Кафедра: «Теория и методика профессионального образования»

Выпускная квалификационная работа

Психолого-педагогические особенности группового метода организации практического занятия (на примере занятий по дисциплине «Современные проблемы механики»).

Научный руководитель:
к.п.н., проф. Ранних В.Н.
Автор: ст. гр. 240351/03
Торсукова Е.Б

Научный аппарат исследования

Объект исследования: групповой метод организации практического занятия.

Предмет исследования: психолого-педагогические особенности группового метода организации практического занятия.

Цель: изучив научно-педагогическую литературу, выявить психолого-педагогические особенности группового метода организации практического занятия с последующим применением в практике обучения дисциплине «Современные проблемы механики».

Структура исследования

- **Введение**

- **Глава I**. Концептуальные основы изучения психолого-педагогических особенностей группового метода организации практического занятия
- Выводы по главе I

- **Глава II**. Практика и опыт учёта психолого-педагогических особенностей группового метода организации практического занятия
- Выводы по главе II

- **Заключение**
- **Список литературы**

Глава I

- **Глава I.** Концептуальные основы изучения психолого-педагогических особенностей группового метода организации практического занятия.

- **I. 1.** Групповой метод организации практического занятия как объект научного исследования.
- **I. 2.** Психолого-педагогические особенности группового метода организации практического занятия как субъект исследования.

Ключевые понятия:
Групповой метод обучения
Психолого-педагогические особенности
Принципы эффективной работы в группах

Основные особенности и характеристики группового метода обучения

Особенности	Характеристика	Пример
Методологические	Связаны с выбором разновидности группового обучения	Выбор в зависимости от структуры занятия, особенностей групповой оценки, соотношения индивидуальной и групповой учебно-познавательной деятельности
Организационные	Связаны с выбором средств обучения	Использование НИТ: телекоммуникации, технология гипертекста или интерактивные мультимедиа
Психолого-педагогические	**Связаны с учётом личности каждого студента и его характера, психики, поведения, обученности(т.н. групповой динамики) и т.д.**	**Разъяснение принципов обучения, проведение встреч с группами, испытывающими трудности, формирование психологической совместимости**
Контрольно-оценочные	Связаны в выбором системы контроля и оценки групповых достижений	Соблюдение баланса групповых и индивидуальных интересов и достижений

Особенности и характеристики форм организации учебного процесса

Форма организации	Определение	Характеристики
Групповая	Это работа учащихся в группах. Состав группы не постоянный, он может колебаться в зависимости от содержания и характера работы.	Предполагает выполнение небольшими группами учащихся одинакового для всех задания, а дифференцированная - выполнение различных заданий разными группами

Психолого-педагогические особенности группового метода организации занятия:

- развитие нравственных качеств учащихся ;
- развитие их коммуникативности и речи;
- развитие умений работы в команде;
- воспитание ответственности, взаимного уважения.

Роль и место психолого-педагогических особенностей группового метода обучения в общей характеристике метода

Принципы эффективной работы в группах:

- правильного, продуманного комплектования групп;
- позитивной взаимозависимости;
- индивидуальной оценки;
- обучения навыкам работы в команде;
- систематической рефлексии.

Организационные формы при работе в группах:

- систематической рефлексии. формальные группы;
- **неформальные группы;**
- базовые группы.

Глава II

- **Глава II.** Практика и опыт учёта психолого-педагогических особенностей группового метода организации практического занятия.

- **II. 1.** Описание разновидностей групповых методов обучения и их подбор с учётом психолого-педагогических особенностей студентов механиков.
- **II. 2.** Применение психолого-педагогических особенностей группового метода организации практического занятия в процессе обучения студентов механиков.

Отбор эффективного метода организации группового практического занятия

Внедрение в практику преподавания дисциплины «Современные проблемы механики»

Тема занятия: «Теорема об изменении кинетической энергии. Представление элементарной работы внутренних сил и мощности напряжений».

Цель: Создание условий для овладения учащимися алгоритмом решения проблемных и исследовательских задач механики по представленной теме.

Используемый метод: группового исследования.

Этапы внедрения:

Вводный
- организация занятия
- определение темы, цели, задач занятия

Основной
- изложение нового материала
- реализация внедряемого метода
- выступление групп с докладом

Заключительный
- рефлексия
- подведение итогов
- задания на самостоятельную работу

Внедрение в практику преподавания дисциплины «Современные проблемы механики»

Критерии эффективности внедряемого метода

	Общение, культура	Компромисс	Качество полученных результатов
	Количество диалогов	Количество споров и конфликтов	Средний балл по группе по итогам занятия
Традиционный семинар	10-12	4-5	3,7-4,2
Метод группового исследования	48-50	8-10	3,9-4,6

Заключение

№	Задачи	Результаты
1	Изучить научно-методическую литературу по проблеме концептуальных основ психолого-педагогических особенностей группового метода организации практического занятия в вузе.	Всего по объекту исследования было изучено и проанализировано 20 источников, по предмету исследования 12 источников.
2	Выявить и обобщить ключевые понятия исследования.	Групповой метод обучения, психолого-педагогические особенности, принципы эффективной работы в группах.
3	Охарактеризовать групповую форму организации учебного процесса в сравнении с фронтальной и индивидуальной.	Выявлены достоинства и недостатки каждой из них. Это позволило выделить *психолого-педагогические особенности* группового метода организации занятия.
4	Определить роль и место психолого-педагогических особенностей группового метода обучения в общей характеристике данного метода, сформулировать принципы их эффективного учета.	Определены основные особенности и характеристики группового метода обучения, сформулированы принципы эффективной работы в группах, выделены организационные формы работы в группах.
5	Отобрать эффективный метод организации группового практического занятия.	Рассмотрено 10 групповых методов обучения. Выбран метод группового исследования.
6	Внедрить в практику преподавания дисциплины «Современные проблемы механики» метод группового исследования с учетом психолого-педагогических особенностей группового метода организации практического занятия.	Полученные знания и навыки по представленной теме и являются успехом проведённого занятия. Также выявлены недостатки проведенного занятия и определены перспективы для дальнейшего внедрения выбранного метода групповых исследований.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ :)