


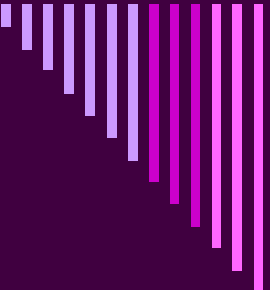
---



# Система работы по теме: «Одарённость. Одарённые дети»

*Педагога ДО МБОУ ДОД  
«ДДТ Рудничного района г. Кемерово  
Мальковой Анжелики Николаевны*

---



**Система моей работы по теме:  
«Одарённость. Одарённые дети»  
включает в себя следующие компоненты:**

**1 - этап - диагностический  
(используя классические тесты Айзенка, Беннета,  
Амтхауэра)**

**проведена индивидуальная оценка творческих  
возможностей и способностей ребенка;**

**2 - этап - этап формирования, углубления и  
развития неординарных способностей ребенка.**



## Результаты диагностики детей,

- 35 % из них обладают высоким интеллектом, любознательностью, задают много вопросов, хорошей памятью, стремятся выделиться;
- 40 % из них настойчивы, обладают сильной волей и ярко выраженным стремлением к высоким достижениям;
- 25 % являются усердными тружениками, хорошо переносят одиночество и отличаются твердостью. Они получают удовлетворение от своей работы, открыты духовному опыту и фантазиям.



## НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ!



- Определив таких ребят, педагог должен предпринять все возможное для развития их способностей и оптимально развить природные задатки ребенка.



## Педагогические технологии и методики:

### □ Методы

- частично-поисковый
- проективный;
- проблемно-диалогический.

### □ Формы

- работа в парах, в малых группах,
- разноуровневые задания, творческие задания;
- игры, конкурсы.

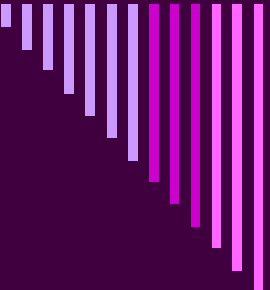


## Законченность и результативность

- Воспитанница Захарова Анжелика заняла 1 место по Кемеровской области во Всероссийском конкурсе ИЗО и ДПИ «Кузнечик», является лауреатом 3 премии Международного конкурса художественного творчества «Хранители»
- Воспитанница Талаш Алина заняла 2 место по Российской Федерации в конкурсе прикладного и изобразительного искусства «Летнее творчество»
- Воспитанница Лазарева Анна заняла 3 место по Российской Федерации в конкурсе прикладного и изобразительного искусства «Вода, вода»



## Прогнозирование



---

Главная педагогическая задача должна смещаться с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности.

Если взрослые смогли разглядеть талант, то их **главная задача** – формировать у ребёнка высокую мотивацию.

**Творческих успехов!**

---