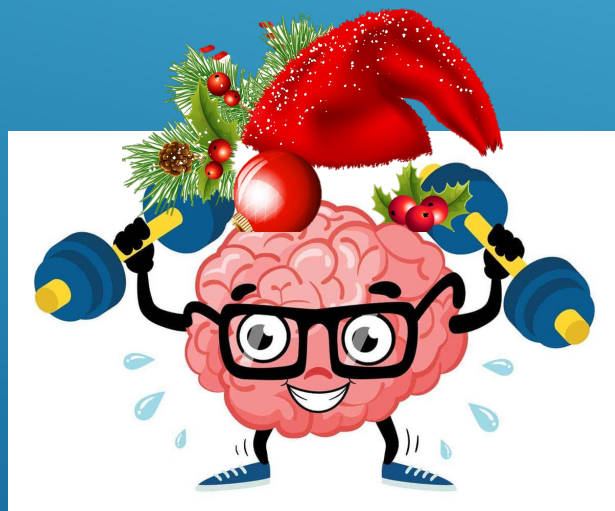
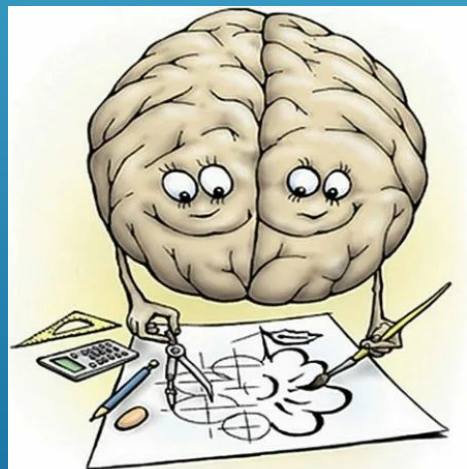


Новогодняя тренировка



Тренер:
учитель-логопед
Добринская Ирина
Викторовна

Межполушарное развитие и речь ребенка.



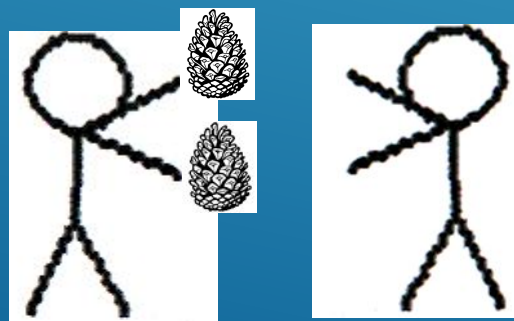
Нейропсихологи утверждают, что **нарушение межполушарного взаимодействия** является одной из причин недостатков развития **речи**, чтения и письма. По исследованиям физиологов правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие. Левое полушарие головного мозга – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие – слуховой информации, постановку целей и построений программ. Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой

Уровень 1.

Раз, два, три, четыре, пять -
Будем ёлку наряжать.
Шесть, семь, восемь, девять, десять -
Мы игрушечки развесим
На её мохнатых ветках,
Чтобы радовались детки.

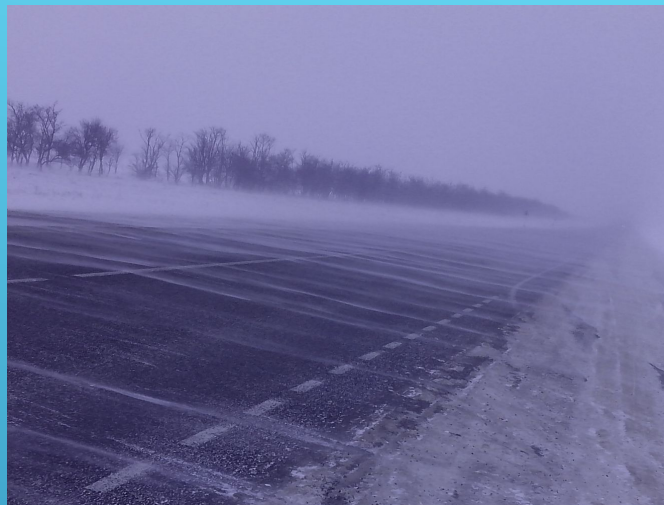


Играем с сосновыми шишечками (массажными мячиками).
Взрослый и ребенок стоят лицом друг к другу, оба предмета
(шишки) в руках взрослого, у ребенка пустые ладошки. В ритм
считалки взрослый кладет предметы в ладошки ребенка, а тот в
свою очередь возвращает родителю. Передаем предметы до
конца считалки.



Уровень 2.

