
Подготовили:
Гребенникова А.С.
Макушкина В.
Собко В.О
Карлова М.Н
Петрова Л.А
Кабиева Ш.

ПРАКТИКА В 22 ШКОЛЕ.

ТРЕНИНГ НА СПЛОЧЕНИЕ У 5А КЛАССА

Целью тренинга было развитие у класса чувства целостности. Большая часть тренинга проходила в форме беседы, так же было одно активное упражнение для разминки и настроя на работу. Ребята активно участвовали в рассуждениях на тему



«вместе мы сила». В начале тренинга каждый был сам по себе, но к концу они с лёгкостью приходили к общему мнению и рассуждали уже как большой и целостный коллектив. Быстро и коллективно решали, что для их класса важнее всего, а чем можно поступиться. Учитывали желания каждого члена своей команды и делали так, что бы все были удовлетворены совместным решением.

Было приятно посмотреть, как из отдельных пазлов их класс сложился в общую целостную картину.



ТРЕНИНГ НА СПЛОЧЕНИЕ 6В КЛАСС

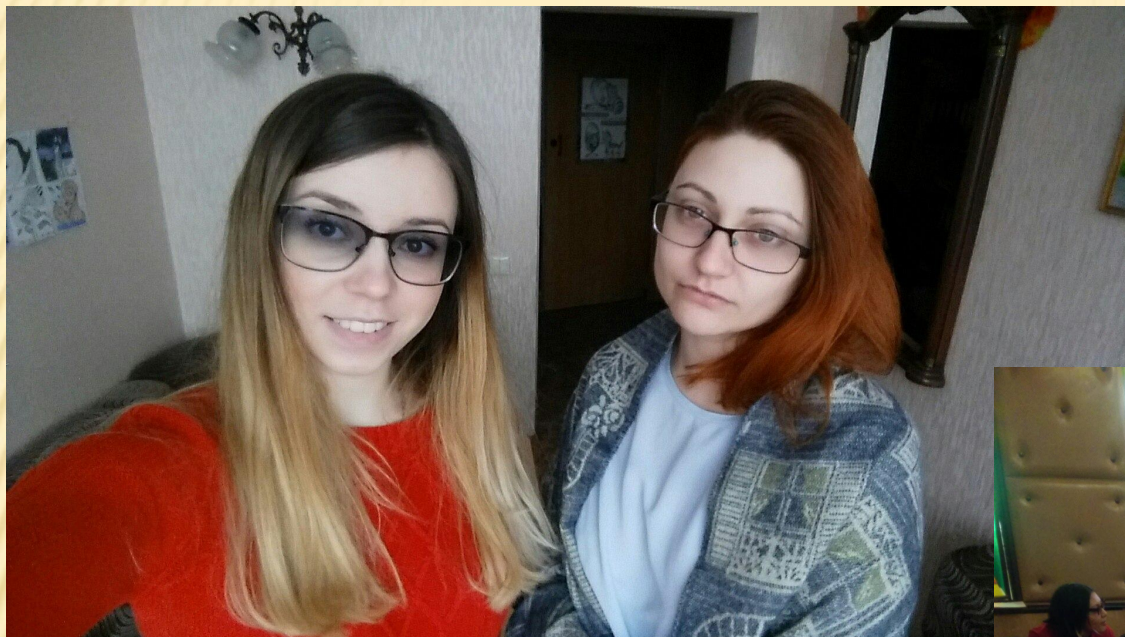
6В класс оказался полной противоположностью предыдущих ребят. Дети были более спокойные, несмотря на то, что их было в половину больше. Тренинг с ними проходил больше в игровой форме. Упражнения были направлены на командную работу и они с удовольствием участвовали во всех заданиях. Когда наше время истекло и ребятам было пора уходить, мы не закончили последнее упражнение и они остались по своему желанию, что бы все завершить. Я была приятно удивлена, ведь я помню школьные годы, когда слышишь звонок и бежишь домой сломя голову.

В заключение хотелось бы сказать, что мне очень понравились ребята из обоих классов. Было приятно проводить с ними время, вернуть в школу и вспомнить себя в их возрасте.

