



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

ОСНОВАНО В 1930

# ГОТОВИМСЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

## ПОВТОРЯЕМ МАТЕМАТИКУ

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2020

# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

*Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны.*

ВПР могут проводиться в начале и в конце учебного года.

## **Организация ВПР предусматривает:**

- единое расписание
- единые тексты заданий
- единые критерии оценивания

**ВПР-2020**  
Всероссийские проверочные работы



Задания ВПР разрабатываются лучшими специалистами с учетом российского и мирового опыта.

В варианты Всероссийских проверочных работ включаются задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Не используются задания с выбором ответа из готовых вариантов.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах.

Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

[Демонстрационные версии ВПР 2020 года](#) размещены на информационном портале Федерального института оценки качества образования.



## Использование результатов ВПР

**Выставлять отметки учащимся за выполнение ВПР школам не рекомендуется.**

**По результатам ВПР не принимаются никакие обязательные решения, важные для определения дальнейшей судьбы или образовательной траектории школьника. Эти результаты не влияют на получение аттестата и на перевод в следующий класс.**

| Уровень                | Направления использования результатов   |
|------------------------|---|
| Общероссийский уровень | Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов |
| Региональный уровень   | Диагностика качества образования, формирование программ повышения квалификации учителей<br><br>Управленческие решения по низким результатам не принимаются!   |
| Школьный уровень       | Самодиагностика, повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников  |
| Родители, школьники    | Выявление склонностей, проблемных зон, планирование повторения, получение ориентиров для построения образовательных траекторий  |



**Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ**

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
телефон/факс: (495) 608-61-58  
ИНН 7701537808

05.08.2020 № 13-404

На № \_\_\_\_\_

О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12)

Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) сообщает, что в соответствии с подпунктом «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом Российской Федерации от 10.06.2020 № Пр-955, Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации необходимо организовать проверку знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения (далее – поручение Президента Российской Федерации № Пр-955).

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации № Пр-955 приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821 (прилагается) внесены изменения в График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, утвержденный приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746 (с изменениями) (далее – График).

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) необходимо провести в сентябре – октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям

**14 сентября – 12 октября**

выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

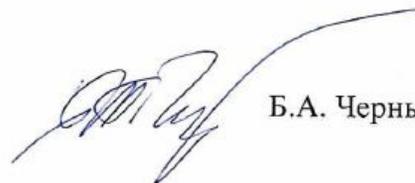
Результаты проведенного мониторинга не будут учитываться Рособрнадзором при оценке деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.

ВПР должны быть проведены согласно Графику на 2-4 уроках по решению образовательной организации. День проведения работ определяется образовательными организациями самостоятельно в рамках указанного в Графике периода. Работа по учебному предмету проводится одновременно для всех классов в параллели.

Информация о дате размещения материалов для проведения ВПР и инструкций для образовательных организаций в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) будет направлена дополнительно.

