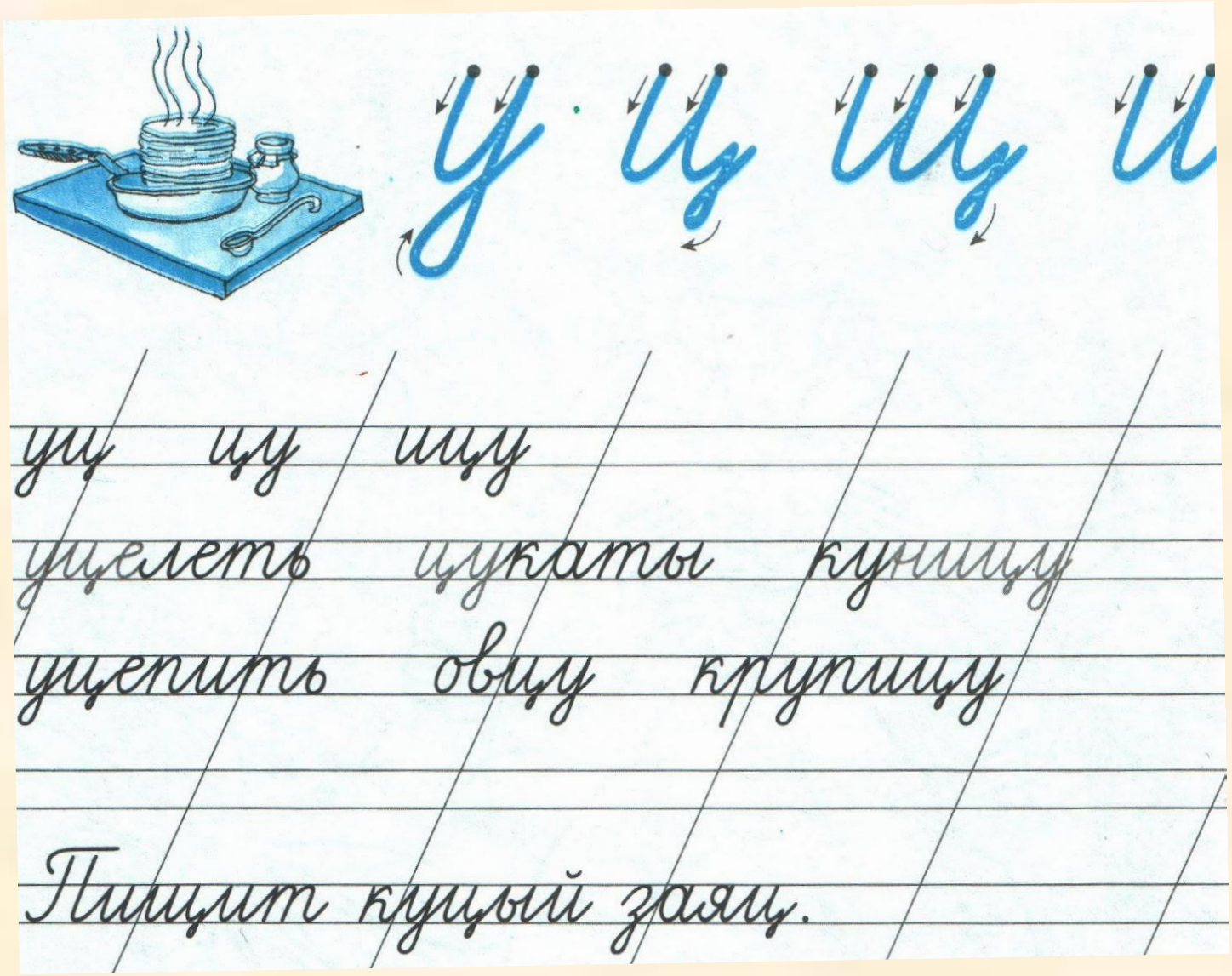
Роль слов в речи

Урок № 6

Русский язык
«Школа России»

ЧИСТОПИСАНИЕ



ПОВТОРЕНИЕ

Ру́сский язы́к,
воробе́й, ворона́.

