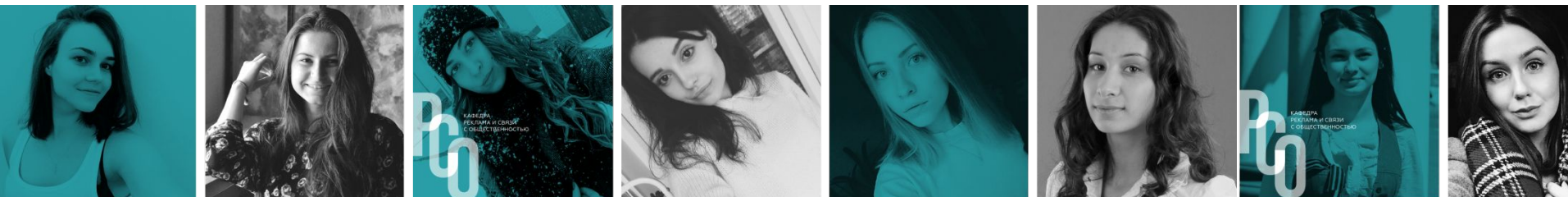
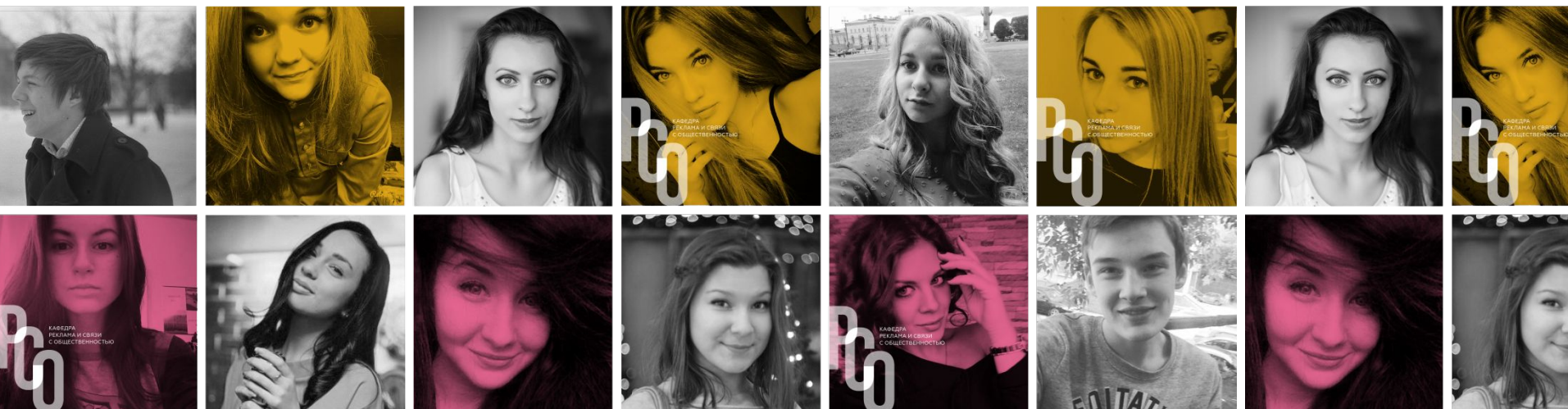




ПОЛИТЕХ
Гуманитарный институт



Кафедра Реклама и связи с общественностью





ПОЛИТЕХ
Гуманитарный институт

НАУКА В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ



КОМАНДА ПРОЕКТА



Несмелова Арина,
фотограф



Варламова Елена,
копирайтер



Зеленская Мария,
копирайтер



Егоренко Захар,
видеограф



Морозова Маргарита,
копирайтер



Боброва Елена,
видеограф



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель – продвижение и повышение узнаваемости комплекта станков DFkit, созданного на базе ФабЛаба. Как результат – повышение продаж оборудования.

