





**Наши
поздравления**

Вероника Карачинова

- **Рейтинг**
20.18
- **Место по группе**
- **Место по филиалу (топ 50)**
5
- **Место по региону (100)**
38
- **Место по стране (топ 250)** -
- **Место в мире (топ 500)** -



Назар Шостак

- **Рейтинг**
1.83
- **Место по группе**
4
- **Место по филиалу**
24
- **Место по региону (100)**
-
- **Место по стране (топ 250)**
-
- **Место в мире (топ 500)**

Кирилл Гуляев

- **Рейтинг**
49.67
- **Место по группе**
- **Место по филиалу (топ 50)**
- **Место по региону (топ 100)**
11
- **Место по стране (топ 250)**
189
- **Место в мире (топ 500)**
390



Родион Мезенцев

- **Рейтинг**
26.01
- **Место по группе**
- **Место по филиалу**
- **Место по региону (100)**
24
- **Место по стране (топ 250)**
-
- **Место в мире (топ 500)**



Рейтинг и места



УРОВЕНЬ «ПРОСТО»

Данный уровень является подготовительным к следующему уровню. На этом уровне дети учатся дисциплине, усидчивости. Считать с помощью абакуса элементарные числа, запоминать визуальные картинки. Кроме этого, отдельное внимание уделяется развитию концентрации ребенка. Именно на этом уровне начинается ментальная арифметика. Дети учатся считать до трехзначных цифр, выполнять подсчеты на абакусе обеими руками. Делают множество упражнений на улучшение памяти. Кроме этого, в работу входят отрицательные числа. В конце уровня ученикам дают тест. По итогам уровня дети делают 2 действия одновременно – могут считать в уме и читать стихотворение (выполнять физическое упражнение) – яркий пример одновременной работы обоих полушарий. Далее развиваем нейронные связи.



AMAKids Требования

- Однозначные на счетах – 20-30 примеров, скорость 1,4-1,0 сек.
- Однозначные на воображаемых – 20-40 примеров 0,7-0,2 сек
- Двузначные на счетах 15- 20 примеров 1,8-1,0 сек
- Двузначные на воображаемых – 10-20 на 2,0 - 0,9 сек
- Трехзначные на счетах 10-15 примеров 2,5-1,8 сек
- Трехзначные на воображаемых 3-5 примеров 2,5 -2,0 сек



УРОВЕНЬ «БРАТЬЯ»

Уровень тренирует ребенка осуществлять операции с цифрами на счетах абакус и ментально. Помогает развивать кратковременную и долговременную память. Количество действий с числами возрастает, а скорость подсчета увеличивается. Так же этот уровень развивает навык нестандартного мышления – позволяющий человеку решать поставленные перед ним задачи более эффективно, используя нетрадиционные методы и средства, найти нестандартный выход из ситуации. Систематически в деятельность детей включают задачи на развитие логического мышления, дети учатся овладевать такими приемами, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация. Под конец уровня все ученики проходят тест.

Перспективный план на год.

1. Занятие. «Вводное».
2. Изучаем «0,1,2,3,4».
3. «Изучаем +5-5. Даем все числа от 5 до 9. Изучение двузначных чисел».
4. Занятие . «+6-6. Сложение и вычитание двузначных чисел: +66 и -66».
5. Занятие. «+7-7. Сложение и вычитание двузначных чисел: +77 и -77 ».
6. Занятие . «+8-8. Сложение и вычитание двузначных чисел: +88 и -88 ».
7. Занятие. «+9-9. Сложение и вычитание двузначных чисел: +99 и -99».
8. «Сложение и вычитание двузначных чисел на воображаемых счетах».
9. «Изучение трехзначных чисел на счетах и на воображаемых».
10. Итоговое занятие. Получение первого уровня.
11. «Знакомство с братьями. Брат 4. С двузначными числами».
12. «Брат 3, с двузначными числами».
13. «Брат 2 с двузначными числами».
14. «Брат 1 с двузначными ».
15. «Трехзначные числа с братьями».
16. «Трехзначные числа с братьями на воображаемых счетах».
17. Итоговая тема. Получение второго уровня.

17. Друзья. Игра в «Домино». Друг 9.
18. «Друг 8».
19. «Друг 7».
20. «Друг 6. Двузначные с друзьями».
21. «Друг 5. Двузначные с друзьями. Переход через 50. Отрабатываем $+5+5$... до 95 ».
22. «Друг 4. Двузначные с друзьями».
23. «Друг 3 с двузначными числами»
24. «Друг 2. Двузначные».
25. «Друг 1. Двузначные с друзьями».
26. «Отрабатываем $+3+3+3$ До 99 и обратно. Переход через 50 с программой на счетах и на воображаемых».
27. «Отрабатываем $+4+4+4$... до 100 и обратно. Переход через 100 Трехзначные с применением правил друзей».
28. Итоговая тема. Получение третьего уровня
29. «Друг + Брат 6».
30. «Друг + Брат 7».
31. «Друг + Брат 8».
32. «Друг + Брат 9».
33. «Изучение темы «Анзан»: только сложение, однозначные».
34. «Изучение темы «Анзан»: сложение двузначных и трехзначных чисел».
35. Изучение темы «Анзан»: вычитание однозначных.
36. Изучение темы «Анзан»: вычитание двузначных и трехзначных.
37. Изучение темы «Анзан»: случайные числа, однозначные.
38. Изучение темы «Анзан»: случайные числа, двузначные.
39. Изучение темы «Анзан»: случайные числа, трехзначные.
40. Итоговое занятие. Награждения. Получение четвертого уровня.



- Новое время занятий 15.35?
- Бонусная система