Составь предложения с этими словами.

Распредели слова на 2 группы

Мороз, машина, ворона, камыши, воробей, шиповник.

оро

Мороз,

ворона,

воробей.

ши

Машина,

камыши,

шиповник.

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Прочитай слова. Найди лишнее.

Парта, ручка, котирш, резинка.

Почему это слово лишнее?

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Слова, слова, слова...

что?
какой?
что делает?
значение слова
толковый
словарь

БУДЕМ ЗНАКОМИТЬСЯ СО СЛОВАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА:

- **слова-названия** предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов,
- **вежливые слова**,
- слова **однозначные** и **многозначные**,
- слова, **близкие** и **противоположные** по значению.

Слово

Что такое слово?

1. Прочитай строки из стихотворения И. Токмаковой «Плим».

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.
<...>
А я придумал слово,
Смешное слово — плим.
И повторяю снова:
Плим, плим, плим!

Вот прыгает и скачет
Плим, плим, плим!
И ничего не значит
Плим, плим, плим.

● Скажи, является ли сочетание букв «плим» словом. Объясни свой ответ.

Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет *значение*.

бабочка

грибы

мяч

?

ортбю

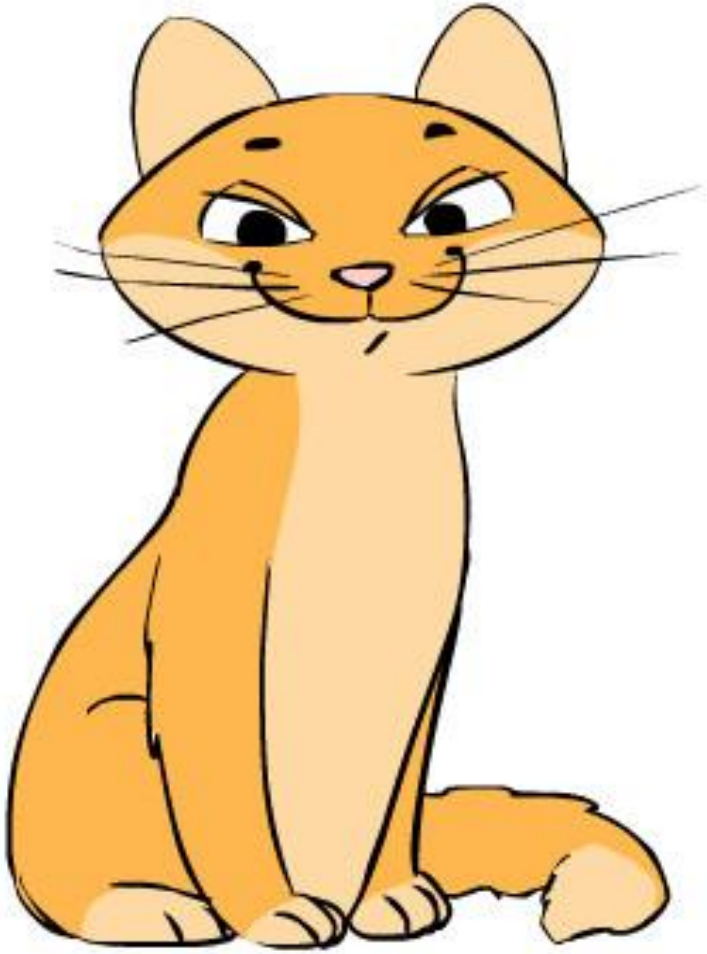
3. Прочитай

Солнце, снежинки, сосульки, сугроб, ручьи, ромашки, скворцы, снегопад, ледоход, метель, подснежник, мухомор, грачи, смородина, радуга, мороз, капель.

