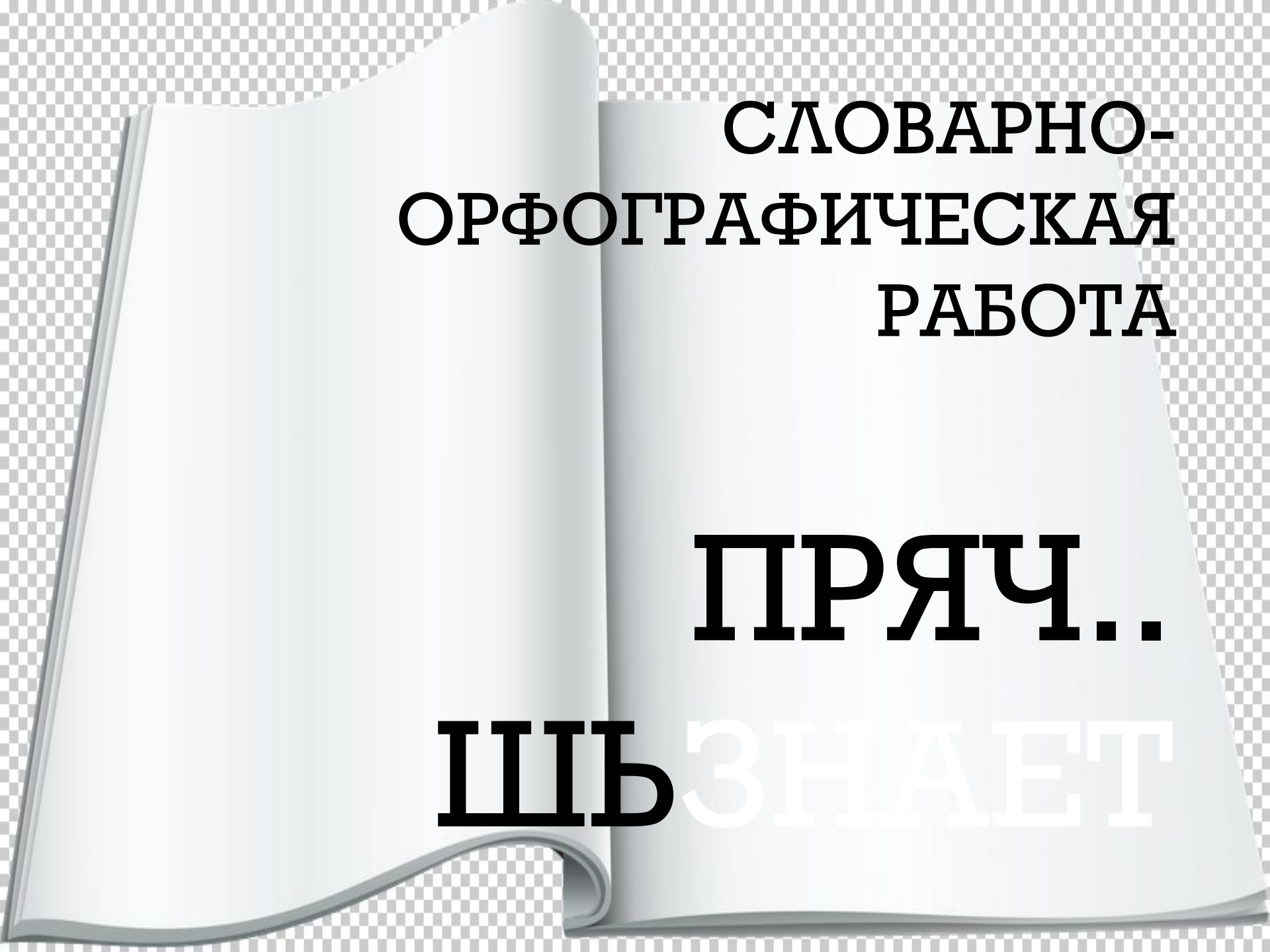


**Повторение и  
изученного  
по теме  
«Местоимение»**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

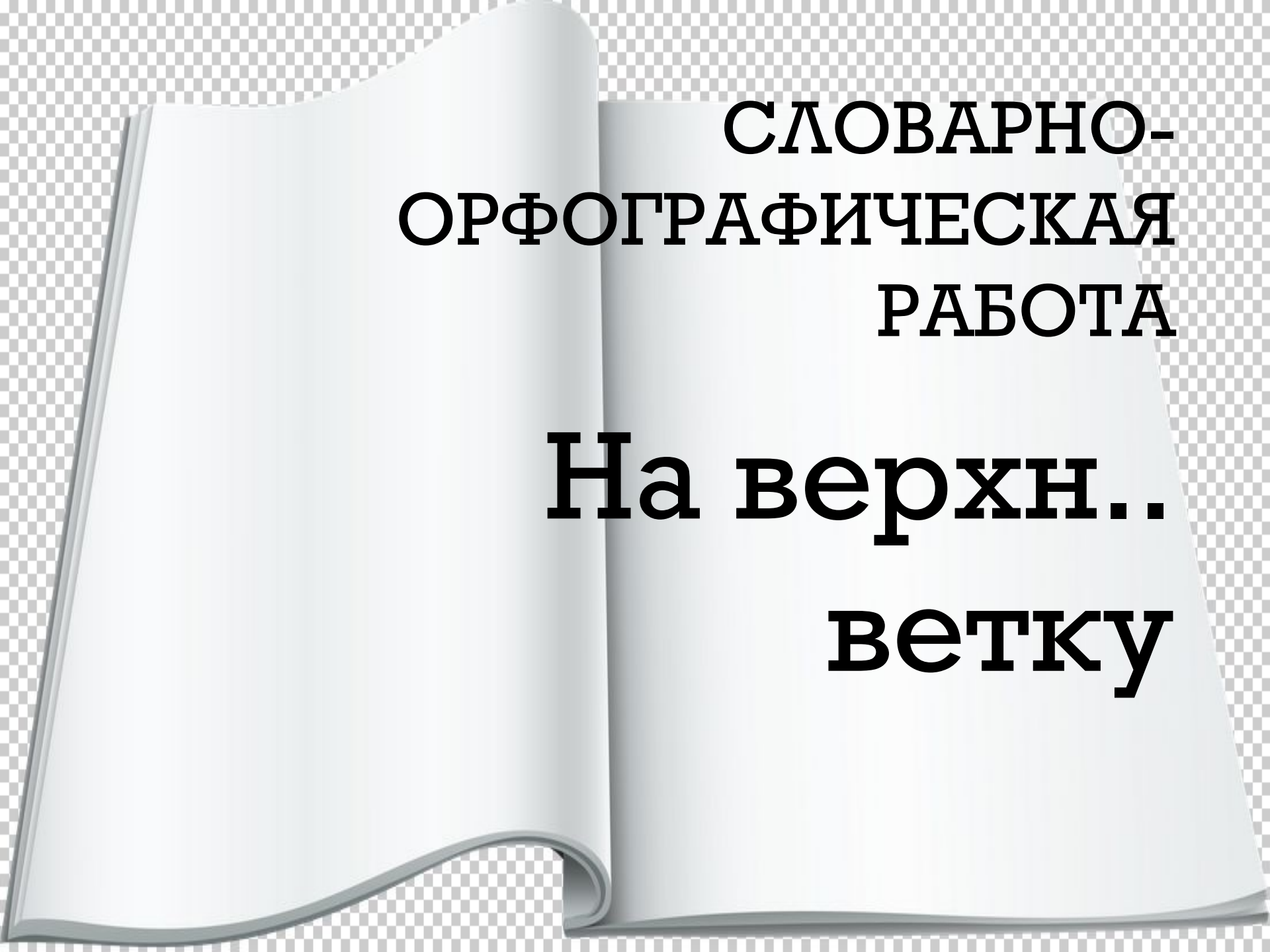
**С Е . . . М**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**КЛЕ...**

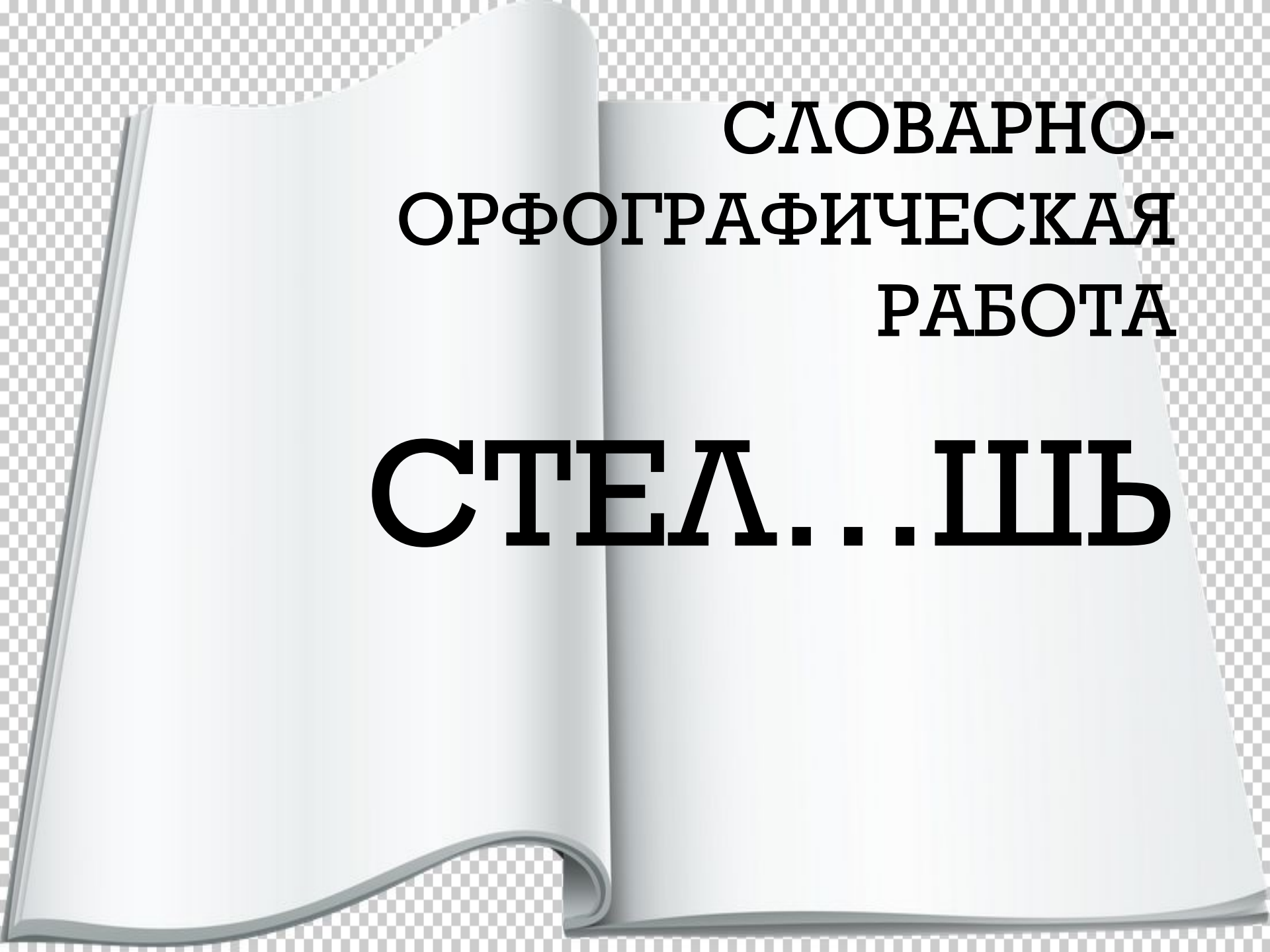
**М**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

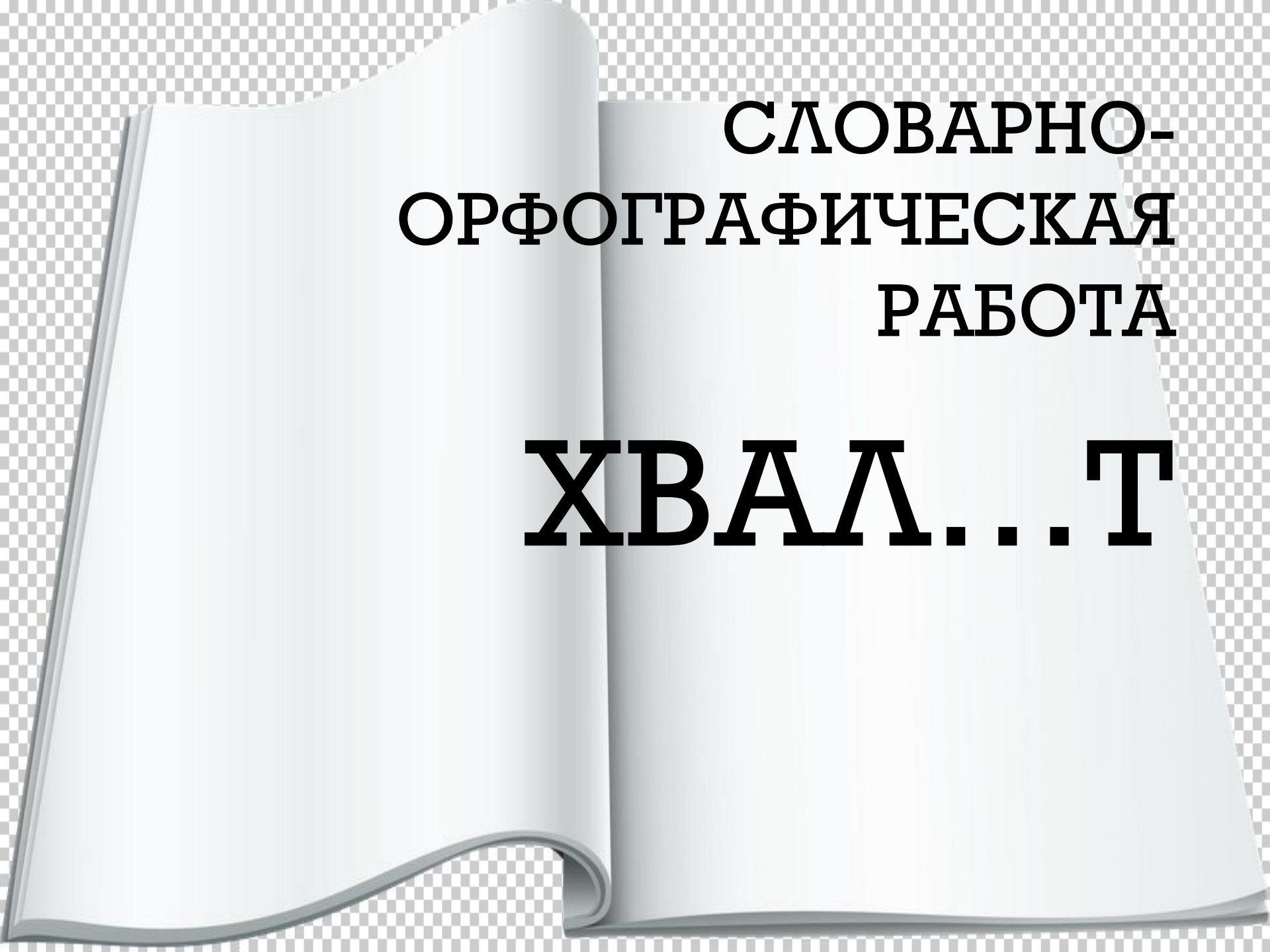
**СМОТР...Ш**

**Ъ**



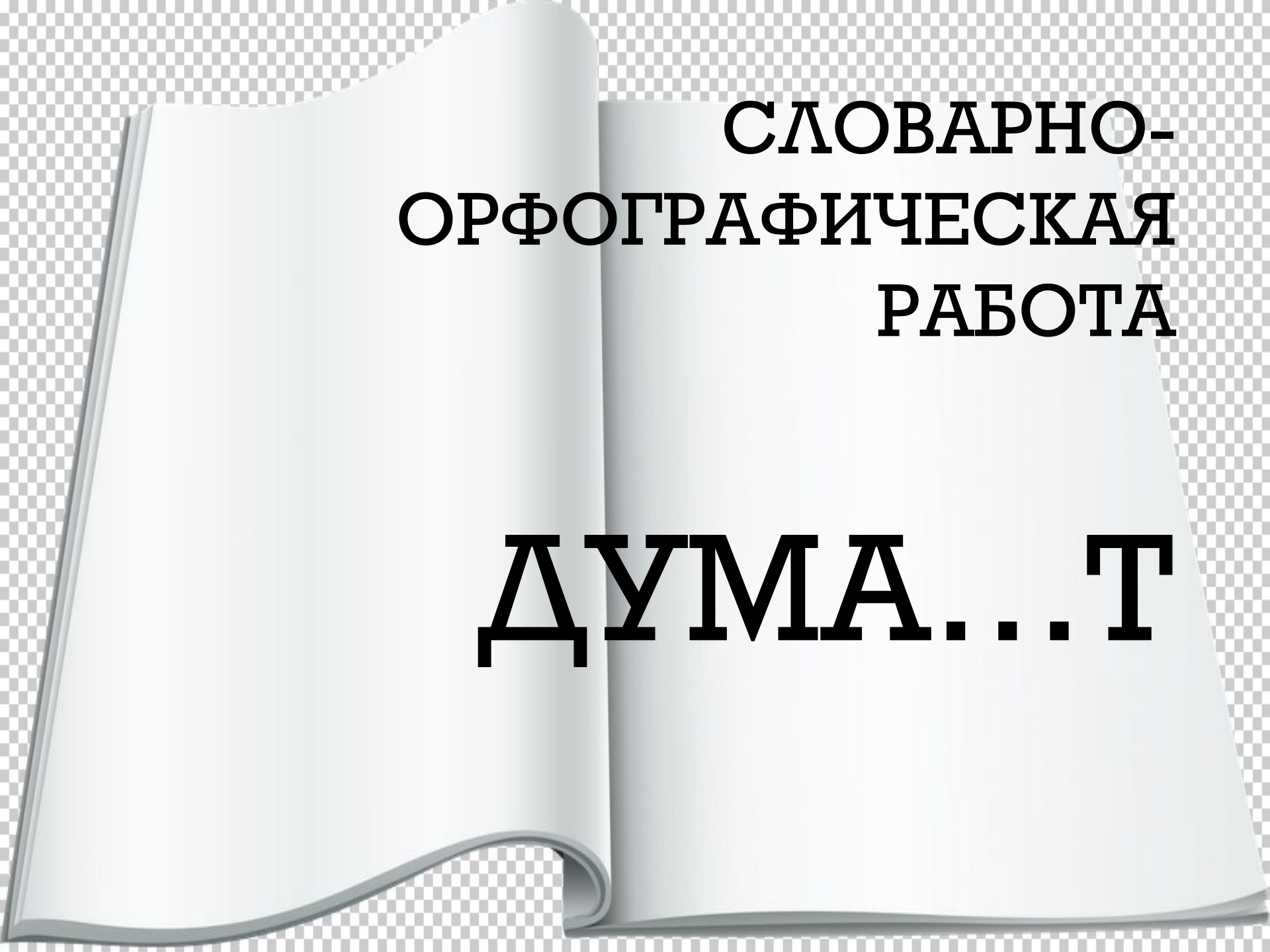
**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**СТЕЛ...ШЬ**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**ХВАЛ...Т**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

