

# Отгадайте

## кроссворд

1. Часть строчки между двумя проколами иглы.
2. Как зовется тот щиток, что хранит пальцы и ноготок?
3. Ушастая портниха сквозь ситец лезет лихо!
4. Ряд повторяющихся стежков на ткани.
5. Много делать мы умеем: Стричь, кроить и вырезать. Не играйте с нами, дети: Можем больно наказать!
6. Расстояние между началом и концом стежка.

1.	С	Т	Е	Ж	О				
	К								
	Н	А	П	Ё	Е	Р	С	Т	О
2.	К								
				И	Г	Л			
				3.	А				
	С	Т	Р	Ю	Ч	К			
4.	А								
				Н	Ю	Ж	Н	И	Ц
				5.	Ы				
				Д	Л	И	Н		
6.	А								
				Я					

# **Тема:** Терминология ручных работ

## **Текст задания**

**Заметайте срезы деталей кармана. Детали кармана сметайте. Наметайте карман на основную часть детали. Пришейте пуговицу для кармана.**

**Сметать**

**Наметат**

**ь**

**Заметат**

**ь**

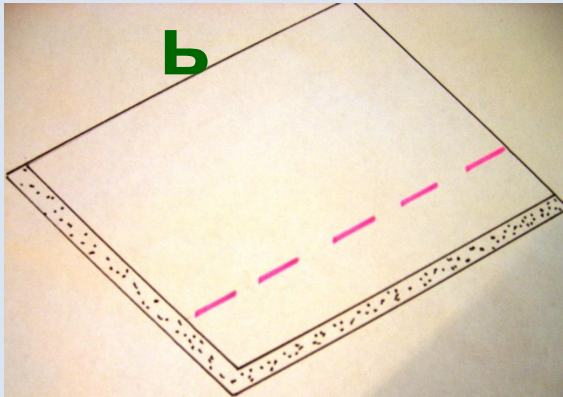
**Пришит**

**ь**

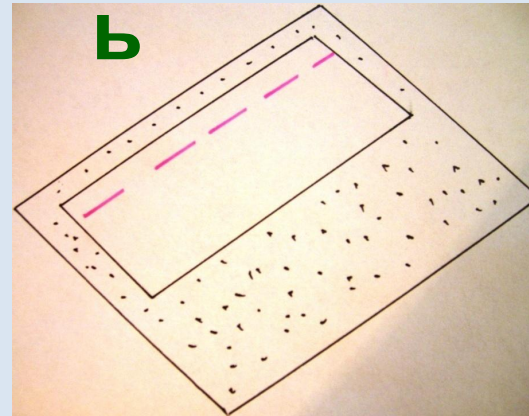
**Задание:** рассмотрите иллюстрации, подумайте и подпишите каждую иллюстрацию соответствующим термином.