Из поземки ветерок
Свил серебряный
шнурок
И на нем привел в тайгу
Белогривую пургу!



Взрослый и ребенок стоят лицом друг к другу, оба предмета (шишки) в руках взрослого, у ребенка пустые ладошки. В ритм считалки взрослый кладет предметы в ладошки ребенка, при передаче предметов скрещиваем руки. Ребенок в свою очередь возвращает родителю, скрестив руки. Передаем предметы до конца считалки.

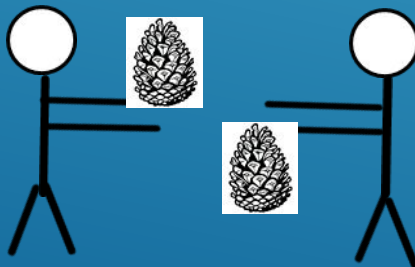
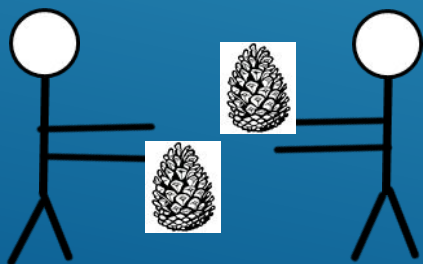


Уровень 3.

Один, два, три, четыре,
Пахнет елкой в квартире.
Три, четыре, пять и шесть -
Не заставят кашу есть.
Пять, шесть, семь, восемь -
На пирог сегодня просим,
Потому что - девять, десять -
Мама с папой тесто
месят!



Взрослый и ребенок стоят лицом друг к другу, одна шишка в правой руке взрослого, вторая в правой руке ребенка. В ритм считалки одновременно перекладывают предметы друг другу в пустые ладошки, затем наоборот. Передаем предметы до конца считалки.

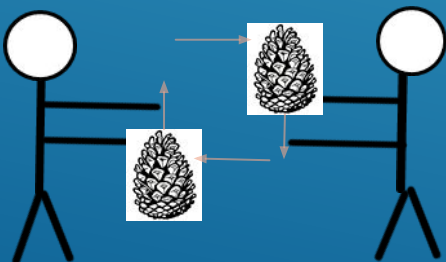


Уровень 4.

Дед Мороз, Дед
Мороз!
Ёлку из лесу принёс
И мешок с
подарками,
С золотыми
санками...
Будем, будем мы
играть
И друг друга догонять



Взрослый и ребенок стоят лицом друг к другу, одна шишка в правой руке взрослого, вторая в правой руке ребенка. В ритм считалки одновременно переключают предметы в свои пустые ладошки, затем друг другу и т.д. Передаем предметы по кругу до конца считалки.

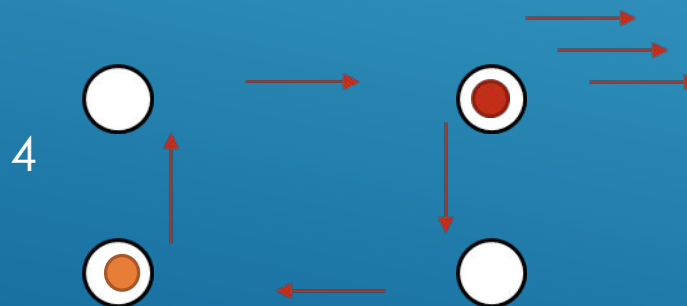
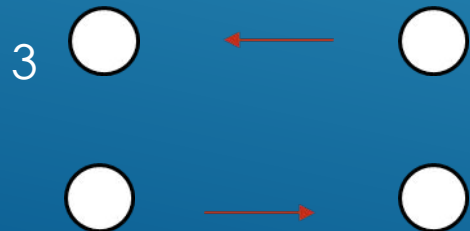
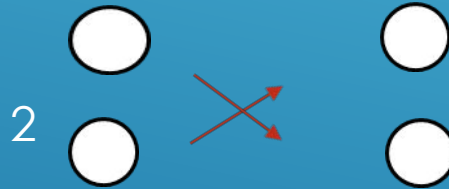
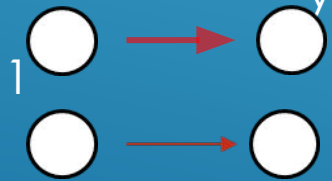


Супер-уровень 5.

Белки прыгают в лесу
И я белкам помогу.
Шишки буду собирать
И бельчат всех
угощать.



Используем упражнения предыдущих уровней. На первую строчку – ур.1, 2 строчка- ур.2, 3 строчка- ур.3, 4 строчка- ур.4.



МОЛОДЕЦ