Задачи как образ результата:

KPI (1) – не менее 1500 просмотров нашего видеоролика для «DFKIT»

KPI (2) – не менее 80 просмотров одного поста в группе Вконтакте «DFKIT»

KPI (3) – не менее 1 видеоролика и 1 фотосъемки для наполнения визуальным контентом

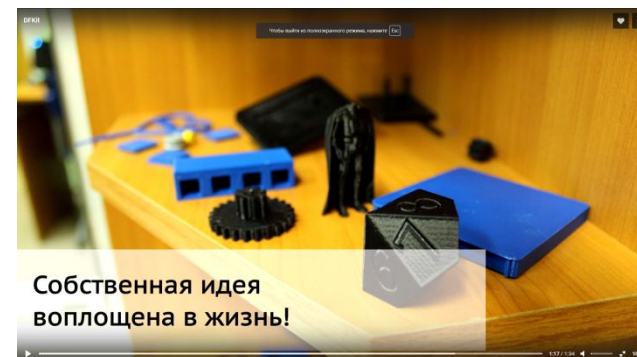
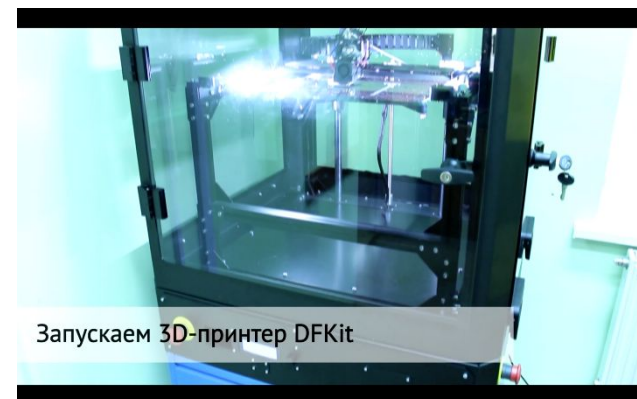
KPI (4) – не менее 5 публикаций в профильных СМИ


Подзадачи:

- определение ЦА
- изучение преимуществ станков для создания видео о продукте
- определение наиболее эффективного пула СМИ (формирование базы СМИ)
- создание инфоповода о продукте
- создание рекламного ролика с целью информирования ЦА в сети Интернет, о комплекте станков «DFKit»
- написание постов ВК с публикацией видео о продукте (группы, где сидит ЦА, группа Dfkit)
- написание статей и обеспечение их публикации в СМИ

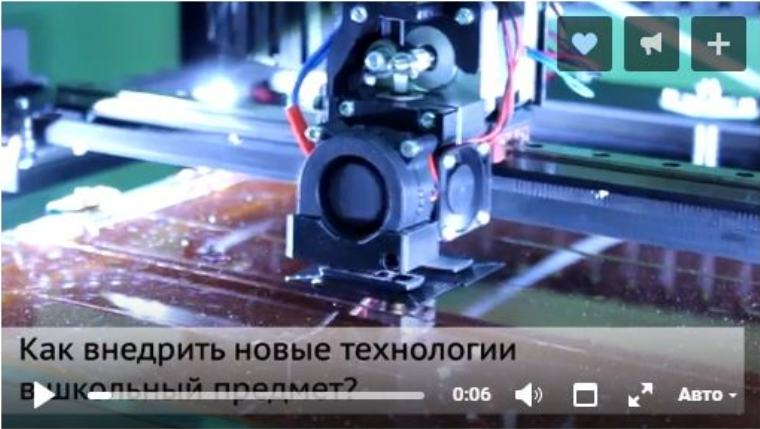
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ВИДЕОРОЛИК



 Оборудование для цифрового производства DFKit
30 окт в 12:18

⚡ Как внедрить новые технологии в школьный предмет?
Смотрим видео! 📺

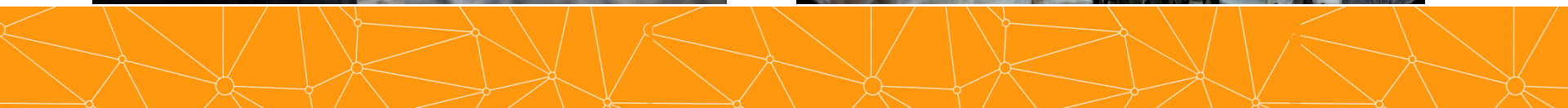


Как внедрить новые технологии
в школьный предмет?

