ПОНЯТИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЯХ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ-

- Это нормы, регламентирующие педагогическую деятельность и выступающие как познавательно-действующая система, которая служит опосредующим и связующим звеном между сложившимися общественным мировоззрением в области образования и деятельностью педагога.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Социально-педагогические

Групповые педагогические

Личностно-педагогические

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

- Это совокупность идей, представлений, норм, правил, традиций, регламентирующих идей общества.

  Социально-педагогические ценности функционируют в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании.

ГРУППОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

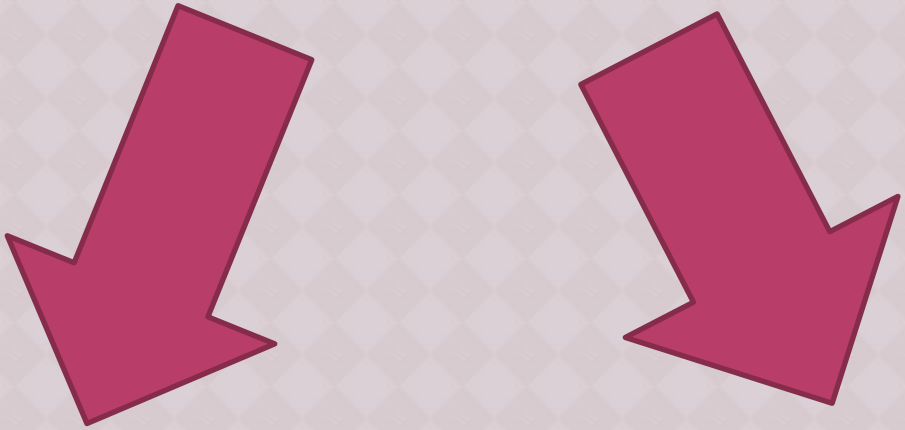
- Это идеи, концепции, нормы, регулирующие и направляющие педагогическую деятельность в рамках определенных образовательных институтов.

  Совокупность таких ценностей имеет целостный характер, обладает относительной стабильностью и повторяемостью.

ЛИЧНОСТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

- Социально-психологические образования, в которых отражаются цели, мотивы, идеалы, установки и другие мировоззренческие характеристики личности учителя составляющие в своей совокупности систему его ценностных ориентаций.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ



Ценности-цели

Ценности-средства

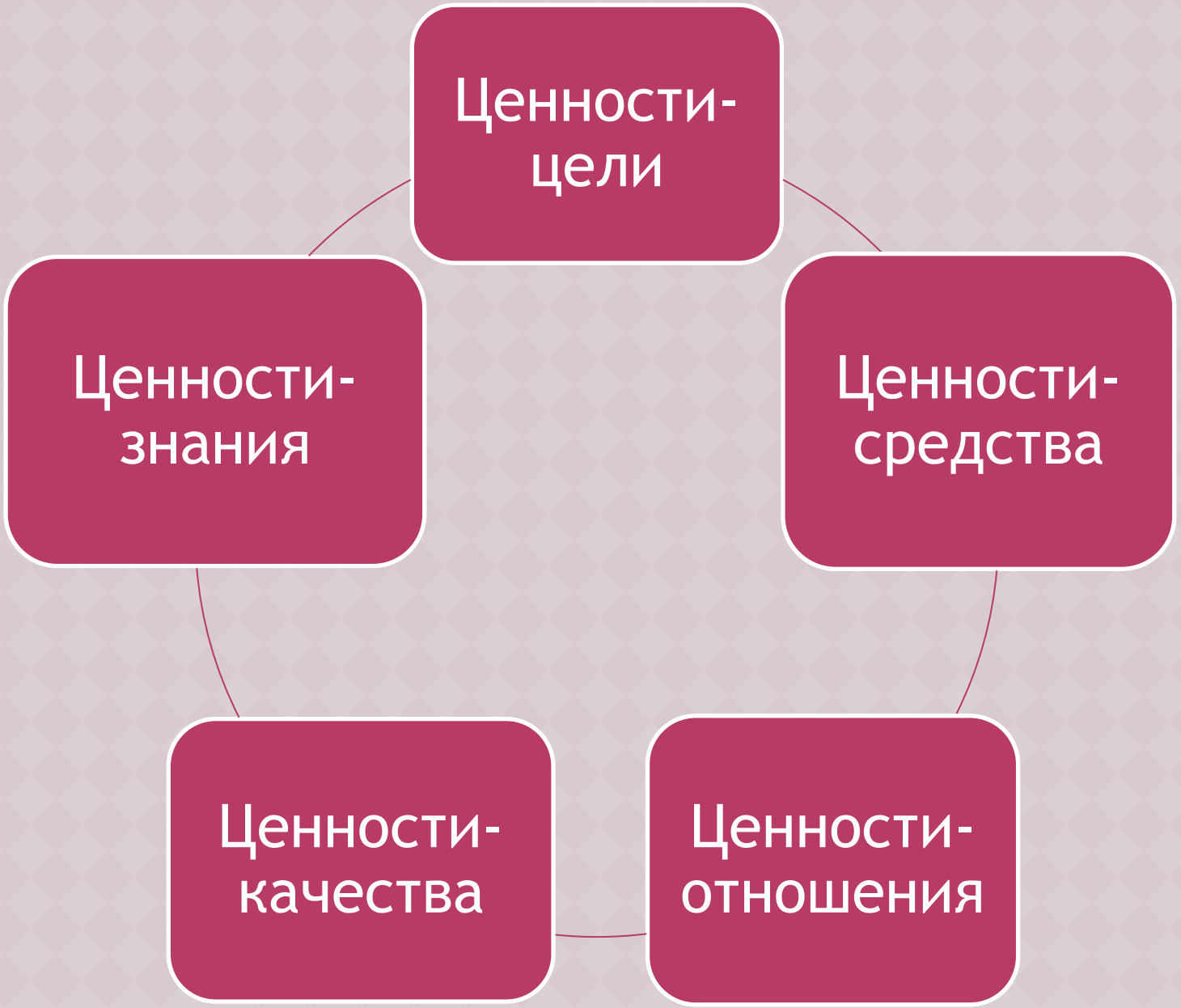
ЦЕННОСТИ-ЦЕЛИ

самодостаточные

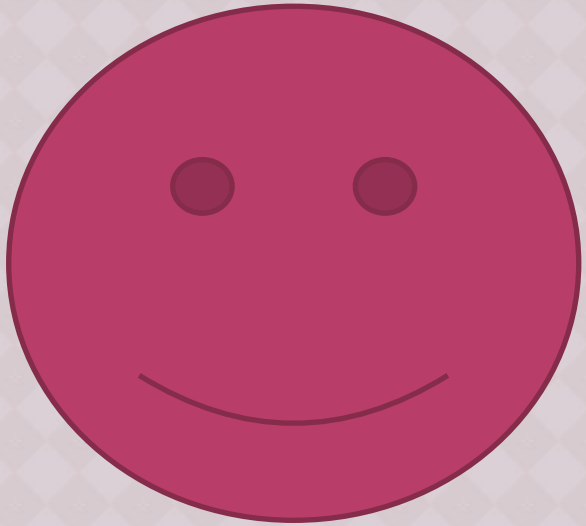
- Включают в себя творческий характер труда педагога

инструментальные

- Ценности-отношения
- Ценности-качества
- Ценности-знания


Ценности-цели
Ценности-средства
Ценности-отношения
Ценности-качества
Ценности-знания

Литература:

- Сластенин В.А., Каширин В. П. Психология и педагогика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд, стереотип.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.-480 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!