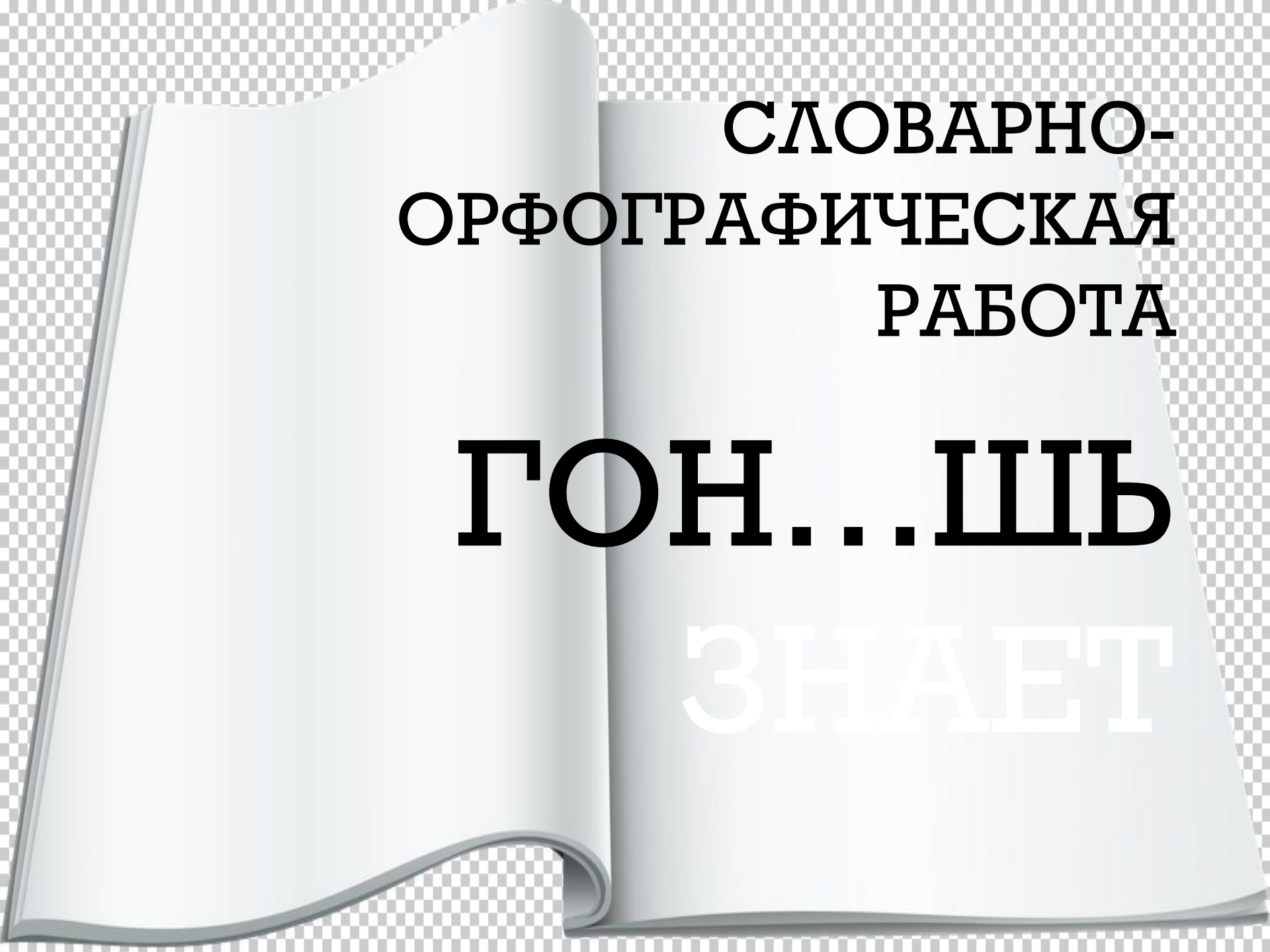
**МАН...Т**

**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**РАССТИЛА...**

**ШЬ**

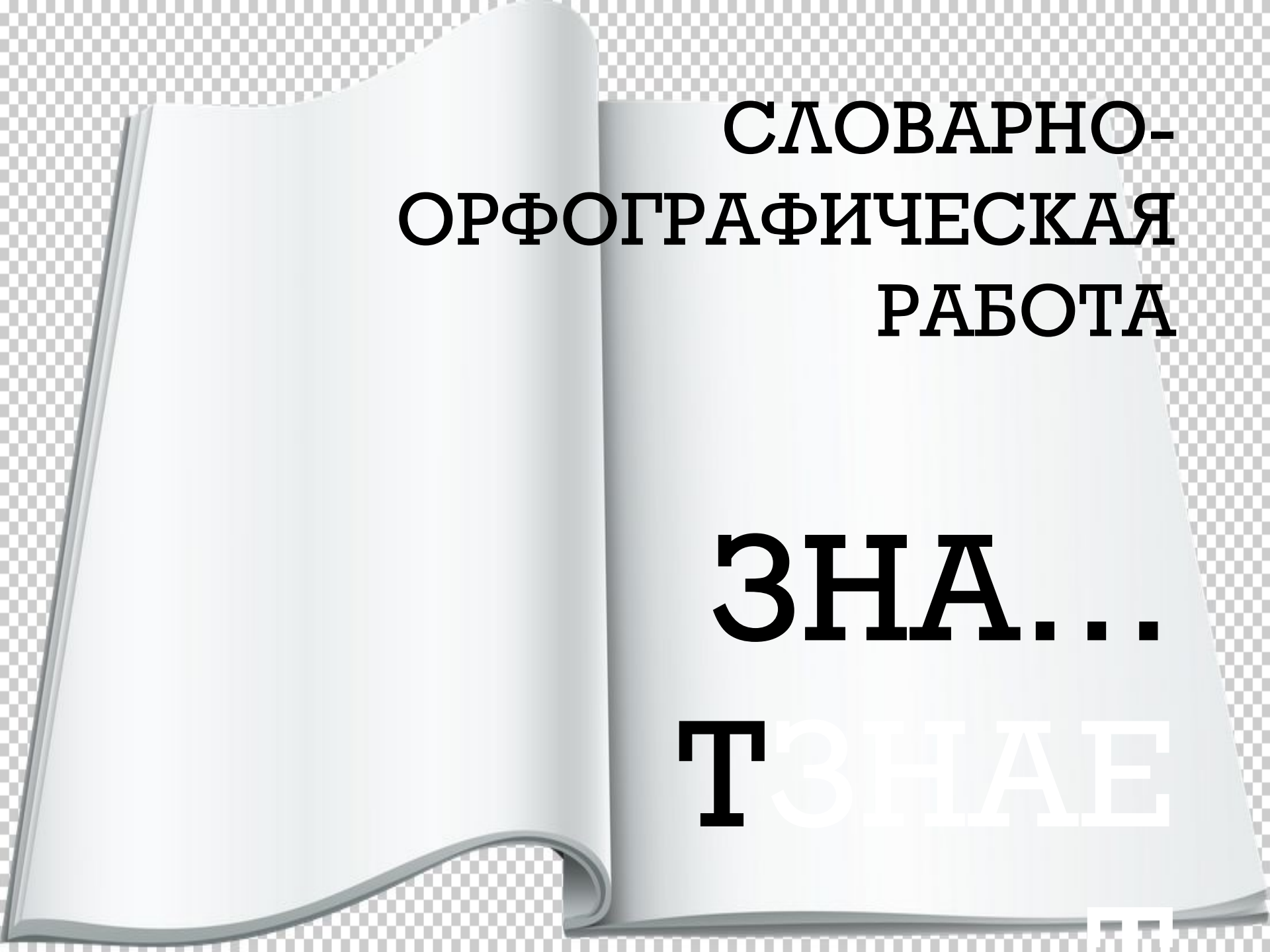


An open book is shown against a checkered background. The right page contains text in Russian. The text is arranged in three lines, with the first two lines in black and the third line in white. The font is a bold, sans-serif typeface.

