

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

02.09.2021

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433816>

История и методология юридической науки: учебник / В. М. Сырых. — 2е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА М, 2020. — 512 с.

Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442013>

История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; под ред. А. В. Корнева. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2021. — 496 с.

История и методология юридической науки (Проблемы правовой культуры): учебное пособие для магистратуры / И. А. Исаев, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва: Норма: ИНФРА М, 2021. — 128 с.

Нормативно-правовые акты:

Гражданский кодекс РФ,

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА НАУКИ

Юридическая наука	<p>общественная наука, изучающая право, как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности (Большая юридическая энциклопедия).</p> <p>Система специальных знаний и особая сфера деятельности, в пределах и посредством которой изучаются реальные проявления права и государства, закономерности их существования и развития, осуществляется теоретико-прикладное освоение явлений права и государства (Протасов Н.В.)</p> <p>система знаний и государстве и праве, включающая в себя знания о современном государстве и праве, способах и закономерностях их развития, исторические знания, теорию правовой науки со множеством доктрин, концепций, идеологий (Сырых В.М.).</p>

Характерные черты юридической науки:

- является общественной наукой, так как изучает общественные явления;

- не лишена политической составляющей,

- ей присущ прикладной характер (основной задачей является освоение государственно-правовых явлений с целью управления их формированием и функционированием).

ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА В СИСТЕМЕ ЗНАНИЙ

Система гуманитарных наук

Философские

Экономические

Политические

Юридические

Социологические

Исторические

ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА В СИСТЕМЕ ЗНАНИЙ

Юридическая наука (Селютина Е.Н., Холодов В.А.)	Теоретико-исторические науки	<ul style="list-style-type: none">- теория государства и права- история государства и права,- история политических и правовых учений.
	Отраслевые юридические науки	<ul style="list-style-type: none">- конституционное право,- гражданское право,- уголовное право и т.п.
	Прикладные (специальные) юридические науки	<ul style="list-style-type: none">- криминалистика,- судебная статистика,- судебная медицина и т.д.
	Международно-правовые юридические науки	Международное публичное право, Международное частное право, Конституционное право зарубежных стран и т.д.

ОБЪЕКТ юридической науки

**ОБЪЕКТ
юридической науки**

право и государство, как социальные явления (в широком смысле).

Государственно-правовая реальность и связанные с ней социально-экономические явления;

Правовые средства, юридические механизмы, с помощью которых осуществляется регулирование

Юридическая наука сложное явление. В ее состав входят самостоятельные правовые науки (гражданское право, конституционное право и т.п.), имеющие своей целью исследовать специфические правовые явления и закономерности в рамках собственного ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ (Власенко Н.А.).

ПРЕД МЕТ юриди ческо й науки	Включает регулируемые правом общественные отношения, нормы и институты, источники юридических норм, юридическую технику, опыт применения норм права, правоотношения и юридические факты (Красавчиков О.А.)
	По мнению Алексеева С.С., предмет может быть рассмотрен в двух плоскостях: <ol style="list-style-type: none">1. с точки зрения правового регулирования его составляют право как система юридических норм, общественные отношения как предмет правового регулирования; нормативные правовые акты, индивидуальные акты правоотношения, правосознание и правовая культура; формирование и действие права, эффективность его норм.2. С точки зрения содержания правового регулирования в него включаются закономерности права, догма права, юридическая техника.
	Регулируемые правом общественные отношения, нормы и институты, источники юридических норм, эффективность применения норм права, правоотношения и юридические факты, а также закономерности права, догма права, юридическая техника (Селютина Е.Н., Холодов В.А.).
	История правовой науки, особенности юридического познания, природа и содержание метода правовых исследований (Сырых В.М.)

Методология юридической науки

- (1) учение о методе научного познания (самостоятельная наука),
- (2) система приемов, способов и методов изучения предмета какой-либо науки.

Селютина Е.Н. и Холодов В.А. определяют методологию юридической науки как *обусловленную философским мировоззрением систему теоретических принципов, логических приемов и специальных методов исследования, которые применяются для получения новых знаний, объективно отражающих государственно-правовую деятельность.*

Метод – путь исследования, способ достижения какой-либо цели;

способ познания, система принципов, приемов, правил, требований, которыми необходимо руководствоваться в процессе познания (совокупность инструментов).

метод

Шершеневич Г.Ф. разрабатывая методологию юридической науки, анализировал четыре метода:

Догматический,
исторический,
социологический,
критический.