2. Прочитай

… Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

К. Г. Паустовский

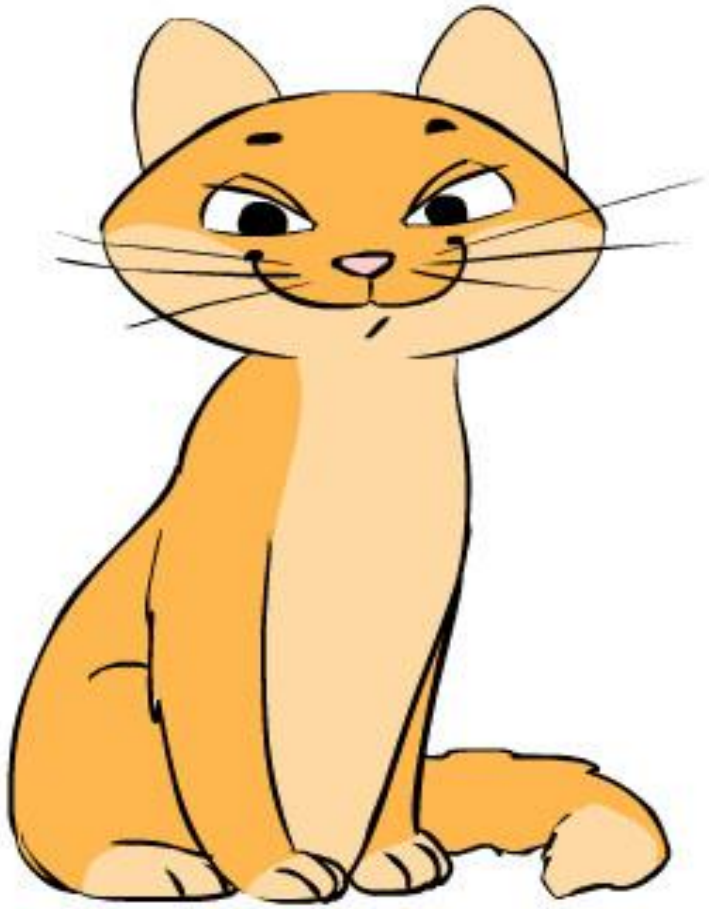


Кто? кошка

Что? клубок

Назови предметы, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, предметы и слова, называющие предметы, это одно и то же или нет?

Назови признаки предметов, изображённых на рисунках. Какой кот? Рыбки? Аквариум?



Кто? кошка

Какая? рыжая, пушистая

Что? клубок

Какой? синий, мягкий

Назови действия, которые совершают предметы. Что делает кот?
А что делают рыбки?

Кто? кошка

Что? клубок

Какая? рыжая, пушистая

Какой? синий, мягкий

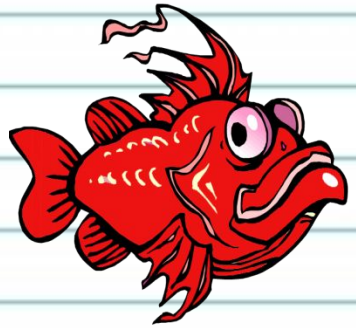
Что делает? крадётся

Что делает? катится

5. Составь текст на тему «Ну и котик-коток!» по рисункам к упр. 4. Используй опорные слова и выражения.

Маленькие, красивые, рыбки, плавают, вода, аква́риум, любопытный, кот, увидел, крадётся, опустил лапу, хитрый, хочет поймать, ну и котик-коток.

Что можно назвать с помощью слов?



ДЕЛАЕМ ВЫВОД:

С помощью слов можно назвать предметы, признаки предметов, действия предметов.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Найди предметы (существительные), действия
предметов (глаголы) и признаки предметов
(п

Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.

Приведите примеры слов (существительных), которые называют предметы.

Приведите примеры слов (глаголы), которые называют действие предметов.

Приведите примеры слов (прилагательных), которые называют признаки предметов.

Приведите примеры сочетания букв, которые не являются словами.

Для чего нужны слова?

Оцените свою работу на уроке.

конец