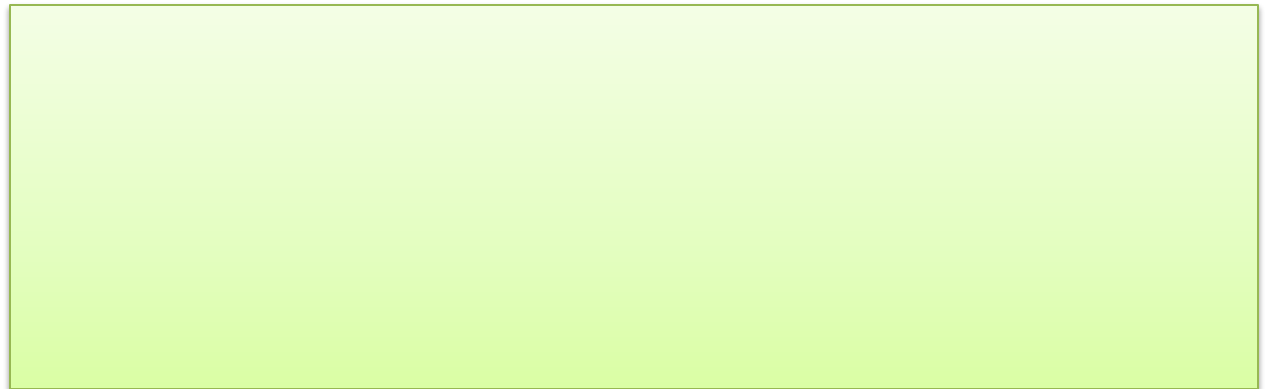


**Урок литературного  
чтения  
2 класс**

**УМК «Школа России»  
АМЕРИКАНСКАЯ  
НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА**

**"БУЛЬДОГ ПО КЛИЧКЕ ДОГ"**



# Как называется новый раздел, который мы начинаем сегодня изучать.

Как вы понимаете название?



## Литература зарубежных стран



**Мы познакомимся:**

- со сказками и стихами для детей, созданными писателями Англии, Франции, Америки, Дании и переведёнными на русский язык.

**Мы научимся:**

- узнавать значение незнакомых слов;
- называть героев произведений, рассказывать о них;
- придумывать свои окончания сказок.

**Мы будем учиться:**

- сравнивать сюжеты литературных сказок разных стран;
- инсценировать сказки;
- находить нужные произведения в библиотеке.

# Работа с текстом

## с.172



— В каждой стране есть сказочники, которые пишут для детей. Интересные стихи, рассказы и сказки созданы писателями из Англии, Франции, Америки... Знаете ли вы сказочника из Дании? Его сказки читают дети всего мира.

— Я узнал, это Ганс Христиан Андерсен. Мой папа читал мне сказку об оловянном солдатике.

— А моя мама в детстве любила сказку «Дюймовочка».

— Я знаю сказку «Золушка».

— Да эту же сказку написал сказочник из Франции — Шарль Перро.

— А знаете ли вы английские народные песенки и загадки из знаменитой книги «Рифмы Матушки Гусыни»? Их переводили известные детские писатели Корней Чуковский, Самуил Маршак.

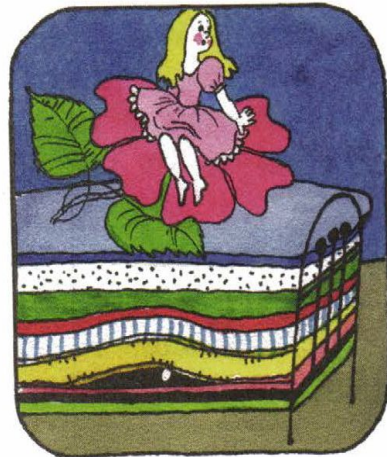
- — Прочитаем авторский текст об этом разделе на с. 170.
- — Какие страны упоминаются в тексте?
- — Из какой страны сказочник Ганс Христиан Андерсен?
- — Кто написал сказку «Золушка»?
- — Кто переводил английские народные песенки и загадки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»?

# Работа с иллюстрациями

## с.173



- — Что перепутал художник? Как должно быть на самом деле?



- — вспомните, кто написал эти сказки и как они называются.

# Работа с иллюстрациями с.173



Шарль Перро  
«Красная Шапочка».