DFkit
1 577 просмотров

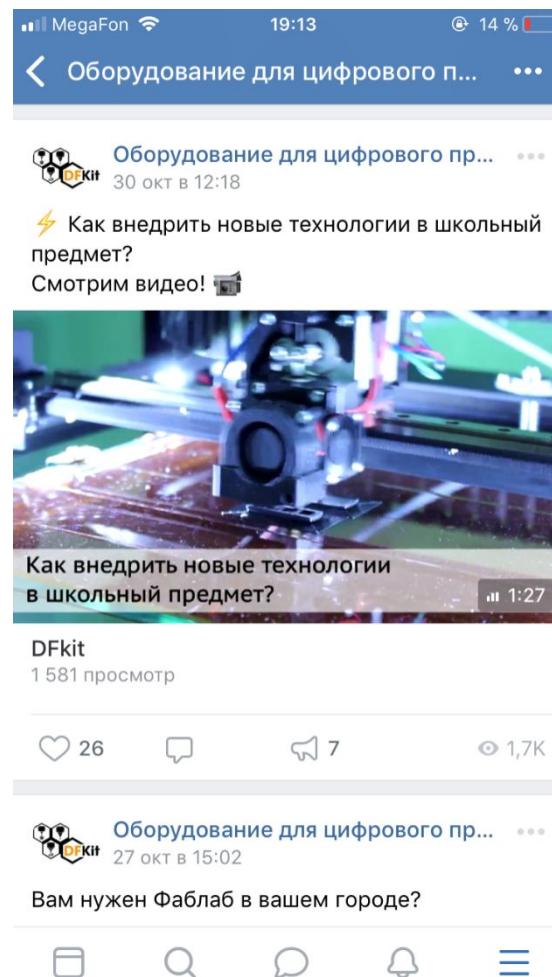
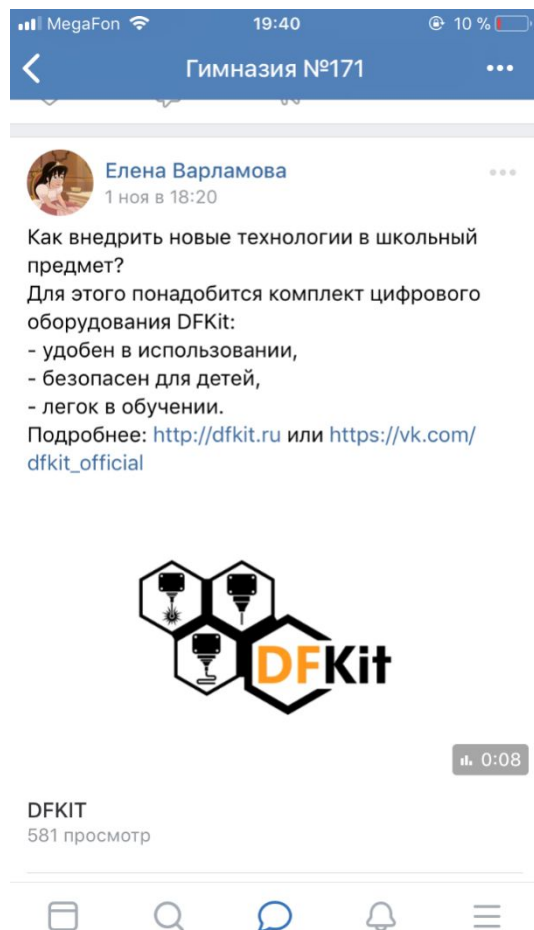
♥ Нравится 26 💬 Комментировать 🗣 7 👁 1.7K

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ФОТОМАТЕРИАЛЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

СМИ



Инженерная профессия уже в школе – это возможно?

