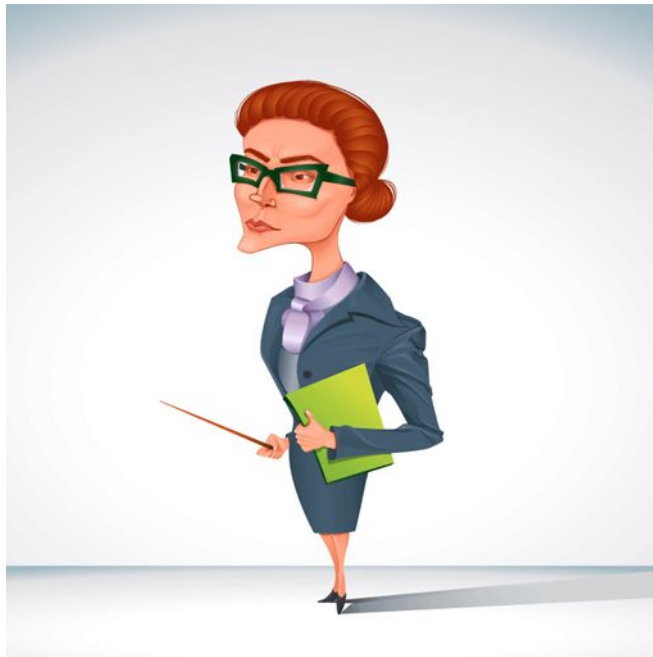


Девииантный педагогический стиль «Монблан»



Подготовила:

Студентка 4 курса

Группы ПСД/с-18-1-о

Пантеева Алина

Опознавательные признаки речи

«нетрудно догадаться, что...»

«как вам должно быть известно...»,

«всем известный факт...»

«Это очевидно»

«Это легко, как 2x2»

в целом характерно неоправданно частое употребление сложных специальных терминов без необходимых пояснений.



Тело

Демонстрирует превосходство. «Я здесь самый главный, самый умный, мне не за чем снисходить до вашего уровня, ученики»



Общая формулировка:

- Я высокообразован, уверен в себе, отстранен и нахожусь в своем мире знаний, которые никому не посягаемы.



Внутреннее содержание

«Я уверен в себе, я все делаю правильно»

- ▶ Педагог отстранен от обучаемых, находясь в царстве своих знаний. Обучаемые - безликая масса слушателей. Нет личного взаимодействия. Педагогические функции сведены к информативному сообщению, следовательно, отсутствуют психологические контакты и наблюдается пассивность учеников.
- ▶ Не реагирует на вопросы и запросы аудитории, не варьирует программу и собственно произносимый текст в соответствии с особенностями аудитории, строго придерживаясь намеченного плана и методических рекомендаций. Можно сказать, он намеренно выбирает такой стиль, чтобы обратной связи не было вовсе.



Рекомендации по психологическому сопровождению

- ▶ *Следствие педагогического стиля «Монблан» : отсутствие психологического контакта, а отсюда безынициативность и пассивность обучаемых студентов.*
- 1. Информирование и напоминание педагогу о том, что его работа прежде всего в сфере человек- человек. Поэтому работать нужно прежде всего с человеком, а не информацией.
- 2. Второй этап стоит посвятить осознанию и принятию педагогами информации о том, что такой стиль работы не способствует успешному обучению учеников, становлению их как специалистов и любителей своего дела.
- 3. Необходимо посвятить время накоплению ресурсов для изменения. Он должен быть долговременным.

Список использованной литературы:

- ▶ <https://cyberpedia.su/17x1b53a.html>
- ▶ https://studbooks.net/1796982/pedagogika/analiz_primeneniya_modeley_pedagogicheskogo_obscheniya_materiale_omgau
- ▶ Фалей М.В. «Педагогическое общение» - учебное пособие.
- ▶ *Андреева, Г. М. Общение и оптимизация совместной деятельности / Г. М. Андреева. — Москва, 1987.*
- ▶ *Аникеева, Н. П. Учителю о психологическом климате в коллективе / Н. П. Аникеева. — Москва, 1983.*

