



**Ненаучное
познание.
Социальное
познание.
Самопознание**

Виды ненаучного познания

Миф

Жизненный

опыт

Народная
Народная
мудрость

Паранаука

Искусство

Особенности ненаучного познания



1. Опора не на логическое, а на конкретно-образное мышление и здравый смысл
2. Включение познания в повседневную жизненную практику
3. Выражение знаний с помощью языка образов и символов, многозначность и неопределённость понятий
4. Знания представляют собой субъективные суждения, часто противоречащие друг другу
5. Знания представляют собой набор прямых предписаний и оценок

Древние мифы – универсальная первобытная форма духовного освоения мира человеком

Признаки мифа:

- Подменяет объяснение рассказом о происхождении чего-либо
- Содержание мифа является сакральным (священным, не подлежащим сомнению, не требует доказательства)
- Мифологическое пространство и время цикличны (священное событие, произошедшее у начала времени повторяется вечно)
- Через ритуалы и обряды миф связан с повседневной практикой человека





Жизненный опыт как форма познания

Особенности жизненного опыта:

- Знания – не самоцель, а побочный продукт жизнедеятельности
- Передача знаний и навыков осуществляется по принципу «делай как я»
- Знания имеют субъективный характер (у каждого свой опыт)
- Полученные знания не требуют теоретического обоснования

Народная мудрость – обобщённый в культуре народа опыт многих поколений людей в виде пословиц, поговорок, примет, загадок, поучений и т.д.

Особенности народной мудрости как формы познания:

- Неоднородность и противоречивость
- Рецептурная форма (знание как готовое предписание определённых действий)
- Невосприимчивость к новому
- Афористичность выражения (краткость)
- Множественность смыслов высказываний, иносказания





Особенности **искусства** как формы познания:

- Язык высказываний – художественные образы
- Обращение высказываний не только к мышлению познающего субъекта, но и к его эмоциям, переживаниям, интуиции



Паранаука

Паранаука - группа концепций и учений, не соответствующих критериям научного знания, но позиционирующих себя в качестве научных.

Претендует на универсальность

Туманность, отсутствие четких формулировок

Уход от конкретных объяснений

Нетерпимость к науке традиционной

Претензии на внимание к себе

Примеры паранаук:

Алхимия, астрология, некромантия, нумерология, хиромантия, спиритизм и пр.



Социальное познание

Особенности:

1. Общество познает само себя.
Субъект познания (общество) и его объект (общество) совпадают.
Человек не может быть безразличным к происходящему – это накладывает отпечаток на процесс познания.
2. Сложность изучаемого объекта – общества.
3. Возможности наблюдения и эксперимента ограничены.





Проблемы социального познания:

- Исследователь имеет дело не с самим социальным фактом, поскольку социальный факт единичен и неповторим, а с его описанием в источниках
- Исследователь невольно выполняет социальный заказ какой-либо социальной группы
- Исследователь располагает ограниченным набором методов научного познания

Fishki.net

Вывод: в социальном познании трудно добиться объективности (главный признак научного познания)



Самопознание - это познавательная деятельность, направленная на познание самого себя, своих психических и физических особенностей, осмысление себя как личности.

Процесс самопознания длится всю жизнь. Человеку свойственно стремление понять: кто он, каков он, каково его предназначение на земле, как его оценивают и воспринимают окружающие.



Средства самопознания



- Самоотчёт и самоисповедь (дневник, блог, размышления)
- Сопоставление себя с кем-то ...
- Изучение психологической литературы
- Консультации психологов, которые помогают понять себя, причину конфликтов, например, наметить пути решения.
- Участие в различного рода **тестировании** с целью выявления уровня развития своих способностей и возможностей.
- Участие в **социально-психологических тренингах**, что значительно ускоряет процесс самопознания.





Самооценка — оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

Уровень притязаний — результат, которого субъект рассчитывает достичь в ходе своей деятельности.

$$\frac{\text{Успех}}{\text{Уровень притязаний}} = \text{Самооценка.}$$





□ **Рефлексия** (от лат. «обращение назад») – обращение сознания на себя, размышление о своём состоянии, самоанализ.