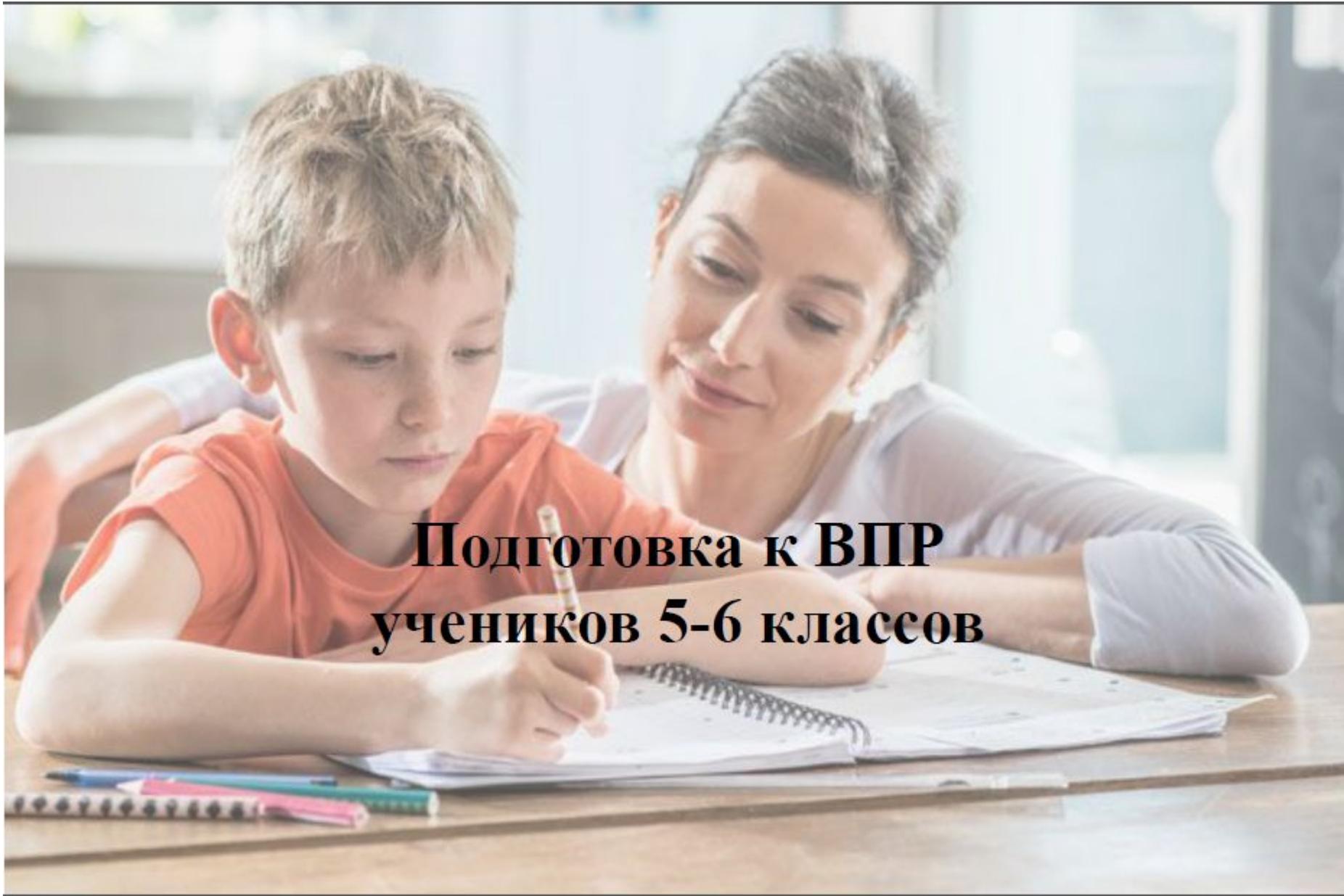
Также сообщаем, что при проведении ВПР необходимо соблюдать Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, направленные в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24.

Приложение: на 3 л.

