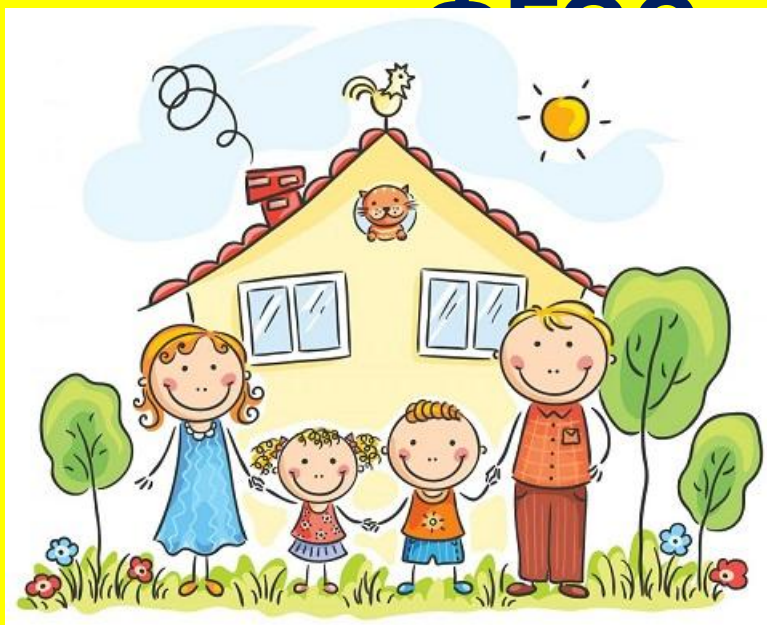


**МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 119» г. Курск**

**Презентация.
Формы работы с
родителями в
соответствии с**



ПОДГОТОВИЛА : ВОСПИТАТЕЛЬ

ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ

КАТЕГОРИИ - НЕРЕВЯТКИНА АННА ИВАНОВНА

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.





Актуальность

- **Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест.**
- **Родители - основные социальные заказчики ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.**
- **Именно по этой причине многие ДОО и, наше в том числе, сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.**

Цель взаимодействия ДООУ и семьи



Установление
доверительных,
партнёрских
отношений с
родителями



Вовлечение
семьи в единое
образовательное
пространство



Создание
условий для
благоприятного
климата
взаимодействия
с родителями

Мы вместе



Цель: создание атмосферы сотрудничества.

Основные задачи педагогов ДОУ в работе с родителями

- 1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;**
- 2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;**
- 3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;**
- 4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;**
- 5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**

Принципы взаимодействия

- 1. Индивидуальный подход**
- 2. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.**
- 3. Сотрудничество, а не наставничество**
- 4. Динамичность форм и направлений работы с родителями**

Формы взаимодействия с родителями

Традиционные формы

- Родительские собрания
- Консультации
- Анкетирование
- Утренники
- Оформление информационных стендов
- Посещение семьи ребенка

Нетрадиционные формы

- Презентация группы
- Концерты
- Тематические досуги
- Оформление стенгазет и буклетов
- Почта доверия
- Театрализованные представления для детей с участием родителей
- Нетрадиционные собрания
 - Информация о группе, детском саде на сайте в Интернете



Наглядно-информационные формы



Выпуск стенгазеты по здоровому образу жизни

Здоровая семья - здоровый ребенок

Воспитание здорового образа жизни ребенка в семье и в детском саду.


























Здоровый образ жизни ребенка

СИСТЕМА ЗДОРОВОГО ОБРАЗЖИЗНИ РЕБЕНКА

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗЖИЗНИ

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗЖИЗНИ

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗЖИЗНИ

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗЖИЗНИ

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗЖИЗНИ

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗЖИЗНИ

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗЖИЗНИ

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗЖИЗНИ

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗЖИЗНИ

Здоровый образ жизни в семье

Здоровые дети - в здоровой семье. Здоровые семьи - в здоровой стране. Здоровые страны - планета здоровья. Здоровья! Какое прекрасное слово! Так пусть на здоровой планете Растут здоровые дети!

Здоровый образ жизни в семье

Здоровые дети - в здоровой семье. Здоровые семьи - в здоровой стране. Здоровые страны - планета здоровья. Здоровья! Какое прекрасное слово! Так пусть на здоровой планете Растут здоровые дети!

Индивидуальные и информационно-аналитические формы

Социологические срезы, опросы,
«Почтовый ящик»



Досуговые формы



Театрализованные представления для детей с участием родителей



Утренники и праздники



Познавательные формы



Участие родителей и детей в выставках



Поделки из снега «Зимние забавы»



Совместная деятельность «Посади цветок вместе»



Трудовая деятельность родителей на участке



Вывод: только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников является залогом полноценного развития ребенка





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**