

**«Здоровьесберегающие технологии
в работе с детьми дошкольного
возраста»**

Воспитатель Желудович Валентина Анатольевна

Цель: организация образовательного коррекционно-развивающего пространства с использованием здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- Сохранение физического и психического здоровья детей с нарушениями речи;
- Развитие сенсорных и моторных функций;
- Развитие мимической мускулатуры;
- Формирование кинестетической основы артикуляционных движений;
- Развитие интеллектуальных функций;
- Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности;
- Развитие черт гармоничной и незакомплексованной личности

Средства для решения задач в области здоровьесбережения

Обучение элементарным приемам ЗОЖ

- Оздоровительная, пальцевая, коррегирующая, дыхательная гимнастика, самомассаж;
- Простейшие навыки оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах;
- Привитие элементарных культурно-гигиенических навыков

Реабилитационные мероприятия

- Фитотерапия - Лечебная физкультура
- Витаминотерапия - Массаж
- Ароматерапия - Ингаляция
- Функциональная музыка - Тренинги
- Психогимнастика

Организованная двигательная активность ребенка

- Физкультминутки - Подвижные игры
- Оздоровительная физкультура - Выход на природу
- Тематические праздники здоровья - Экскурсии
- Спортивно-оздоровительные праздники

Технологии сохранения и стимулирования здоровья, способствующие предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и др.

Динамические паузы, физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная и т.д.



Коррекционные технологии

Сказкотерапия, музыкотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика, цветотерапия



Технологии обучения ЗОЖ

Игровые методики, игротерапия, разные виды массажа, самомассаж

Дыхательная гимнастика





Развитие мелкой моторики пальцев рук



Массаж и самомассаж

Релаксация



Психогимнастика



Сказкотерапия



Музыкотерапия



Динамические паузы



Пальчиковая гимнастика



Подвижные и спортивные игры





Песочная терапия



Степ-платформы



Медитация



