

Урок 4: Выбор как основная экономическая проблема.

Тип урока: сообщение новых знаний

Вид урока: комбинированный

Цель урока: раскрыть представление о необходимости выбора

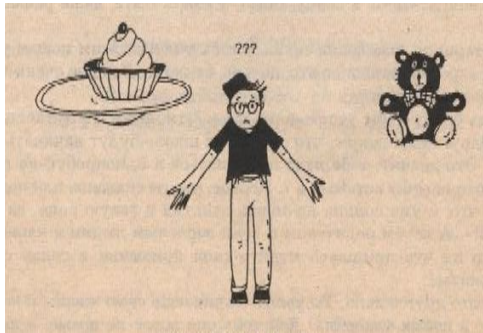
Задачи урока:

научить делать рациональный выбор

познакомить с ценой выбора

развивать мышление, речь,

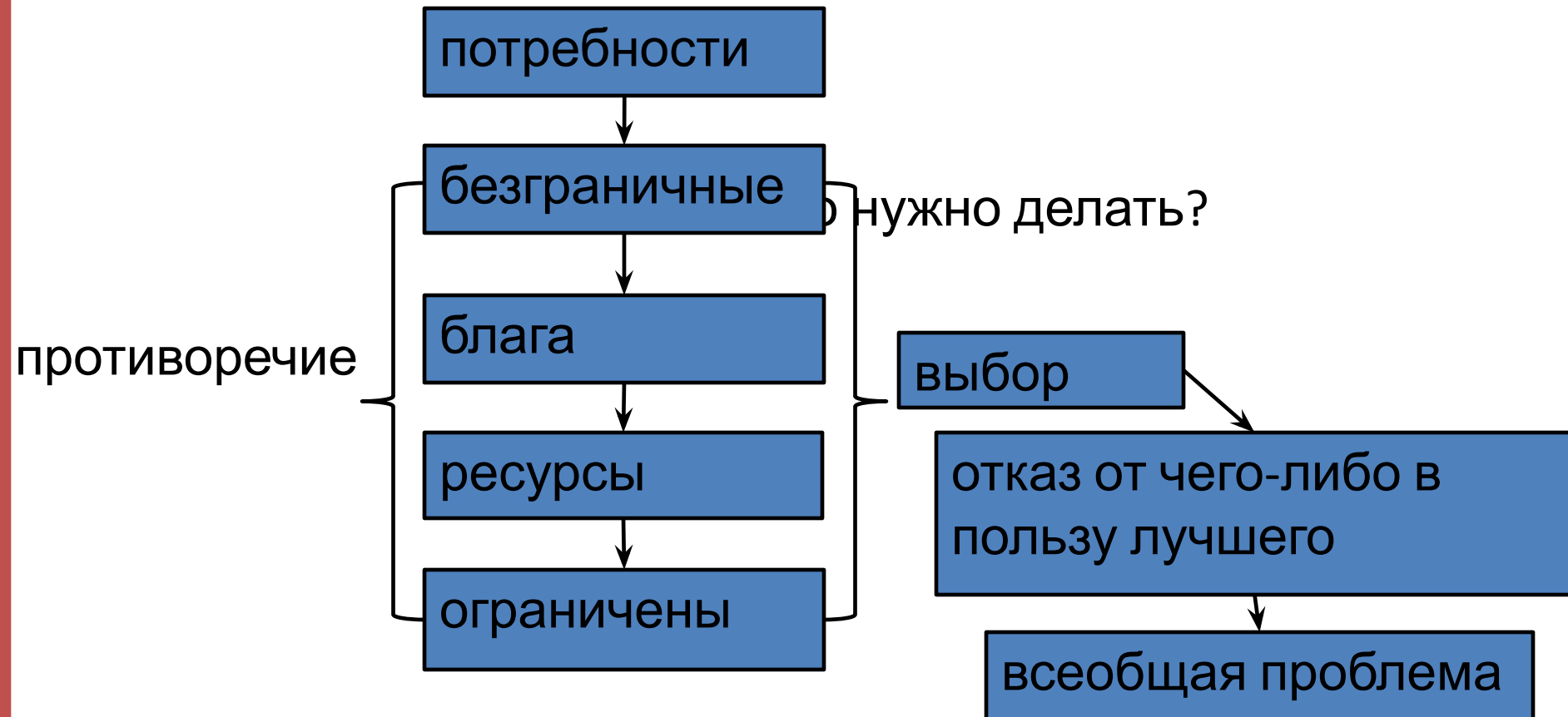
воображение



«Меру во всём соблюдай
и дела свои вовремя делай.»

Гесиод

Развитие критичности мышления – СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА



Деловая игра «Именная карточка»



Урок 5: Обобщение изученного.

Тип урока: закрепление знаний

Вид урока: комбинированный

Цель урока: закрепить основные понятия раздела, проверить уровень знаний учащихся

Задачи урока:

развивать креативность мышления
научить объяснять цену выбора
способствовать развитию личности и
созидательных способностей учащихся

«Люди всё делают ради цели,
именно той пользы, к которой
они стремятся»

Б.Спиноза

Копилка народной мудрости

Ученье свет , а неученье - тьма.»

«Знания - сила.»

Бережливость дороже богатства.»

Труд человека кормит, а лень портит.»

«Без труда нет добра.»

«Упустишь минуту - потеряешь час.»