**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**ГОН...ШЬ**

**ЗНАЕТ**

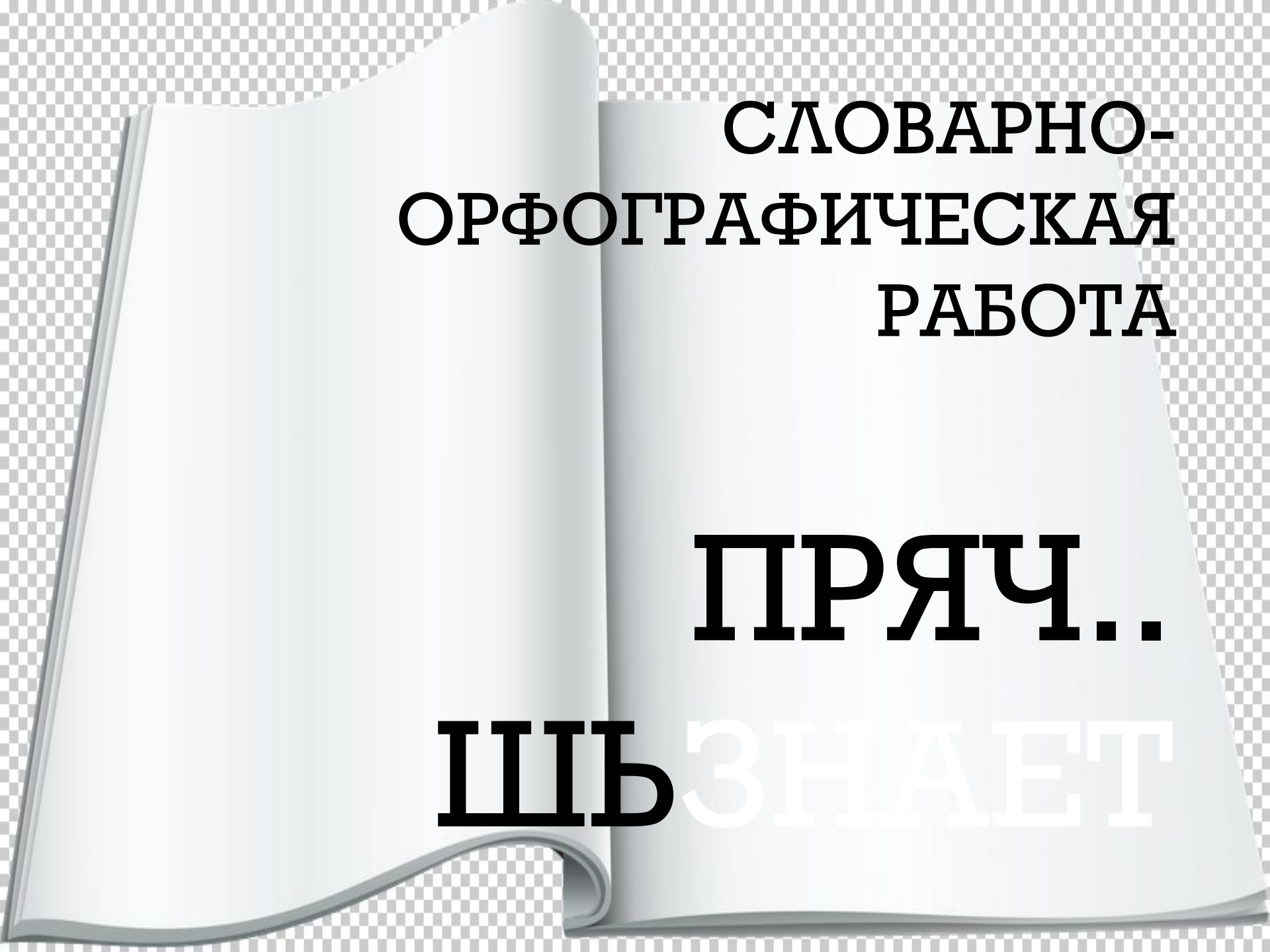


**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**ЗНА...**

**ТЗНАЕ**

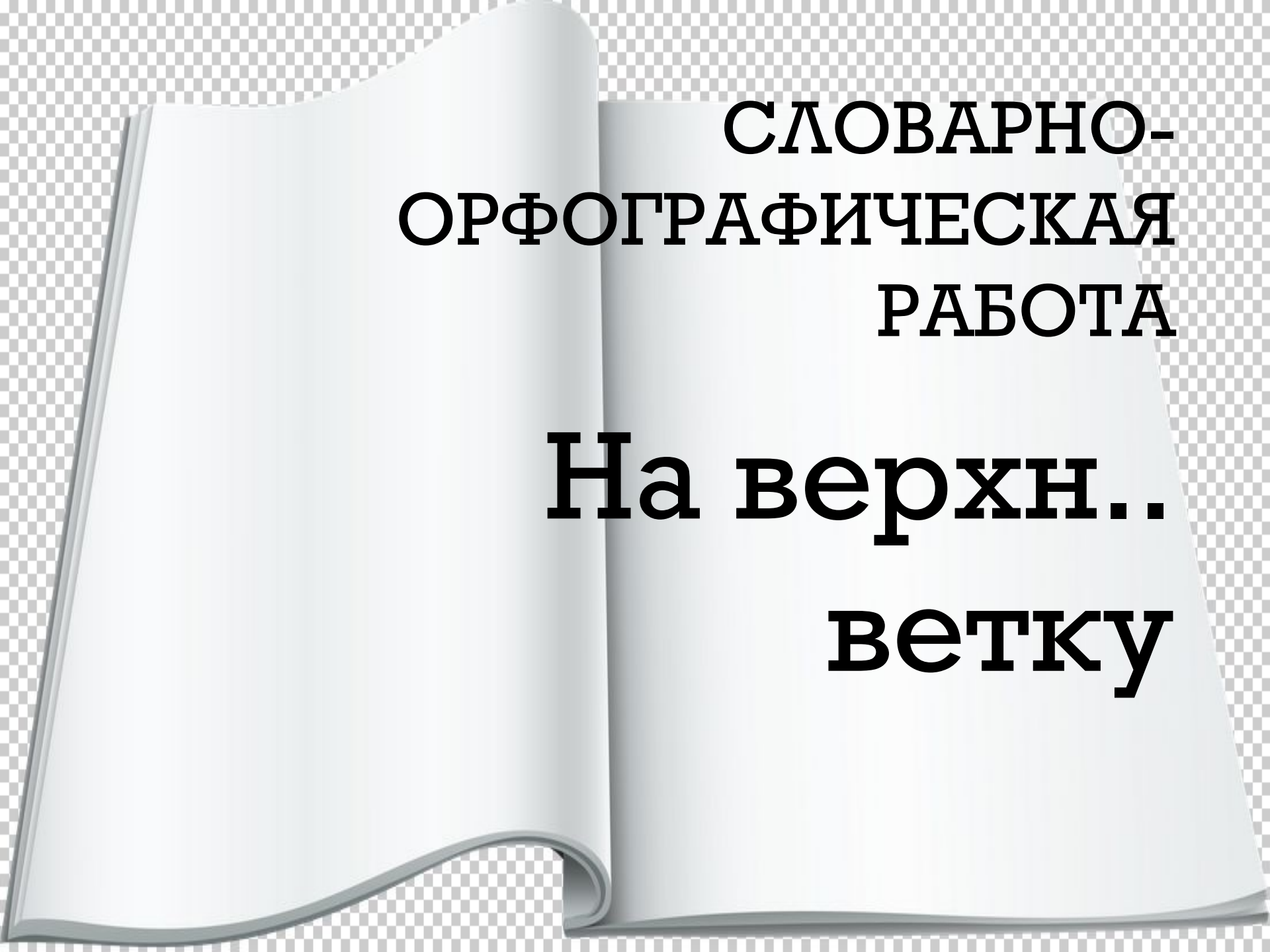
**Т**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**ПРЯЧ..**

