

Тема: **Разносклоняемые существительные.**

-
- Цели: 1. Познакомить учащихся с разносклоняемыми существительными.
- 2. Показать особенности склонения существительных на –мя.
- 3. Научить склонять существительные на –мя, обосновывать выбор гласных в окончаниях этих существительных.
- 4. Повторение: текст, типы и стили речи; падежные окончания существительных, безударные гласные в корне.

Я долго шёл по тропинк.. зимнего леса и любовался его красотой. Зимний день свернулся и погас, ночь подошла быстро и стала на порог.. . Воробьи взметнулись стайкою и рассыпались по алле.. . В лесу я потерял всякое представление о времен...

- Чтение текста про себя .
- Можно ли назвать эти предложения текстом? Почему?
- Какова тема этого текста?
- К какому типу и стилю речи он относится?
- Найдите в тексте метафоры. Какова их роль?
- В последнем предложении найдите слова с проверяемой безударной гласной в корне.
- Назовите слова с приставкой.
- На какое правило в тексте пропущены буквы?
 - Устно вставляем буквы и объясняем написание окончаний существительных.

Записать разносклоняемые
существительные в тетрадь.

Значения каких слов вам непонятны?

Почему же эти существительные называются разносклоняемыми? Давайте посмотрим, как склоняется слово *время* и сравним с изменением других существительных.

И.п.	солнц-е	врем-я	ночь
Р.п.	солнц-а	времен-и	ноч-и
Д. п.	солнц-у	времен-и	ноч-и
Т. п.	солнц-ем	времен-ем	ночь-ю
П. п.	о солнц-е	о времен-и	о ноч-и

Спишите. Слова, стоящие в скобках, поставьте в нужном падеже. Вставьте пропущенные буквы.

- 1. Он освободил ногу из (стремя) и слез с лошада_. 2. Мальчик пот_рял всякое представление о (время). 3. Татьяна тр_п_тала при одном (имя) барыни. 3. И пусть под (знамя) науки союз наш крепнет и р_стёт. 4. Синим (пламя) пылают стаи туч_ над бе_дной моря. 5. С тех пор прошло немало (время).

Самостоятельная работа

Спишите. Слова, стоящие в скобках, поставьте в нужном падеже. Вставьте пропущенные буквы.

-
- 1. До поры до (время) не сеют (семя). 2. Одинцова (не) теряла (время) в уединени_. 3. В отбл_сках (пламя) м_тались птиц_. 4. Выр_сли мы в (племя). 5. Мечтайте, чтобы стать героями своего (время). 6. В_ются флаги у ворот, (пламя) пылают. 7. Нет т_желее (бремя), чем бе_делье. 8. Он (не)знал своего (имя).