

ПОНЯТИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЯХ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ-

- Это нормы, регламентирующие педагогическую деятельность и выступающие как познавательно-действующая система, которая служит опосредующим и связующим звеном между сложившимся общественным мировоззрением в области образования и деятельностью педагога.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Социально-
педагогические

Групповые
педагогические

Личностно-
педагогические

СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

- Это совокупность идей, представлений, норм, правил, традиций, регламентирующих идей общества.

Социально-педагогические ценности функционируют в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании.

ГРУППОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

- Это идеи, концепции, нормы, регулирующие и направляющие педагогическую деятельность в рамках определенных образовательных институтов.

Совокупность таких ценностей имеет целостный характер, обладает относительной стабильностью и повторяемостью.

ЛИЧНОСТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

- Социально-психологические образования, в которых отражаются цели, мотивы, идеалы, установки и другие мировоззренческие характеристики личности учителя составляющие в своей совокупности систему его ценностных ориентаций.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ



Ценности-цели

Ценности-средства

ЦЕННОСТИ-ЦЕЛИ

самодостаточные

- Включают в себя творческий характер труда педагога

инструментальные

Ценности-отношения

Ценности-качества

Ценности-знания

Ценности-цели

Ценности-знания

Ценности-средства

Ценности-качества

Ценности-отношения

ЛИТЕРАТУРА:

- Слостенин В.А., Каширин В.

Психология и педагогика: учеб. пособие
для студ. высш. учеб. заведений. -2-е
изд., стереотип.- М.: Издательский центр
«Академия», 2003.-480

с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