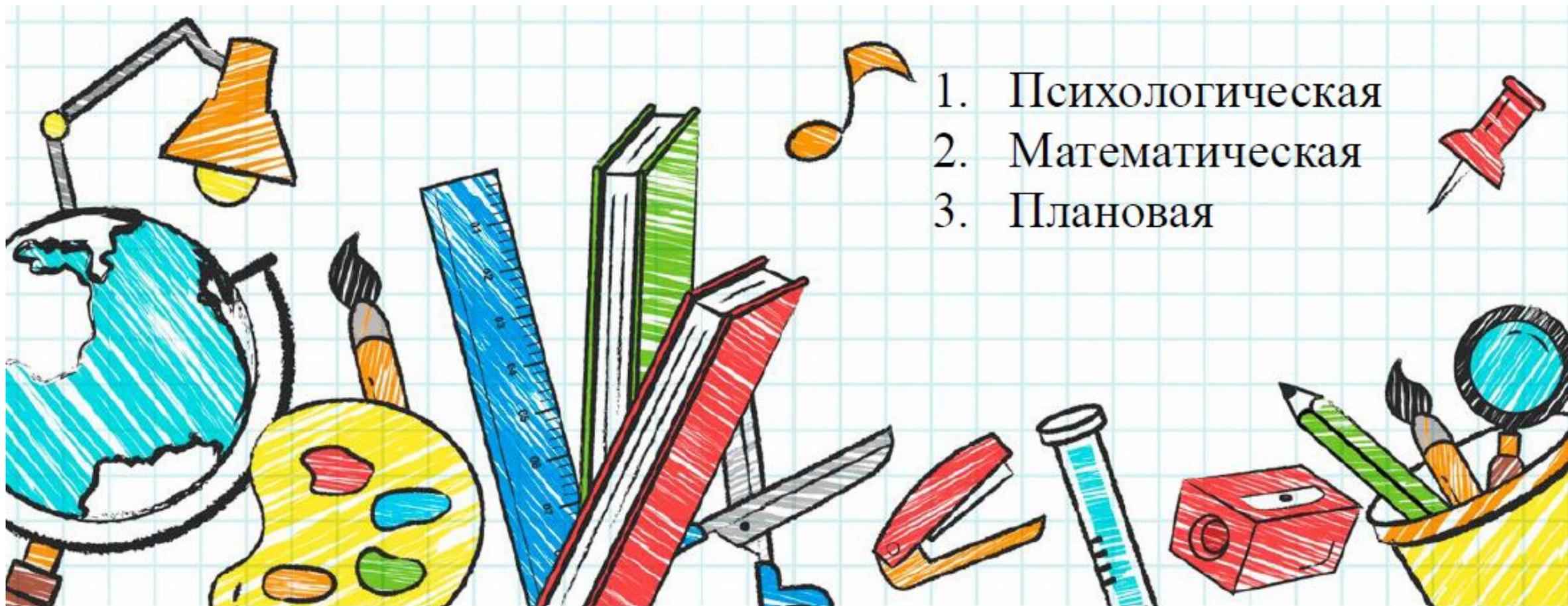


Б.А. Чернышов

**выполняются по  
программе предыдущего  
года обучения**



**Подготовка к ВПР  
учеников 5-6 классов**

