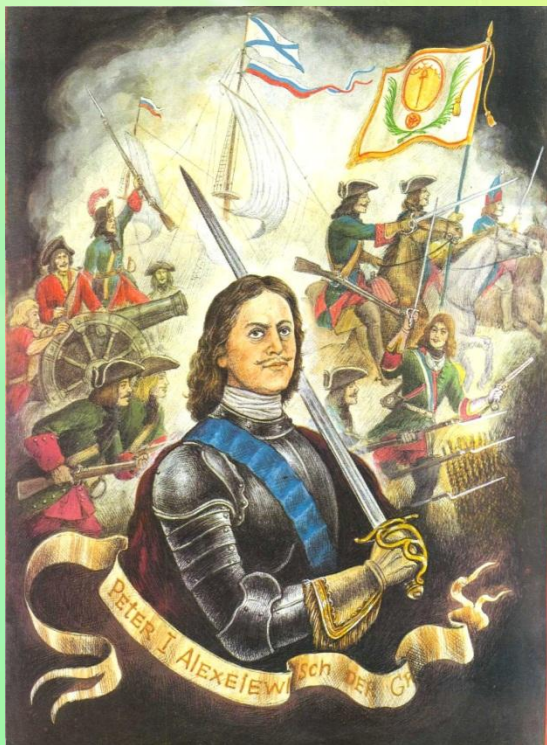
Обстоятельства формирования личности Петра I, его мировоззрения и характера наложили своеобразный отпечаток на реформы. Пережитые в детстве потрясения: страх матери за жизнь сына, кровавое неистовство стрельцов, убивающих на глазах царевича его сторонников, лицемерие сестры-регентши Софьи и косность бояр — всё это толкало его на полный разрыв с прошлым, которое даже не отторгалось — безжалостно уничтожалось. Такая модель петровских преобразований сильно отличалась от того, что было предложено, но до конца не осуществлено его старшим братом Фёдором Алексеевичем.

1. Личность царя-реформатора.



Пётр просыпался в пять часов утра и весь день пребывал в делах. Его жизнь — постоянные разъезды. Ни один из его предшественников не побывал в стольких городах собственного Отечества, в стольких сражениях и странах.

1. Личность царя-реформатора.



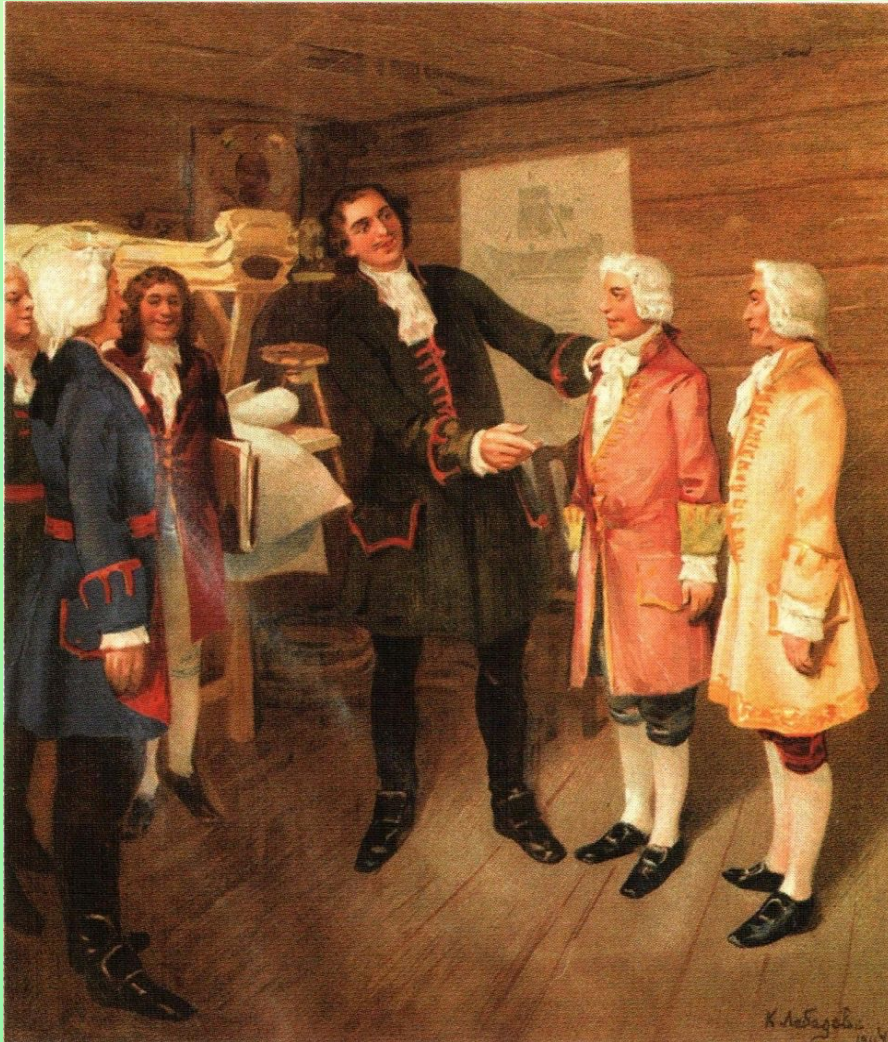
В январе 1725 г. царь заболел. И впал в беспамятство. 28 января, так и не придя в сознание, Пётр I скончался.



