/рок 4: Выбор как основная экономическая гроблема.

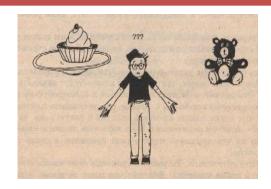
Тип урока: сообщение новых знаний

Вид урока: комбинированный

Цель урока: раскрыть представление о необходимости выбора

Задачи урока:

научить делать рациональный выбор познакомить с ценой выбора развивать мышление, речь, воображение



«Меру во всём соблюдай и дела свои вовремя делай.» Гесиод

Развитие критичности мышления – СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА



Деловая игра «Именная карточка»









Урок 5: Обобщение изученного.

Тип урока: закрепление знаний

Вид урока: комбинированный

Цель урока: закрепить основные понятия раздела, проверить уровень знаний учащихся

Задачи урока:

развивать креативность мышления научить объяснять цену выбора способствовать развитию личности и созидательных способностей учащихся

«Люди всё делают ради цели, именно той пользы, к которой они стремятся»

Б.Спиноза

Копилка народной мудрости

Ученье свет, а неученье - тьма.

≪3нания - сила.≫

Бережливость дороже богатства.

Труд человека кормит, а лень портит.≫

≪Без труда нет добра.≫

≪Упустишь минуту - потеряешь час.≫