



# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

## ЗАДАНИЕ В 1


Работу выполнила Кольцова  
Наталья Николаевна, учитель  
русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ № 183

# Содержание

1. Диагностика 

2. Теория 

3. Тренинг 

4. Контроль 

# Диагностика

- 1. Из предложений 17 — 22 выпишите слово, образованное приставочным способом.

(17) «Спасибо вам, дяденька», — прошептал я. (18) «За что, мальчик?» — (19) «За то, что я не сирота». (20) Восторженными слезами благодарил я Васю, этот мир ночной, спящее село, а также спящий за ним лес. (21) В эти минуты не было для меня зла. (22) Мир был добр и одинок так же, как я.

# Диагностика

- 2. Из предложений 32-33 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(32) До нас уже дошло, что купеческие особнячки надо не сносить, а реставрировать. (33) Но до нас ещё не дошло, что крестьянские избы, кособокие сараюшки и баньки по-чёрному - тоже памятники старины, которые хранят вещественную память о наших бабушках, дедушках и более дальних предках.

# Диагностика

- 3. Укажите способ образования слова ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (предложение 1).  
(1)С выходом в серии «Жизнь замечательных людей» книги Марка Гейзера о Маршаке представление о знаменитом поэте у массового читателя должно измениться.



# Диагностика

- 4. Укажите способ образования слова ИЗРЕЧЕНИЕ (предложение 22).

(22) Есть такое знаменитое изречение: «Терпение красиво».

- 5. Укажите способ образования слова НЕНАДОЛГО (предложение 1).

–(1) Здесь полюс, поздравляю вас, ребята! – именно эти слова сказал начальник полярной экспедиции Дмитрий Шпаро, когда в белёсой мгле ненадолго сверкнуло солнце и штурман Юрий Хмелевский определил: цель достигнута.

# Диагностика

- 6. Из предложений 4–5 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(4) Вскоре после вечера Анны Павловны Анна Михайловна вернулась в Москву, прямо к своим богатым родственникам Ростовым, у которых она стояла в Москве и у которых с детства воспитывался и годами жила ее обожаемый Боренька, только что произведенный в армейские и тотчас же переведенный в гвардейские прапорщики. (5) Гвардия уже вышла из Петербурга 10-го августа, и сын, оставшийся для обмундирования в Москве, должен был догнать ее по дороге в Радзивилово.

# Диагностика

- 7. Из предложений 6–7 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

(6) Это были старые, высохшие и потрескавшиеся от времени комья глины. (7) Они с утра до вечера слушали рассказы Камня о том, как он рисковал жизнью, какой подвергался опасности во время бури.



# Диагностика

- 8. Определите способ образования слова САМОНАДЕЯННО (предложение 10).

(10) Человек, прочитавший сто книг, самонадеянно говорит о том, кто прочитал двадцать книг: «Ограниченный человек».

- 9. Из предложений 4 и 5 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(4) Хотя редкие транзитные эшелоны не задерживались в Москве, но вокзалы находились поблизости, и Родиону был известен Полин адрес. (5) Конечно, командование могло и не разрешить солдату отлучки из эшелона в Благовещенский тупичок, тогда почему же хоть открытки не черкнул своей-то, любимой-то, проездом в действующую армию?..

# Диагностика

- **10.** Из предложений 1—2 выпишите слово, которое образовано приставочным способом.

(1) Какое же зеркало жизни наш язык! (2) Нет, он поистине велик, оставаясь и поныне свободным, правдивым.

- **11.** Укажите способ образования слова ОЖИДАНИЕ (предложение 7).

(7) Грудные дети плакали на руках измученных ожиданием мам, которые устало их качали и в немой тоске смотрели на закрытую дверь кабинета.

# Диагностика

- **12.** Из предложения 17 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.  
(17) Шум — дерзкий и разочаровывающий, кичливый и пустой, самоуверенный и поверхностный, беспощадный и лживый.
- **13.** Укажите способ образования слова ДРОБЛЕНИЕ ( предложение 27)  
(27) И пошла лучиться, дробиться душа, не скудея, не истощаясь от такого дробления, но всё же и не сосредоточиваясь от многих точек к одной, как это бывает в минуты творчества, в минуты, вероятно, молитвы, да ещё вот когда останешься один на один с бездонным небом.

