

Тема урока математики:

Умножение числа 0 и на число 0

Умножение числа 1 и на число 1

Д/З: у с 110-113 правила, задания этих страниц просмотреть и ответить устно, в тетради задания слайдов 6-11.

Повторим длину ломаной линии

Длина ломаной линии

«Маша, как узнать длину ломаной линии? Если бы её можно было распрямить, то я бы измерил её длину, а так я не знаю», — обратился Миша к Маше.

«А ты можешь измерить длину каждого звена ломаной?» — спросила в ответ Маша.

«Могу», — ответил Миша.

«А теперь нужно сложить полученные результаты, и мы вычислим длину ломаной», — завершила объяснение Маша.

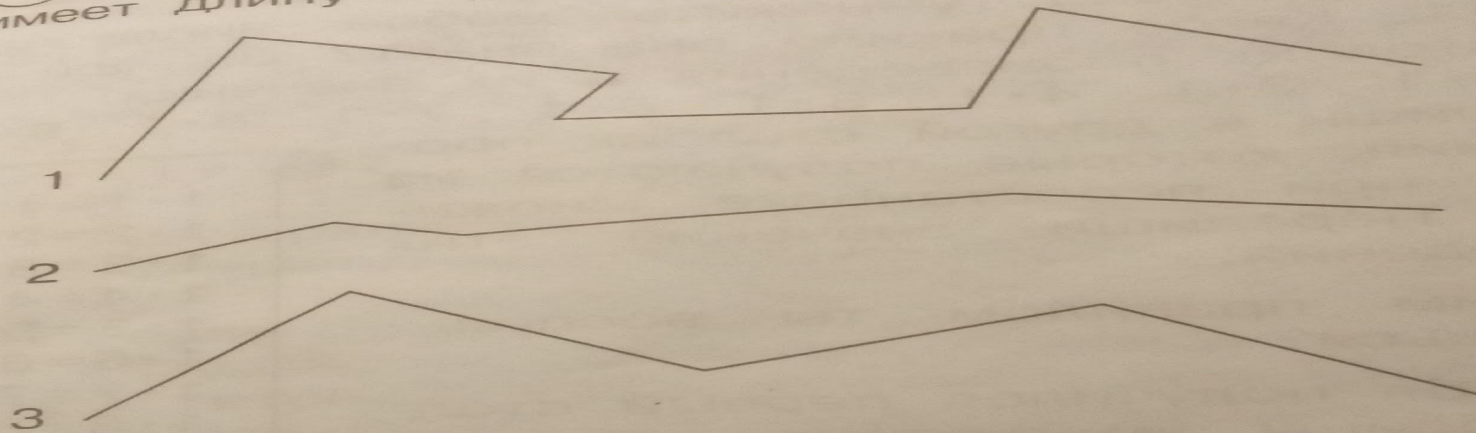


① Измерь и ты длину каждого звена ломаной линии и запиши результаты измерения.

Последуй совету Маши и вычисли длину ломаной линии.

② Начерти ломаную, у которой одно звено имеет длину 3 см, а другое — 5 см. Вычисли длину этой ломаной и запиши полученный результат.

3 Среди ломаных линий найди ту, которая имеет длину 1 дм. Запиши номер этой ломаной.



4 Звенья ломаной имеют длины: 4 см, 1 дм, 6 см. Вычисли длину этой ломаной линии в сантиметрах. Запиши длину этой ломаной линии в дециметрах.

5 Начерти ломаную линию, длина которой равна 15 см.

6 Начерти замкнутую ломаную линию, длина которой равна 20 см.

Проверьте себя:

$$4 \cdot (2 \cdot 3) = 4 \cdot 6 = 24 \text{ см}^3$$

$$(2 \cdot 3) \cdot 4 = 6 \cdot 4 = 24 \text{ см}^3$$

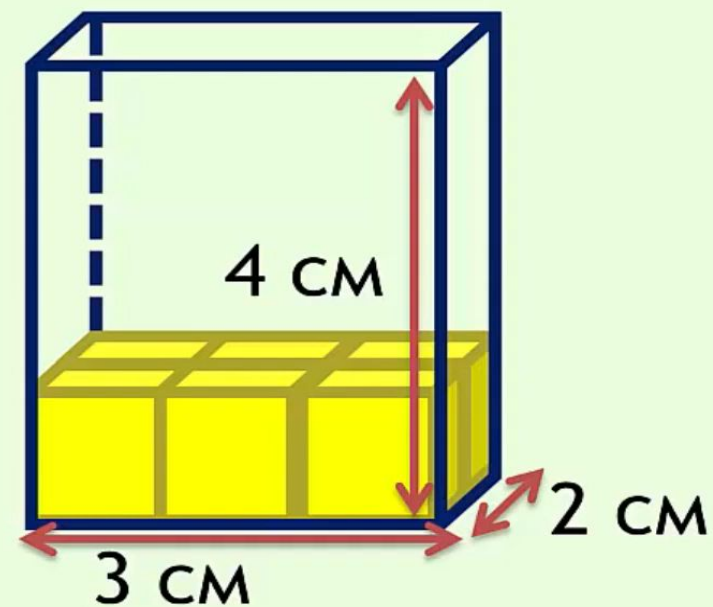
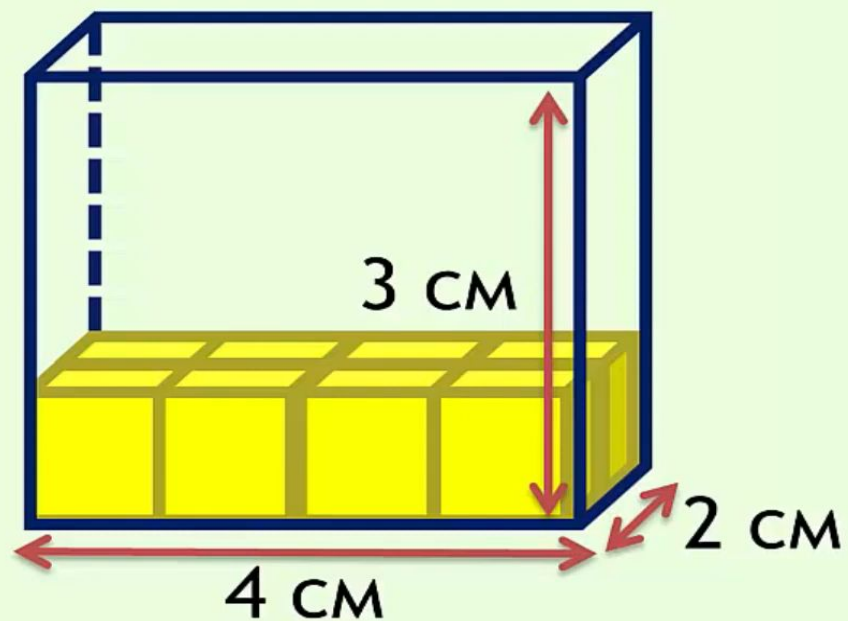



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ




$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$



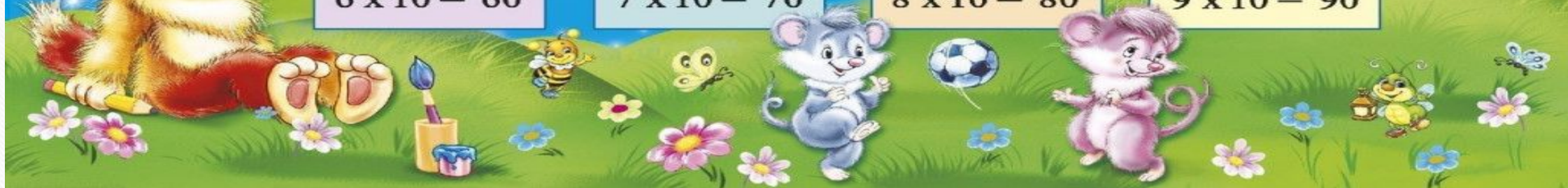
$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$



$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$



Разомнѐмся с Дино



Вычисли значения произведений

• $0*6$

$1*6$

• $29*0$

$29*1$

• $13*0$

$13*1$

• $0*71$

$1*71$

• $0*100$

$1*100$

• $10*0$

$10*1$

Вычисли значения выражений

- $(43 + 57) * 0$

- $0 * (38 + 22)$

- $(17 * 0) + 17$

- $61 - (0 * 4)$

$$(78 - 15) * (89 - 88)$$

$$(100 - 99) * (13 + 57)$$

$$57 - (18 * 1)$$

$$(62 * 1) * 0$$

Восстанови пропущенные числа

- $(89-15)*\dots=0$

- $1*(10+\dots)=20$

- $1*(78+12)=90$

- $(10-9)*99=99$

**Реши задачи по кратким записям.
Вычисли и запиши ответ каждой задачи**

• Было-?

Привезли- 76м

Стало-81м

В 1-м доме-83 кв.

В 2-м доме-60 кв.

На сколько больше- ?

Вычисли и сравни значения выражений

• $14+78 \dots 90-30$

• $73+22 \dots 78-35$

• $53-(12+39) \dots 14+22-18$

• $45+(7*2) \dots (92*1)-91$

Запиши величины в порядке возрастания

• 51 см

5 дм

4 м

7 дм

82 см