

# **Простые задачи на умножение и деление**

*Краткая запись записывается в  
таблице, которая выглядит так:*

В одном ....	Количество ...	Всего ...

**А теперь подробнее!**

# Озаглавливаем графы

1. На одной полке 5 книг. Сколько книг на 3 таких полках?

На одной полке	Количество полок	Всего книг

# Продолжим

2. В одной группе 7 девочек. Сколько девочек в 2 таких группах?

В одной группе	Количество групп	Всего девочек

# Продолжим

3. В одном конверте 4 открытки. Сколько открыток в 5 таких конвертах?

В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток

# Что мы заметили?

<b>В одном конверте</b>	<b>Количество конвертов</b>	<b>Всего открыток</b>
<b>В одной группе</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Всего девочек</b>
<b>На одной полке</b>	<b>Количество полок</b>	<b>Всего книг</b>

В первой и второй графе **ОБЯЗАТЕЛЬНО** повторяются одни и те же слова:  
**ГРУППЫ, КОНВЕРТЫ, ПОЛКИ**

# Получается, что

<b>В одном чём – то</b>	<b>Количество чего - то</b>	<b>Всего ...</b>

Т. Е. наименования второй графы будут, как и у первой:  
если было на одной **ПОЛКЕ**, то станет количество **ПОЛОК**,  
Если было в одном **КОНВЕРТЕ**, то станет количество **КОНВЕРТОВ**  
Эти слова повторяются только **2 раза!**

А вот наименования третьей графы –  
– это содержимое  
полок, конвертов, групп -  
**книги, девочки, открытки!**

# Понаблюдаем!

<b>В одном конверте</b>	<b>Количество конвертов</b>	<b>Всего открыток</b>
<b>В одной группе</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Всего девочек</b>
<b>На одной полке</b>	<b>Количество полок</b>	<b>Всего книг</b>

Наименования третьей графы графе употребляются в таблице только  
**один раз!**



# Важно!

Порядок названия граф ни в коем случае нельзя  
менять!

(А такие ошибки в работах встречались)

Итак:

<b>В одном конверте</b>	<b>Количество конвертов</b>	<b>Всего открыток</b>

# Почему нельзя менять местами названия граф?

В одном конверте 4 открытки. Сколько открыток в 5 таких таких конвертах?

В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток
Здесь число меньше, чем в третьей графе	Здесь число меньше, чем в третьей графе!	<b>Здесь будет самое большое число!</b>

# Отсюда следует!

Если знак вопроса (?) в определённой графе, то чтобы на него ответить, мы...



В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток
■ ■	■ ■	X

Это заучиваем, как стихотворение: **делим, делим, умножаем!**


# Посмотрим ещё один пример:

В 5 конвертах поровну в каждом лежит 20 открыток.  
Сколько открыток в одном таком конверте?

<b>В одном конверте</b>	<b>Количество конвертов</b>	<b>Всего открыток</b>

# Вставим числа в подготовленную таблицу

В 5 конвертах поровну в каждом лежит 20 открыток.  
Сколько открыток в одном таком конверте?

В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток
? откр. 	5 к.	20 откр.

Проверим себя: **в задаче спрашивается, сколько открыток в одном конверте?**  
**«В одном конверте»** - именно так называется **первая графа**.  
Значит **знак вопроса** поставили верно! Будем **делить!**

## **Это универсальная таблица!**

**В ней ничего нельзя менять.  
90 % задач (СОСТАВНЫХ!)  
записывается именно в ней.**

**Если действовать правильно при оформлении  
краткой записи, то ребёнок сможет справиться с  
любой, самой сложной задачей. Так оформляются  
большинство задач в начальной форме.  
Ведь это АЛГОРИТМ действий.**

**А теперь успехов на математическом поприще!  
Очень надеюсь, что моя презентация будет вам полезна.**