# Диагностика

- **14.** Укажите способ образования слова **БЛИЗОРУКОСТИ** (в предложении 8).  
(8) Но наука приносит «сладкие плоды» даже таким людям, которые по своей близорукости не ждут от неё духовного удовлетворения.
- **15.** Укажите способ образования слова **ИЗБРАНИЕ** (предложение 11).  
(11) Он писал в заявлении, что при избрании Горького он повидался с ним и первый поздравил его.



# Ответы на диагностический тест

№ вопроса

ответ

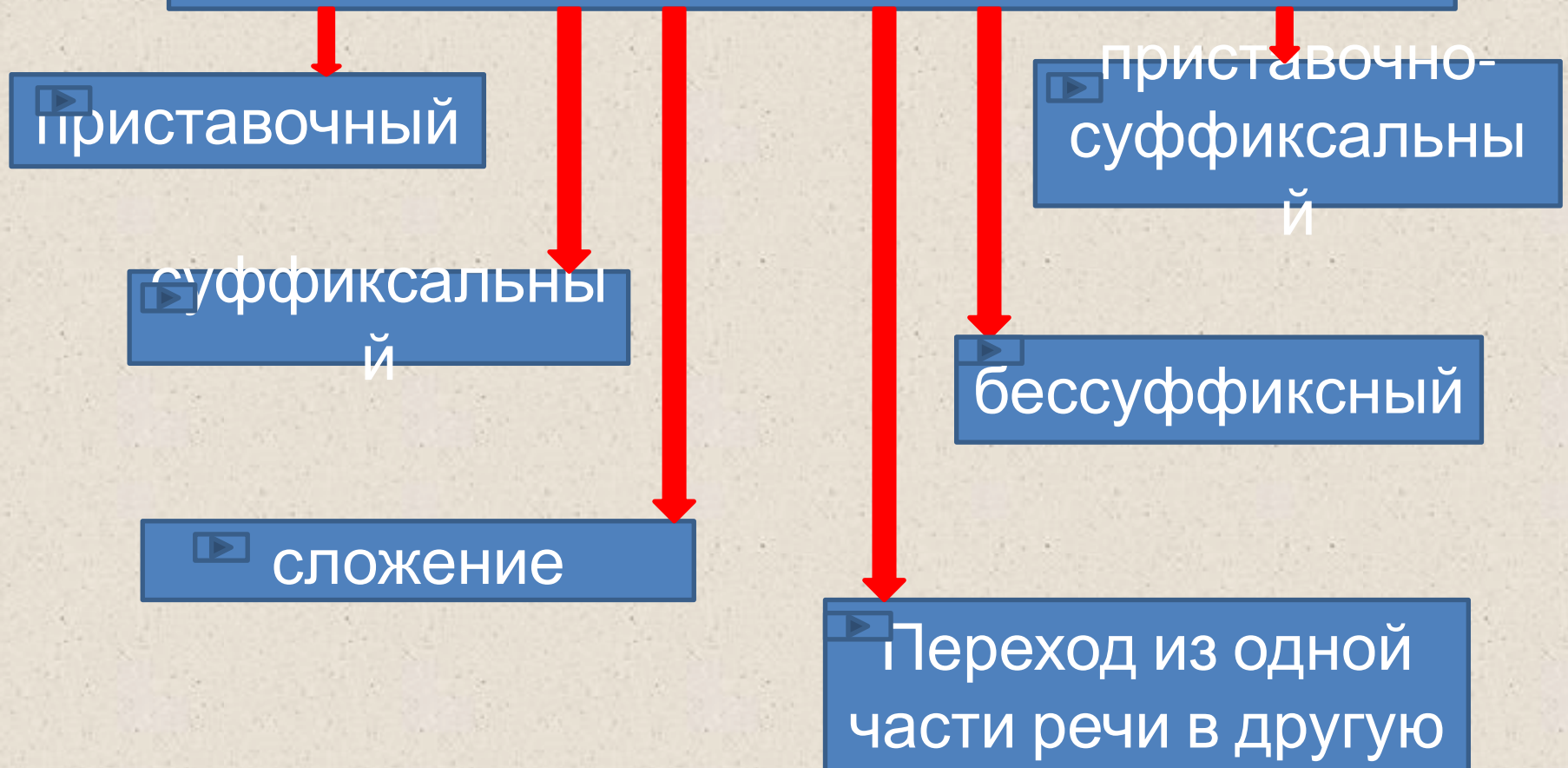
1. прошептал
2. по-чёрному
3. суффиксальный
4. суффиксальный
5. приставочный
6. вскоре
7. рассказы
8. суффиксальный
9. поблизости
10. поныне
11. суффиксальный
12. беспощадный
13. суффиксальный
14. суффиксальный
15. суффиксальный





