

---

Подготовили:  
Гребенникова А.С.  
Макушкина В.  
Собко В.О  
Карлова М.Н  
Петрова Л.А  
Кабиева Ш.

**ПРАКТИКА В 22 ШКОЛЕ.**

---

# ТРЕНИНГ НА СПЛОЧЕНИЕ У 5А КЛАССА

Целью тренинга было развитие у класса чувства целостности. Большая часть тренинга проходила в форме беседы, так же было одно активное упражнение для разминки и настроя на работу. Ребята активно участвовали в рассуждениях на тему



«вместе мы сила». В начале тренинга каждый был сам по себе, но к концу они с лёгкостью приходили к общему мнению и рассуждали уже как большой и целостный коллектив. Быстро и коллективно решали, что для их класса важнее всего, а чем можно пренебречь. Учитывали желания каждого члена своей команды и делали так, что бы все были удовлетворены совместным решением.

Было приятно посмотреть, как из отдельных пазлов их класс сложился в общую целостную картину.



# ТРЕНИНГ НА СПЛОЧЕНИЕ 6В КЛАСС

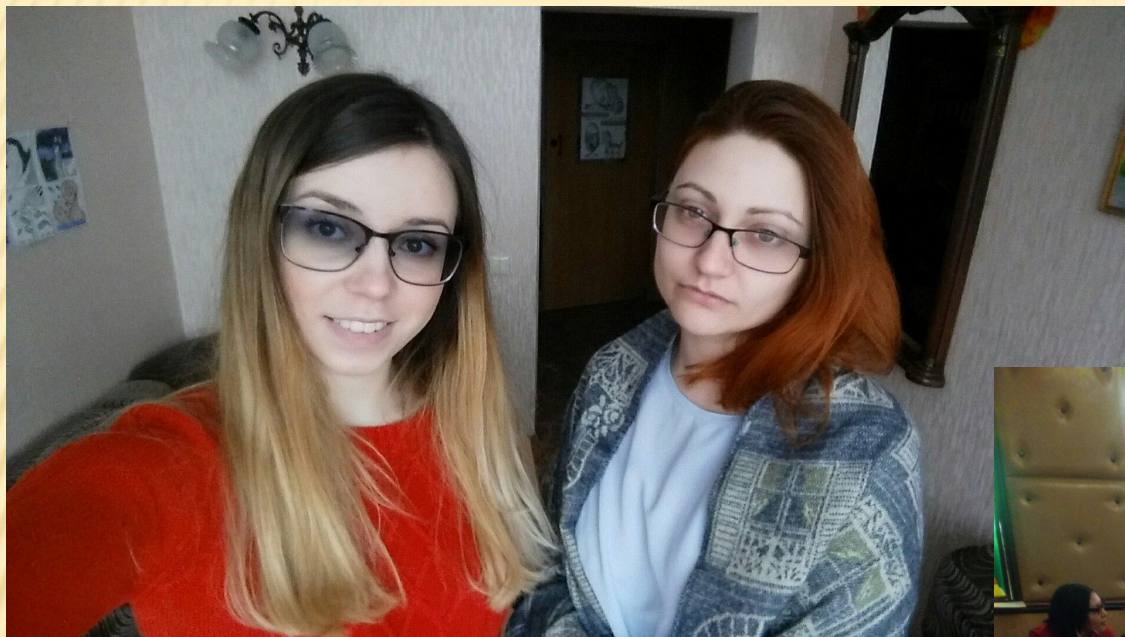
6В класс оказался полной противоположностью предыдущих ребят. Дети были более спокойные, несмотря на то, что их было в половину больше. Тренинг с ними проходил больше в игровой форме. Упражнения были направлены на командную работу и они с удовольствием участвовали во всех заданиях. Когда наше время истекло и ребятам было пора уходить, мы не закончили последнее упражнение и они остались по своему желанию, что бы все завершить. Я была приятно удивлена, ведь я помню школьные годы, когда слышишь звонок и бежишь домой сломя голову.

В заключение хотелось бы сказать, что мне очень понравились ребята из обоих классов. Было приятно проводить с ними время, вернуть в школу и вспомнить себя в их возрасте.

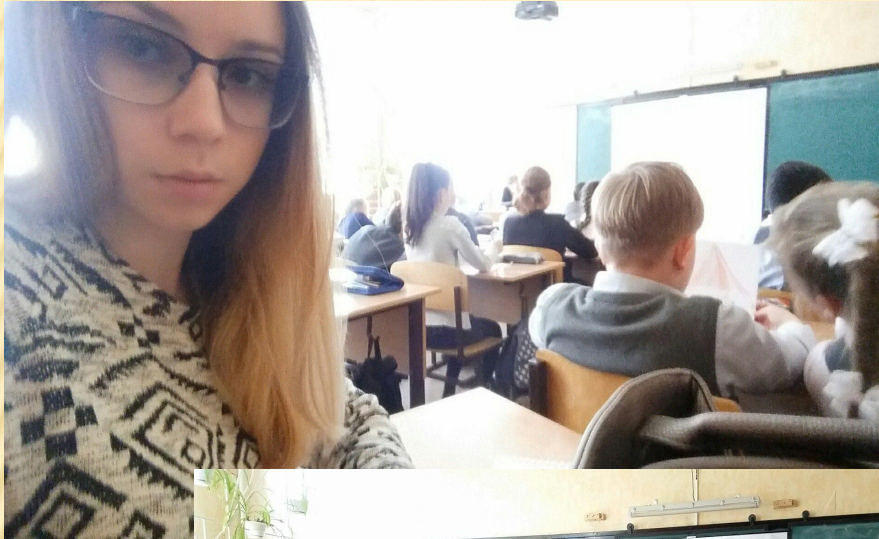
К сожалению, когда я училась, у нас не проводили никаких тренингов и у меня был очень не дружный класс. Поэтому я считаю, что тренинги на командообразование должны постоянно присутствовать в их школьной жизни. Ведь, как ни в школе и в институте можно найти себе друзей на всю жизнь.