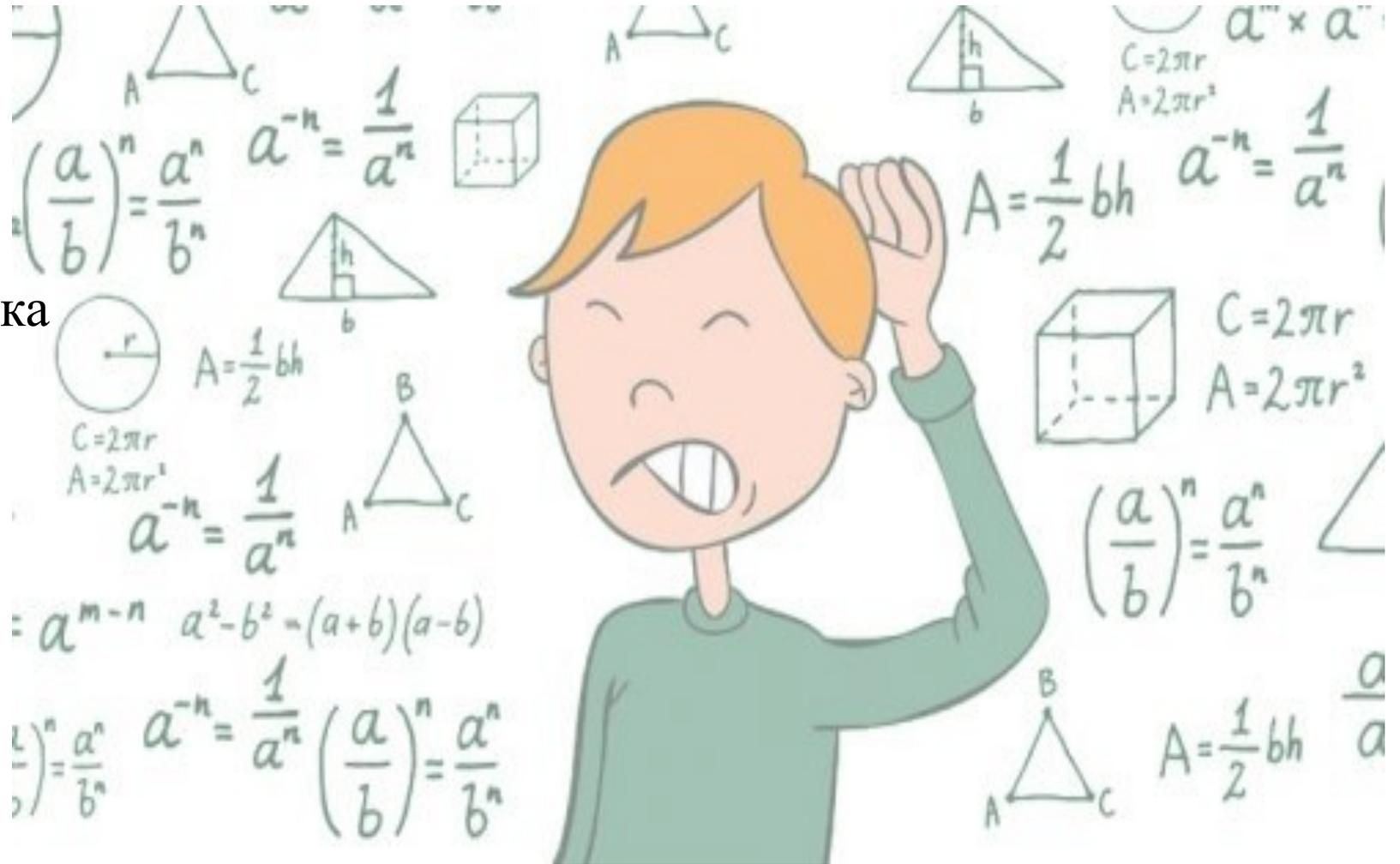


1. Психологическая
2. Математическая
3. Плановая

1. Это не страшно
2. Мы все люди, все можем ошибаться
3. Исключительно моя ответственность