Российский император постоянно спешил, словно хотел опередить время, сделать невозможным для России движение вспять, в прошлое. Опасения, что подобное может случиться, преследовали его.

Пётр I не видел того, кому мог бы передать своё дело, и это стало его личной трагедией.

2. Светский облик культуры. Просвещение и науки



1699г - Навигацкая школа (Школа математических и навигацких наук)

1701г. - Артиллерийская школа

1712г. - Инженерная школа

1707г.- Медицинское училище

Для детей провинциальных дворян и чиновников были созданы цифирные школы (училища низшей ступени).

Дети мастеровых учились в горных школах, солдатские - в гарнизонных.

По указу 20 января 1714г.

запрещалось жениться тем дворянам, которые не окончат хотя бы цифирной школы

2. Светский облик культуры. Содержание обучения



Содержание обучения изменилось. На первом месте оказались те предметы, которые давали полезные для практики знания: математика, астрономия, инженерное дело, фортификация.



Пётр провёл реформу алфавита и самолично правил начертание букв. В 1710 г. был утверждён гражданский шрифт. Формально новая азбука должна была облегчить обучение письму. Однако последствия реформы алфавита были глубже.

3. Изменения в быте. Ассамблеи



Ассамблеи устраивались обычно зимой, когда жизнь на флоте замирала и приостанавливались военные действия – ведь при Петре 21 год продолжалась война со Швецией.

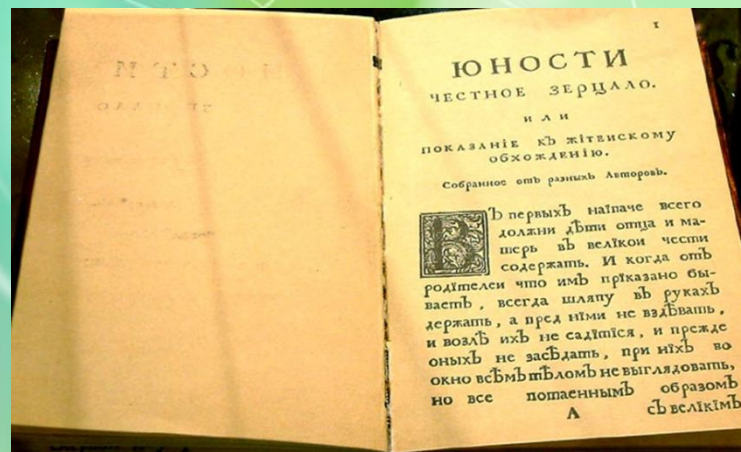
Они были введены в 1717 году, хотя уже с 1699 года случались открытые многолюдные пиры с участием женщин. Составлялся «график» ассамблей, по которому петербургские и московские жители устраивали их у себя дома, затрачивая на это огромные средства

3. Изменения в быте. Политес.



«Руки твои да не лежат долго
на тарелке, ногами везде не
мотай,
не утирай губ рукою, но
полотенцем...
Над ествою не чавкай,
как свинья, и головы не чеши,
не проглотя куска, не говори...
Говорить с людьми должно
благочинно, учтиво, вежливо,
разумно.»