Как привить интерес детям к технике и инженерии? Сегодня школьная программа не может обойтись без занятий по моделированию, прототипированию и робототехнике.

Рынок труда всегда быстро реагирует на малейшие изменения в спросе необходимых специалистов. В последние годы наиболее востребованными являются технические профессии, связанные со строительством, энергетикой и IT-технологиями.

Но как привить интерес детям к технике и инженерии? Сегодня школьная программа не может обойтись без занятий по моделированию, прототипированию и робототехнике.

Комментарии

Всего 2 комментария

Борис Аулин
23:28 / 20 ДЕКАБРЯ 2017

Замечательный пост! Я и сам с удовольствием поработал бы в такой мастерской. Мне уже очень много лет. Вспомнил, как в детстве мы ходили в дома пионеров. В них было много технических кружков: авиа и судо моделирования, радио, фото и др. Кружки посещали очень много ребят. Ими руководили опытные инструкторы, которые учили нас теории и практики конструирования всевозможных изделий. Было интересно сделать, например, действующую модель самолета или радиоприемник своими руками. Лучшие изделия участвовали в выставках, победителям вручали грамоты. У некоторых ребят такие занятия помогли определиться с профессией. Конечно, в кружках не было современных 3D-принтеров и сканеров, фрезерных и лазерных станков, но это уже другая история.

GlobalScience.ru

Космос | Здоровье | Технологии | Катастрофы | Живая планета | Среда обитания

Школа программирования – При МГТУ им. Баумана

Новогодний подарок от Волочка

От табуреток к программированию: как изменились уроки технологии в школах

Израиль – страна, которая признана мировым лидером в области современных исследований и инженерии. Этого добились тем, что с малых лет детей привлекают к обучению техническим профессиям. Страна известна разработками в таких отраслях, как коммуникации, электроника, компьютерное программирование, оборонные разработки, безопасность и естественные науки, на каждые десять тысяч работников приходится больше сотни ученых и инженеров.

В России же получить техническое образование можно только в колледжах и высших учебных заведениях, либо на специальных курсах. Поэтому молодые инженеры Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого создали цифровое оборудование для школьников, которое дает возможность детям заглянуть в мир инженерии. Комплект оборудования DFkit включает в себя 3D-принтер, 3D-сканер, лазерный и фрезерный станки. Также комплект дополняет программное обеспечение и методические материалы по использованию в образовательном процессе.

Если раньше на уроках труда школьники брали в руки лобзик и молоток, то сейчас они садятся за компьютер и учатся программировать. Теперь родителям не нужно волноваться, что их дети могут пораниться, ведь за них работает оборудование, которое отвечает стандартам безопасности.

Все станки оснащены защитными кожухами, которые не пропускают ультрафиолетовое излучение, и для работы на оборудовании не требуется специализированная униформа. DFkit – практический способ рассказать школьникам об инженерных профессиях. Оборудование дает возможность детям самим управлять всем производством от заготовки до конечного продукта.

Конструируя 3D-модели, дети узнают на собственном опыте, что делает программист, энергетик или инженер-конструктор. Комплект учебно-производственного оборудования DFkit позволяет полностью оснастить учебные классы, небольшую лабораторию или центр технического творчества, модернизируя школьную программу и предоставляя школьникам возможность получить современные навыки.

Подпишитесь на новостную рассылку

Email адрес:

Имя:

подписаться

ПРОКАЧИВАТЬСЯ МОЖНО БЕСПЛАТНО

GlobalScience.ru

1761 подписчик

Подписаться на новости

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ТОП

- Рассказ о способе сделать снег приятным для обоев партнеров
- 9-10 ноября на Землю приземлился НЛО с призрачным убийцей на борту
- Инцидент: тайм-менеджмент парана Дровяного Египта не остался
- Уфологи обнаружили засекреченные Силы неизвестные лигатурные планеты видео
- Спродержен самый главный уродец для космонавтов – и это не радиация
- Google Maps отретшировал фото, на котором голые странное существо
- Не для слабонервных: мист в Китае начал "трескаться" под нагами туристов видео