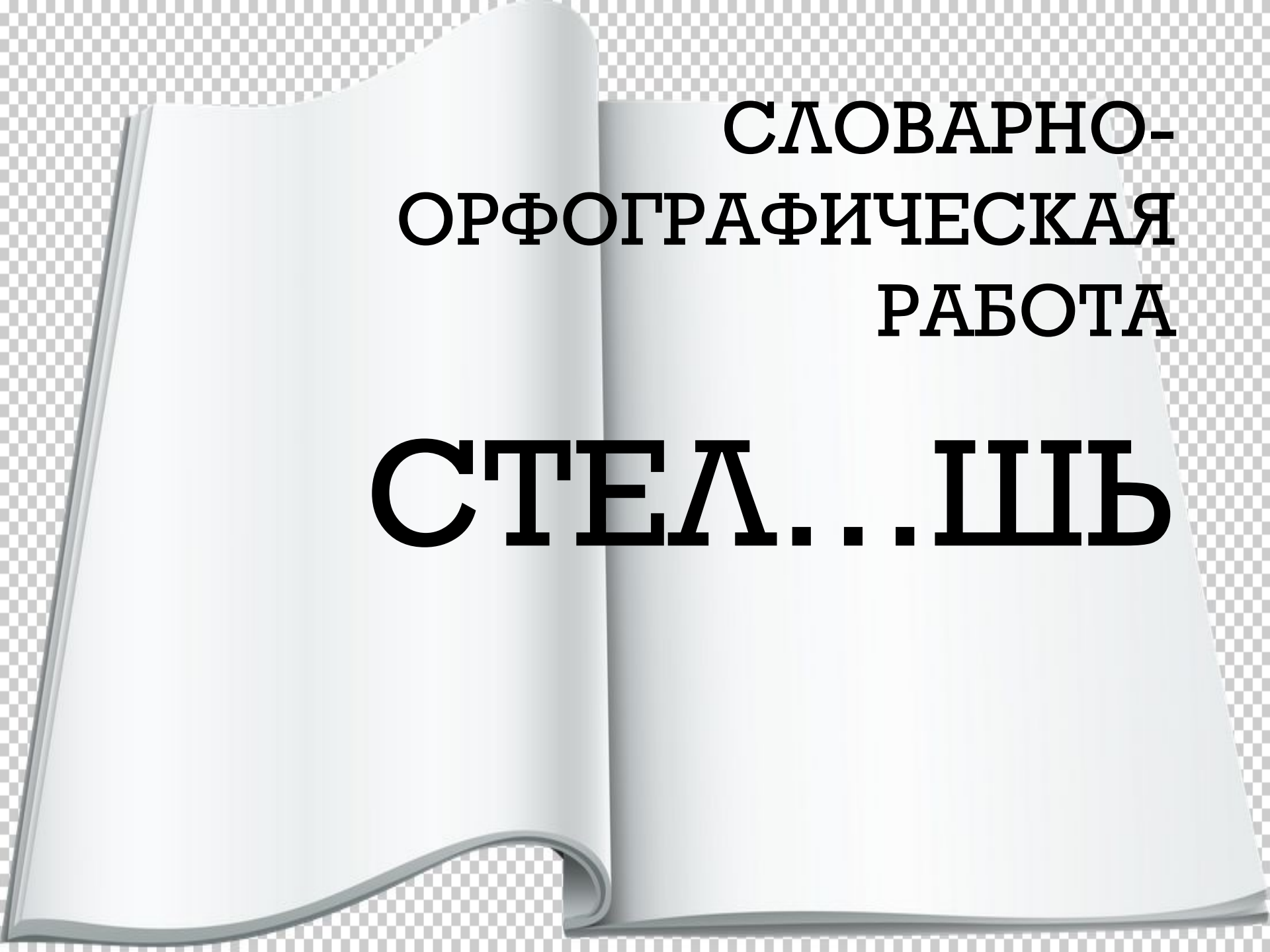
**ШЬ** ЗНАЕТ



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**КУПА...Ш**

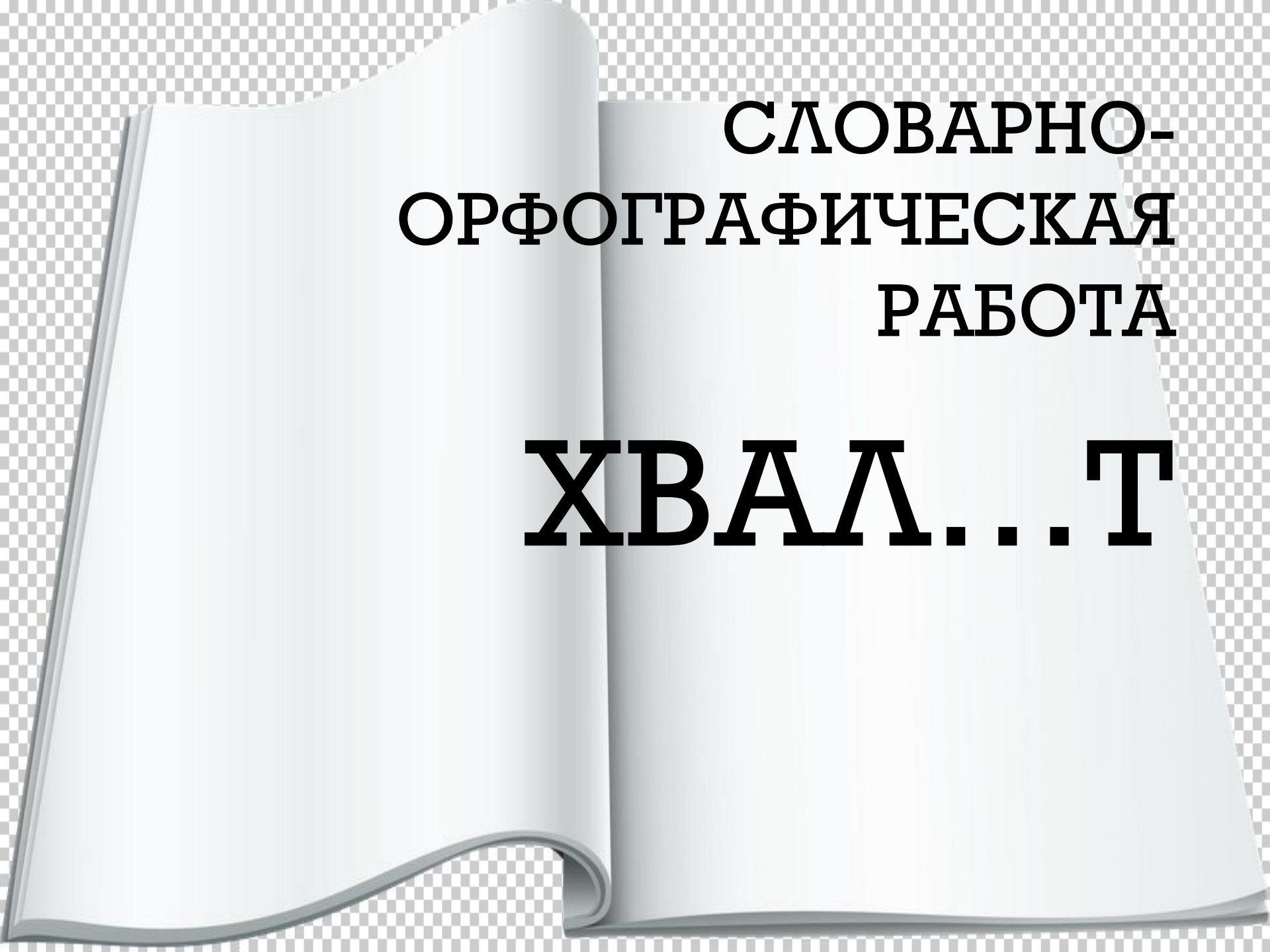
**Ъ**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

