



Социальная структура общества

Обществознание, 8 класс

План урока

1. Социальная структура.
2. Социальные группы.
3. Социальные отношения.
4. Повторение (схемы).
5. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

1. Социальная структура.

Социальная структура – строение общества, система связей между ее основными элементами (индивидами, социальными группами).

Если представить социальную структуру общества в виде каркаса здания, то роль горизонтальных перекрытий будут выполнять *статусы, роли и социальные группы*, а вертикальных опор – *слои и классы (страты)*.

В основе социальной структуры лежит общественное разделение труда, наличие специфических потребностей, интересов, ценностей, норм, образа жизни различных социальных групп.



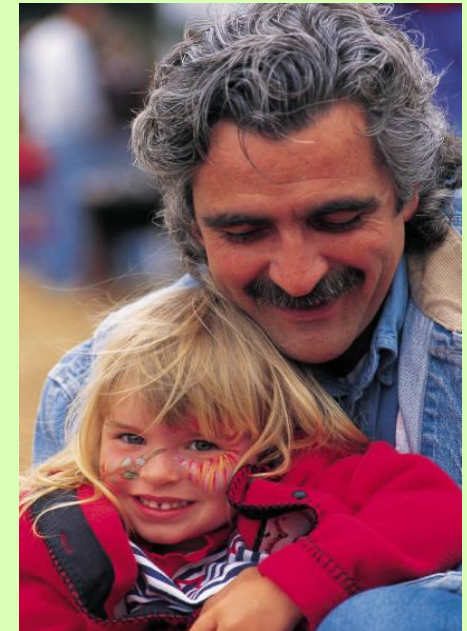
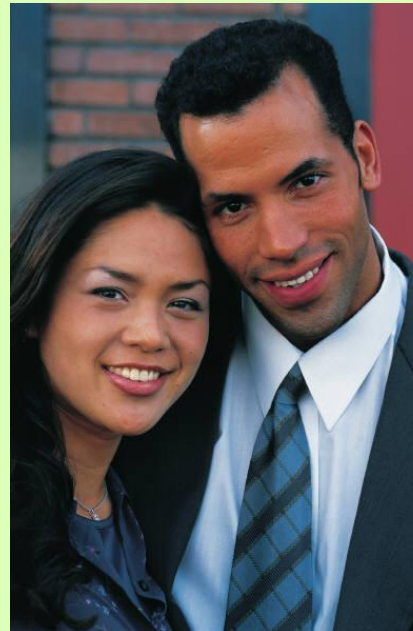
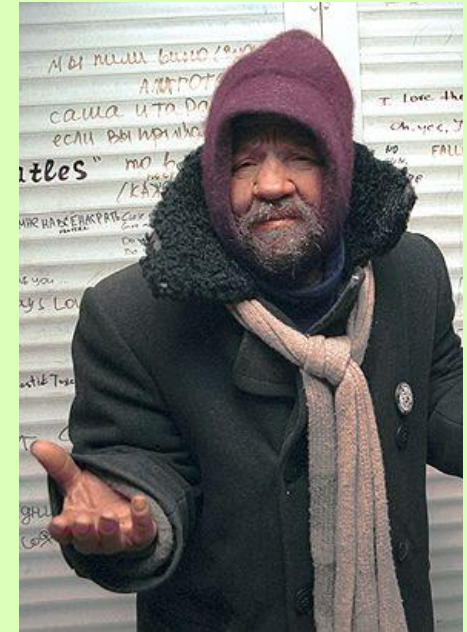
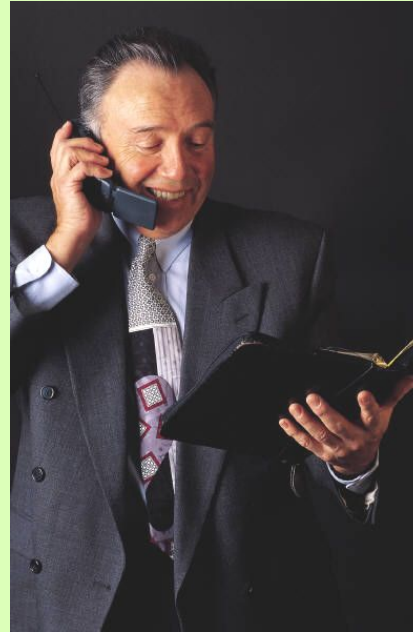
2. Социальные группы.

Под социальной группой принято понимать любую совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям (пол, возраст, национальность, раса, профессия, место жительства, доход, власть, образование и др.).

Выделяют большие и малые социальные группы. Малые группы: семья, компания друзей, трудовой коллектив, ученический класс и др.

Большие социальные группы:

- ◆ **Классовые** (классы, социальные слои): богатые, бедные, средний класс;
- ◆ **Демографические**: мужчины и женщины, дети и взрослые, трудоспособные и пенсионеры;



- ◆ **Политические:** избиратели, политические партии; по политическим взглядам: коммунисты, демократы, консерваторы, фашисты, либералы и др.