# Гребенникова Анна



# Урок литературы 5 “Б” класс.



Просмотр фильма “Гуттаперчевый мальчик”. В классе идеальная дисциплина , на протяжении всего урока, связанная с отличной работой учителя : она смогла заинтересовать и увлечь ребят данным произведением. Во время просмотра делала паузы, поясняя некоторые моменты, тем самым поддерживала интерес.

# Маленький фрагмент тренинга 2 “А” класса

---



# ТРЕНИНГ С УПРАЖНЕНИЯМИ «СИРЕНЕВЫЕ И ФИОЛЕТОВЫЕ» И «ИМПУЛЬС»

Итоги нашего тренинга :

- Детям нравится движение и игры
- Дети могут делать качественные выводы из простых упражнений и игр:
- Надо быть внимательным , наблюдательным и проницательным в разных сферах жизни; надо уметь быть сплоченными, собранными и скоординированными, это способствует успеху; надо уметь быть в команде.



✘ В ходе второго тренинга было выявлено, что дети могут сделать интересные выводы из сказок, мультфильмов. Был проведен тренинг с мультфильмами студии «Pixar»: «Piper», «О птичках», «Presto». Сам тренинг с мультфильмами был направлен на получение следующих выводов: страхи надо преодолевать, уступать в споре надо первым, а жадным быть плохо. Детям понравились мультфильмы, а главное, выводы были сделаны верные и положительные.



Относительно консультаций с детьми. Посредством спонтанных и направленных рисунков «нарисуй своё настроение», «нарисуй то, о чем ты думаешь в течении дня», «нарисуй 1 день в кругу близких», «нарисуй Добро и Зло», было выявлено состояние ребенка в данный момент и его отношения с близкими. Серьезных проблем ни у кого не было выявлено, только обычные подростковые комплексы, относительно которых были



# ТРЕНИНГИ С 1 –ЫМ И 6 – ЫМ КЛАССАМИ



С первым классом тренинговая работа шла с упором на эмоциональное состояние и способность говорить о своих эмоциях, различать. Так же пробовали работать сообща в целях как диагностики так и сплочения класса.



***Тренинг с 6 – ым классом прошел по плану и уложился во временной регламент так же как и с первым. Проводились упражнения на диагностику взаимодействия в классе, а так же мы учились немного и иначе, через тело, чувствовать себя и других. Знакомились друг с другом в необычном формате, что так же положительно сказалось на взаимоотношениях между учащимися.***

**Собко Вера**



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ



**На консультацию ко мне пришли две девочки из первого класса, две Сони. Беседовали, проводили графические методики на диагностику эмоционального состояния, агрессии, экстраверсии и**

**интроверсии. Практика прошла интересно, значительный для меня опыт работы.**

Собко Вера



# ТРЕНИНГ НА ТЕМУ «КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ» С 6 «А»



# КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ С 6 «А»



**Совместный  
труд - он  
объединяет**  
©Кот  
Матроскин

# ЛЕКЦИЯ С 7 КЛАССОМ

Тема: темперамент и характер



## УРОК ПСИХОЛОГИИ 6 «А» КЛАСС. ТЕМА : « ВНИМАНИЕ».

- ✗ Первый урок-тренинг я посвятила теме внимание, потому что в возрасте 11 лет, концентрироваться на чем то долгий промежуток времени не так то просто.
- ✗ Одним из ведущих игр-упражнение было «Муха». Дети быстро вошли во вкус и стали усложнять и усложнять задание.
- ✗ Тренинг прошел успешно. Уложились во временные рамки.



- Дети «следят» закрытыми глазами за перемещением мухи.  
Макушкина Валерия

## УРОК ПСИХОЛОГИИ В 6 «Б» КЛАССЕ



- × Целью этого мероприятия было распознать взаимоотношения в коллективе. Кто лидер, кто серый кардинал и т.д. Я наблюдала за этим классом долгое время, ходила на их уроки, поэтому мне было интересно, как они поведут себя в социометрии.
- × Играли в игру «молекула». Детки разбежались по комнате и кооперировались в группы по моему сигналу. Это было очень показательное упражнение

□ Объясняю правила игры.  
Макушкина Валерия