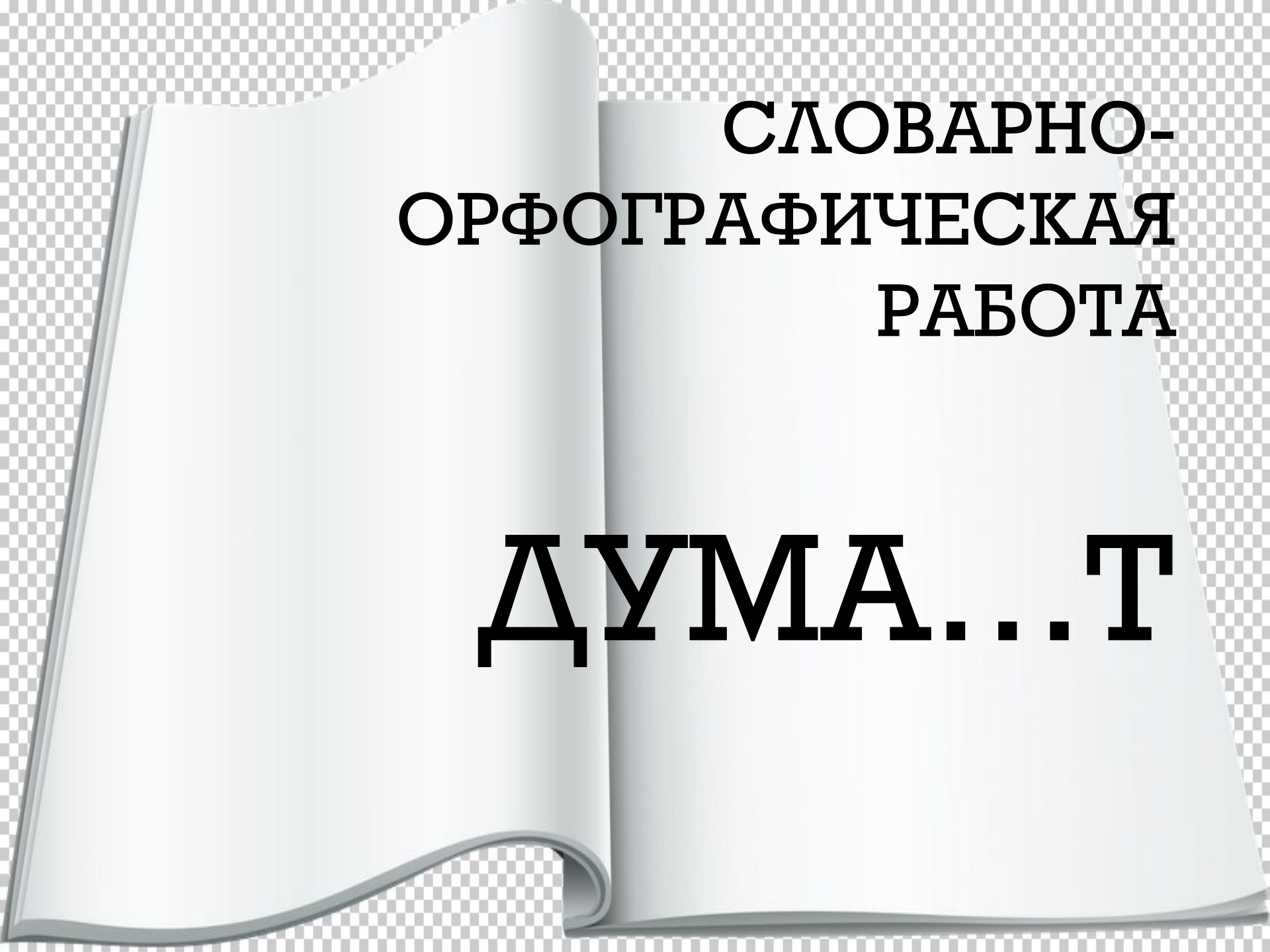
**ЗАСЕЛ...**

**Т**



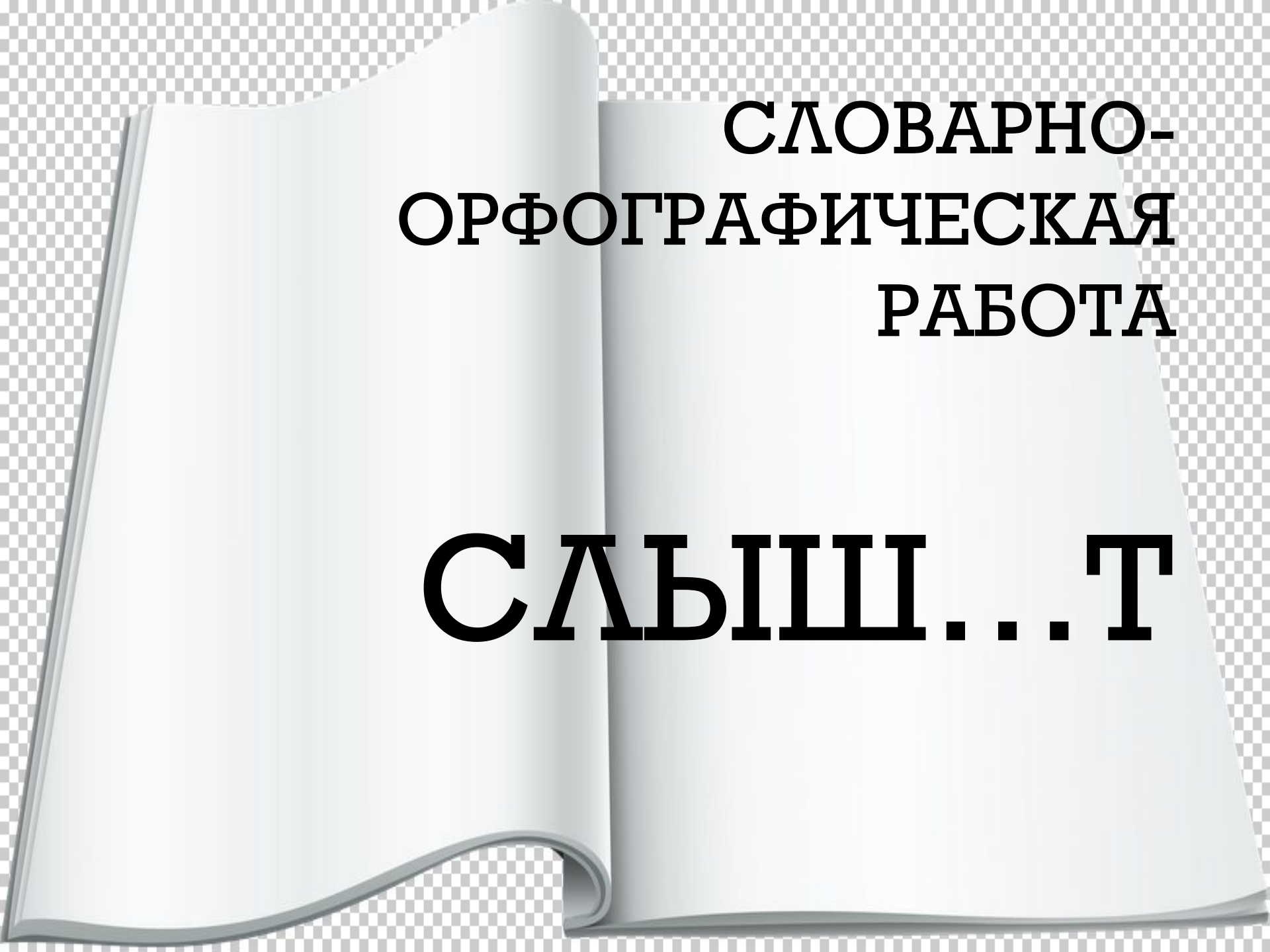
**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**РУБ...Т**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

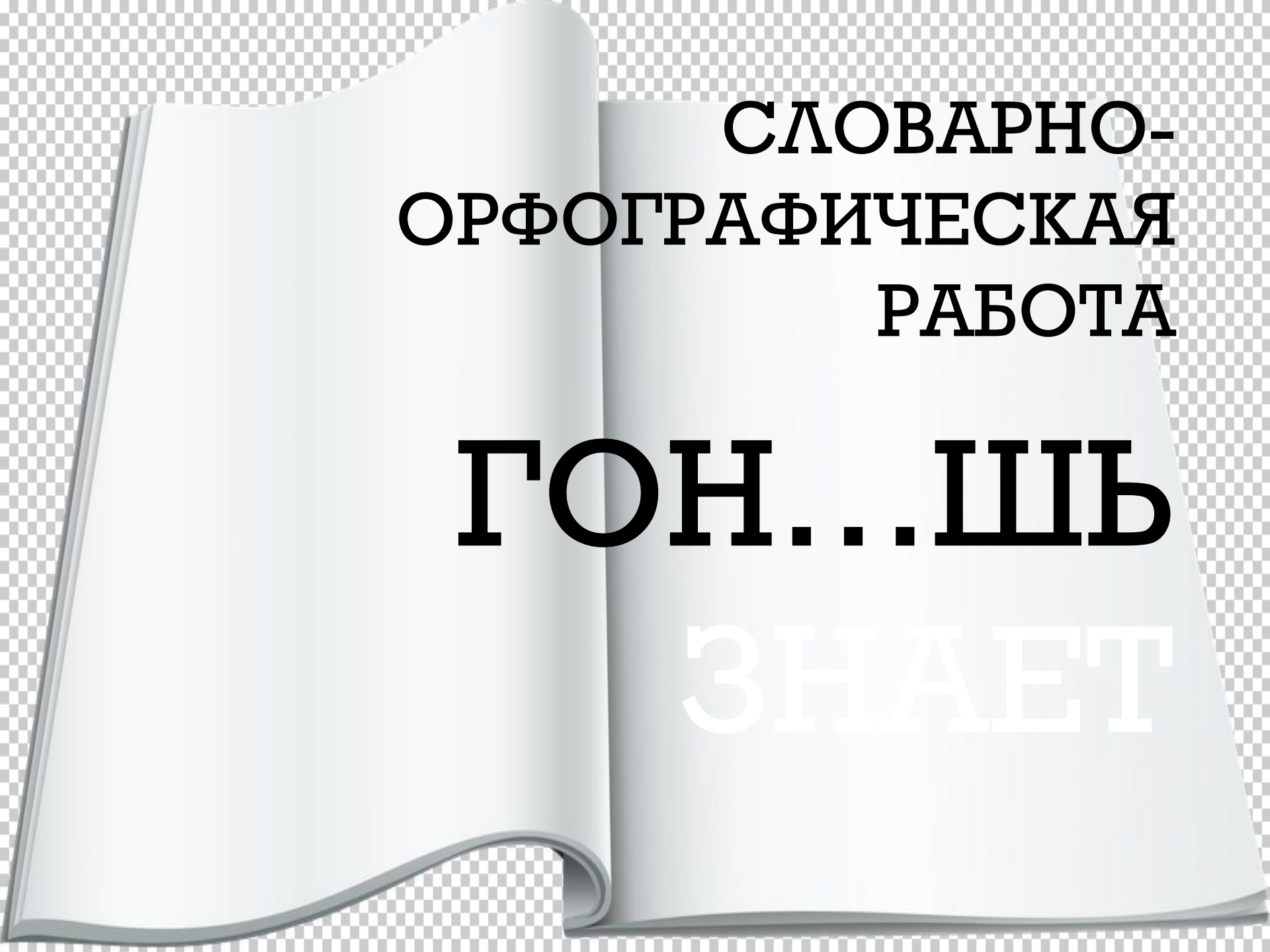
**ДУМА...Т**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

