

Итоговый тест по математике

2 класс
УМК любой

Тест на основе шаблона Баженова А.
А.

Автор-составитель:
Фокина Л. П., учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района Новосибирской области
2015



Тест

Укажи числовое выражение, где скобки расставлены верно



| | | |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| $35 - 20 - (3 + 2) = 10$ | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| $(35 - 20 - 3) + 2 = 10$ | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| $35 - (20 - 3) + 2 = 10$ | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| $35 - (20 - 3 + 2) = 10$ | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |

Тест

Укажи числа, которые
больше данных на 1
ед.



44, 65, 83, 17, 59

54, 75, 93, 27, 69

45, 66, 84, 18, 60

34, 55, 73, 7, 49

43, 64, 82, 16, 58



| | |
|--|-------------------------------------|
| 44, 65, 83, 17, 59 54, 75, 93, 27, 69 | <input type="checkbox"/> |
| 45, 66, 84, 18, 60 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 34, 55, 73, 7, 49 | <input type="checkbox"/> |
| 43, 64, 82, 16, 58 | <input type="checkbox"/> |

Тест

Найди выражение
соответствующее
схеме



| | |
|-------------|----------------------------------|
| $4 \cdot 3$ | |
| $3 + 4$ | |
| $3 \cdot 4$ | <input checked="" type="radio"/> |
| $6 + 6$ | |

Тест



Укажи числа, которые
больше данных в 2
раза



6, 8, 4, 10, 2

3, 4, 2, 5, 1

4, 6, 2, 8, 0

8, 10, 6, 12, 4

12, 16, 8, 20, 4



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Тест

Найдите значение x

$$60 - x = 22$$



| | | |
|----------|----------------------------------|--------------------------|
| $X = 38$ | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| $X = 88$ | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| $X = 40$ | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| $X = 83$ | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |

Тест

Укажи, как можно
прочитать число 49



| | |
|--------------|-------------------------------------|
| 13 ед. | <input type="checkbox"/> |
| 4 дес. 9 ед. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13 дес. | <input type="checkbox"/> |
| 9 дес. 4 ед. | <input type="checkbox"/> |

Тест



Укажи числа, которые
меньше данных в 3
раза



9, 18, 12, 3, 6

6, 15, 9, 0, 3

12, 21, 15, 6, 9

3, 6, 4, 1, 2

27, 54, 36, 9, 18

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Тест

Укажи выражение,
которое соответствует
условию:



10 увеличить в 2 раза



| | |
|--------------|-------------------------------------|
| $10 + 2$ | <input type="checkbox"/> |
| $2 \cdot 10$ | <input type="checkbox"/> |
| $10 : 2$ | <input type="checkbox"/> |
| $10 \cdot 2$ | <input checked="" type="checkbox"/> |

Тест

Какая сумма больше и
на сколько?

$74 + 25$ или $74 + 35$



| | | |
|------------------------|----------------------------------|----------------------|
| $74 + 35$ больше на 10 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="text"/> |
| $74 + 35$ больше на 35 | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| $74 + 25$ больше на 10 | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| $74 + 25$ больше на 25 | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

Тест

Делимое 6, делитель 2.
Чему равно частное?



| | |
|----|-------------------------------------|
| 8 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Тест

В каком случае число
представлено в виде
суммы разрядных
слагаемых?



| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| $88 = 50 + 38$ | <input type="checkbox"/> |
| $88 = 90 - 2$ | <input type="checkbox"/> |
| $88 = 80 + 8$ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| $88 = 50 + 30 + 8$ | <input type="checkbox"/> |

Тест

Укажи, где сумма чисел
заменена на
произведение верно
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$



| | |
|-------------|-------------------------------------|
| $7 \cdot 5$ | <input type="checkbox"/> |
| $3 + 7$ | <input type="checkbox"/> |
| 35 | <input type="checkbox"/> |
| $5 \cdot 7$ | <input checked="" type="checkbox"/> |

Тест

Анализ работы с тестом