

# Задания 21-24

ЕГЭ-2019  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



<b>Пермский край</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Не преодолели минимального балла	461	466
Средний тестовый балл	<b>57,0</b>	<b>58,3</b>
Получили 100 баллов	1	2

Единый государственной экзамен (выпускники)

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Тестовый балл</b>	<b>Кол-во 100 балльн.</b>	<b>Кол-во не сдавших</b>
Русский язык	11416	70,4	49	14
Математика	6629	60,7	10	27
Физика	2684	56,2	8	75
Химия	1387	59,3	13	122
Информатика	1257	69,5	16	35
Биология	1748	54,9	0	164
История	1566	58,6	2	34
География	585	68,1	10	2
Английский язык	1323	73,3	0	4
Немецкий язык	49	64,1	0	0
Французский язык	19	83,1	0	0
Обществознание	4518	58,3	2	466



Часть 2

21	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	2.5	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	2	8
22	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	2.5		Б	2	8
	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	2.3				
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2.3 2.4		В	3	8
24	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	2.3 2.6 2.7		В	3	8

	<b>Уметь:</b>
2.1	<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2.2	<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
2.3	<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
2.4	<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
2.5	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
2.6	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
2.7	<i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
2.8	<i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
2.9	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Право представляет собой систему, которая состоит из целого ряда элементов. К таким элементам относятся отрасли права, а также правовые нормы.

Отношения между государством и правом в действительности очень сложные. Так, деятельность государства в нормальном случае ограничивается правом. При таком положении право является набором норм, действительным не только для людей, но и для государства как субъекта общественной жизни. Другими словами, **государство, как и обычные граждане, может иметь права и обязанности, а если оно нарушает нормы, то должно нести ответственность.**

В то же время между государством и правом возможны и противоположные отношения, **когда государство оказывается выше права.** Такое положение достаточно опасно, так как может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства. По крайней мере, **отказ государства действовать в соответствии с юридическими нормами практически всегда приводит к негативным последствиям**, так как большинство граждан начинает осознавать, что **государство не действует в соответствии с установленными им же самим нормами.**

Фактически между государством и правом одновременно имеют место оба типа отношений. По крайней мере, **именно государству принадлежит право последнего голоса при принятии того или иного закона**, следовательно, право является продуктом в том числе и государственной деятельности. Обычно после того, как закон был принят, государство подчиняется ему и начинает действовать в соответствии с ним. А это уже означает, что право превалирует над государством. В нормальном случае государство не может отменить ту или иную правовую норму, не прибегая к достаточно сложным процедурам, опять-таки установленным законодательно, то есть не может изменять правовые нормы произвольно.

С другой стороны, отношения между государством и правом нельзя рассматривать только как антагонистические. В действительности они могут иметь и взаимодополняющий характер. **Государство устанавливает правовые нормы, обеспечивает их выполнение.**

*(С.И. Самыгин)*

**21. Как в тексте охарактеризовано положение государства как субъекта общественной жизни? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Какая ситуация, по мнению автора, может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства? Что позволяет автору рассматривать право как продукт государственной деятельности?**



## Работа №1

№21) • "Государство, как и обычные граждане, может иметь права и обязанности, а если оно нарушает нормы, то должно нести ответственность;  
• ситуация, когда "государство оказывается выше права", либо же "отказу государства действовать в соответствии с юридическими нормами";  
• то, что "именно государству принадлежит право последнего голоса при принятии того или иного закона".

21. Как в тексте охарактеризовано положение государства как субъекта общественной жизни? Какая ситуация, по мнению автора, может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства? Что позволяет автору рассматривать право как продукт государственной деятельности?

№21. Положение гос-ва как субъекта общественной жизни охарактеризовано данными предположениями: так, деятельность государства ограничивается нормами правами.  
Ситуации, когда государство оказывается выше права, по мнению автора, могут стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны гос-ва, становится автор.  
То, что именно гос-ву принадлежит право последнего голоса при принятии того или иного закона, позволяет автору рассматривать право как продукт государственной деятельности.

