

Тема урока математики:

Умножение числа 0 и на число 0

Умножение числа 1 и на число 1

Д/З: у с 110-113 правила, задания этих страниц просмотреть и ответить устно, в тетради задания слайдов 6-11.

Повторим длину ломаной линии

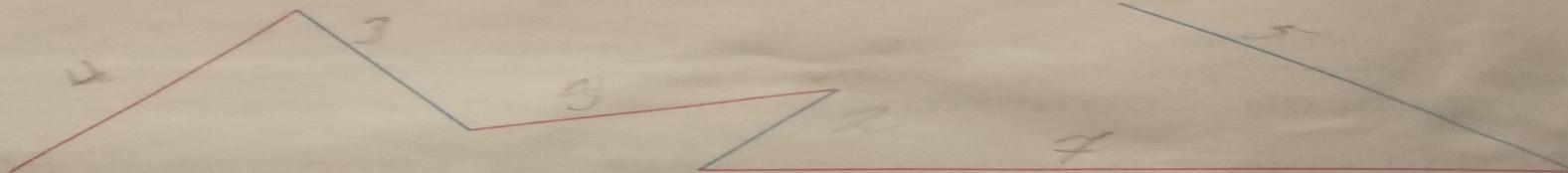
Длина ломаной линии

«Маша, как узнать длину ломаной линии? Если бы её можно было распрямить, то я бы измерил её длину, а так я не знаю», — обратился Миша к Маше.

«А ты можешь измерить длину каждого звена ломаной?» — спросила в ответ Маша.

«Могу», — ответил Миша.

«А теперь нужно сложить полученные результаты, и мы вычислим длину ломаной», — завершила объяснение Маша.

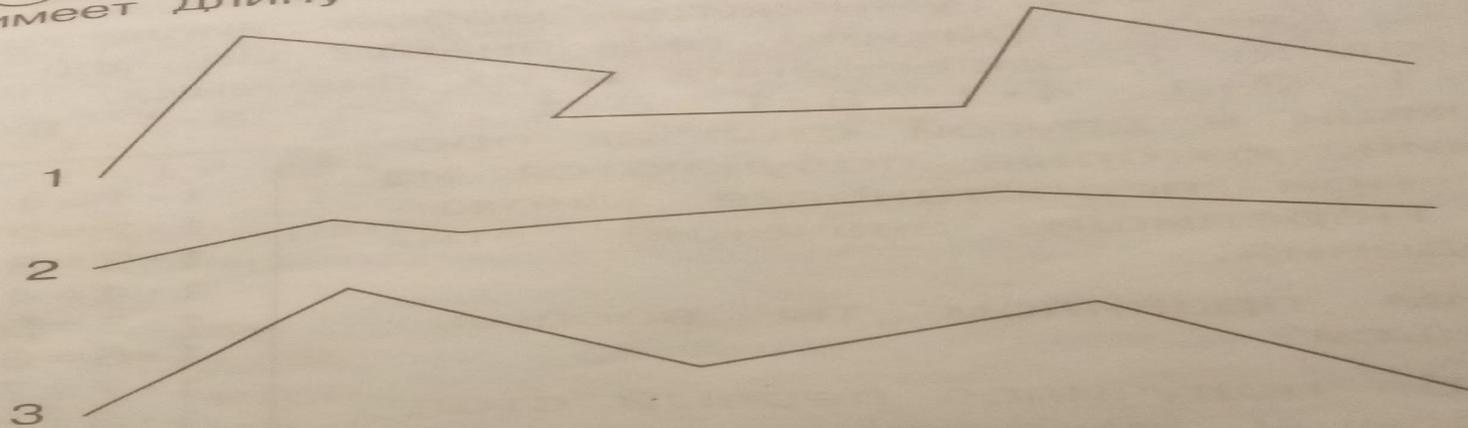


① Измерь и ты длину каждого звена ломаной линии и запиши результаты измерения.

Последуй совету Маши и вычисли длину ломаной линии.