# Теория

## СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ



# Приставочный способ образования слов

- глаголы с приставкой

пример: **при**бежать ← бежать

- отрицательные и неопределённые местоимения

примеры: **ни**кто ← кто; **не**кого ← кого;  
**не**сколько ← сколько

- имена существительные, имена прилагательные, наречия с приставкой **НЕ-**

пример: **не**скромность ← скромность;

**не**легко ← легко; **не**весёлый ← весёлый



# Суффиксальный способ образования слов

- отглагольные имена существительные, оканчивающиеся на **-НИЕ, -ИЕ** ←

*пример:* сложение сложить

- имена прилагательные с суффиксами **-ЧИВ-, -ЛИВ-, -ИСТ-, -ОВ-, -ЕВ-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-** и др. ←

*примеры:* голосистый голос: лесной лес

сливовый слива; новенький новый

- имена существительные с суффиксом ←

# Суффиксальный способ образования слов

- причастие

*примеры:* зна**ю**щий — знать; лая**в**ший — лаять;  
раскол**о**тый — расколоть; строи**м**ый — строить

- деепричастие

*примеры:* сказа**в** — сказать; дума**я** — думать

- имена существительные с суффиксами

**-ик-**;

**-ек-**; **-чик-**; **-щик-**; **-ок-** и др.

*примеры:* ключ**ик** — ключ; лес**ок** — лес;  
бан**щик** — баня; развед**чик** — разведать

# Суффиксальный способ образования слов

- наречия, оканчивающиеся на –О

*примеры:* долгг~~о~~ ← долгий; быстр~~о~~ ← быстрый

- неопределённые местоимения

*примеры:* кто-то ← кто; что-нибудь ← что

- неопределённые наречия

*примеры:* как-то ← как; куда –либо ← куда





# Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- наречия с приставками, оканчивающиеся не на –О

примеры: **в**скор**е** ← скорый; **справа** ←  
правый; ← ←

**по**-турецки турецкий; **сверху** верх

- имена прилагательные со значением «нехватки чего-либо, отсутствия»

примеры: **б**езжалост**н**ый жал**о**сть; ← ←

**б**ездом**н**ый дом; **б**езмер**н**ый мера

# Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- имена прилагательные со значением «находиться где-либо»

*примеры:* **при**бреж**н**ый берег;

**на**тель**н**ый тело; **на**скаль**н**ый скала

- имена существительные с приставками **под-, без-, за-, по-, при-** и последними буквами **-ье**

*примеры:* **по**бережье берег;

**без**дорожье дорога; **под**земелье земля

(суффикс-невидимку **й** мы только

# Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- некоторые глаголы с возвратным суффиксом **-ся**

примеры: **разбежаться** — бежать;

**выспаться** — спать; **раскричаться** — кричать

- некоторые имена существительные

примеры: **подбородок** — борода;

**подоконник** — окно; **безрукавка** — рукав



# Бессуффиксный способ образования слов

- **отглагольные имена существительные**

*примеры:* переход переходить;

защита защищать; взрыв взрывать

- **имена существительные, образованные от имени прилагательного**

*примеры:* тишь тихий; даль далёкий;

зелень зелёный; синь синий

# Сложение

- **целых слов**

*примеры:* диван-кровать, лётчик-космонавт


- **части слова и целого слова**

*примеры:* стенгазета, редколлегия, самолёт

- **частей слов**

*примеры:* юннат, спецкор, завуч, спецназ

- **начальных букв и звуков слов  
(аббревиатура)**

 *примеры:* ФБР, ООН, ОРТ, вуз, ТЮЗ



# Переход из одной части речи в другую

- **имена существительные из прилагательных**

*примеры:* рядовой(армии), (чистая) столовая, (новая)учительская

- **имена существительные из причастий**

*примеры:* присутствующие(пели), отдыхающие(смеялись)

- **прилагательные из причастий**

*пример:* блестящий(ответ)

- **предлоги из самостоятельных частей речи**

*примеры:* благодаря помощи, вопреки запрету

- **имена существительные из**

# Тренинг

1. В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?