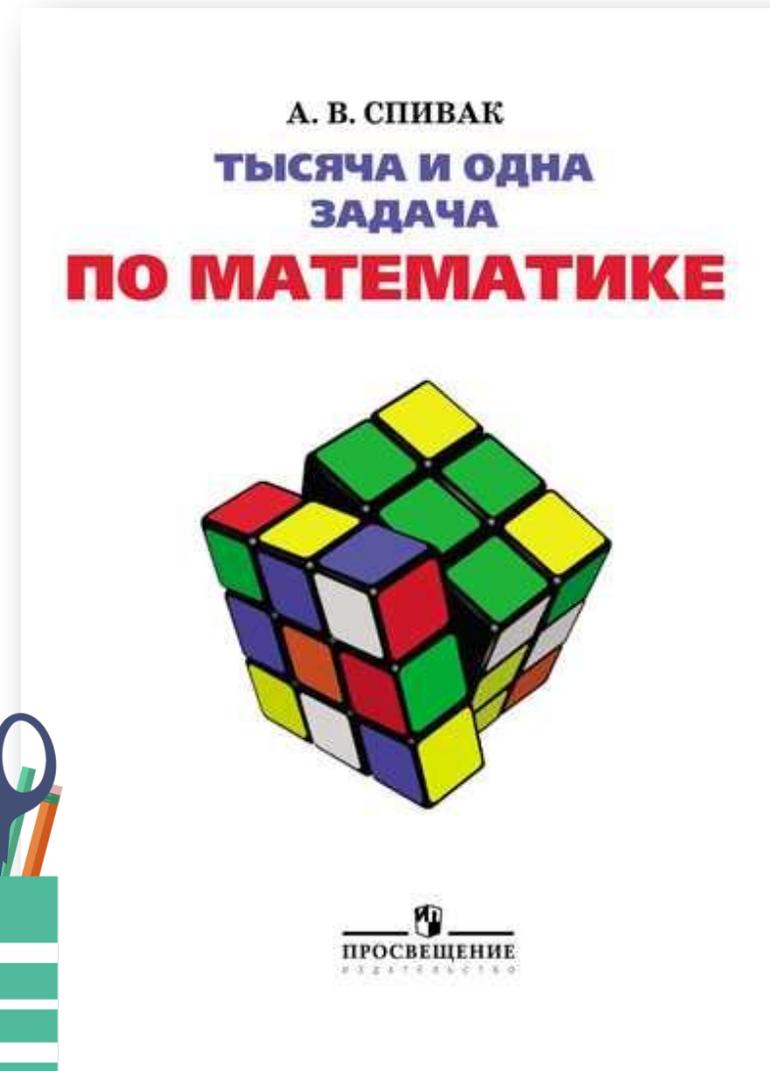


1. Старые темы
2. Не нагружаем ребенка
3. Тест и анализ



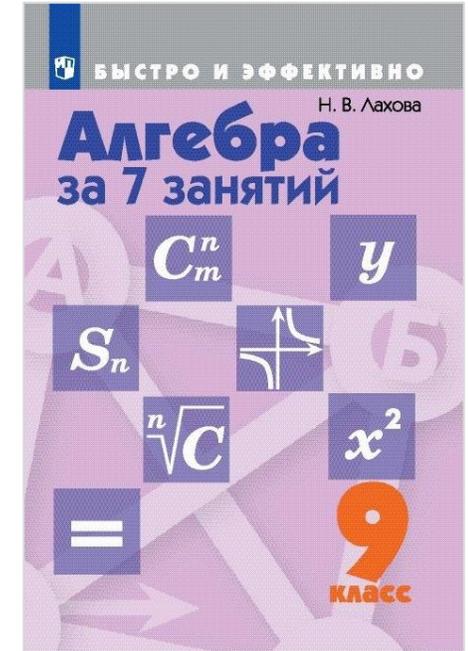
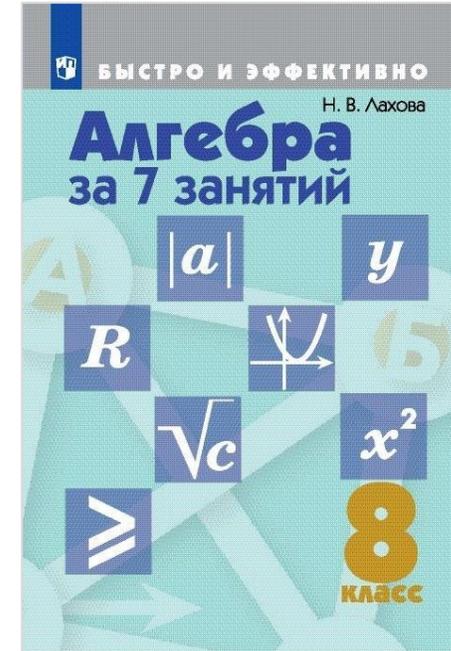
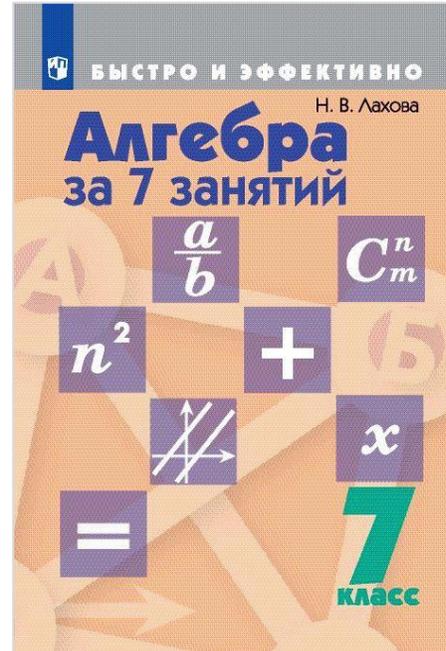


1. Узнать правила
2. А что будет если?
3. Для чего это нужно?



[Задачи на  
смекалку. 5-6  
классы.  
Шарьгин И. Ф.,  
Шевкин А. В.](#)

[Тысяча и одна  
задача по  
математике. 5 — 7  
классы.  
Спивак А. В.](#)