# Правильное решение

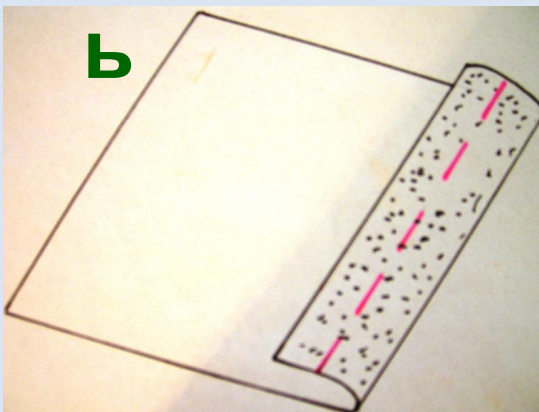
Сметат



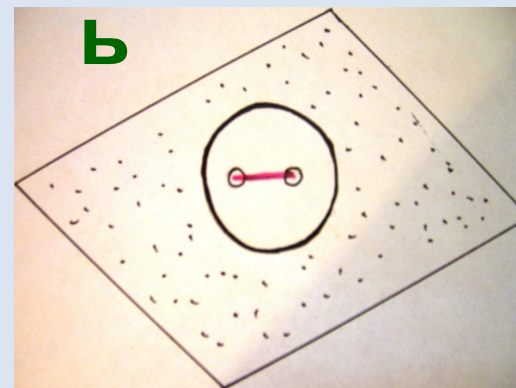
Наметат



Заметат



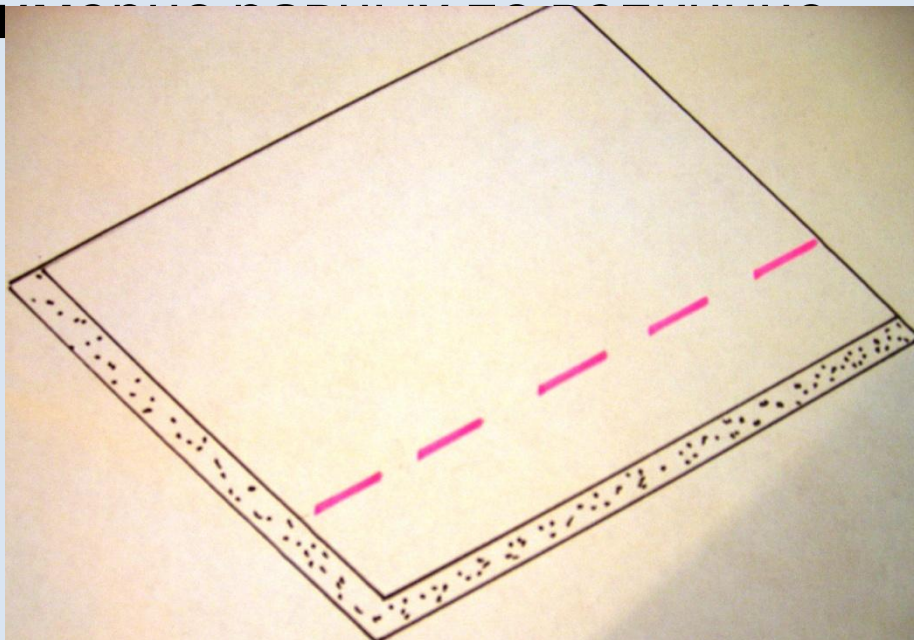
Пришит



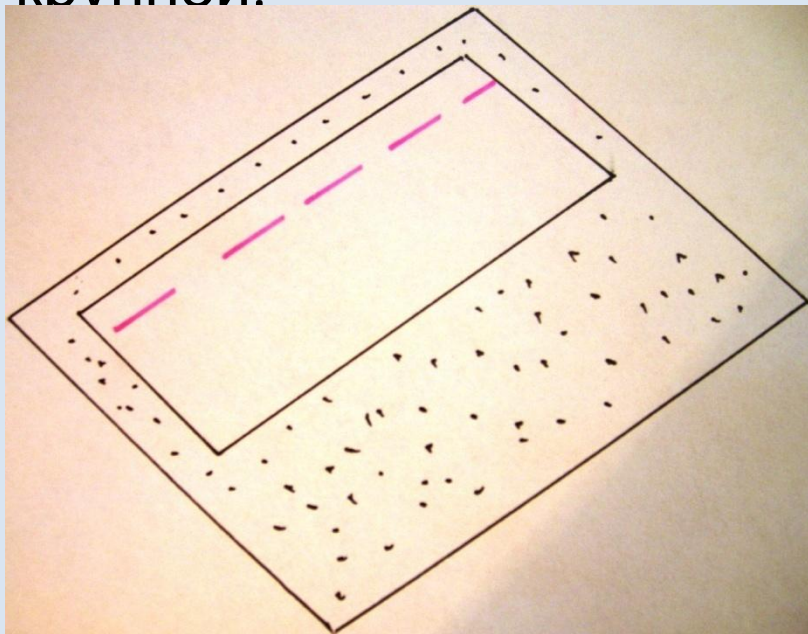
**Задание:** Дайте определение термину

**Сметать** – временно соединить две или несколько деталей

при

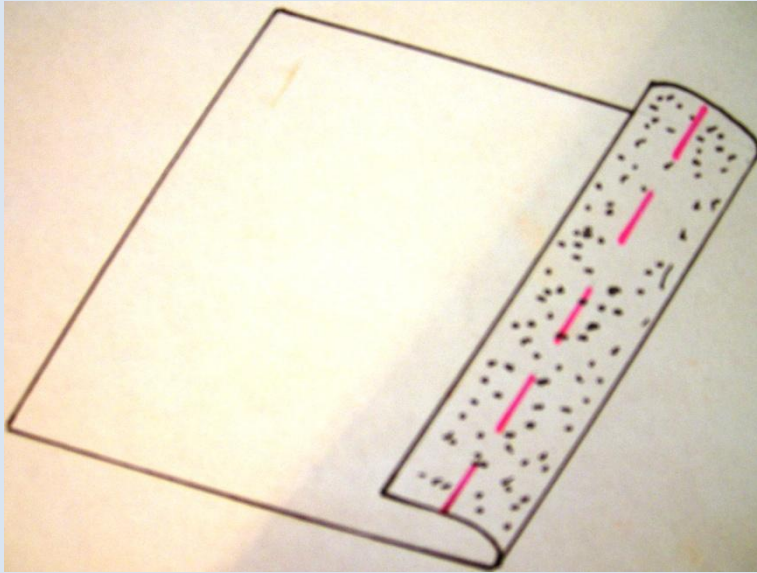


**Наметать** – наложить и временно соединить мелкую деталь с крупной.

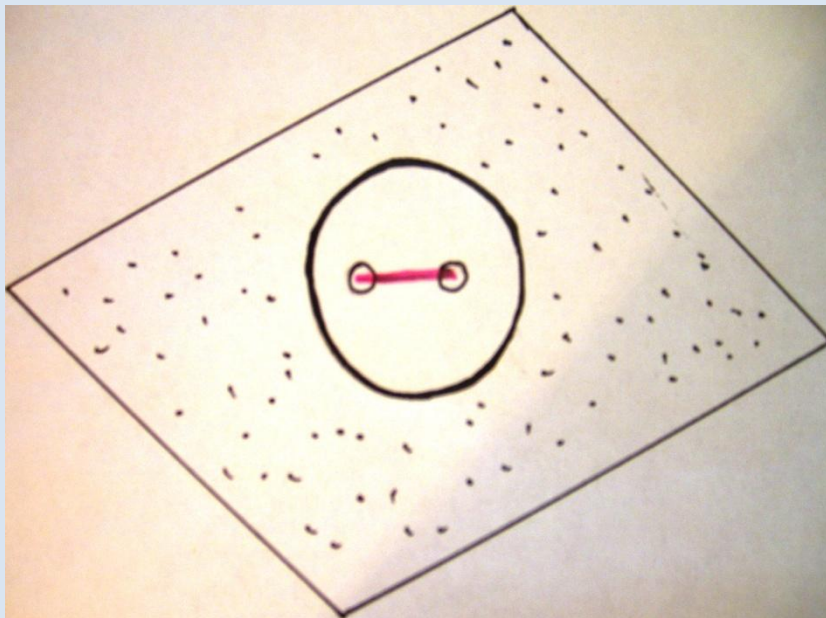




**Заметать** – временно закрепить подогнутый край детали.



**Пришить** - прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.

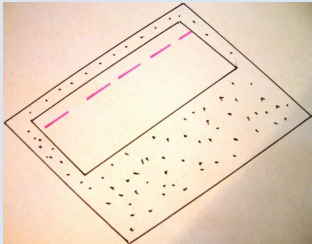
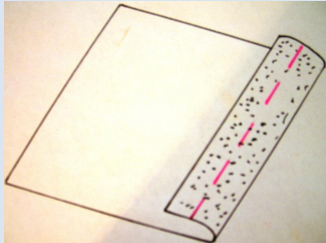


## Работа в парах

Выполните практические работы №2, №3, №4,  
№5  
по инструкционной карте

**Самоконтроль:** длина стежка не больше 1см,  
стежки  
ровные, примерно одинаковые, закрепки  
аккуратные.

## Взаимопроверка (работа в парах)

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>	<i>Иллюстрация</i>
<b>Наметать</b>	временно соединить мелкую деталь с крупной.	
<b>Пришить</b>	прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения	
<b>Сметать</b>	временно соединить две или несколько деталей примерно равных по величине.	
<b>Заметать</b>	временно закрепить подогнутый край детали.	

## **Продолжите предложение:**

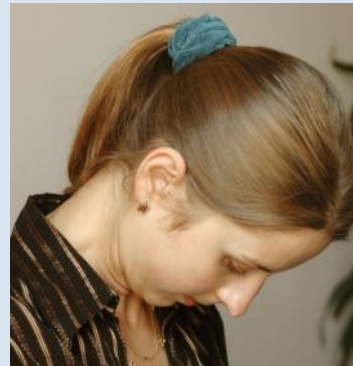
- я узнала....
- я научилась....
- теперь я могу...
- было интересно...
- было трудно...

# «Пантомима»

**руки вверх** – довольны,



**голова вниз** – не  
довольны,



**закрывать лицо руками** –  
безразлично.