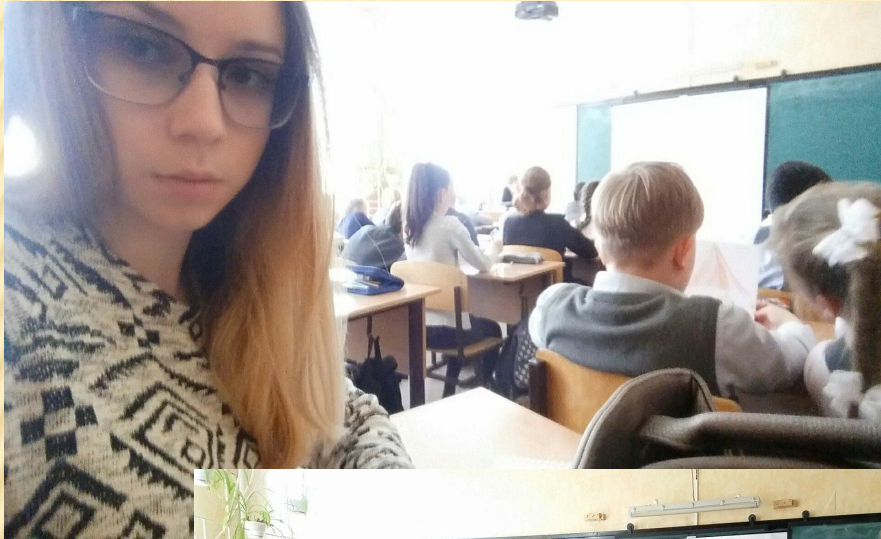
К сожалению, когда я училась, у нас не проводили никаких тренингов и у меня был очень не дружный класс. Поэтому я считаю, что тренинги на командообразование должны постоянно присутствовать в их школьной жизни. Ведь, как ни в школе и в институте можно найти себе друзей на всю жизнь.



Гребенникова Анна



Урок литературы 5 “Б” класс.



Просмотр фильма “Гуттаперчевый мальчик”. В классе идеальная дисциплина , на протяжении всего урока, связанная с отличной работой учителя : она смогла заинтересовать и увлечь ребят данным произведением. Во время просмотра делала паузы, поясняя некоторые моменты, тем самым поддерживала интерес.

Маленький фрагмент тренинга 2 “А” класса



ТРЕНИНГ С УПРАЖНЕНИЯМИ «СИРЕНЕВЫЕ И ФИОЛЕТОВЫЕ» И «ИМПУЛЬС»

Итоги нашего тренинга :

- Детям нравится движение и игры
- Дети могут делать качественные выводы из простых упражнений и игр:
- Надо быть внимательным , наблюдательным и проницательным в разных сферах жизни; надо уметь быть сплоченными, собранными и скоординированными, это способствует успеху; надо уметь быть в команде.



✘ В ходе второго тренинга было выявлено, что дети могут сделать интересные выводы из сказок, мультфильмов. Был проведен тренинг с мультфильмами студии «Pixar»: «Piper», «О птичках», «Presto». Сам тренинг с мультфильмами был направлен на получение следующих выводов: страхи надо преодолевать, уступать в споре надо первым, а жадным быть плохо. Детям понравились мультфильмы, а главное, выводы были сделаны верные и положительные.



Относительно консультаций с детьми. Посредством спонтанных и направленных рисунков «нарисуй своё настроение», «нарисуй то, о чем ты думаешь в течении дня», «нарисуй 1 день в кругу близких», «нарисуй Добро и Зло», было выявлено состояние ребенка в данный момент и его отношения с близкими. Серьезных проблем ни у кого не было выявлено, только обычные подростковые комплексы, относительно которых были

ТРЕНИНГИ С 1 –ЫМ И 6 – ЫМ КЛАССАМИ



С первым классом тренинговая работа шла с упором на эмоциональное состояние и способность говорить о своих эмоциях, различать. Так же пробовали работать сообща в целях как диагностики так и сплочения класса.



Тренинг с 6 – ым классом прошел по плану и уложился во временной регламент так же как и с первым. Проводились упражнения на диагностику взаимодействия в классе, а так же мы учились немного и иначе, через тело, чувствовать себя и других. Знакомились друг с другом в необычном формате, что так же положительно сказалось на взаимоотношениях между учащимися.

Собко Вера



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ



На консультацию ко мне пришли две девочки из первого класса, две Сони. Беседовали, проводили графические методики на диагностику эмоционального состояния, агрессии, экстраверсии и

интроверсии. Практика прошла интересно, значимый для меня опыт работы.

Собко Вера



ТРЕНИНГ НА ТЕМУ «КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ» С 6 «А»



КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ С 6 «А»



**Совместный
труд - он
объединяет**
©Кот
Матроскин

ЛЕКЦИЯ С 7 КЛАССОМ

Тема: темперамент и характер



УРОК ПСИХОЛОГИИ 6 «А» КЛАСС. ТЕМА : « ВНИМАНИЕ».

- ✗ Первый урок-тренинг я посвятила теме внимание, потому что в возрасте 11 лет, концентрироваться на чем то долгий промежуток времени не так то просто.
- ✗ Одним из ведущих игр-упражнение было «Муха». Дети быстро вошли во вкус и стали усложнять и усложнять задание.
- ✗ Тренинг прошел успешно. Уложились во временные рамки.



- Дети «следят» закрытыми глазами за перемещением мухи.
Макушкина Валерия

УРОК ПСИХОЛОГИИ В 6 «Б» КЛАССЕ



- × Целью этого мероприятия было распознать взаимоотношения в коллективе. Кто лидер, кто серый кардинал и т.д. Я наблюдала за этим классом долгое время, ходила на их уроки, поэтому мне было интересно, как они поведут себя в социометрии.
- × Играли в игру «молекула». Детки разбежались по комнате и кооперировались в группы по моему сигналу. Это было очень показательное упражнение

□ Объясняю правила игры.
Макушкина Валерия