

# Русские народные песни

Литературное чтение  
2 класс

Составитель презентации: Фокина Лидия Петровна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ ст. Евсино  
Искитимского района Новосибирской области

**Песня** - стихотворное произведение  
для пения.

(по С. И. Ожегову)

**Песни** - стихотворно-музыкальный вид  
фольклора.



В нашей стране проживают люди разных национальностей: татары, удмурты, армяне, азербайджанцы и многие другие. На земном шаре народов еще больше: французы, греки, чехи, немцы, итальянцы, англичане и многие другие. У каждого народа есть свое устное народное творчество. Сегодня мы поговорим о русских народных песнях.



Как вы думаете, о чем пели наши предки?  
Что для них было самым важным?

**Важными были урожай, погода, природа.**

А.Н. Толстой говорил: «Русский народ создал огромную устную литературу: мудрые пословицы и хитрые загадки, веселые и печальные обрядовые песни, торжественные былины, героические, волшебные, бытовые сказки.



Напрасно думать, что эта литература была лишь плодом народного досуга. Она была достоинством и умом народа. Она становила и укрепляла его нравственный облик, была его исторической памятью, праздничными одеждами его души и наполняла глубоким содержанием всю его размеренную жизнь, текущую по обычаям и обрядам, связанным с его трудом, природой и почитанием отцов и дедов».

Какие погодные явления влияли  
на урожай?

Дождь, ветер, град.

Солнышко-ведрышко,  
Прогляни, посвети  
На веточку зеленую,  
На яблоньку высокую,  
На грушицу кудрявую,  
Березку кучерявую!

Найдите и прочитайте образные слова  
в этой песне.

# Работа по учебнику с. 18-19



Прочитайте песни  
выразительно.  
При чтении передайте  
свою радость  
и восхищение.

Как в своих песнях народ называет берёзу и рябину? Прочитайте.

В своих песнях народ обращается к деревьям, как к живым существам, и называет деревья - рябинушка и берёзонька.

Объясните разницу в словах: берёза — берёзонька, долина — долинушка.

Слова долинушка и берёзонька образованы с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Как вы понимаете, что такое трава шелковая?

В русской народной песне шелковая трава представляется нежной и мягкой на ощупь. Она блестит под ярким солнцем и послушна даже легкому дуновению ветерка.

Найдите слова, которые передают отношение народа к рябине.

Доброе отношение к рябине передает уменьшительно-ласкательное обращение, комплимент красоте её листвы и заботливые вопросы о том, когда она взошла и выросла.

# Работа по учебнику с. 18-19



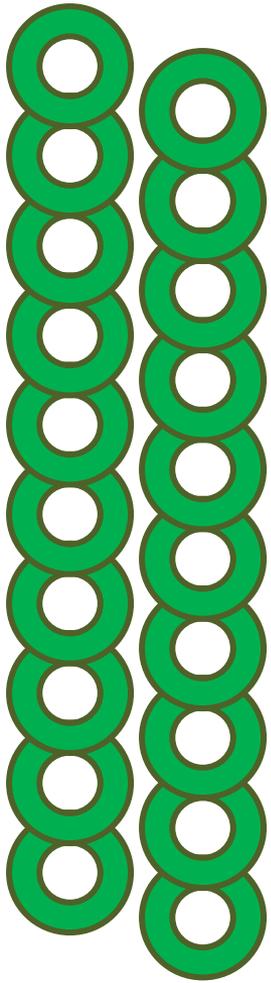
Рассмотрите  
иллюстрации.

Что изображено на иллюстрациях?

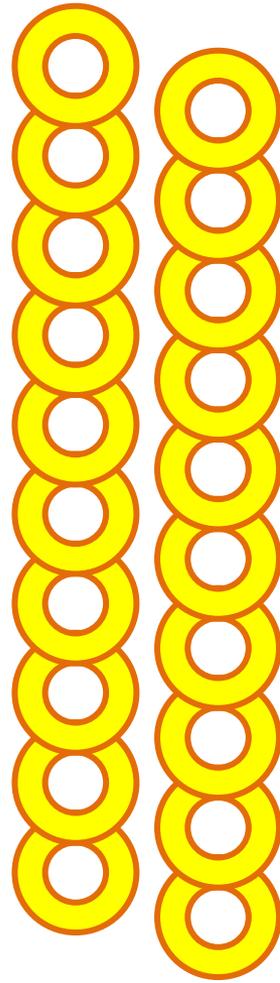
**Это изделия народных промыслов.**

Такие фигурки делались для украшения жилища, а также как игрушки детям. Они были из бересты, глины, дерева. Люди собирались в больших комнатах – мастерских – за длинными столами. Все были заняты делом: вырезали, плели, расписывали. При этом пели песни.

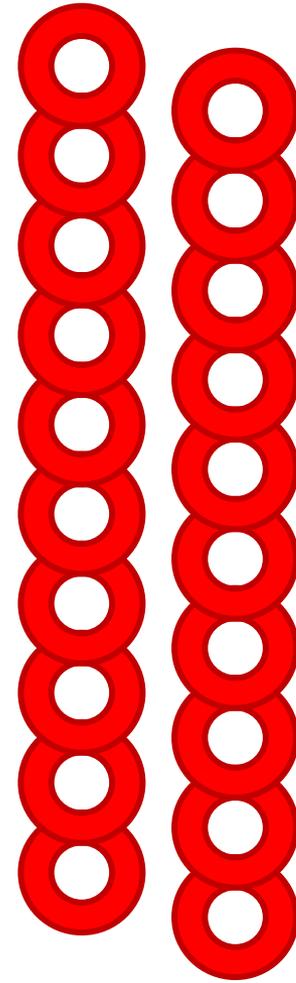




Я всё понял!



Были затруднения!



Ничего не понял!



# Информационные источники

Шаблон составлен из фигур программы PowerPoint

Фон

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/0/136/129/136129667\\_lliella\\_UBrickRd\\_paper4.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/0/136/129/136129667_lliella_UBrickRd_paper4.jpg)

Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс. М. : ВАКО, 2013(В помощь школьному учителю)

Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е. Литературное чтение. 1-4 класс. Справочник для учителя. М.: Издательство «Экзамен», 2010

Картинка

[https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/genresrussianfolk\\_music/zhanrirusmusic18.jpg](https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/genresrussianfolk_music/zhanrirusmusic18.jpg)

Картинка 1

[https://mypresentation.ru/documents\\_6/a9d5bec6c70527563e0df042da3b95ef/img1.jpg](https://mypresentation.ru/documents_6/a9d5bec6c70527563e0df042da3b95ef/img1.jpg)

Картинка 2

<https://advour.ru/wp-content/uploads/8/9/3/893292cf531467dd3a21b185a1f8102c.jpeg>

Картинка 3

[https://lh5.googleusercontent.com/xe\\_wRa2DVo-zMF\\_EE1TiZJmBvh5LFTDQXLwFjsSMz2fKLdnm4ezBTMQNo7FA7atnedjjwIOH50pcUsnnUIJnHipTz3Snudt2NcfSEQ5FPcYKFJqCKvncDLA6RwfvlvTbtGvd7XmZZ8oJTc3KQ](https://lh5.googleusercontent.com/xe_wRa2DVo-zMF_EE1TiZJmBvh5LFTDQXLwFjsSMz2fKLdnm4ezBTMQNo7FA7atnedjjwIOH50pcUsnnUIJnHipTz3Snudt2NcfSEQ5FPcYKFJqCKvncDLA6RwfvlvTbtGvd7XmZZ8oJTc3KQ)