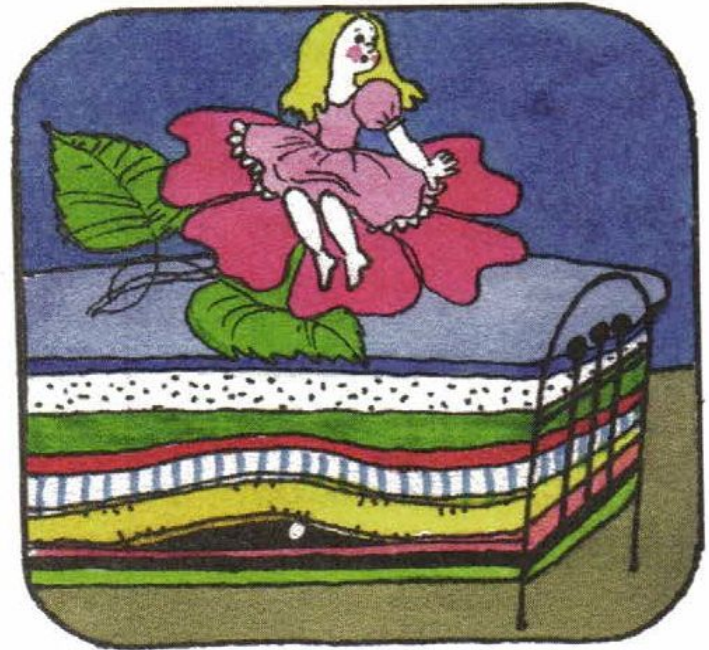


Братья Гримм  
«Бременские  
музыканты».

# Работа с иллюстрациями с.173



Шарль Перро  
«Кот в  
сапогах»



Г.Х. Андерсен  
«Принцесса на  
горошине».

# Работа по учебнику с.174-175

## прослушайте аудио

### БУЛЬДОГ ПО КЛИЧКЕ ДОГ

Американская народная песенка

Жила-была старушка Фогг,  
И у неё был пёс бульдог,  
Бульдог по кличке Дог.

Надев пальто, старушка Фогг  
Ходила в магазин,  
А пёс бульдог по кличке Дог  
В квартире был один.

Придёт домой старушка Фогг  
И принесёт костей,  
А пёс бульдог по кличке Дог  
Скорей зовёт гостей.

Пирог печёт старушка Фогг  
На кухне у плиты,  
А пёс бульдог по кличке Дог  
Идёт полить цветы.



Берёт пирог старушка Фогг  
И чаю с молоком,  
А пёс бульдог по кличке Дог —  
С ней рядом за столом.

Под выходной старушка Фогг  
Скоблит и чистит дом,

А пёс бульдог по кличке Дог  
Метёт полы хвостом.

Приляжет днём старушка Фогг  
Немного подремать,  
А пёс бульдог по кличке Дог  
Зовёт её гулять.

Сидит в тени старушка Фогг  
На лавочке в саду,  
А пёс бульдог по кличке Дог  
Играет в чехарду.

По вечерам старушка Фогг  
Садится на диван,  
А пёс бульдог по кличке Дог  
Читает вслух роман.



(Перевёл Л. Яхнин)







Чехарда – игра, в которой один из игроков, разбежавшись, перепрыгивает через другого, подставляющего ему для упора собственную спину.



**Роман** – повествовательное  
произведение со сложным  
сюжетом.



Портной – мастер, специалист по  
ШИТЬЮ.



# АМЕРИКАНСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА "БУЛЬДОГ ПО КЛИЧКЕ ДОГ"

• Автор:

• Название произведения:

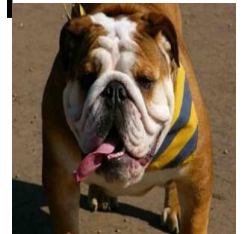
• Жанр:

• Главные герои:



# Первичная проверка понимания.

- - Кто герои этой песенки?
- - Что они делали вместе?
- - Почему слова Фогг и Дог написаны с заглавной буквы?
- - Какой по характеру считаете старушку Фогг?
- - Как относится бульдог к своей хозяйке?
- - Как звали старушку, у которой жил Дог?
- - Как помогал старушке бульдог?
- - Посмотрите, трудная ли рифма в этой песенке?



# **ПЛАН ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

**восстанови план и запиши в тетрадь**

- **1) Игривость Дога**
- **2) Фогг пошла в магазин**
- **3) Старушка и ее пес**
- **4) Совместная уборка**
- **5) Фогг печет пирог, а Дог поливает цветы**
- **6) Дог читает роман**



# Пословицы к произведению:

**Собака – друг человека.**

**И собака ласковое слово знает.**

**Собака человеку неизменный  
друг.**



# Чему учит произведение?

- **Произведение учит любить, ценить и оберегать животных, ведь они тоже могут быть настоящими друзьями.**



- **А также песенка учит пониманию того, что в одиночестве жить тяжело.**



# Подведение итогов урока

- Какой раздел мы начали изучать на уроке?
- Произведения каких авторов мы будем изучать?
- С каким произведением познакомились?
- Чему учит произведение?