1) юбиляр, силач, аморальный

2) драчун, банкир, хитрец

3) антиобщественный, стряпуха, умница

4) беженец, привокзальный, спилить

2. В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?

1) сыграть, подполковник, поджелудочный

2) соразмерный, загадать, представление

3) развесёлый, прабабушка, утомление

4) поумнее, прескверный, буквенный

# Тренинг

3. В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?

- 1) надомник, приусадебный, пресмешной
- 2) подбородок, бесстыдник, разнесчастный
- 3) по-братски, подводник, переувлажнить
- 4) подснежник, разбежаться, приморский

4. В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?

- 1) изголодаться, предвоенный, дисгармония
- 2) всмотреться, подводный, контратака
- 3) переулок, загрибок, размечтаться
- 4) настольный, заморский, соавтор

# Тренинг

5. В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?

- 1) разрыдаться, привокзальный, наибольший
- 2) по-зимнему, сослуживец, наручники
- 3) наконечник, досрочный, премилый
- 4) закавказский, нахлебник, просмотреть

6. В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?

- 1) шалун, адресат, супермодный
- 2) конюх, испытатель, ежевечерний
- 3) телятник, персональный, отчим
- 4) ультразвук, заборчик, забайкальский



# Тренинг

7. В каком ряду расположены слова, образованные бессуффиксным способом?

- 1) березняк, разрыв, сплетение
- 2) разговоры, отмена, переезд, синь
- 3) тишь, умение, спецназ, гарь
- 4) даль, стенгазета, отказ, подсказка

8. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: молодой – молодец -.....-по-молодецки?

- 1) молодчик
- 2) молодецкий
- 3) молодцеватый
- 4) молодеть

# Тренинг

**9.** Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: имя - именовать - ..... - переименование?

- 1) именоваться
- 2) именинный
- 3) переименовать
- 4) именной

**10.** Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: общий – обобщить - ..... – обобщённо?

- 1) обобщённый
- 2) общество
- 3) приобщение
- 4) обобщение

# Тренинг

**11.** Укажите способ образования слова РАСТЕРЯННО (предложение 27).

(27) Наташка ела мороженое, а мама растерянно оборачивалась во все стороны.

**12.** Из предложений 18–19 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(18) Впервые я читал книгу, под которой не мог нащупать дна. (19) Каким-то образом возникло ощущение моря.

**13.** Из предложений 10-11 выпишите слово, образованное способом сложения.

(10) Опалывать глупые тыквы, когда мир вместе с Анной Карениной раздавлен под колесами паровоза?! (11) Я шагал по селу, и траурный шлейф реквиема развевался за моей спиной.

# Тренинг

**14.** Укажите способ образования слова  
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (предложение 37).

(37) Кажется, в их душах живёт смутное представление о каком-то неведомом крае, где жизнь праведнее и лучше.

**15.** Укажите способ образования слова  
СОЗНАТЕЛЬНО (предложение 27).

(27) Человек с колыбели своей истории сознательно рисковал своей жизнью, чтобы совершать открытия.

**16.** Из предложений 31-33 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом

(31) Степень трудности перехода наивысшая, она требует напряжения человеческих сил. (32) Мороз под сорок. (33) Торосы, разводья, которые надо преодолеть на лодках.



# Тренинг

**17.** Укажите способ образования слова **РЯДОВЫХ** (предложение 19).

(19)Мы с вами не миллионеры, у нас нет родовых замков, нет поместий с загородными дворцами, но и нас, абсолютно рядовых россиян, окружает старина.

**18.** Укажите способ образования слова **СОВРЕМЕННОИКИ** (предложение 9).

(9)Улыбнувшись, он сказал, что современники и соседи поэта имели весьма приблизительное представление о его литературных занятиях.

# Тренинг

**19.** Из предложений 4-5 выпишите слово, образованное приставочным способом .

(4)От прочих строений того же типа этот дом отличался только одним: четыре с половиной века назад в нём родился величайший из людей, когда-либо бравших в руки перо. (5) Потом нам показали похожий домишко, где некогда жила девушка, примечательная лишь тем, что она нравилась молодому Шекспиру.