Статистика сообщества
«Оборудование для цифрового производства DFKit»

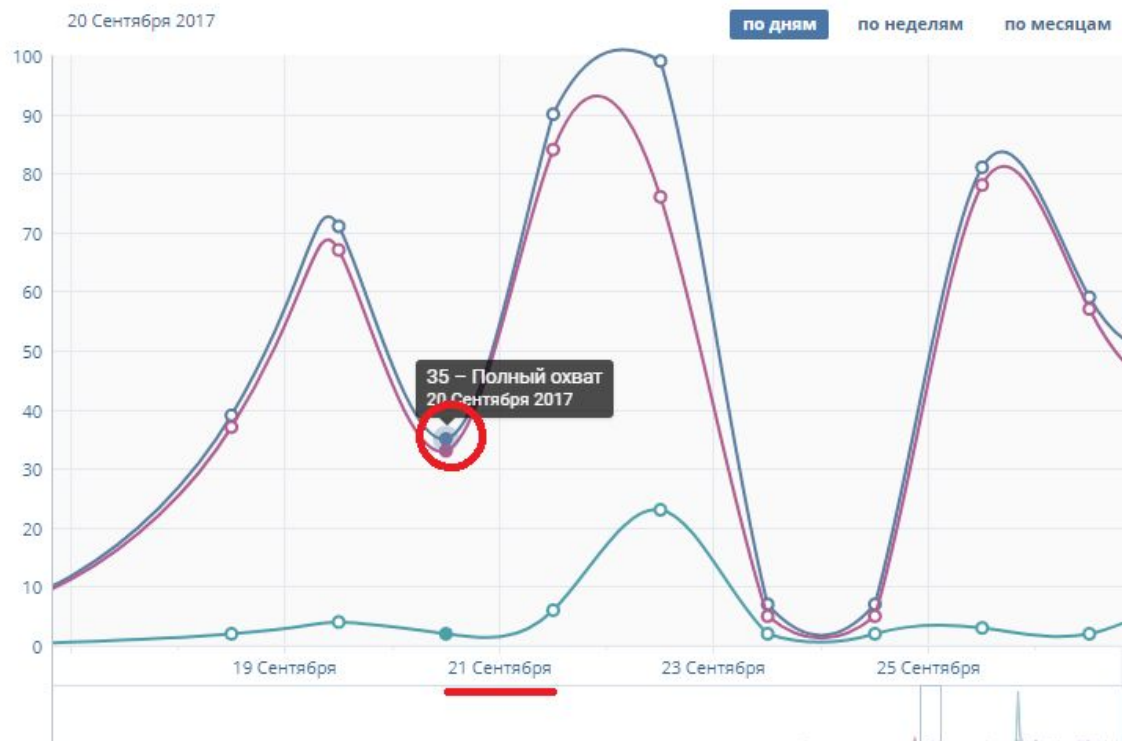


РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ДО НАЧАЛА ПРОЕКТА

Охват аудитории

На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Мои Новости.

