

Простые задачи на умножение и деление

*Краткая запись записывается в
таблице, которая выглядит так:*

В одном	Количество ...	Всего ...

А теперь подробнее!

Озаглавливаем графы

1. На одной полке 5 книг. Сколько книг на 3 таких полках?

На одной полке	Количество полок	Всего книг

Продолжим

2. В одной группе 7 девочек. Сколько девочек в 2 таких группах?

В одной группе	Количество групп	Всего девочек

Продолжим

3. В одном конверте 4 открытки. Сколько открыток в 5 таких конвертах?

В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток

Что мы заметили?

В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток
В одной группе	Количество групп	Всего девочек
На одной полке	Количество полок	Всего книг

В первой и второй графе **ОБЯЗАТЕЛЬНО** повторяются одни и те же слова:
ГРУППЫ, КОНВЕРТЫ, ПОЛКИ

Получается, что

В одном чём – то	Количество чего - то	Всего ...

Т. Е. наименования второй графы будут, как и у первой:
если было на одной **ПОЛКЕ**, то станет количество **ПОЛОК**,
Если было в одном **КОНВЕРТЕ**, то станет количество **КОНВЕРТОВ**
Эти слова повторяются только **2 раза!**

А вот наименования третьей графы –
– это содержимое
полок, конвертов, групп -
книги, девочки, открытки!

Понаблюдаем!

В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток
В одной группе	Количество групп	Всего девочек
На одной полке	Количество полок	Всего книг

Наименования третьей графы графе употребляются в таблице только
один раз!

Важно!

Порядок названия граф ни в коем случае нельзя
менять!

(А такие ошибки в работах встречались)

Итак:

В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток

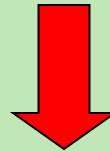
Почему нельзя менять местами названия граф?

В одном конверте 4 открытки. Сколько открыток в 5 таких таких конвертах?

В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток
Здесь число меньше, чем в третьей графе	Здесь число меньше, чем в третьей графе!	Здесь будет самое большое число!

Отсюда следует!

Если знак вопроса (?) в определённой графе, то чтобы на него ответить, мы...



В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток
■ ■	■ ■	X

Это заучиваем, как стихотворение: **делим, делим, умножаем!**


Посмотрим ещё один пример:

В 5 конвертах поровну в каждом лежит 20 открыток.
Сколько открыток в одном таком конверте?

В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток

Вставим числа в подготовленную таблицу

В 5 конвертах поровну в каждом лежит 20 открыток.
Сколько открыток в одном таком конверте?

В одном конверте	Количество конвертов	Всего открыток
? откр. 	5 к.	20 откр.

Проверим себя: **в задаче спрашивается, сколько открыток в одном конверте?**
«В одном конверте» - именно так называется **первая графа**.
Значит **знак вопроса** поставили верно! Будем **делить!**

Это универсальная таблица!

**В ней ничего нельзя менять.
90 % задач (СОСТАВНЫХ!)
записывается именно в ней.**

**Если действовать правильно при оформлении
краткой записи, то ребёнок сможет справиться с
любой, самой сложной задачей. Так оформляются
большинство задач в начальной форме.
Ведь это АЛГОРИТМ действий.**

**А теперь успехов на математическом поприще!
Очень надеюсь, что моя презентация будет вам полезна.**