- Отсутствие аналогов
- Можно использовать с любым учебником математики



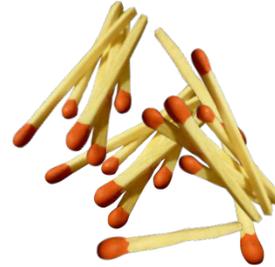
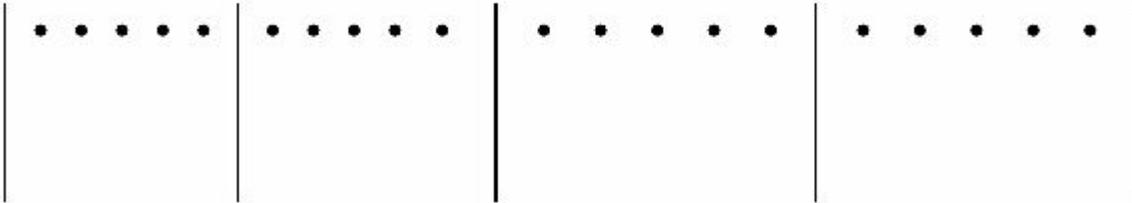
|  |  |
|--|--|
| <b>Занятие 1</b>   |  |
| Натуральные числа и их сравнение. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения и вычитания. Округление натуральных чисел.....                           |  |
| Конспект № 1. Сложение, вычитание, сравнение натуральных чисел. Законы сложения и вычитания.....   |  |
| Конспект № 2. Округление натуральных чисел .....   |  |
| <hr/>  |  |
| <b>Занятие 2</b>   |  |
| Умножение натуральных чисел и его законы. Деление натуральных чисел и его законы. Порядок действий в числовых выражениях .....                                       |  |
| Конспект № 3. Умножение натуральных чисел и его законы .....   |  |
| Конспект № 4. Деление натуральных чисел и его законы .....   |  |
| Конспект № 5. Порядок действий в числовых выражениях .....   |  |
| <hr/>  |  |
| <b>Занятие 3</b>   |  |
| Решение уравнений .....  |  |
| Конспект № 6. Решение уравнений .....  |  |
| <hr/>  |  |
| <b>Занятие 4</b>   |  |
| Решение текстовых задач .....  |  |
| Конспект № 7. Виды процессов .....   |  |
| Конспект № 8. Пять вопросов для решения задачи .....   |  |
| Конспект № 9. Решение задач на совместные процессы .....   |  |
| <hr/>  |  |
| <b>Занятие 5</b>   |  |
| Понятие обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей, выделение целой части из неправильной дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями..... |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Конспект № 10. Понятие обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Выделение целой части из неправильной дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями .....</b> |  |
| <hr/>   |  |
| <b>Занятие 6</b>  |  |
| Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей .....  |  |
| Конспект № 11. Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей.....   |  |
| Конспект № 12. Умножение и деление десятичных дробей.....   |  |
| <hr/>   |  |
| <b>Занятие 7</b>  |  |
| Среднее арифметическое. Проценты .....  |  |
| Конспект № 13. Среднее арифметическое. Проценты ...   |  |
| <hr/>   |  |
| Таблица 1. Формулы площади и объёма .....   |  |
| Таблица 2. Единицы длины, площади и объёма, связи между ними .....  |  |
| Таблица 3. Периметр. Единицы измерения площади земельных участков .....   |  |
| Проверь своё решение .....  |  |



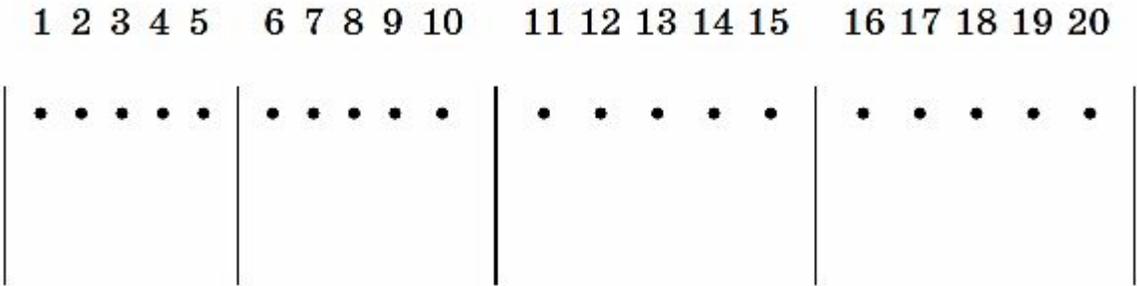
Серия: Быстро и эффективно Математика за 7 занятий. Автор: Лахова Н.В.

1 2 3 4 5    6 7 8 9 10    11 12 13 14 15    16 17 18 19 20



Теперь возьми 20 палочек (например, спичек) и разложи их под точками по порядку, считая вслух: 1, 2, 3, ..., 18, 19, 20. Прodelай так 3 раза, чтобы запомнить место каждой палочки. А теперь выполни 5 заданий, выкладывая перед собой палочки и проговаривая свои действия вслух. Постарайся запомнить, как выглядит ряд палочек и что с ним происходит при каждом действии сложения или вычитания.



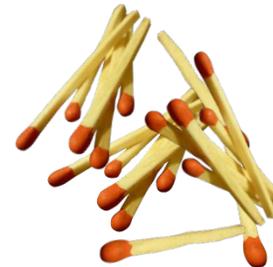
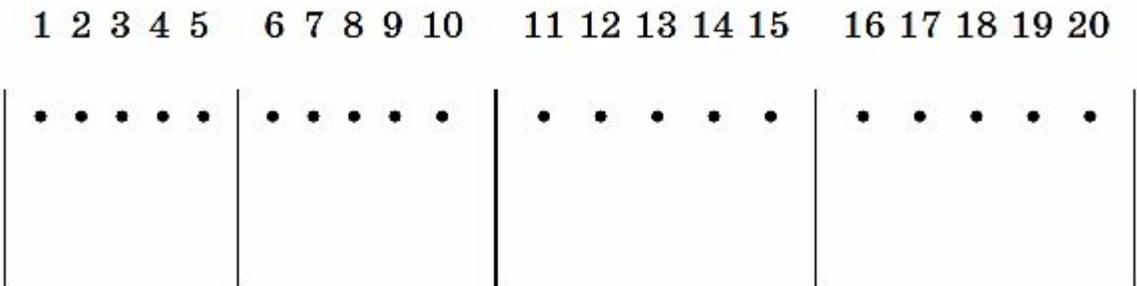