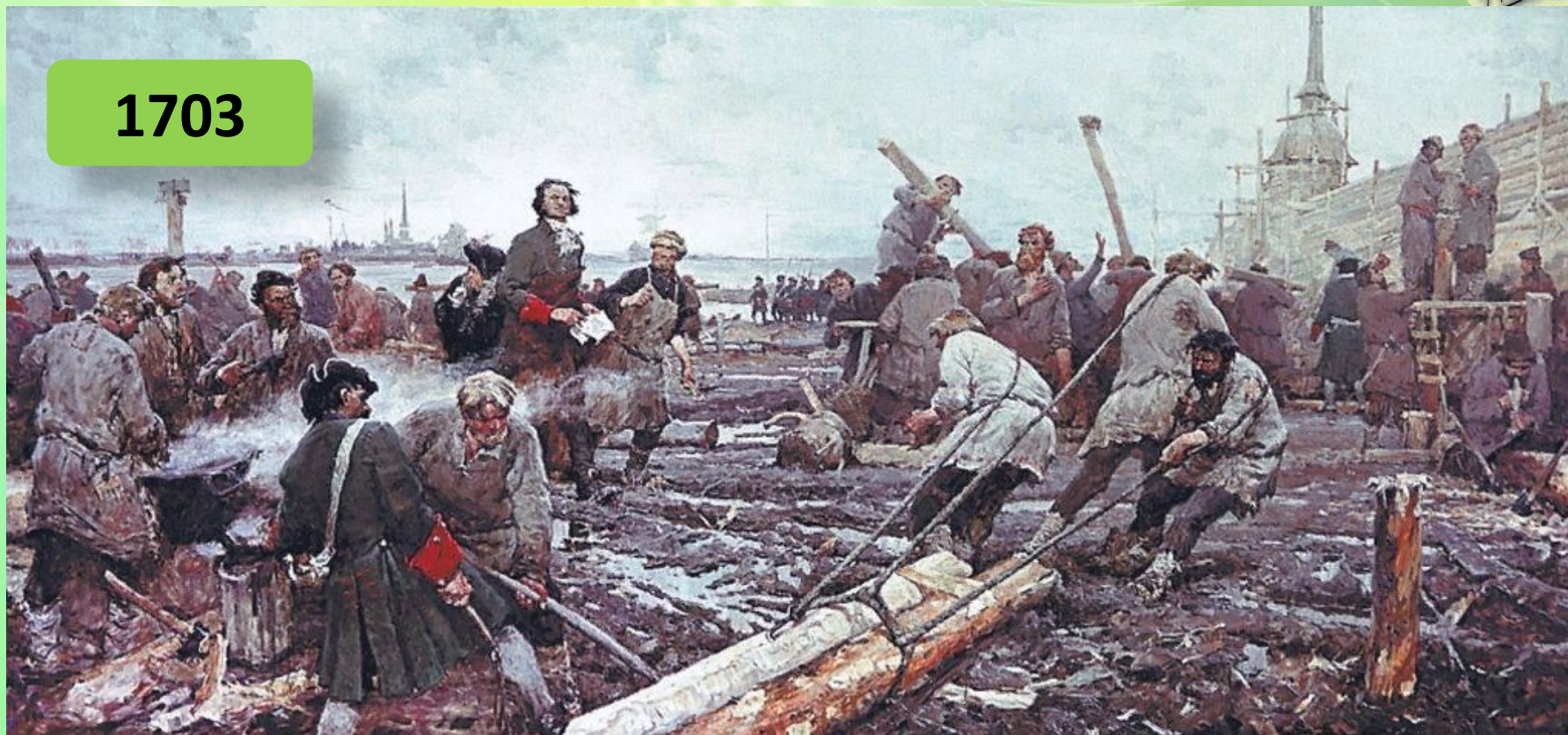
Не хватай блюдо первым и не дуй в жидкое, чтобы везде брызгало. Не сопи, когда ешь. Ногами везде не мотай, не утирай губ рукою и не пей, пока пищи не проглотил. Не облизывай пальцев и не грызи костей. Хлеб, приложив к груди, не режь. Ешь, что перед тобой лежит, а дальше не хватай.



