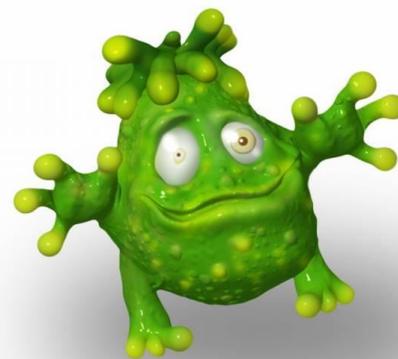
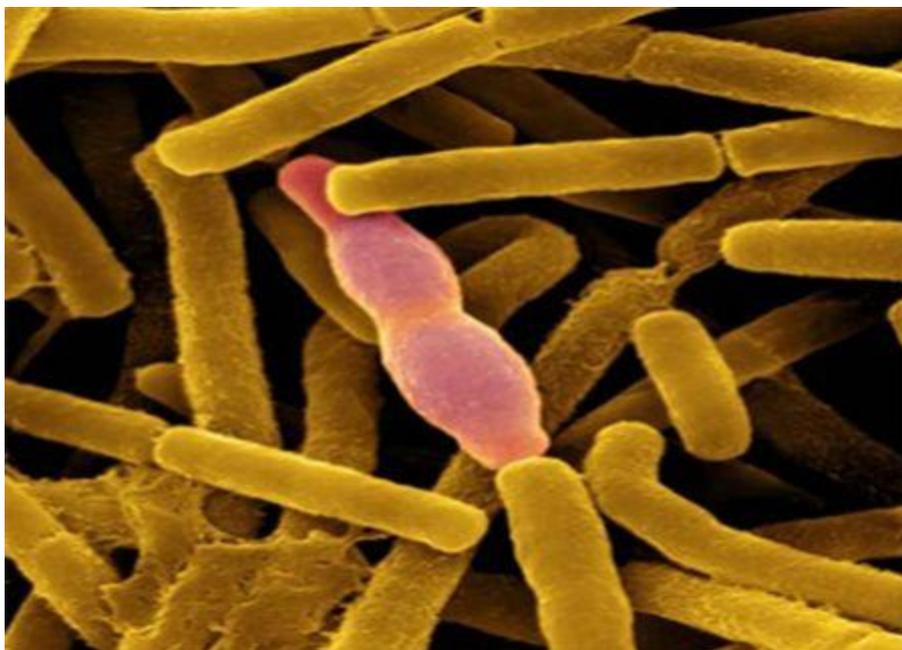


Микроскопические, вездесущие.
Разрушают, очищают, заражают.
Великие санитары природы!
Кто они?



Тема урока: Бактерии



Цель урока:

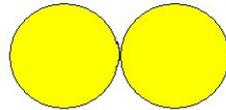
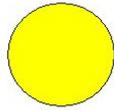
Познакомиться со строением и процессами жизнедеятельности бактерий. Роль бактерий в природе и в жизни человека.

Вопрос:

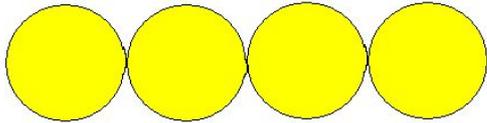
Почему бактерии широко распространены на Земле и легко выживают в неблагоприятных условиях?

Форма бактерий (шарообразные)

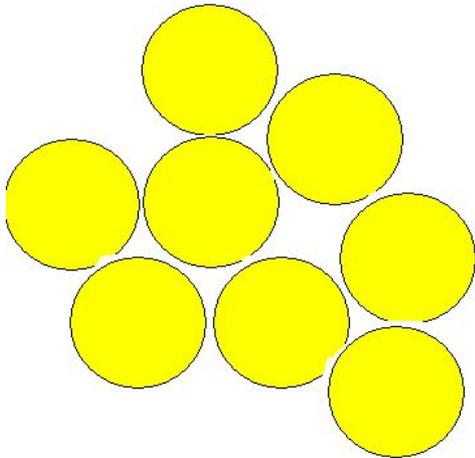
КОККИ



ДИПЛОКОККИ



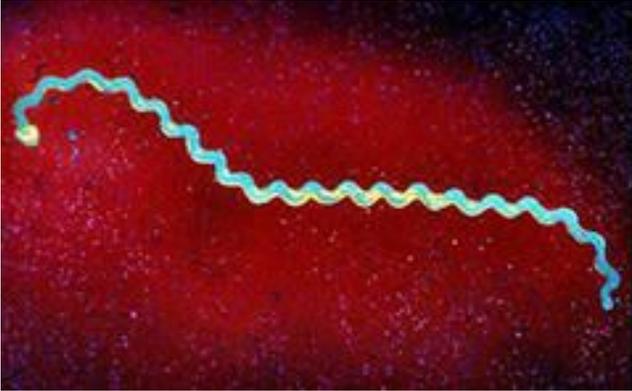
СТРЕПТОКОККИ



СТАФИЛОКОККИ

Извилистые формы

СПИРИЛЛЫ или
спирохеты



БАЦИЛЛЫ



ВИБРИОНЫ



Борьба с болезнетворными бактериями

- Меры предупреждения болезней:
 - закрывать рот при кашле;
 - кипятить носовые платки;
 - осуществлять врачебный контроль над источниками воды и продуктами питания;
 - дезинфицировать помещения;
 - делать предупредительные прививки.

Проверь себя.

Тест

1. У бактерий отсутствует:

а) оболочка б) ядро в) цитоплазма г) жгутик

2. Шаровидные бактерии:

а) кокки б) спириллы в) бациллы г) вибрионы.

3. Изогнутые бактерии:

а) вибрионы б) диплококки в) кокки г) стафилакокки

4. Бактерии, похожие на спираль:

а) кокки б) бациллы в) вибрионы г) спириллы.

5. Образование бактериями спор — это приспособление к:

а) размножению б) перенесению неблагоприятных условий
в) паразитизму г) передвижению.

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов.

ОтвЕты:

1- б; 2 - а; 3 - а; 4 – г; 5 – б;

Домашнее задание.

1. Изучить параграф 11, ответить на вопросы в конце параграфа.

По выбору:

2. Подготовьте сообщения по материалам интернет и дополнительной литературы на темы: “Клубеньковые бактерии”, “Цианобактерии”, “Молочнокислые бактерии”, “Болезнетворные бактерии”;