**20.** Укажите способ образования слова ОЧЕРТАНИЯ (предложение 24).

(24)Усилиями легиона смельчаков были открыты на Земле материки, острова, глубины, проливы, полюса, покорены горы, нанесены на карту мельчайшие очертания лика Земли.



# Контроль

1. Укажите способ, которым образовано слово ЗАКОНОМЕРНОСТЬ (предложение 40).

(40)Поразительная закономерность.

2. Из предложений 3—5 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(3)На освещенном мощными огнями теплоходе. (4)И в этом туманном мире возникли усталые созвездия... 5)Я вышел из рубки на крыло мостика.

3. Укажите способ образования слова ОТВРАЩЕНИЕ (предложение 6).

(6)Это ещё и интуиция, и отвращение к самообману.



# Контроль

4. Укажите способ образования слова СНОВА (предложение 15).

(15)Когда Елена Николаевна оказалась за границей, где страдала от ностальгии, одиночества и болезней, ученики писали, приезжали, помогали, снова писали, снова приезжали...

5. Из предложения 30 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(30)И та же Марина Голубицкая мечтает когда-нибудь — там — снова встретиться с Еленой Николаевной и посидеть с нею на скамейке, как бывало, чтоб наговориться всласть...

6. Укажите способ образования слова СПИСАНИЕ (предложение 5).

(5)Шаталов — в те времена старший лейтенант, штурман гидрографического судна — запустил отчётную документацию и неделю не вылезал из каюты, занимаясь журналами боевой подготовки, актами на списание шкиперского и штурманского имущества, конспектами занятий с личным составом.





# Контроль

7. Укажите способ образования слова СОЧУВСТВИЕ (предложение 21).

(21) Эта боль вызвана состраданием, сочувствием к другому, а такое сочувствие и должна вызывать литература, чтобы в людях не угасло человеческое.

8. Из предложений 17 — 22 выпишите слово, образованное приставочным способом.

(17) «Спасибо вам, дяденька», — прошептал я. (18) «За что, мальчик?» — (19) «За то, что я не сирота». (20) Восторженными слезами благодарил я Васю, этот мир ночной, спящее село, а также спящий за ним лес.

(21) В эти минуты не было для меня зла. (22) Мир был добр и одинок так же, как я.



# Контроль

9. Из предложений 1-2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(1) В 1969 году в воронежской «Коммуне» я прочитал заметку «Заживо погребённый» о человеке, который в сорок втором году дезертировал из армии и в течение двадцати лет укрывался на чердаке. (2) Он недавно спустился на землю и назвал своё имя.

10. Укажите способ образования слова ПО-ПРЕЖНЕМУ (предложение 49)

(49) Спит он по-прежнему на чердаке.



# Контроль

- 11.** Из предложений 12—13 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
- (12) Привыкнув на все вещи смотреть с худой стороны, ты поневоле будешь несчастлив.
- (13) Верь также мне, что мы во всех почти случаях жизни сами бываем орудием собственного нашего счастья или злочючения».
- 12.** Определите способ образования слова САМОНАДЕЯННО (предложение 10).
- (10) Человек, прочитавший сто книг, самонадеянно говорит о том, кто прочитал двадцать книг: «Ограниченный человек».



# Контроль

**13.** Определите способ образования слова ВСТРЕЧЕ (предложение 7).

(7)Сроки сдачи документации надвигались неумолимо, командир корабля при встрече хмурил брови, а конца работе всё не было видно.

**14.** Из предложений 8-9 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

(8)И вдруг приказ выходить в море: где-то на островке испортился автоматический маяк, и надо было сменить горелку. (9)Осенняя Балтика штормила, но штурман ликовал.






**15.** Определите способ образования слова СОКРАЩЕНИЕ (предложение 24).

(24)За неоправданное лихачество ему не присвоили очередное звание, а когда началось новое сокращение вооружённых сил, демобилизовали одним из первых.





# Ответы на контрольный тест

№ вопроса	Ответ	
1 _____	суффиксальный	
2 _____	созвездия	
3 _____	суффиксальный	
4 _____	приставочно-суффиксальный	
5 _____	снова	
6 _____	суффиксальный	
7 _____	суффиксальный	
8 _____	шептал	
9 _____	заживо	
10 _____	приставочно-суффиксальный	
11 _____	поневоле	
12 _____	суффиксальный	
13 _____	бессуффиксный	
14 _____	приказ	
15 _____	суффиксальный	