4. Петровский «парадиз»

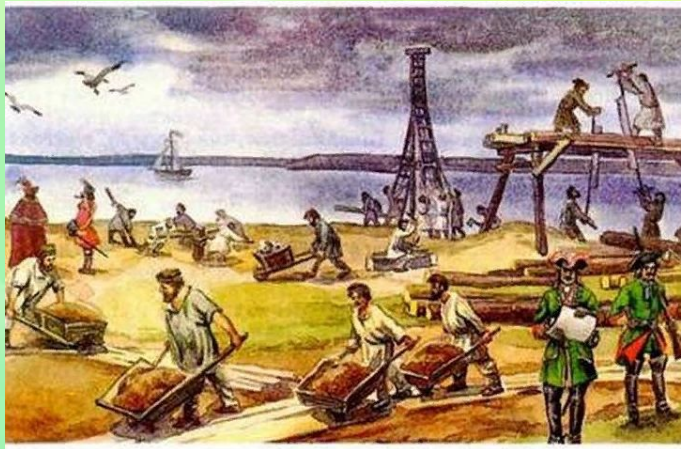


1703



В своих письмах Пётр I называл Санкт-Петербург «парадизом» — райским местом, раем. К строительству города приступили почти сразу же, как русские утвердились в устье Невы. Начали с возведения Петропавловской крепости, вокруг которой должен был вырасти «город святого Петра» — Санкт-Петербург.

4. Петровский «парадиз»



Был введён невиданный прежде налог: каждая въезжающая в город повозка должна была привезти вместе с товаром 3 камня, каждое судно — до 30 больших камней.



5. Преображённая Россия.



Перенимая европейские достижения, Пётр модернизировал страну. Пройдёт немного времени, и реформированное государство докажет свою жизнеспособность, а деятельность.

Реформы Петра I способствовали сближению России со странами Запада. Однако глубина преобразований была ограничена крепостническими и самодержавными порядками.

5 интересных фактов о Петре I.

1. Согласно историческим документам, Петр I был достаточно высоким, даже по нынешним мерам, человеком. Его рост, по некоторым источникам, составлял больше двух метров. Но при этом, обувь он носил лишь 38-го размера. При таком высоком росте он и богатырским телосложением не отличался. Сохранившаяся одежда Императора — 48-го размера. Руки Петра были также небольшие, и его плечи узкие для его роста. Голова его тоже была мала по сравнению с телом.

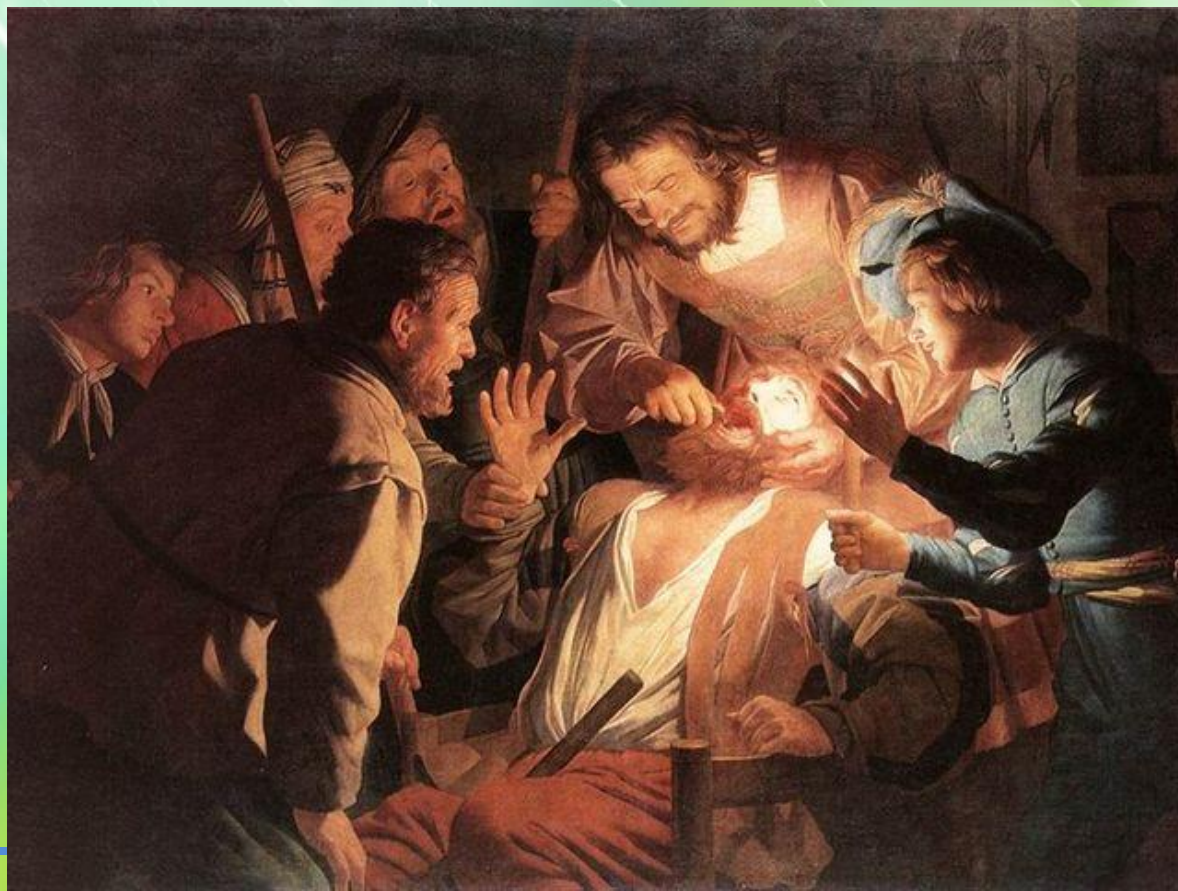


Памятник Петру I в Петропавловской крепости (Санкт-Петербург)



5 интересных фактов о петре I.

2. Среди многих увлечений государя была медицина, но более всего он испытывал пристрастие к стоматологии. Он любил выдирать больные зубы. Как и многие страстные натуры, царь иногда увлекался, тогда мог удалить и здоровые зубы.



5 интересных фактов о петре I.

3. Из своего путешествия в Голландию Петр привез на родину множество интересных вещей. Были среди новинок и тюльпаны. В Россию луковицы этих растений завезли в 1702 году. Царь-реформатор был столь очарован этими прекрасными растениями, что создал специальную «садовую контору», отвечающую за выписку заморских цветов.