Сырых В.М. выделяет четыре метода юридической науки:

- **всеобщий философский метод**, диалектический метод, используемый во всех науках,
- **общие методы** (анализа, синтеза, абстрагирования, системно-структурный, восхождение от абстрактного к конкретному и т.п.),
- **специальные методы** (статистические, психологические и т.п.),
- **частные методы** (толкование права, сравнительно правовой и т.д.).

Классификация методов юридической науки (Селютина Е.Н., Холодов В.А.):

Общетеоретический подход: философский (всеобщий), общенаучные, частнонаучные методы.

Методы в зависимости от уровней познания: эмпирических правовых исследований; теоретических правовых исследований, метатеоретических правовых исследований.

ВСЕОБЩИЕ МЕТОДЫ В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

(1) Диалектический метод

Диалектический закон- объективная, необходимая и устойчивая, повторяющаяся связь между объектами.

Диалектические законы являются универсальными: единство и борьба противоположностей, переход количественных изменений в качественные, отрицание отрицания.

Диалектические категории:

- **причина и следствие** (например, применение норм права выступает как следствие, причиной которого является юридический факт; причинно-следственная связь между деянием и вредными последствиями),
- **содержание и форма** (например, форма государства, включающая конкретное содержание государственной власти, способы государственного устройства),
- **единичное и общее** (соотношение индивидуального и универсального) и т.д.

(1) Метафизика

- **Противостоящий диалектическому, метод, отрицающий качественное саморазвитие бытия через противоречия. В отличие от диалектики, базирующейся на постулатах взаимосвязи, взаимообусловленности явлений и процессов, метафизика исходит из того, что явления и процессы в окружающем мире независимы, изолированы и связаны слабо.**

(1) Диалектический метод

Диалектический закон- объективная, необходимая и устойчивая, повторяющаяся связь между объектами.

Диалектические законы являются универсальными: единство и борьба противоположностей, переход количественных изменений в качественные, отрицание отрицания.

Диалектические категории:

- **причина и следствие** (например, применение норм права выступает как следствие, причиной которого является юридический факт; причинно-следственная связь между деянием и вредными последствиями),
- **содержание и форма** (например, форма государства, включающая конкретное содержание государственной власти, способы государственного устройства),
- **единичное и общее** (соотношение индивидуального и универсального) и т.д.

(1) Метафизика

- **Противостоящий диалектическому, метод, отрицающий качественное саморазвитие бытия через противоречия. В отличие от диалектики, базирующейся на постулатах взаимосвязи, взаимообусловленности явлений и процессов, метафизика исходит из того, что явления и процессы в окружающем мире независимы, изолированы и связаны слабо.**

На основе метафизики сформировалось множество методологических подходов в сфере юриспруденции: синергетика, феноменология, эпистемология.

На основе метафизики сформировалось множество методологических подходов в сфере юриспруденции: синергетика, феноменология, эпистемология.

ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ

(основаны на всеобщих философских законах, применимы к различным отраслям знаний)

Методы – приемы (методы формальной логики)	Методы - подходы
<p>Моделирование: исследование реального объекта путем построения его модели (например, моделирование судебного процесса, модель государственного аппарата).</p>	<p>Системный подход: совокупность общенаучных методологических принципов, в основе которых лежит изучение объектов, как систем (выявление места элементов системы и их влияния, выявление синергетического эффекта элементов, анализ поведения системы, обусловленного свойствами элементов, изучение взаимодействия системы и среды и т.д.)</p>
<p>Анализ: разделение модели объекта на составляющие его части, свойства, признаки, отношения и последующее его исследование по отдельности в различных комбинациях</p>	
<p>Синтез: соединений знаний об отдельных частях, отношениях объекта в систему на основе результатов предшествующего исследования.</p>	
<p>Аналогия: на основе сходства предметов по некоторым свойствам делается вывод об их возможном сходстве и по другим свойствам (например, аналогия закона, аналогия права)</p>	

Сравнение: установление сходства (тождества) или различия по определенному основанию (признаку) у множества изучаемых объектов. **Итогом, как правило, выступает классификация.**

Абстрагирование: способ замещения некоторого объекта реальной действительности его мысленной конструкцией, моделью, образом.

Индукция: движение познающей мысли от данных наблюдения и эксперимента к их обобщениям – фактам и научным законам, от частного к общему.

Дедукция: построение логических умозаключений от общего к частному на основании известных общих закономерностей и свойств предмета.

Наблюдение: целенаправленный процесс получения информации об объекте исследования.

Эксперимент: исследование материальных объектов и процессов путем контролируемого воздействия на них и последующего наблюдения за происходящими в них изменениями в результате оказанного воздействия.