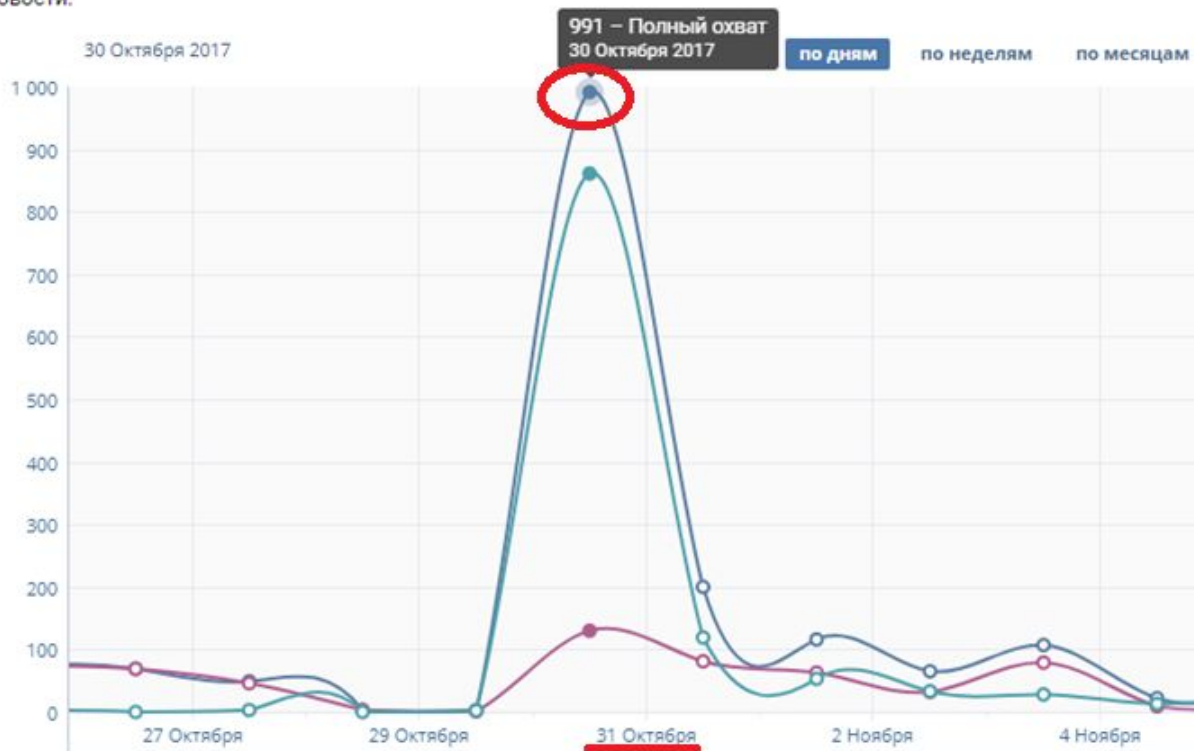


РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В ДЕНЬ ЗАГРУЗКИ ДИПЛОДОПИКА

Охват аудитории

На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Мои Новости.