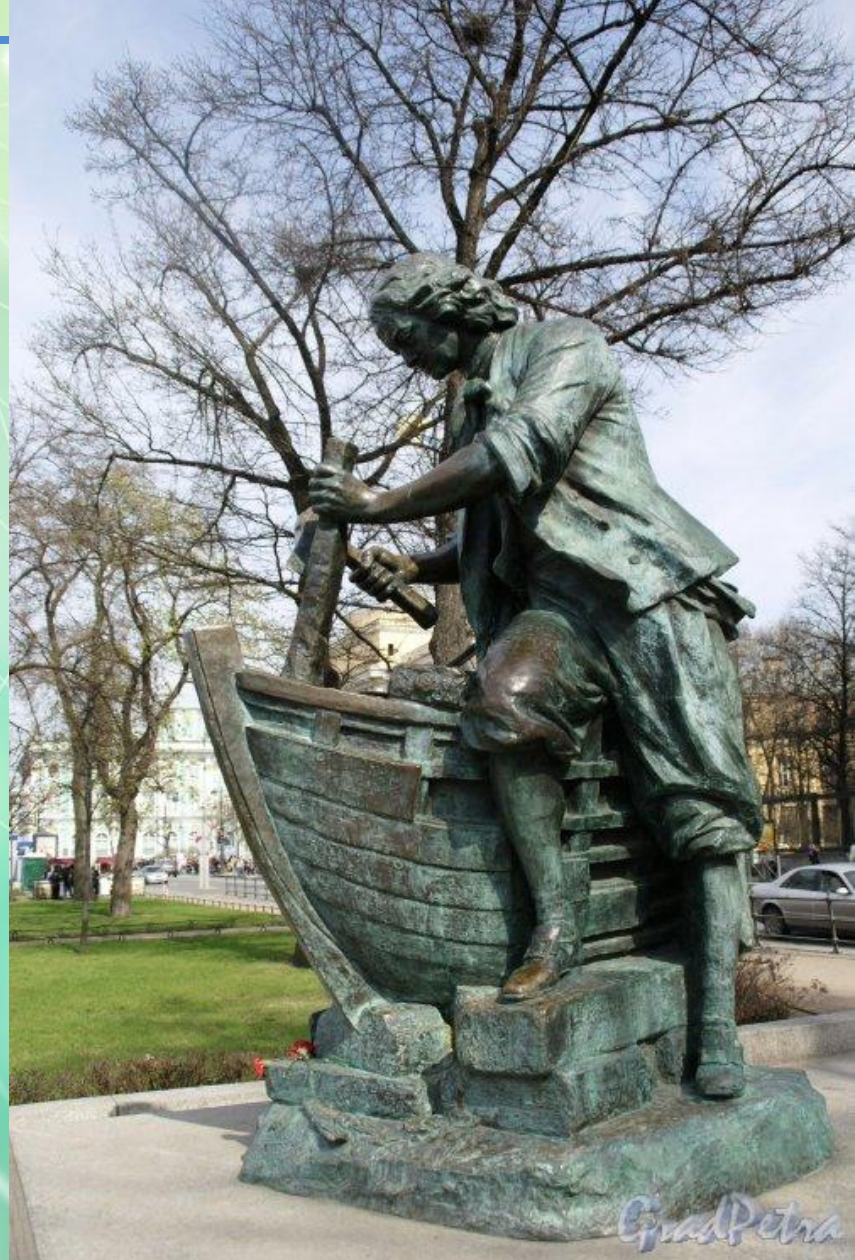


Петр I в молодости



5 интересных фактов о петре I.

4. Петр освоил за свою жизнь множество ремесел. Он научился кораблестроению, навигации, изготовлению часов, брал уроки рисования и граверного дела, учился изготавливать бумагу, осваивал ремесло плотника, каменщика, садовника, а также посещал анатомический театр, где изучал строение человеческого тела и практиковался в хирургии.



Л. Бернштам. Памятник Петру I
"Царь-плотник« (Санкт-Петербург)



5 интересных фактов о петре I.

5. Петр I указами от 19 и 20 декабря 1699 года реформировал календарь. Отныне предписывалось производить исчисление лет не от сотворения мира, а от Рождества Христова, а новолетие начинать не с 1 сентября, а с 1 января, как было принято во многих странах Европы.



Петровские реформы



Наименование реформ	Их сущность
---------------------	-------------

Экономические реформы

1. Развитие мануфактурной промышленности (более 200 мануфактур)
2. Политика меркантилизма – основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу «покупать дешевле, продавать дороже»
3. Политика протекционизма – направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции
1721 г. торговый устав (таможенные тарифы)
4. Введение государственной монополии на продажу ряда товаров (воск, железо, лён, хлеб и соль)
5. Появление новых отраслей промышленности (стеклоделия, судостроения)
6. Создание новых промышленных районов (Петербург, Урал)

Петровские реформы

Наименование реформы

Их сущность

Социальные реформы

В отношении бояр и дворян:

1. **Указ о единонаследии – 1714 г.**

Слияние двух форм землевладения – вотчины и поместья – в одну – имение.

Вся недвижимая собственность могла быть передана только одному из наследников.

Введение обязательной службы дворян

2. **1722 г. – Табель о рангах** – введение для дворян нового порядка прохождения службы, в основе которого лежала не «порода», а личные способности, образование.

В отношении крестьян:

1. Сформированы новые категории крестьян:

Государственные – платили подушную подать, выполняли ряд повинностей, обладали свободой, могли покупать землю

Приписные – зависимая категория крестьян, приписанных к мануфактурам для работы

Посессионные – категория зависимых крестьян, становились крепостными предприятий.

Вклад в судьбу России.



Итоги реформ Петра I.

1. Главным итогом всей совокупности Петровских реформ стало установление в России режима абсолютизма, венцом которого стало изменение в 1721 г. титула российского монарха - Петр объявил себя императором, а страна стала называться Российской Империей.
2. Упразднение патриаршества, церковь потеряла свою самостоятельность и авторитет в обществе
3. Быстрое развитие внешней и внутренней торговли.
4. Был достигнут огромный прогресс в области науки и культуры. Поставлена задача государственной важности – создание российского медицинского образования, а также положено начало российской хирургии.
5. Быстрое развитие внешней и внутренней торговли.

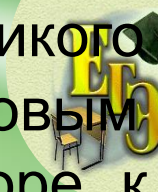
Вклад в судьбу России. Основание Петербурга.