Структурно-функциональный подход: заключается в выяснении функций государственно-правовых явлений.

Структура: совокупность всех элементов системы в их соотношении между собой.

Функция: основные направления деятельности системы, а также способы достижения цели, основанные на целесообразных свойствах системы.

Содержательный подход: выяснение смысла и содержания юридических документов, которые вкладывал в них автор. Предполагает изучение мировоззрения автора и толкование с позиции автора изложенных им тезисов.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

(классификация Селютиной Е.Н., Холодова В.А.)

Собственные	Заимствованные
<p>Сравнительно-правовой (комплексный): состоит в сопоставлении государственно-правовых понятий, явлений, процессов и выяснении между ними сходства и различий</p>	<p>Исторический: Заключается в описании фактов, явлений, событий в их исторической последовательности.</p>
<p>Формально – юридический (догматический): состоит в изучении юридических понятий, их определении и выявлении признаков.</p>	<p>Социологический: Метод, основанный на социологических приемах исследования (анкетировании, опросах, анализе и сборе правовой информации). <i>Социология права.</i></p>
<p>Правоинтерпретационный (метод толкования источников права): Состоит в объяснении, разъяснении, толковании смысла и содержания правовых предписаний</p>	<p>Статистический: Направлен на сбор, обработку, анализ и закрепление информации, характеризующей количественные закономерности различных сфер жизни общества.</p> <p>Кибернетический: Метод, основанный на автоматизации юридической деятельности.</p> <p>Психологический: Метод, основанный на психологических законах и приемах. <i>Психология права.</i></p>

Научный поиск в юридическом знании
Уровни научного познания (классификация Лебедева С.А.)

1	чувственный	
2	<u>эмпирический</u>	Получение знаний об объекте на основании наблюдения (<i>способ познания, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя</i>) и эксперимента (<i>одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира</i>)
3	<u>теоретический</u>	Предполагает использование базовых логических операций, например, идеализации (<i>мыслительный процесс от свойств объекта исследования к логически объяснимым параметрам</i>) и интеллектуальной интуиции, а также теоретического моделирования, использования мыслительного эксперимента и т.д.
4	метатеоретический	

Научное исследование

Научное исследование – основанное на использовании современных теоретических знаний, навыков творческого применения методов научного познания, а также на интуитивном мышлении деятельность индивида по формированию научно обоснованных достоверных знаний по предмету правовой науки (Сырых В.М.).

Научное знание, полученное в ходе исследования, должно обладать научной новизной!

- **Диссертация на соискание ученой степени доктора наук** должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как **научное достижение**, либо **решена научная проблема**, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены **новые научно обоснованные** технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842).
- **Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук** должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение **научной задачи**, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены **новые научно обоснованные** технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842).
- **Выпускная квалификационная работа** представляет собой выполненную обучающимся письменную работу научно-прикладного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Целью ВКР является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в рамках учебного процесса и применение этих знаний и навыков при решении конкретных научно-исследовательских, практических и (или) организационных задач. ВКР **представляет собой решение научной или практической задачи** (методические рекомендации по выполнению ВКР).
-

ПРЕВРАЩЕННАЯ ФОРМА ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- ПЛАГИАТ – умышленное присвоение авторства на результаты чужих исследований (заимствование мыслей и (или) текста работ)
- КОМПИЛЯЦИЯ – изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников,
- ФАЛЬСИФИКАЦИЯ – распространение выводов, полученных в процессе наблюдения за отдельными элементами, незначительным числом фактов, на всю систему фактов.

ВИДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (классификация Сырых В.М.)

1. Эмпирические научные исследования	Имеют целью получение знаний о реально существующих явлениях и процессах
2. Прикладные научные исследования	Связаны с систематизацией и обобщением научных публикаций, с поиском воплощения достижений правовой науки в сферу правотворчества, правоприменения и образования
3. Теоретические научные исследования	Ориентированы на раскрытие предмета правовой науки, получение нового теоретического знания
4. Метатеоретические научные исследования	Разработка методологии правовой науки, закономерностей процесса познания, имеющие результатом формирование принципов, методологических норм
5. Прогностические научные исследования	Представляют собой научную реконструкцию событий, формирование предположений о будущих знаниях

СОСТАВ (ЭТАПЫ) ПРАВОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Этап целеполагания. Постановка научной проблемы

Научная проблема (Селютина Е.Н., Холодов В.А.)- сложившаяся на протяжении определенного промежутка времени проблемную ситуацию в сфере правового регулирования общественных отношений, решаемую на законодательном и научном уровнях.