② Начерти ломаную, у которой одно звено имеет длину 3 см, а другое — 5 см. Вычисли длину этой ломаной и запиши полученный результат.

3 Среди ломаных линий найди ту, которая имеет длину 1 дм. Запиши номер этой ломаной.



4 Звенья ломаной имеют длины: 4 см, 1 дм, 6 см. Вычисли длину этой ломаной линии в сантиметрах. Запиши длину этой ломаной линии в дециметрах.

5 Начерти ломаную линию, длина которой равна 15 см.

6 Начерти замкнутую ломаную линию, длина которой равна 20 см.

Проверьте себя:

$$4 \cdot (2 \cdot 3) = 4 \cdot 6 = 24 \text{ см}^3$$

$$(2 \cdot 3) \cdot 4 = 6 \cdot 4 = 24 \text{ см}^3$$

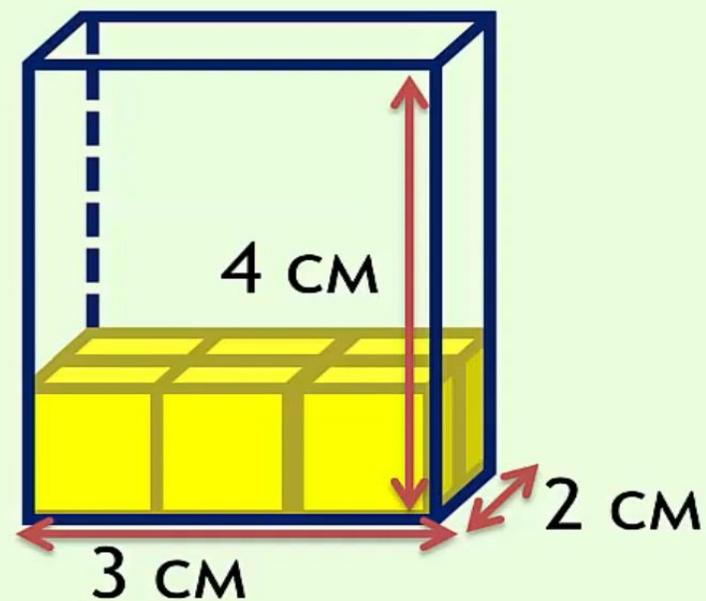
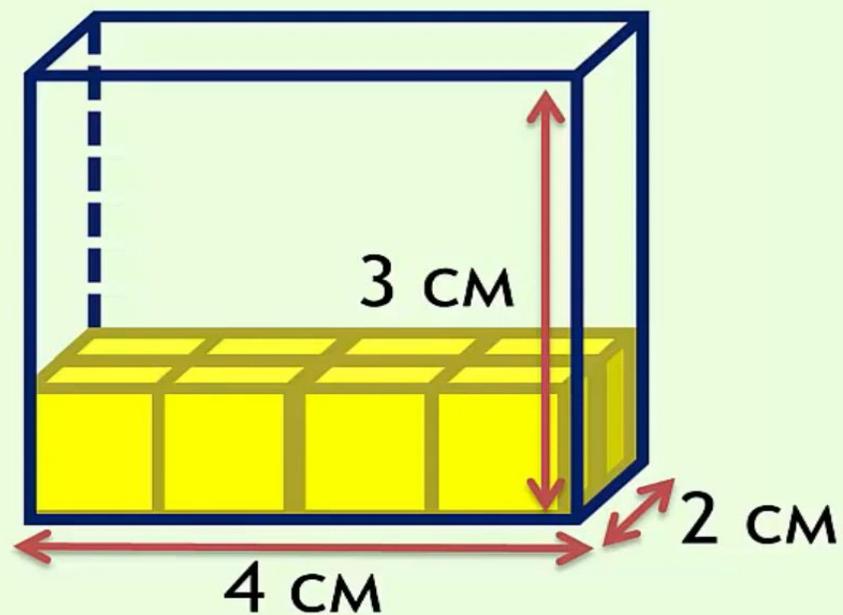


ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ


$$\begin{array}{l} 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 2 \times 5 = 10 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 2 \times 7 = 14 \\ 2 \times 8 = 16 \\ 2 \times 9 = 18 \\ 2 \times 10 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 1 = 3 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 3 \times 7 = 21 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 3 \times 9 = 27 \\ 3 \times 10 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 4 \times 5 = 20 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 4 \times 7 = 28 \\ 4 \times 8 = 32 \\ 4 \times 9 = 36 \\ 4 \times 10 = 40 \end{array}$$

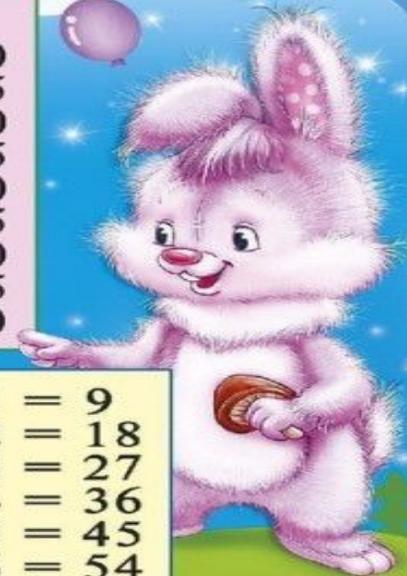
$$\begin{array}{l} 5 \times 1 = 5 \\ 5 \times 2 = 10 \\ 5 \times 3 = 15 \\ 5 \times 4 = 20 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 5 \times 6 = 30 \\ 5 \times 7 = 35 \\ 5 \times 8 = 40 \\ 5 \times 9 = 45 \\ 5 \times 10 = 50 \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 6 \times 1 = 6 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 6 \times 3 = 18 \\ 6 \times 4 = 24 \\ 6 \times 5 = 30 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 6 \times 7 = 42 \\ 6 \times 8 = 48 \\ 6 \times 9 = 54 \\ 6 \times 10 = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 1 = 7 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 7 \times 4 = 28 \\ 7 \times 5 = 35 \\ 7 \times 6 = 42 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 7 \times 8 = 56 \\ 7 \times 9 = 63 \\ 7 \times 10 = 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 1 = 8 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 8 \times 3 = 24 \\ 8 \times 4 = 32 \\ 8 \times 5 = 40 \\ 8 \times 6 = 48 \\ 8 \times 7 = 56 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 8 \times 9 = 72 \\ 8 \times 10 = 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 1 = 9 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 9 \times 3 = 27 \\ 9 \times 4 = 36 \\ 9 \times 5 = 45 \\ 9 \times 6 = 54 \\ 9 \times 7 = 63 \\ 9 \times 8 = 72 \\ 9 \times 9 = 81 \\ 9 \times 10 = 90 \end{array}$$



Разомнѐмся с Дино



Вычисли значения произведений

• $0*6$

$1*6$

• $29*0$

$29*1$

• $13*0$

$13*1$

• $0*71$

$1*71$

• $0*100$

$1*100$

• $10*0$

$10*1$

Вычисли значения выражений

- $(43 + 57) * 0$

- $0 * (38 + 22)$

- $(17 * 0) + 17$

- $61 - (0 * 4)$

$$(78 - 15) * (89 - 88)$$

$$(100 - 99) * (13 + 57)$$

$$57 - (18 * 1)$$

$$(62 * 1) * 0$$

Восстанови пропущенные числа

- $(89-15)*\dots=0$

- $1*(10+\dots)=20$

- $1*(78+12)=90$

- $(10-9)*99=99$

**Реши задачи по кратким записям.
Вычисли и запиши ответ каждой задачи**

• Было-?

Привезли- 76м

Стало-81м

В 1-м доме-83 кв.

В 2-м доме-60 кв.

На сколько больше- ?

Вычисли и сравни значения выражений

• $14+78\dots 90-30$

• $73+22\dots 78-35$

• $53-(12+39)\dots 14+22-18$

• $45+(7*2)\dots (92*1)-91$

Запиши величины в порядке возрастания

• 51 см

5 дм

4 м

7 дм

82 см