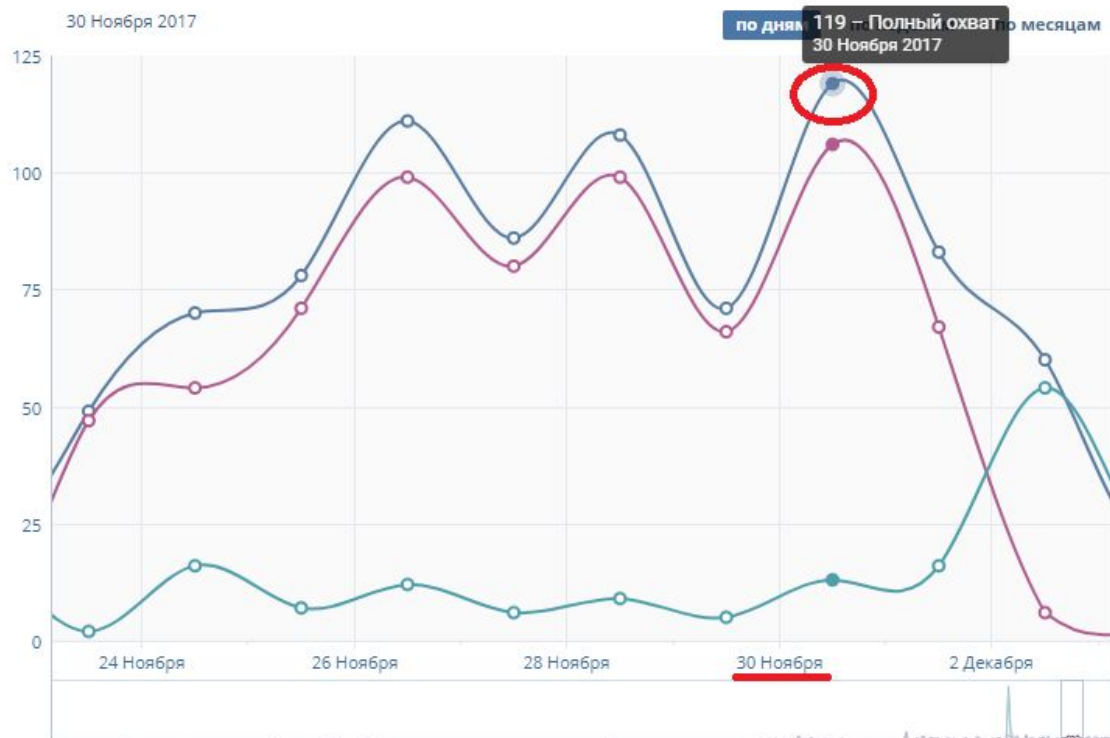


РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В КОНЦЕ ПРОЕКТА

Охват аудитории

На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Мои Новости.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ДО НАЧАЛА ПРОЕКТА

Уникальные посетители и просмотры

Среднее суточное количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 5

Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 101



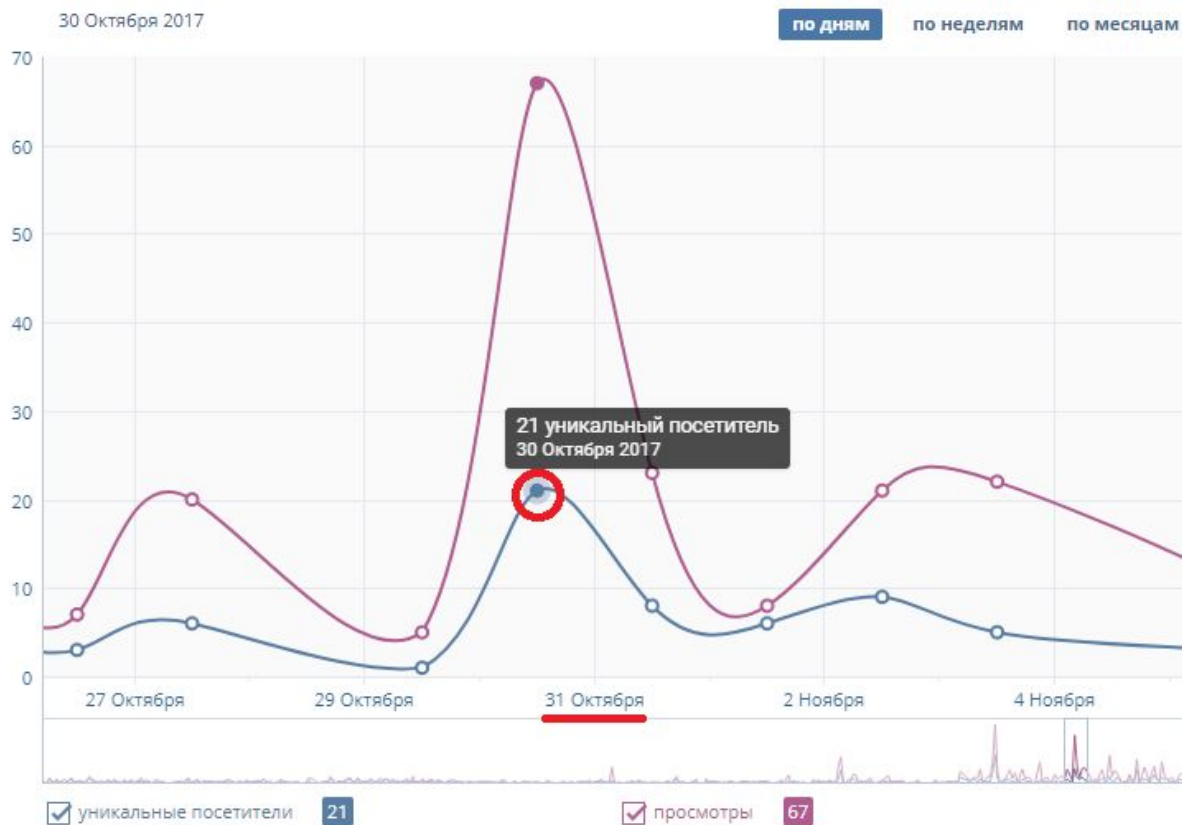
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В ДЕНЬ ЗАГРУЗКИ ВИДЕОРОЛИКА

