

Роль педагогических умений при обучении игре в баскетбол



**Киселёва Татьяна
Анатольевна
Учитель физической
культуры МОУ «СОШ №11»**

Игра Баскетбол – это эффективный
метод формирования
разносторонне подготовленной
личности ребёнка, дающая
значительный образовательный и
воспитательный эффект

Педагогические умения - это совокупность педагогических действий, направленных на решение задач развития гармоничной личности, основанных на теоретических знаниях

Задачи формирования педагогических умений:

- Анализировать возможности развития и становления педагогических умений у детей в процессе обучения
- Правильно распределить развиваемые педагогические умения
- Обосновать характеристику целостного процесса развития и становления педагогических умений в ходе обучения и самообразования

Педагогические умения реализуют:

- Принцип сознательности и активности обучающихся
- Активизируют деятельность обучающихся на уроках
- Способствуют реализации самообучения

Педагогические умения

↓
Гностические

↓
Коммуникативные

↓
Конструктивные

↓
Аналитические

↓
Прогностические

Гностические умения - умение видеть ошибки сверстников в выполнении техники ведения мяча, в применении игровых комбинаций; умение извлекать новые знания из различных источников.



Рис. 1

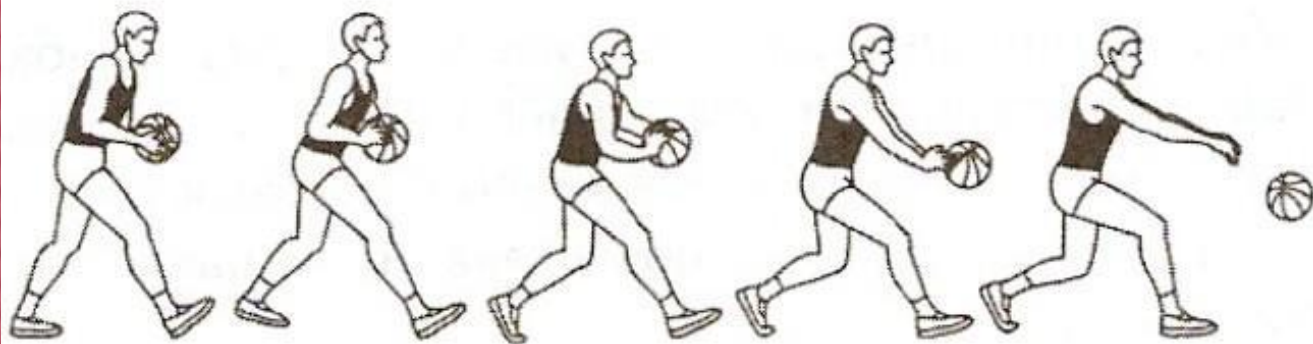


Рис. 2

Коммуникативные умения – это умения устанавливать целесообразные взаимоотношения с учащимися, малыми группами, находить контакт, общий язык и правильный тон в различных обстоятельствах; умения располагать к себе сверстников, устанавливать доброжелательные, доверительные взаимоотношения; умения вырабатывать единое мнение о правильном выборе действия, поведения.

Конструктивные умения – это умения
найти правильное решение при
проектировании самостоятельной
деятельности для эффективного
взаимодействия со сверстниками в
игровых комбинациях

Аналитические умения – это умения
извлекать знания из практических
действий, анализировать свой опыт
и опыт других.

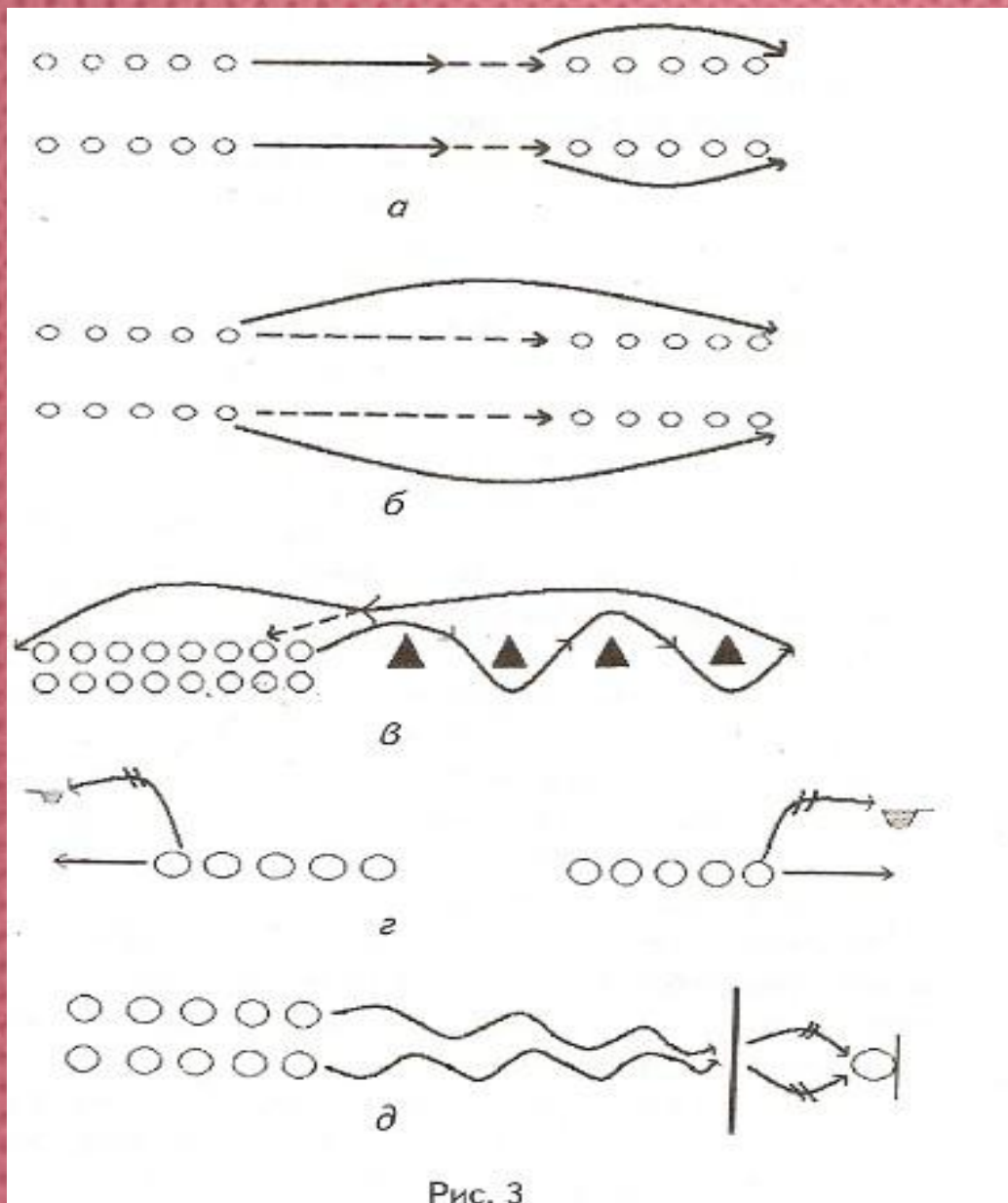
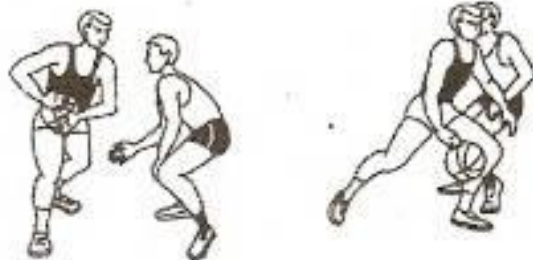


Рис. 3

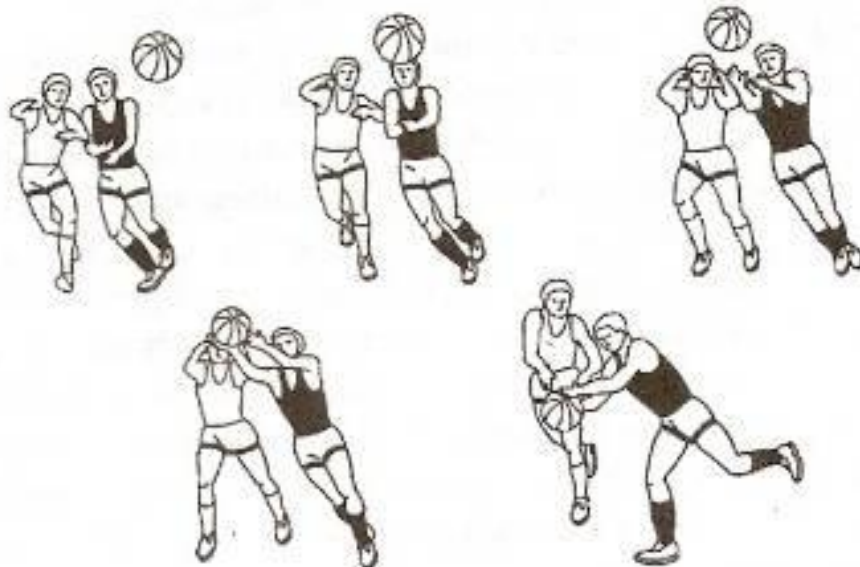
Прогностические умения – это умения предвидеть результат двигательной деятельности, распределять время на выполнение технического приёма, находить для каждой игровой ситуации новое решение.



a



б



в

Рис. 4

Развитие педагогических умений у обучающихся младшего школьного возраста при обучении игре в баскетбол способствует сознательному отношению к выполняемым двигательным действиям, даёт им возможность упражняться, активно применять полученные знания в игровой деятельности, быть в роли учителя, иметь возможность для самостоятельной работы, и самое главное – полученные педагогические умения повышают качество освоения техники и тактики игры в баскетбол.