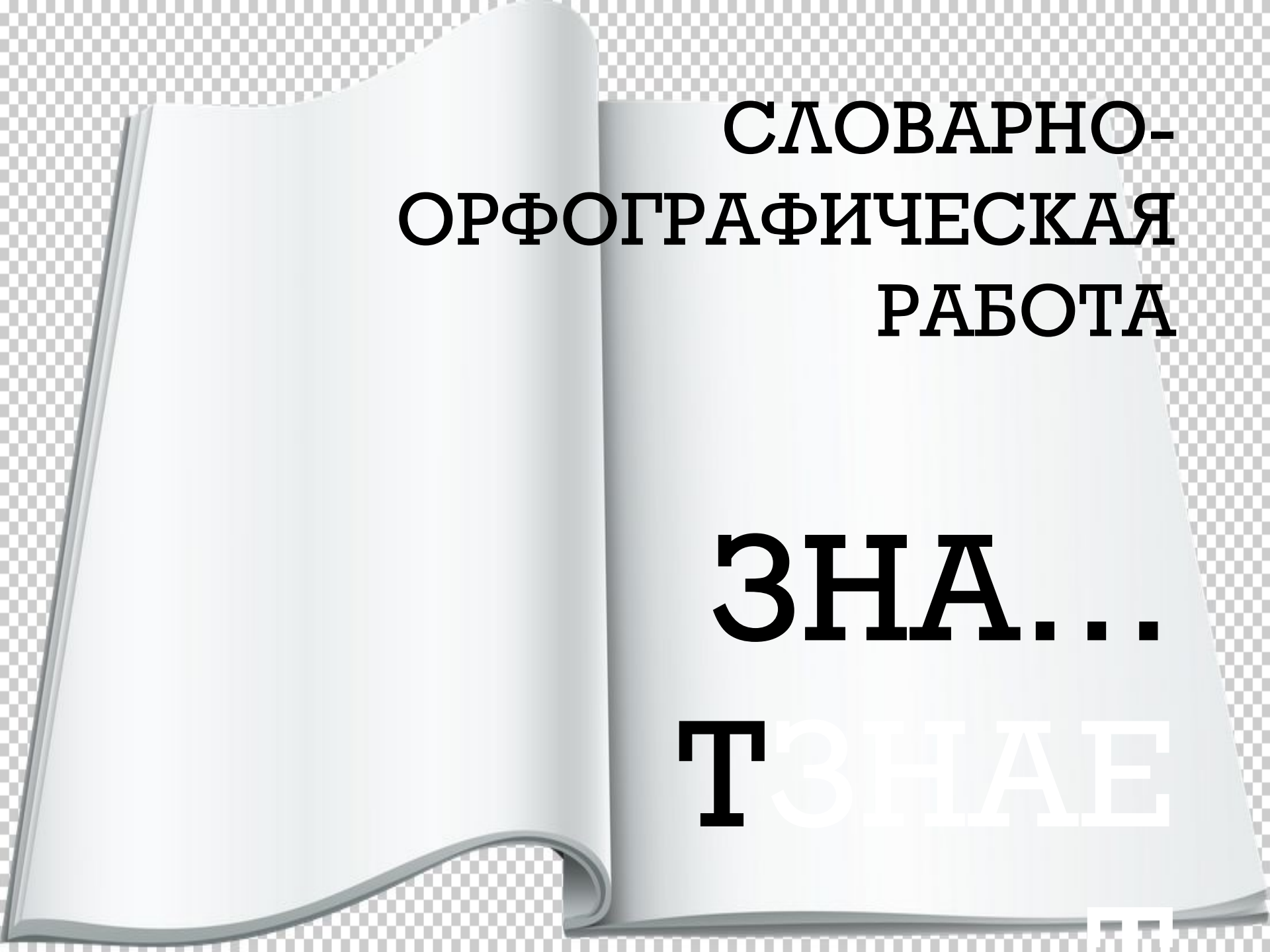
**СЛЫШ...Т**





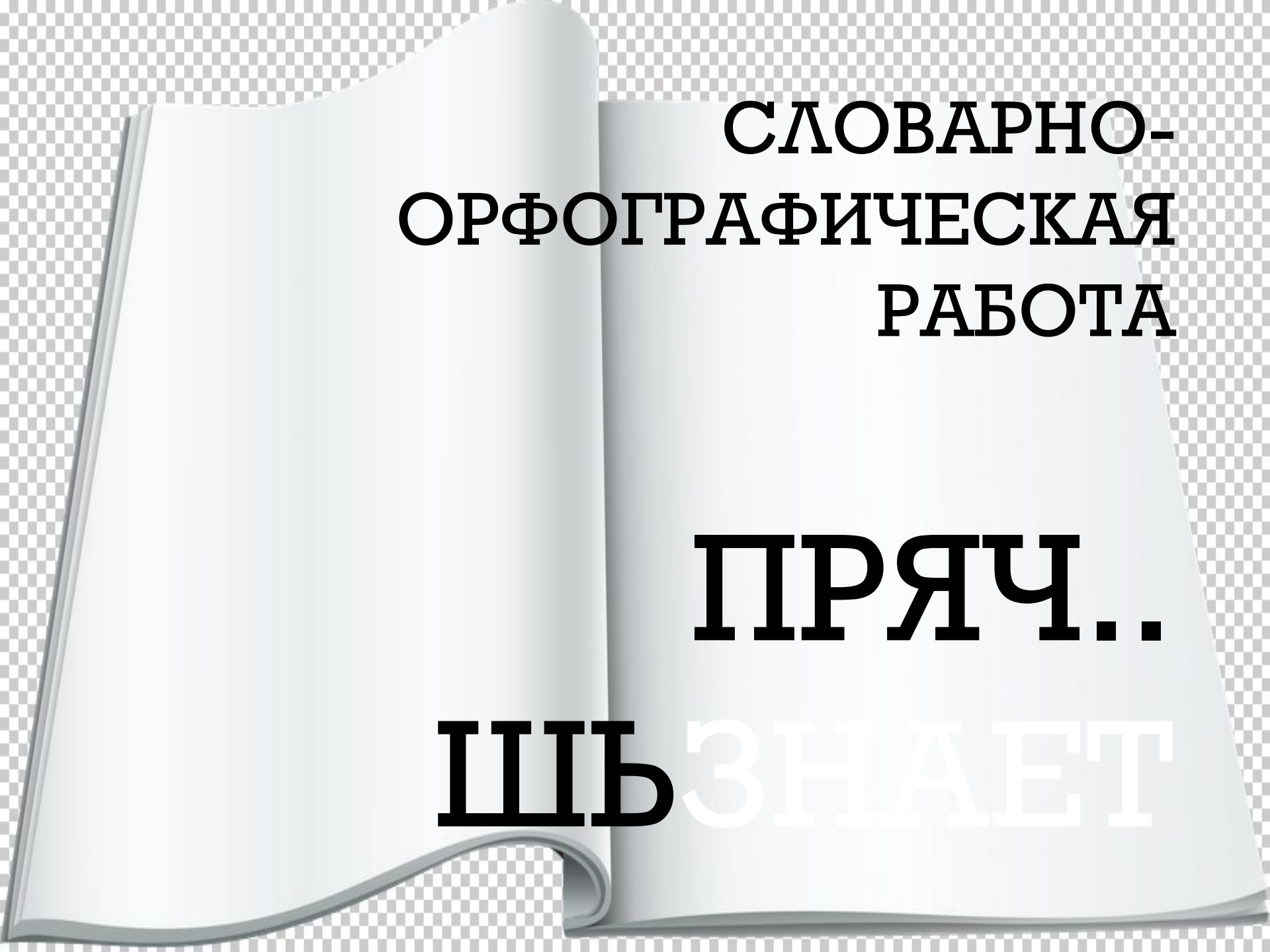
**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**КОЛ...Т**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**ВЕРТ...Т**