Уникальные посетители и просмотры

Среднее суточное количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 5

Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 101



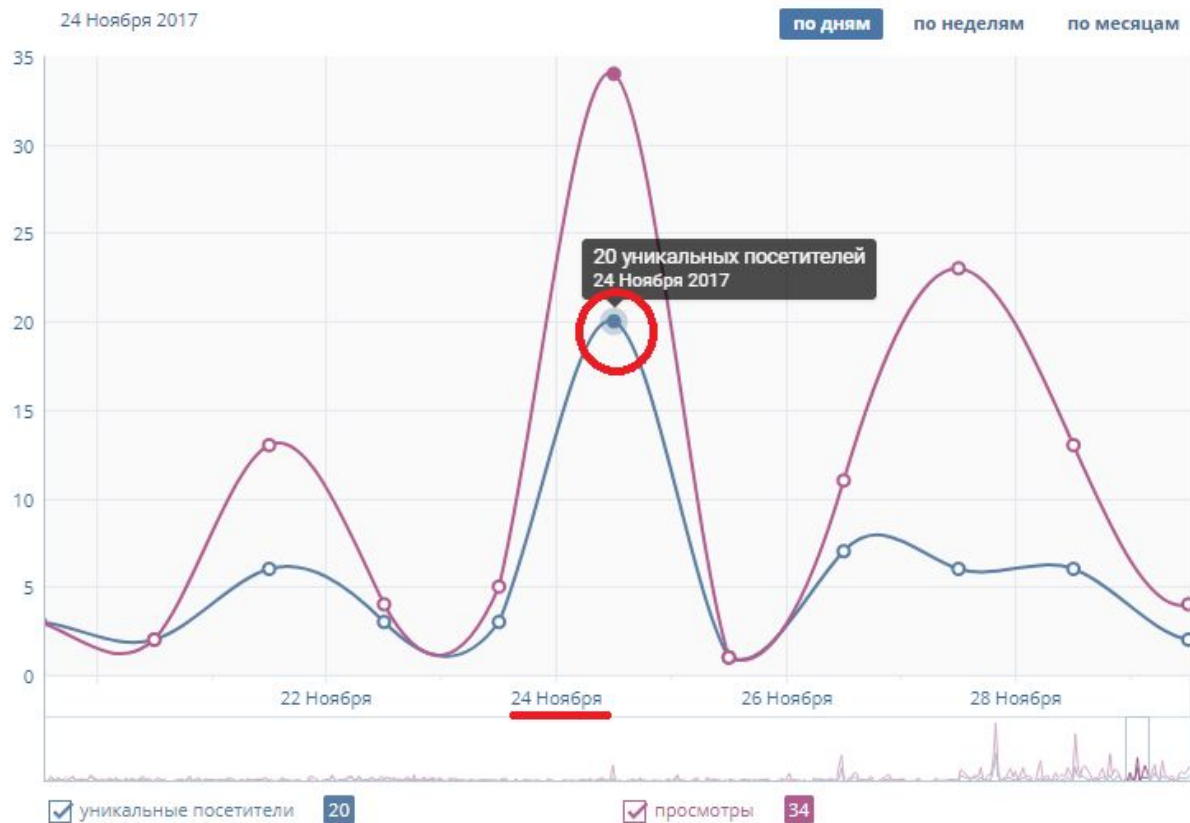
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В КОНЦЕ ПРОЕКТА

Уникальные посетители и просмотры

Среднее суточное количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 5

Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 101



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Учитывая что за год было продано 5 комплектов, сложно судить повысились ли продажи. Но в целом обращений стало больше. И некоторые заинтересовались благодаря вашим видео и рассылкой в группы.



Антон Азуров,
администратор
сообщества