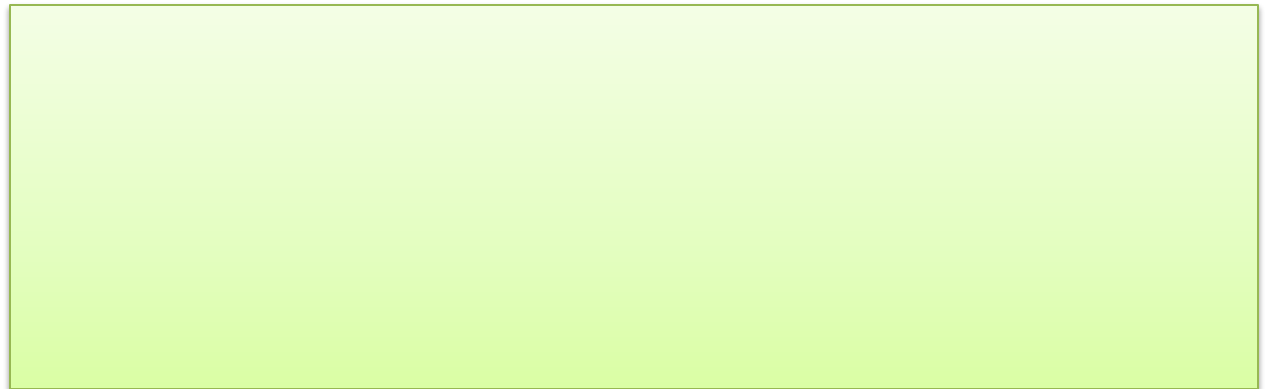


**Урок литературного
чтения
2 класс**

**УМК «Школа России»
АМЕРИКАНСКАЯ
НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА**

"БУЛЬДОГ ПО КЛИЧКЕ ДОГ"



Как называется новый раздел, который мы начинаем сегодня изучать.

Как вы понимаете название?



Литература зарубежных стран

Мы познакомимся:

- со сказками и стихами для детей, созданными писателями Англии, Франции, Америки, Дании и переведёнными на русский язык.

Мы научимся:

- узнавать значение незнакомых слов;
- называть героев произведений, рассказывать о них;
- придумывать свои окончания сказок.

Мы будем учиться:

- сравнивать сюжеты литературных сказок разных стран;
- инсценировать сказки;
- находить нужные произведения в библиотеке.

Работа с текстом

с.172



— В каждой стране есть сказочники, которые пишут для детей. Интересные стихи, рассказы и сказки созданы писателями из Англии, Франции, Америки... Знаете ли вы сказочника из Дании? Его сказки читают дети всего мира.

— Я узнал, это Ганс Христиан Андерсен. Мой папа читал мне сказку об оловянном солдатике.

— А моя мама в детстве любила сказку «Дюймовочка».

— Я знаю сказку «Золушка».

— Да эту же сказку написал сказочник из Франции — Шарль Перро.

— А знаете ли вы английские народные песенки и загадки из знаменитой книги «Рифмы Матушки Гусыни»? Их переводили известные детские писатели Корней Чуковский, Самуил Маршак.

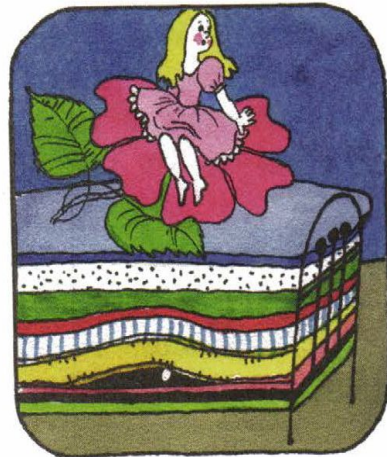
- — Прочитаем авторский текст об этом разделе на с. 170.
- — Какие страны упоминаются в тексте?
- — Из какой страны сказочник Ганс Христиан Андерсен?
- — Кто написал сказку «Золушка»?
- — Кто переводил английские народные песенки и загадки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»?

Работа с иллюстрациями

с.173



- — Что перепутал художник? Как должно быть на самом деле?



- — вспомните, кто написал эти сказки и как они называются.

Работа с иллюстрациями с.173



Шарль Перро
«Красная Шапочка».