Цель научного исследования: достичь истинных знаний о предмете исследования (*объективное, адекватное отражение объекта и предмета исследования познающим*).

- предполагает определение неполных и неточных положений, нуждающихся в углубленном теоретическом познании,
- осознание «дефектности» знаний,
- анализ актуальности проводимого исследования (*возможности оказать влияние на развитие отрасли, ликвидировать пробелы, дать основу для решения иных правовых проблем; оказать влияние на разрешение вопросов правового регулирования, совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления*), его целесообразности на современном этапе,
- конкретизацию проблемы, определение ее сути и содержания,
- выявление в составе основной проблемы более мелких проблемных вопросов,
- определение предмета и объекта исследования,
- формулирование целей и задач научного исследования,
- выбор методов научного исследования.
- выделение необходимых научных категорий,
- выявление и систематизацию накопленного опыта в исследуемой сфере, пробелов.
- постановку научной проблемы во взаимосвязи с историческими и политическими процессами, обусловившими изменения в правовой сфере;
- с учетом социально-экономических факторов для решения внутренних проблем государства на законодательном уровне; в свете развития международного права и его влияния на общественные отношения внутри государства.

- выдвижение **научной гипотезы** (*формулировки научного предположения, истинность которого требует доказательств*) для дальнейшей проверки в ходе исследования.

По мнению Селютиной Е.Н., Холодова В.А, *научная гипотеза* должна быть ясно сформулирована, не иметь внутренних противоречий, предполагать практическую апробацию, соответствовать научной парадигме, иметь связь с научными фактами, быть проверяемой и иметь возможность опровержения.

Совокупность однородных доказанных научных гипотез представляет собой **научную теорию**.

Требования к научной теории:

- ясность,
- непротиворечивость,
- концептуальность,
- проверяемость.

**Подготовительный этап
научного
исследования**

1. подготовка материальных и технических ресурсов,

1. подготовка научного материала

- изучение результатов исследований, достижений науки в исследуемой области,
- владение методами познания и т.д.

Эмпирическая стадия исследования

- изучение реального состояния дел, процессов, явлений
- получение подтверждения или опровержения выдвинутых гипотез
- выявление новых явлений и процессов, противоречащих имеющимся теориям.

Теоретическая стадия

- систематизация и анализ полученных знаний, выявление закономерностей явлений и процессов и явлений, раскрытие понятий,
- подтверждение или опровержение высказанных гипотез,
- разъяснение фактов.

Основные этапы подготовки ВКР:

- ▢ формулирование темы совместно с научным руководителем ВКР;
- ▢ определение актуальности, объекта, предмета, методов исследования, цели, задач, структуры ВКР;
- ▢ поиск, отбор и систематизация опубликованных источников по теме ВКР;
- ▢ обработка, анализ и систематизация полученных результатов;
- ▢ представление предварительных результатов на научных конференциях и семинарах (факультативно);
- ▢ последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- ▢ общий анализ с научным руководителем проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели (-ям) и задачам ВКР, ее практической значимости;
- ▢ оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями

Структурными элементами ВКР в порядке их расположения в документе являются

- титульный лист ВКР;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во ВВЕДЕНИИ обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, определяется степень разработанности темы, научная новизна, указываются объект и предмет исследования, содержание проблемы, личный вклад автора в её решение, называются и обосновываются методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, практическая значимость, область применения результатов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ содержит критический анализ состояния проблемы и предлагаемые способы ее решения. В ней логично, последовательно и аргументированно раскрывается тема выпускной квалификационной работы, обсуждаются и обобщаются полученные результаты.

Основная часть ВКР представляет собой структурированное исследование, включающее:

- теоретический анализ проблемы или проблемной области исследования;
- подробный анализ объекта исследования;
- характеристику основных и альтернативных подходов к решению заявленных проблем, разработку системы методологических, организационных, технических и других решений исследуемой проблемы;
- оценку эффективности предлагаемых решений.

Каждый **параграф** посвящен решению задач, которые сформулированы во ВВЕДЕНИИ, и включает анализ научных точек зрения и суждений, правоприменительной практики по теме исследования, а также авторскую позицию студента по рассматриваемым вопросам.

Каждая глава выпускной квалификационной работы завершается общими выводами, в которых формулируются основные результаты исследования по соответствующей главе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит основные выводы проведенного исследования (теоретического и практического характера), описание полученных в ходе него результатов, оценку их достоверности и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, предложения по использованию полученных результатов и возможности внедрения разработанных предложений. Сформулированные в заключении выводы и результаты исследования последовательно отражают решение всех задач, поставленных бакалавром во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.