## Работа №3

21. В тексте положение государства как субъекта общественной жизни охарактеризовано тем, что деятельность государства в нормальных ситуациях ограничивается правами.

Причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства может стать ситуация, когда государство оказывается выше права.

Важно то, что именно государству принадлежит право последнего голоса при принятии того или иного закона, позволяет автору рассматривать право как продукт государственной деятельности.

## Работа №2

## Работа №4

## Задание 21

№21  
1. Государство может иметь права и обязанности, а если оно нарушает нормы, то должно нести ответственность.  
2. Когда государство оказывается выше права, эта ситуация может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства.  
3. Государство устанавливает правовые нормы, обеспечивает их выполнение, это позволяет автору рассматривать право как продукт государственной деятельности.

Право представляет собой систему, которая состоит из целого ряда элементов. К таким элементам относятся отрасли права, а также правовые нормы.

Отношения между государством и правом в действительности очень сложные. Так, деятельность государства в нормальном случае ограничивается правом. При таком положении право является набором норм, действительным не только для людей, но и для государства как субъекта общественной жизни. Другими словами, государство, как и обычные граждане, может иметь права и обязанности, а если оно нарушает нормы, то должно нести ответственность.

В то же время между государством и правом возможны и противоположные отношения, когда государство оказывается выше права. Такое положение достаточно опасно, так как может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства. По крайней мере, отказ государства действовать в соответствии с юридическими нормами практически всегда приводит к негативным последствиям, так как большинство граждан начинает осознавать, что государство не действует в соответствии с установленными им же самим нормами.

Фактически между государством и правом одновременно имеют место оба типа отношений. По крайней мере, именно государству принадлежит право последнего голоса при принятии того или иного закона, следовательно, право является продуктом в том числе и государственной деятельности. Обычно **после того, как закон был принят, государство подчиняется ему и начинает действовать в соответствии с ним**. А это уже означает, что право превалирует над государством. В нормальном случае **государство не может отменить ту или иную правовую норму, не прибегая к достаточно сложным процедурам, опять-таки установленным законодательно, то есть не может изменять правовые нормы произвольно**.

С другой стороны, отношения между государством и правом нельзя рассматривать только как антагонистические. В действительности они могут иметь и взаимодополняющий характер. Государство устанавливает правовые нормы, обеспечивает их выполнение.

*(С.И. Самыгин)*

**22. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство». В какой ситуации, по мнению автора, право превалирует над государством? Как, по его мнению, в нормальном государстве решается вопрос об отмене или изменении правовых норм?**



22. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство». В какой ситуации, по мнению автора, право превагирует над государством? Как, по его мнению, в нормальном государстве решается вопрос об отмене или изменении правовых норм?

## Задание 22

### Работа №1

№22). Государство - основной политический институт власти в обществе, организующий и координирующий деятельность людей с целью достижения общественно-значимых целей;  
• «После того, как закон был принят, государство подчиняется ему и начинает действовать в соответствии с ним»;  
• «В нормальном случае государство не может отменить ту или иную правовую норму, не прибегая к достаточно сложным процедурам, установленным законодательством, т.е. не может изменить правовые нормы произвольно».

### Работа №2

№ 22. Государство - это политико-территориальная единица, обладающая суверенитетом, властью, расположенная на определенной территории и осуществляющая управление своей жизнью.  
По мнению автора, право превагирует над государством в такой ситуации, когда государство после принятия закона начинает ему подчиняться (закону) и действовать в соответствии с ним.  
В нормальном государстве вопрос об отмене или изменении правовых норм решается путем прибегания к сложным процедурам, установленным законодательством. Не следует произвольно изменять правовые нормы произвольно.

### Работа №3

22. Государство - политико-территориальная суверенная организация, характеризующаяся властью, управленческой, охранительной функциями и способная выносить и исполнять законы.

