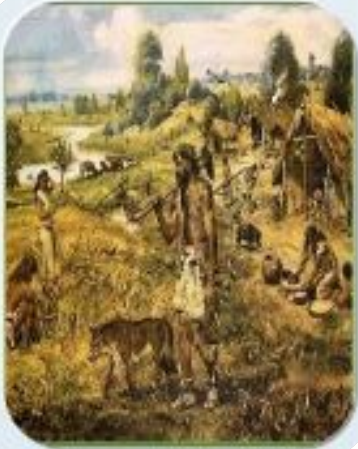


Введение в историю



История

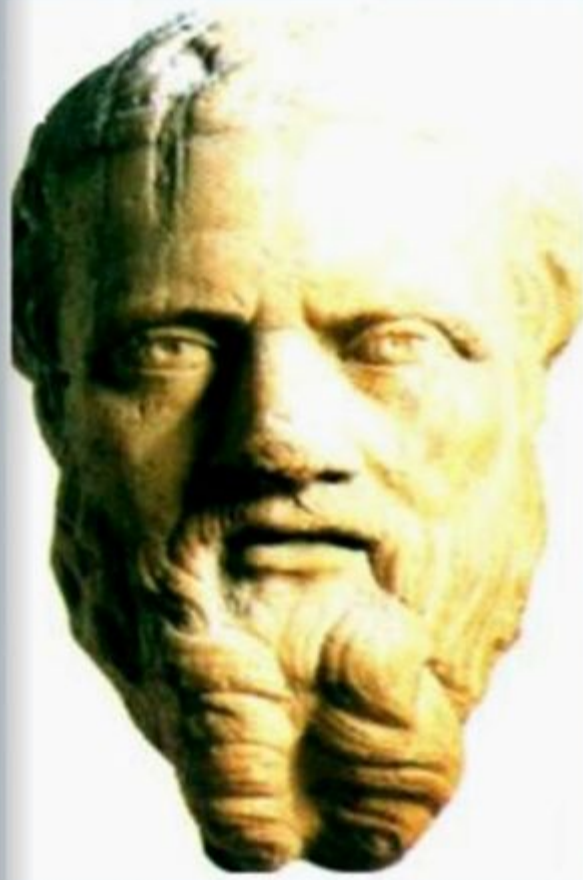


Вы начинаете серьёзное изучение истории человечества.

На данном уроке мы постараемся ответить на вопросы:

- что такое история ?**
- что значит «изучать историю» ?**
- зачем это нужно делать?**

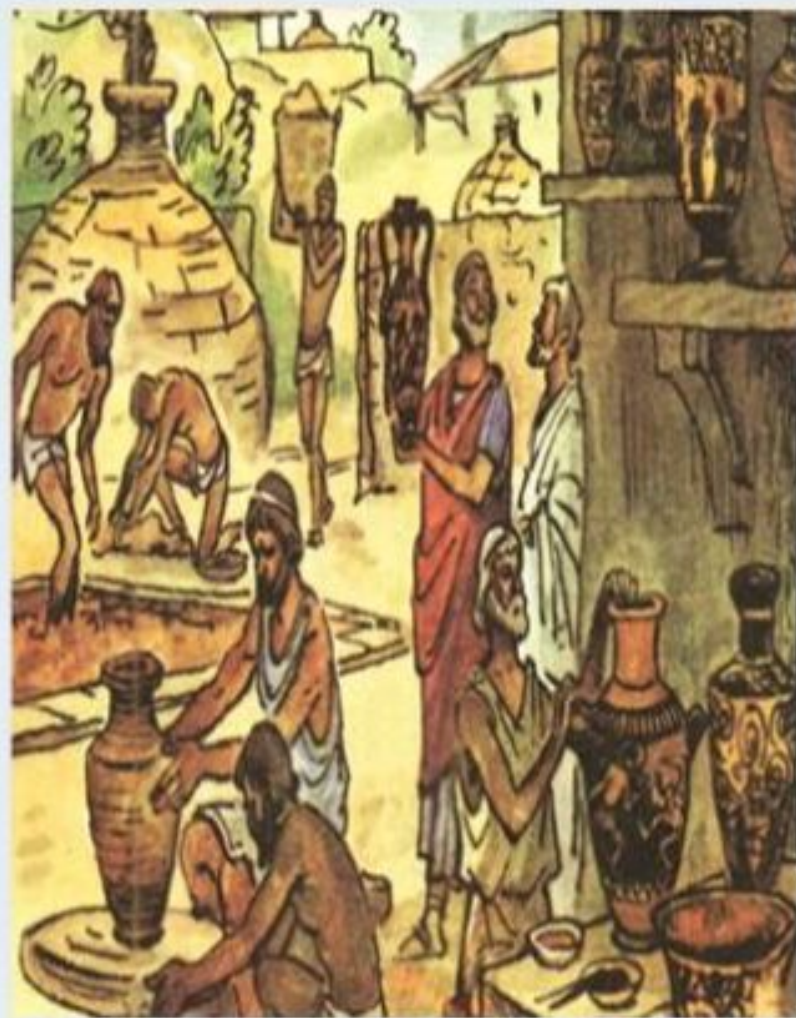
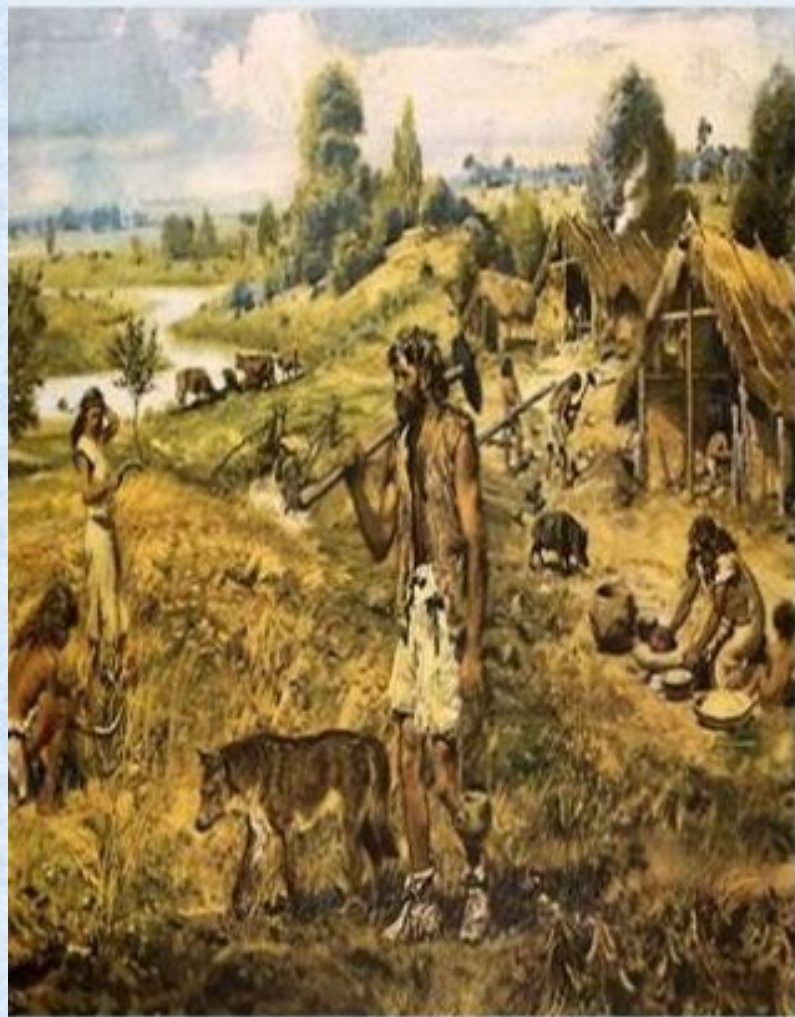
История