Санкт-Петербург был основан 16 Мая 1703 года. В этот день началось строительство Петропавловской крепости на Заячьем острове в самом широком месте устья Невы как результат победы России в Северной Войне над Швецией. Крепость должна была контролировать дельту реки, не пропуская шведские военные суда вверх по течению. Это и явилось началом основания одного из красивейших городов мира.



А.Г. Венецианов. Петр Великий. Основание Санкт-Петербурга. Масло, холст. 1838 г.





По плану своего основателя императора Петра Великого Петербург должен был в первую очередь стать портовым городом, открывающим России выход в Балтийское море, к странам Европы. Санкт-Петербург географически удобно расположен на берегу Финского залива, на обоих берегах реки Невы и на островах в ее дельте.

За многие годы город, названный царем "окном в Европу", превратился в связующее звено между Востоком и Западом, Европой и Азией, став одновременно местом рождения и вторым домом для великих традиций мировой культуры.

В 1710 году столица России официально переносится из Москвы в Санкт-Петербург, а в 1712 году в город переезжает царская семья, а также все правительственные учреждения.



Заключение

С личностью Петра I связано укрепление Российского государства. Оно преодолело отсталость от передовых стран Западной Европы и заметно продвинулось вперед по пути экономического и культурного развития. Петр I преданно служил Отечеству, ставя превыше всего идею «государственного интереса». Он внес огромный личный вклад в управление Россией, привлекая к участию в делах одаренных и талантливых людей. Своим неустанным трудом и самопожертвованием во имя блага державы Петр Великий снискал



Тесты



1. К какому веку относится провозглашение России империей?

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.
- 4) XIX в.

2. Кто из деятелей XVIII в. прошёл путь от денщика Петра Первого до светлейшего князя, генералиссимуса?

- 1) А.Г. Орлов
- 2) А.Д. Меншиков
- 3) Г.А. Потёмкин
- 4) П.А. Румянцев

Тесты



3. Какие из перечисленных понятий, терминов возникли в ходе государственных преобразований Петра I?

- А) Судебник
- Б) коллегии
- В) Избранная рада
- Г) Табель о рангах
- Д) Новоторговый устав
- Е) Духовный регламент

4. Назовите фамилию Петра I

Тесты



5. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Сената привело к:

- 1) подчинению церкви государству;
- 2) церковному расколу;
- 3) усилению позиций патриарха;
- 4) полной секуляризации церковно – монастырских земель.

6. В 1722г. Пётр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право:

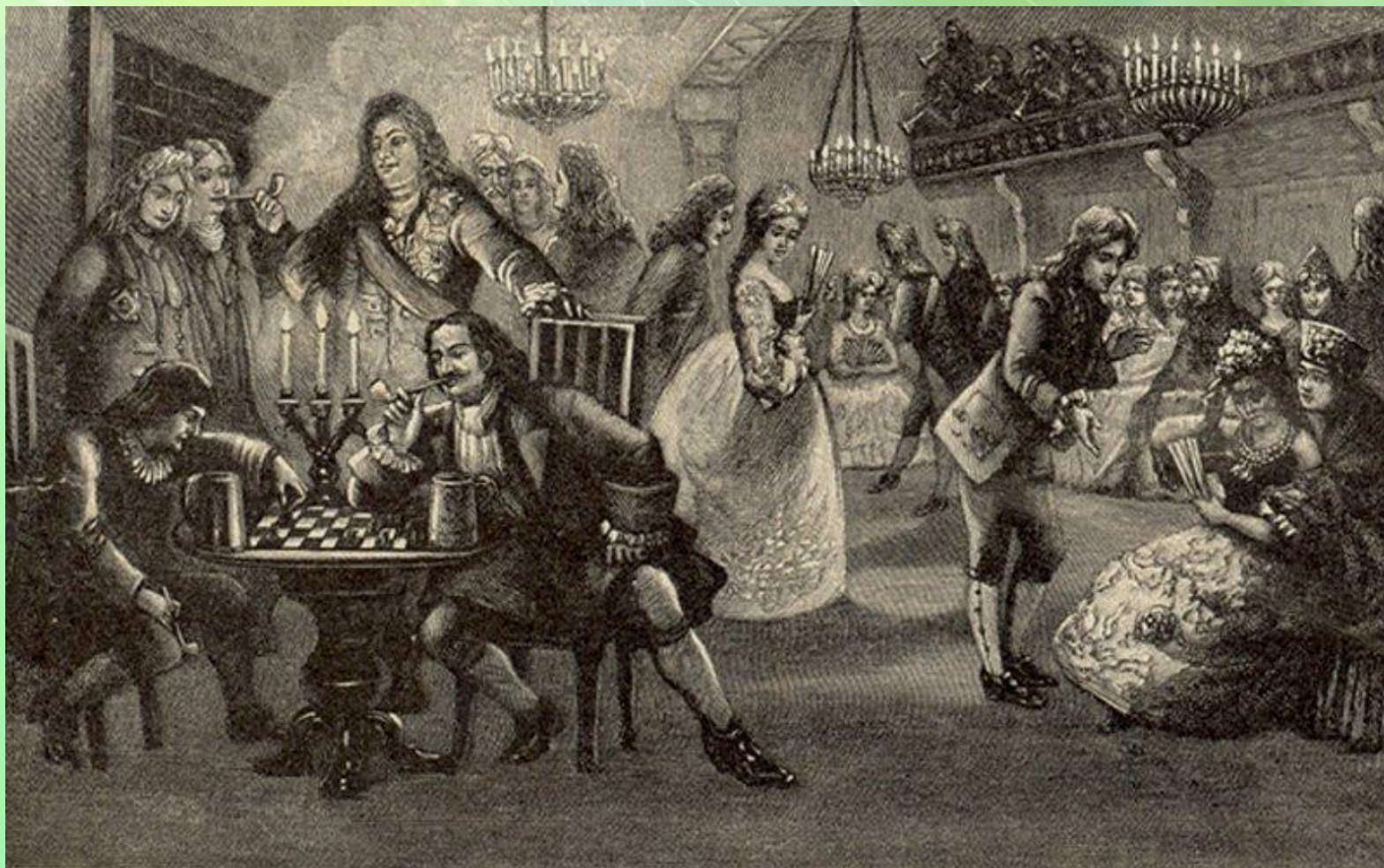
- 1) лично выбирать и назначать наследника;
- 2) выбирать наследника вместе с Сенатом;
- 3) передавать престол строго по наследству;
- 4) передавать престол только по мужской линии.



7. М.В. Ломоносов говорил «... при Петре Великом не только одни бояре и боярыни, но и буквы сбросили с себя широкие шубы...»

- Что имел ввиду Ломоносов?
- Как называлась первая газета и в каком году вышел первый номер?

Ассамблея при Петре I. Как изменилось положение женщины?





Прочитайте отрывок из рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий» и постарайтесь объяснить ситуацию, возникшую между толстым и тонким с помощью Табели о рангах.

Отрывок из рассказа А.П.Чехова «Тонкий и тонкий»:

- ... - Порфирий – воскликнул толстый, увидев тонкого.
- Ты ли это? Голубчик мой! Сколько зим, сколько лет!
- - Батюшки! – изумился тонкий. – Миша! Друг детства! Откуда ты взялся? ...
- Ну, как живёшь, друг? – спросил толстый, восторженно глядя на друга.
 - Служишь где? Дослужился?
- Служу, милый мой! Коллежским асессором уже второй год и *Станислава* имею... Ну а ты как? Небось уже статский? А?
 - Нет, милый мой, поднимай повыше, - сказал толстый. – Я уже до тайного дослужился...
- Тонкий вдруг побледнел, окаменел, но скоро лицо его искривилось во все стороны широчайшей улыбкой...
- Я, ваше превосходительство... Очень приятно-с! Друг, можно сказать, детства и вдруг вышли в такие вельможи-с! Хи- хи- с.
- Ну, полно! – поморщился толстый. – Для чего этот тон? Мы с тобой друзья детства – и к чему тут это чинопочитание!
- Помилуйте... Что вы-с... - захихикал тонкий, еще более съёживаясь...



Вопросы к тексту:

- ***Какой ранг (чин) по Табели имели толстый и тонкий?***
- ***Как обращались к чиновникам 8 класса?***
- ***Объясните с помощью Табели ситуацию, возникшую между тонким и толстым?***
- ***Почему тонкий «вдруг побледнел, окаменел»?***

Домашнее задание



- § 1-7 с.11-65, вопросы, задания.
- Подготовка к контрольной работе.