- ◆ **Профессиональные:** строители,



- ◆ **Этносоциальные:** нации, народности, племена;
- ◆ **Территориальные:** горожане и сельчане, жители разных регионов;
- ◆ **Конфессиональные:** христиане, мусульмане, буддисты и др.



Основными типами социальных групп являются: касты, сословия, классы.

- **Касты** – социальные группы, обладающие пожизненно закрепленными религиозным правилом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями (*брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры в Древней Индии*).
- **Сословия** – социальные группы, обладающие закрепленными обычаями или законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями (*дворянство, духовенство, крестьянство в средние века и новое время в Европе, России и др. странах*).



- **Классы** – социальные группы, владеющие (либо не владеющие) средствами производства, занимающие определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующиеся особым способом получения дохода (буржуазия и наемные рабочие в новое и новейшее время).

Классовая система прогрессивна потому, что доступ на верхние ступени открыт всем людям независимо от социального происхождения. Главное, что требуется, – проявить талант и тру



3. Социальные отношения.

Социальные отношения – это устойчивые связи между людьми как представителями социальных групп.

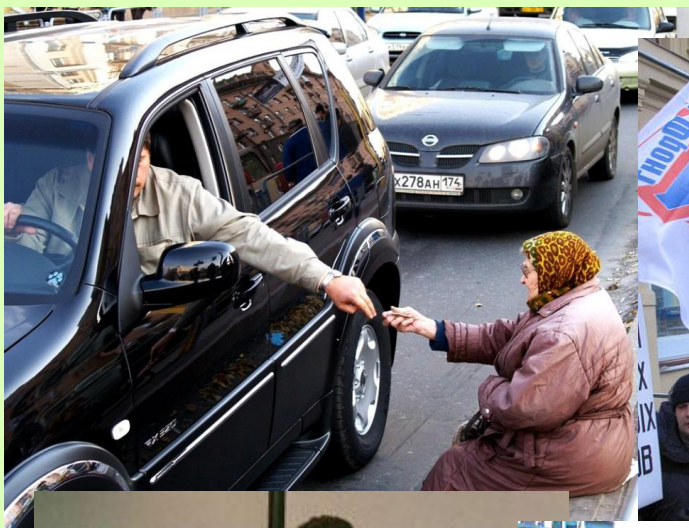
Виды социальных отношений:

- ◆ **материальные** (складываются в ходе практической материальной деятельности: производственные, финансовые, торговые, экологические и т.п.);
- ◆ **духовные** (взаимодействие людей в процессе духовной и культурной жизнедеятельности: политические, юридические, нравственные, в области искусства, образования, религии, спорта и т.п.).



Существует и другая классификация социальных отношений:

- ▶ классовые;
- ▶ политические;
- ▶ экономические;
- ▶ профессиональные;
- ▶ гендерные;
- ▶ этнические;
- ▶ конфессиональные и др.



Характер отношений:

- ◆ **Сотрудничество** (кооперация, интеграция)
 - выражено в заинтересованности, выгоды отношений для обеих сторон;
 - направлено на достижение совместной цели.
- ◆ **Соперничество** (конкуренция, конфронтация, конфликт)
 - выражено в стремлении опередить, отстранить, подчинить или уничтожить соперника;
 - связано с отсутствием общих целей, каждая сторона считает соперника препятствием на пути достижения цели.

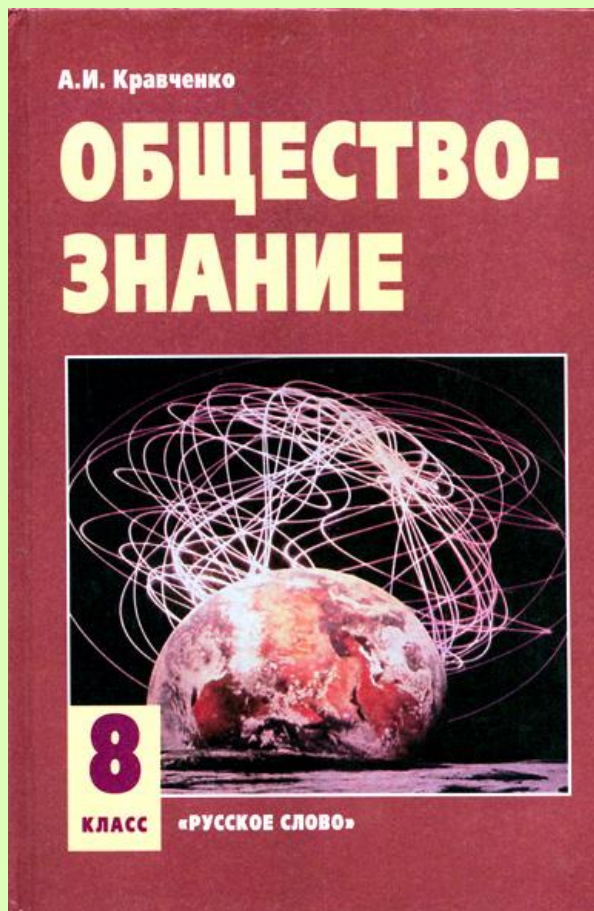


Повторим:



Домашнее задание:

§17 с.111-112(К)



§21 п.1 (Б)

