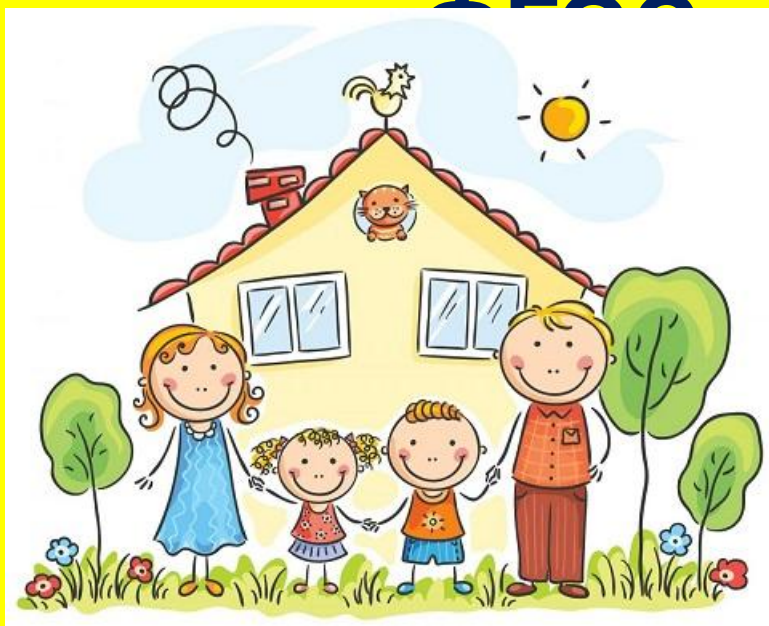


**МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 119» г. Курск**

**Презентация.
Формы работы с
родителями в
соответствии с**



ПОДГОТОВИЛА : ВОСПИТАТЕЛЬ

ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ

КАТЕГОРИИ - НЕРЕВЯТКИНА АННА ИВАНОВНА

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.





Актуальность

- **Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест.**
- **Родители - основные социальные заказчики ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.**
- **Именно по этой причине многие ДООУ и, наше в том числе, сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.**

Цель взаимодействия ДООУ и семьи



Установление доверительных, партнёрских отношений с родителями



Вовлечение семьи в единое образовательное пространство



Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями

Мы вместе



Цель: создание атмосферы сотрудничества.

Основные задачи педагогов ДОУ в работе с родителями

- 1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;**
- 2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;**
- 3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;**
- 4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;**
- 5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**

Принципы взаимодействия

- 1. Индивидуальный подход**
- 2. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.**
- 3. Сотрудничество, а не наставничество**
- 4. Динамичность форм и направлений работы с родителями**

Формы взаимодействия с родителями

Традиционные формы

- Родительские собрания
- Консультации
- Анкетирование
- Утренники
- Оформление информационных стендов
- Посещение семьи ребенка

Нетрадиционные формы

- Презентация группы
- Концерты
- Тематические досуги
- Оформление стенгазет и буклетов
- Почта доверия
- Театрализованные представления для детей с участием родителей
- Нетрадиционные собрания
 - Информация о группе, детском саде на сайте в Интернете



Наглядно-информационные формы



Индивидуальные и информационно-аналитические формы

Социологические срезы, опросы,
«Почтовый ящик»



Досуговые формы



Театрализованные представления для детей с участием родителей



Утренники и праздники



Познавательные формы



Участие родителей и детей в выставках



Поделки из снега «Зимние забавы»



Совместная деятельность «Посади цветок вместе»



Трудовая деятельность родителей на участке



Вывод: только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников является залогом полноценного развития ребенка





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**