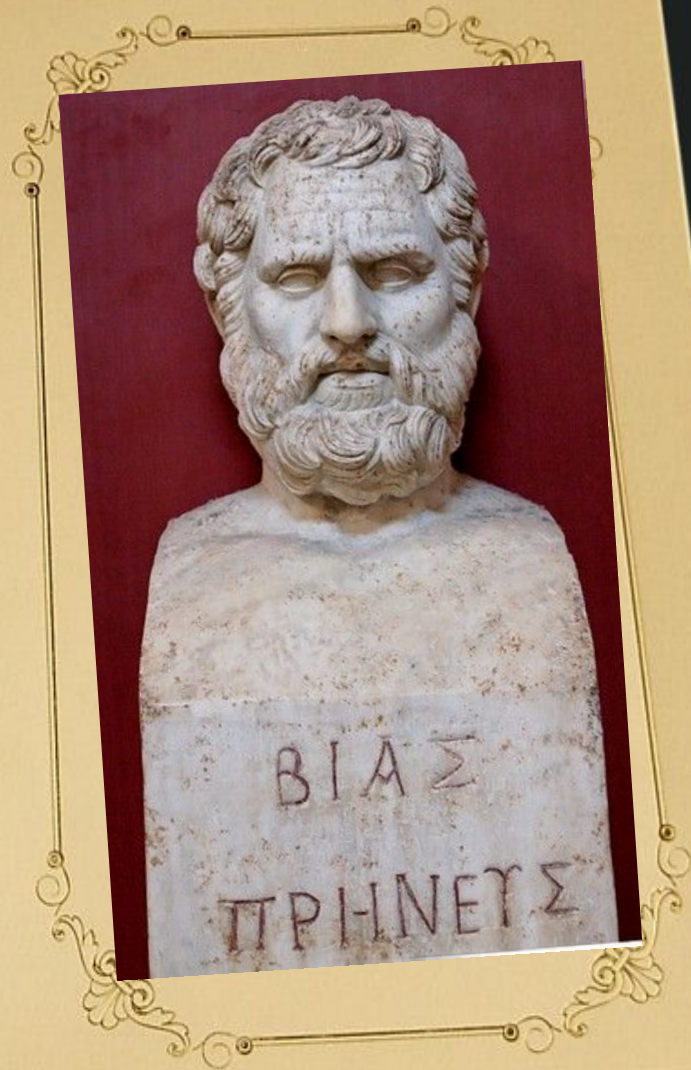
An open book is shown from a top-down perspective, lying flat. The pages are white and have a slight shadow, giving it a three-dimensional appearance. The background is a light gray and white checkerboard pattern. The text is printed in a bold, black, sans-serif font.

**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**ПОКРУТ...**

**Т**

«Всё  
своё  
ношу  
с  
собой!»





## Цели урока:

---

- Знать основные морфологические признаки местоимений, правила правописания,
- Уметь правильно использовать местоимения в речи.

# Шуточный МИНИ-ТЕСТ

---

○ Местоимения употребляют ...

А) вместо имени

Б) вместо фамилии

В) вместо отчества

○ Местоимения бывают...

А) отличные

Б) личные

В) общие



# Шуточный МИНИ-ТЕСТ

---

○ Местоимения употребляют ...

**А) вместо имени**

Б) вместо фамилии

В) вместо отчества

○ Местоимения бывают...

А) отличные

**Б) личные**

В) общие



## Экспресс-ответ

Продолжить следующие фразы одним словом:

**местоимение– это ... (?) часть речи**

**она указывает на ... (?)**

**но ... (?) (что не делает?)**

**личные местоимения изменяются по**

**...**

**в предложении местоимения могут**

**быть...**

**Местоимение – это самостоятельная часть речи, она указывает на предмет, признак, количество, но не называет их.**

# МЕСТОИМЕНИЯ

Я и мы, ты и вы,  
он, она, оно, они -  
все слова обличные,

важные и личные.  
это, без сомнения,  
все местоимения.

## ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1-е лицо



Я



2-е лицо



Вы



3-е лицо



Он, она, оно



Они





# МЕСТОИМЕНИЯ

**Я** и **МЫ**, **Ты** и **Вы**,  
**Он**, **Она**, **Оно**, **Они** -  
Все слова отличные,

**Важные** и **личные**.  
**Это**, **без сомнения**,  
**Все местоимения**.

## ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1-е лицо



**Я**



**Мы**



2-е лицо



**Ты**



**Вы**



3-е лицо



**Он, Она, Оно**



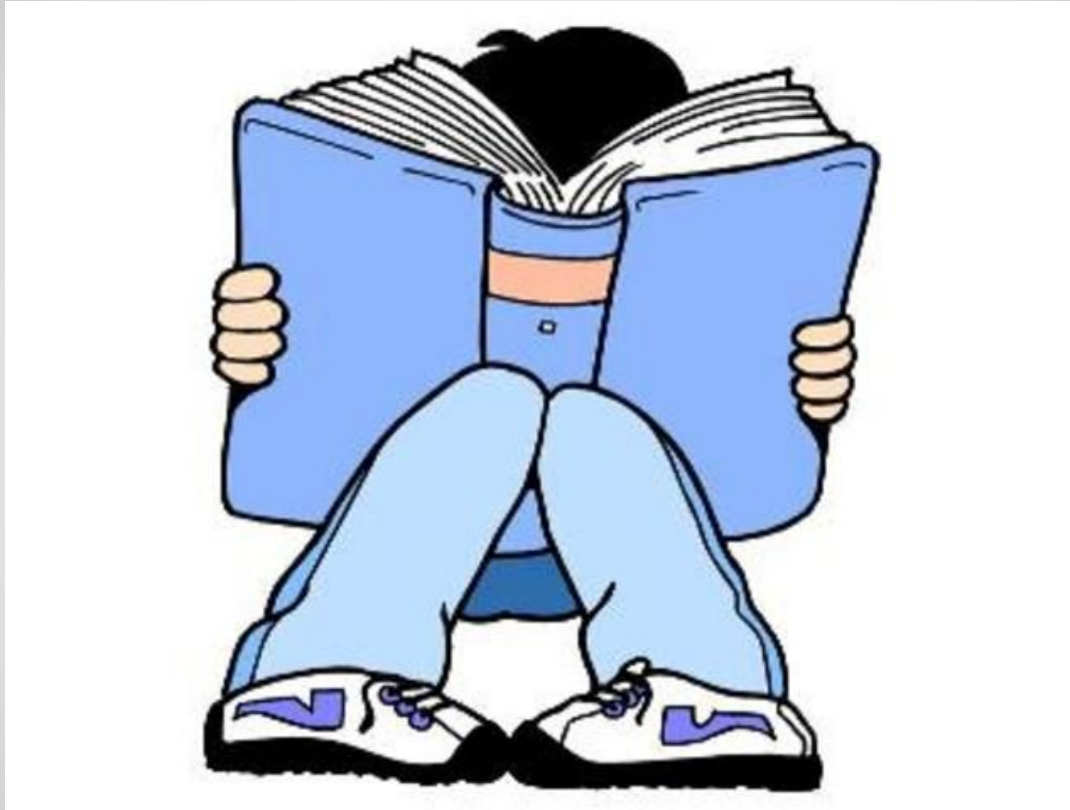
**Они**



# СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

И.п	Р.п	Д.п	В.п	Т.п	П.п
* я	меня	мне	меня	мною	обо мне
* Ты	Тебя	тебе	тебя	тобой	о тебе
* Он	его	ему	его	им	о нём
* Она	ей	ей	ей	ей (ею)	о ней
* Оно	его	ему	его	им	о нём
* Мы	нас	нам	нас	нами	о нас
* Вы	вас	вам	вас	вами	о вас
* Они	их	им	их	ими	о них

# Работа с учебником



**Упражнение 111**

# ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ



# ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ

- Мой веселый, звонкий мяч,  
**Ты** куда помчался вскачь?  
Желтый, красный, голубой,  
Не угнаться за **тобой!**

**Я** тебя ладонью хлопал,  
**Ты** скакал и звонко топал,  
**Ты** пятнадцать раз подряд  
Прыгал в угол и назад.



# Работа с предложениями

- *Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.*
- *Велосипед стоял около забора. Он был старьй.*
- *Мой стол находится возле окна. За ним я делаю уроки.*
- *На озере росло много лилий и плавали лебеди. Мы сплели из них венок.*
- *Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать шкуру.*

## Работа с текстом

*Замени, где необходимо, существительное местоимением.*

- **В доме у нас жил ёжик. Ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.**

# Для чего нам нужны местоимения?

---

- помогает нам показать личностное восприятие мира;
- местоимение – важнейшее средство связи предложений в тексте, помогает исключить лексические повторы;
- украшает речь, создает речевое удобство.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## Упражнение 113



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