Теперь возьми 20 палочек (например, спичек) и разложи их под точками по порядку, считая вслух: 1, 2, 3, ..., 18, 19, 20. Прodelай так 3 раза, чтобы запомнить место каждой палочки. А теперь выполни 5 заданий, выкладывая перед собой палочки и проговаривая свои действия вслух. Постарайся запомнить, как выглядит ряд палочек и что с ним происходит при каждом действии сложения или вычитания.

Найди, какое число получится в последней клетке.

- 1)  $\boxed{3} \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+3} \square$ ;
- 2)  $\boxed{4} \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+4} \square$ ;
- 3)  $\boxed{6} \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+4} \square$ ;
- 4)  $\boxed{20} \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-4} \square$ ;
- 5)  $\boxed{20} \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-4} \square$ .





Теперь возьми 20 палочек (например, спичек) и разложи их под точками по порядку, считая вслух: 1, 2, 3, ..., 18, 19, 20. Прodelай так 3 раза, чтобы запомнить место каждой палочки. А теперь выполни 5 заданий, выкладывая перед собой палочки и проговаривая свои действия вслух. Постарайся запомнить, как выглядит ряд палочек и что с ним происходит при каждом действии сложения или вычитания.

Найди, какое число получится в последней клетке.

А теперь реши те же самые примеры, только представляя себе палочки. При необходимости упражнение нужно повторить. Хорошо, если ты придумаешь ещё свои собственные примеры.

- 1)  $\boxed{3} \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+3} \square$ ;
- 2)  $\boxed{4} \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+4} \square$ ;
- 3)  $\boxed{6} \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+4} \square$ ;
- 4)  $\boxed{20} \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-4} \square$ ;
- 5)  $\boxed{20} \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-4} \square$ .



# Повторяем математику в системе



Черняева М.А., Доброхвалов Р. А.

Всероссийские  
проверочные работы.



Черняева М. А., Доброхвалов Р. А.

Всероссийские  
проверочные работы.

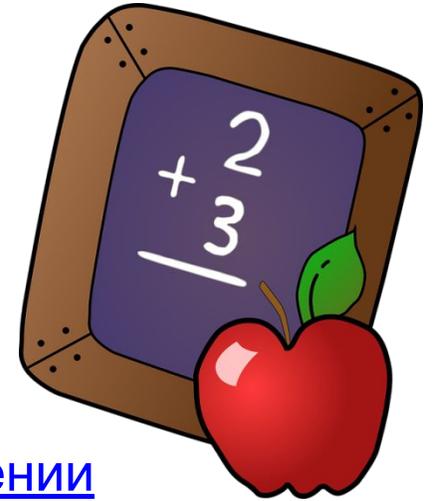


Черняева М.А., Доброхвалов Р.А.

Всероссийские  
проверочные работы.



- [Как не забыть математику за лето. Советы методиста](#)
- [Как не забыть математику за лето. Часть 2](#)
- [Математика для жизни](#)
- [Нескучная математика. Геометрические головоломки](#)
- [Креативное мышление в математике и математика в креативном мышлении](#)



Ведущий методист  
ГК «Просвещение»

Отдел методической поддержки педагогов и  
образовательных организаций

Зубкова Екатерина Дмитриевна

Тел: (495) 789-30-40 (внутр. 42-03)

Моб. телефон 8(919) 839-05-78

E-mail: [EZubkova@prosv.ru](mailto:EZubkova@prosv.ru)

 [@zubkovaed](#)

Учитель математики  
ЧОУ Школа «Лексис»

Калинин Илья Евгеньевич

Моб. телефон 8(926) 948-39-33

E-mail: [pentagrammm@gmail.com](mailto:pentagrammm@gmail.com)

 [@pentagrammm](#)