Право превагирует над государством, когда закон принимается, а государство подчиняется ему и начинает действовать в соответствии с ним.

По мнению автора, в нормальном случае государство не может отменить ту или иную правовую норму, не прибегая к достаточно сложным процедурам, а именно - так установленным законодательством, то есть не может изменять правовые нормы произвольно.

### Работа №4

№22  
1. Государство - это совокупность людей, проживающих на одной территории, подчиняющихся законам.  
2. Обычно, как закон был принят, государство подчиняется ему и начинает действовать в соответствии с ним, это и есть та ситуация, при которой право превагирует над государством.  
3. В нормальном государстве вопрос об отмене или изменении правовых норм решается путем прибегания к достаточно сложным процедурам, установленным законодательством, то есть не произвольно.

## Работа №1

## Задание 23

23). Иван и Мария после достижения совершеннолетия решили заключить брак с целью создания семьи, что регулируется нормами семейного права;

- бабушка передала своему внуку Ивану в наследство квартиру через завещание, что регулируется нормами гражданского права;

- Иван заключил трудовой договор с работодателем с целью получения по работе, что регулируется нормами трудового права.

## Работа №2

- № 23.
- 1) Гражданин М. своим автомобилем причинил вред имуществу соседа - матери автомобиля. *гражданское право*
  - 2) Гражданка Н. нарушила правила дорожного движения - частная. *гражданское право*
  - 3) Гражданин В. заработал 500 000 руб. на естественной основе. *гражданское право*

## Работа №3

23. Гражданин Н. украл велосипед у гражданина К., на что он подал заявление в полицию. *уголовное право*

Гражданка В. писала книги, а гражданин В. выдавал их за свои, но позже гражданка В. смогла отстоять свои права на эти книги. *гражданское право*

Работник Т. испортил имущество работодателя А. и оскорбил его, за что был уволен с работы. *трудовое право*

## Работа №4

23. Опираясь на обществоведческие знания, проиллюстрируйте примерами действия, регулируемые **тремя** различными отраслями российского права.

- №3
1. Гражданин Б. (вменяемый) убил гражданку С. *(уголовное право)*
  2. Гражданка А. при обгоне в неположенной полосе нарушила правила дорожной безопасности. *(административное право)*
  3. Котятка и котятка хотят заключить брак в органах ЗАГСа. *(семейное право)*



# Задание 24

№24). Право способствует обеспечению государственного регулирования экономики (например, посредством установления обязательной регистрации бизнеса);

- Право регулирует деятельность органов государственной власти, следит с целью предотвращения произвола государства в отношении граждан;
- Право обеспечивает соблюдение общественных порядков;

- Право регулирует различные сферы общественной жизни с целью соблюдения принципа равенства всех сторон;
- Право регулирует судопроизводство;
- Право предотвращает угрозы от произвола, регулирует поведение людей.

Работа №1

Работа №2

4. 2н. Роль права в жизни государства

1. Контроль за деятельностью государства, соблюдение законов, норм.
2. Разграничение полномочий между органами гос. власти.
3. Недопущение + негативными последствиями жизни гос-ва.

Работа №3

№24

1. Право регулирует общественные отношения в государстве.
2. Право устанавливает меру наказания преступление, проступок или правонарушение.
3. Право устанавливает юридическую ответственность.

Работа №4

24. На основ теории о разделении властей Дж. Локк в государстве существует три ветви власти: исполнительная, законодательная и судебная. В правовом государстве права и свободы человека и личности гарантируются и защищены законом. В нормальном государстве верховенство закона соблюдается во всех сферах жизни.

24. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, сформулируйте **три суждения о роли права в жизни государства.**

**Работа №1**       **$2+2+3+3 = 10$  баллов**

**Работа №2**       **$1+2+0+2 = 5$  баллов**

**Работа №3**       **$1+2+3+0 = 6$  баллов**

**Работа №4**       **$2+1+3+1 = 7$  баллов**