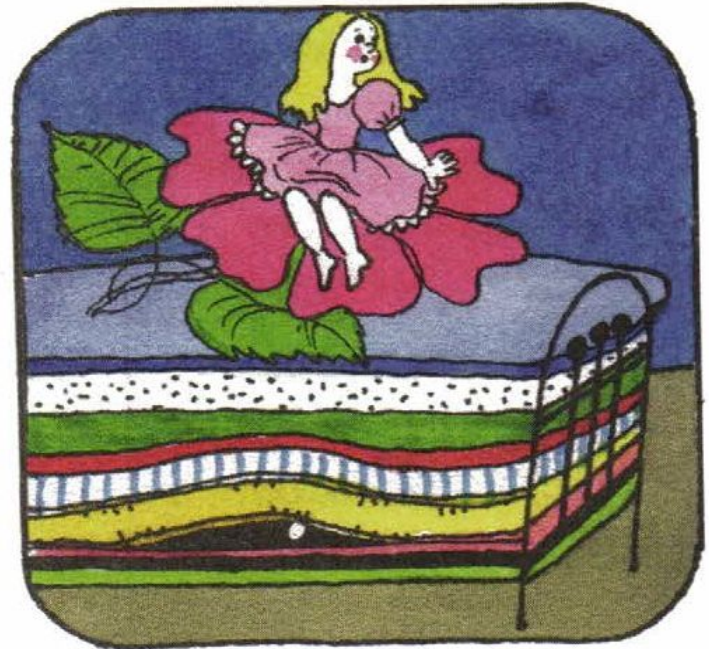
Братья Гримм
«Бременские
музыканты».

Работа с иллюстрациями

с.173



Шарль Перро
«Кот в
сапогах»



Г.Х. Андерсен
«Принцесса на
горошине».

Работа по учебнику с.174-175

прослушайте аудио

БУЛЬДОГ ПО КЛИЧКЕ ДОГ

Американская народная песенка

Жила-была старушка Фогг,
И у неё был пёс бульдог,
Бульдог по кличке Дог.

Надев пальто, старушка Фогг
Ходила в магазин,
А пёс бульдог по кличке Дог
В квартире был один.

Придёт домой старушка Фогг
И принесёт костей,
А пёс бульдог по кличке Дог
Скорей зовёт гостей.

Пирог печёт старушка Фогг
На кухне у плиты,
А пёс бульдог по кличке Дог
Идёт полить цветы.



Берёт пирог старушка Фогг
И чаю с молоком,
А пёс бульдог по кличке Дог —
С ней рядом за столом.

Под выходной старушка Фогг
Скоблит и чистит дом,

А пёс бульдог по кличке Дог
Метёт полы хвостом.

Приляжет днём старушка Фогг
Немного подремать,
А пёс бульдог по кличке Дог
Зовёт её гулять.

Сидит в тени старушка Фогг
На лавочке в саду,
А пёс бульдог по кличке Дог
Играет в чехарду.

По вечерам старушка Фогг
Садится на диван,
А пёс бульдог по кличке Дог
Читает вслух роман.



(Перевёл Л. Яхнин)





Чехарда – игра, в которой один из игроков, разбежавшись, перепрыгивает через другого, подставляющего ему для упора собственную спину.



Роман – повествовательное
произведение со сложным
сюжетом.



Портной – мастер, специалист по
ШИТЬЮ.



АМЕРИКАНСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА "БУЛЬДОГ ПО КЛИЧКЕ ДОГ"

• Автор:

• Название произведения:

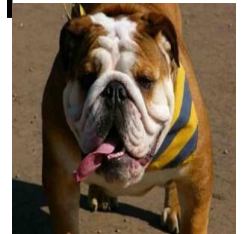
• Жанр:

• Главные герои:



Первичная проверка понимания.

- - Кто герои этой песенки?
- - Что они делали вместе?
- - Почему слова Фогг и Дог написаны с заглавной буквы?
- - Какой по характеру считаете старушку Фогг?
- - Как относится бульдог к своей хозяйке?
- - Как звали старушку, у которой жил Дог?
- - Как помогал старушке бульдог?
- - Посмотрите, трудная ли рифма в этой песенке?



ПЛАН ПРОИЗВЕДЕНИЯ

восстанови план и запиши в тетрадь

- **1) Игривость Дога**
- **2) Фогг пошла в магазин**
- **3) Старушка и ее пес**
- **4) Совместная уборка**
- **5) Фогг печет пирог, а Дог поливает цветы**
- **6) Дог читает роман**



Пословицы к произведению:

Собака – друг человека.

И собака ласковое слово знает.

**Собака человеку неизменный
друг.**



Чему учит производство?

- **Производство учит любить, ценить и оберегать животных, ведь они тоже могут быть настоящими друзьями.**



- **А также песенка учит пониманию того, что в одиночестве жить тяжело.**

Подведение итогов урока

- Какой раздел мы начали изучать на уроке?
- Произведения каких авторов мы будем изучать?
- С каким произведением познакомились?
- Чему учит произведение?

