

# **Урок 4: Выбор как основная экономическая проблема.**

**Тип урока: сообщение новых знаний**

**Вид урока: комбинированный**

**Цель урока: раскрыть представление о необходимости выбора**

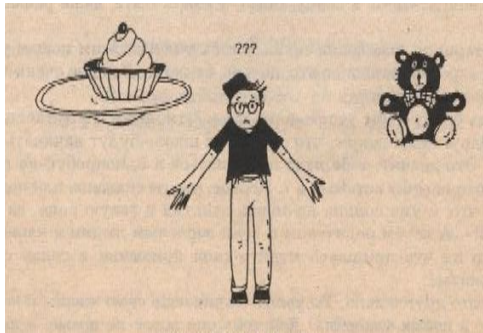
**Задачи урока:**

**научить делать рациональный выбор**

**познакомить с ценой выбора**

**развивать мышление, речь,**

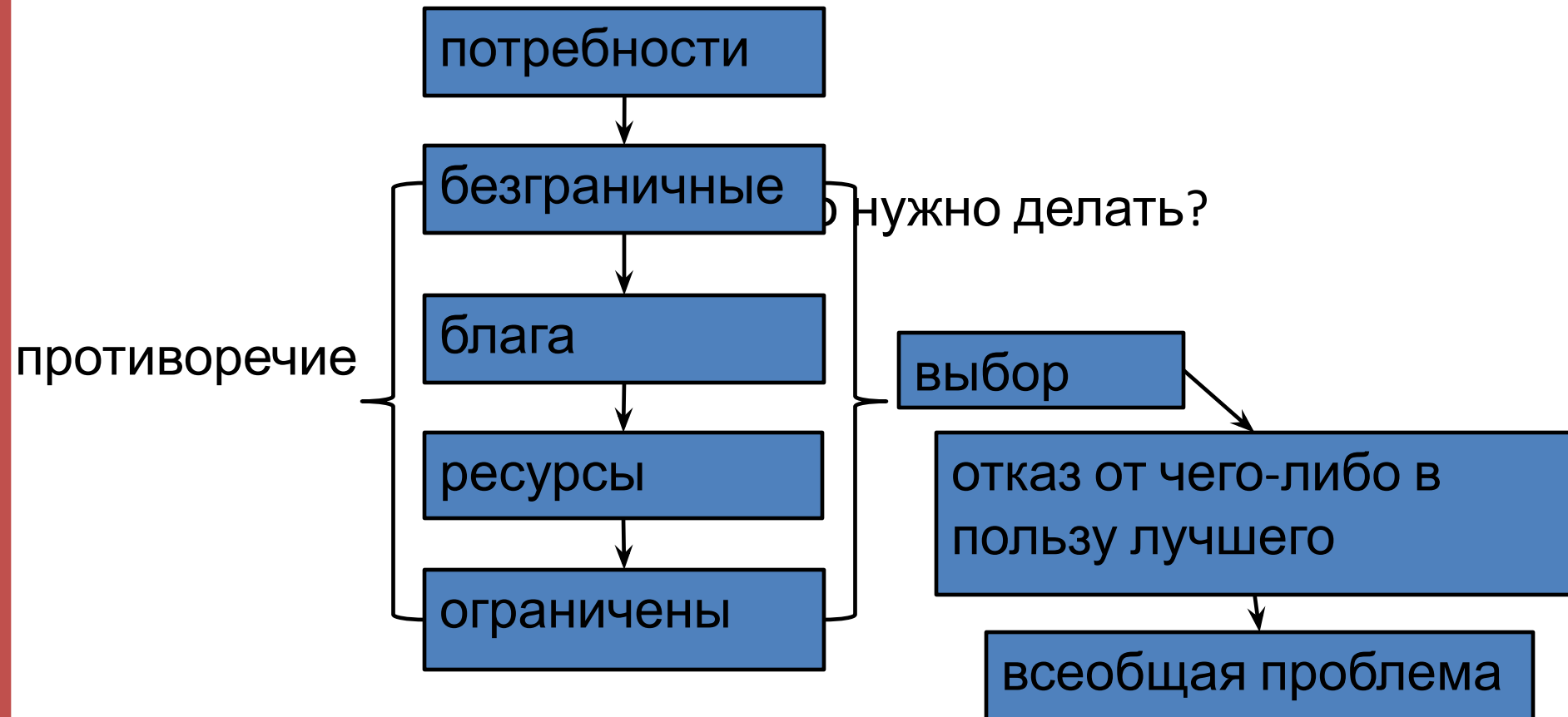
**воображение**



«Меру во всём соблюдай  
и дела свои вовремя делай.»

Гесиод

## **Развитие критичности мышления – СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА**



# Деловая игра «Именная карточка»



# ***Урок 5: Обобщение изученного.***

**Тип урока:** закрепление знаний

**Вид урока:** комбинированный

**Цель урока:** закрепить основные понятия раздела, проверить уровень знаний учащихся

**Задачи урока:**

развивать креативность мышления  
научить объяснять цену выбора  
способствовать развитию личности и  
созидательных способностей учащихся

«Люди всё делают ради цели,  
именно той пользы, к которой  
они стремятся»

Б.Спиноза

## ***Копилка народной мудрости***

**Ученье свет , а неученье - тьма.»**

**«Знания - сила.»**

**Бережливость дороже богатства.»**

**Труд человека кормит, а лень портит.»**

**«Без труда нет добра.»**

**«Упустишь минуту - потеряешь час.»**