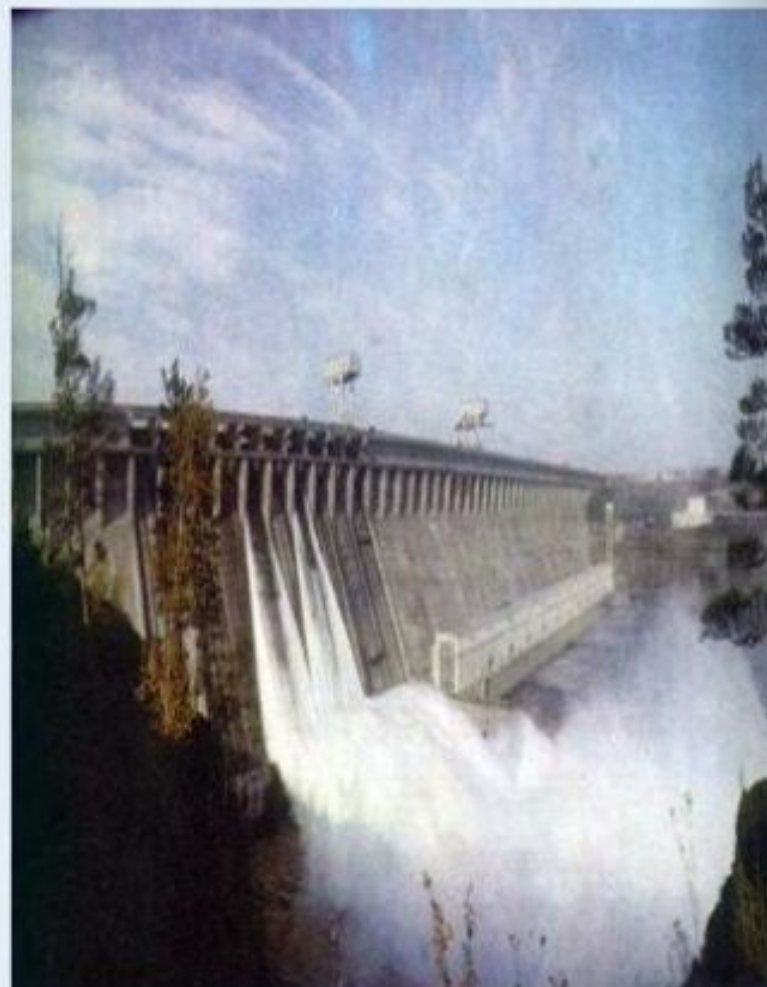
Геродот

от греч. **historia**
- рассказ о
прошлых
событиях,
повествование
о том, что
узнано,
исследовано

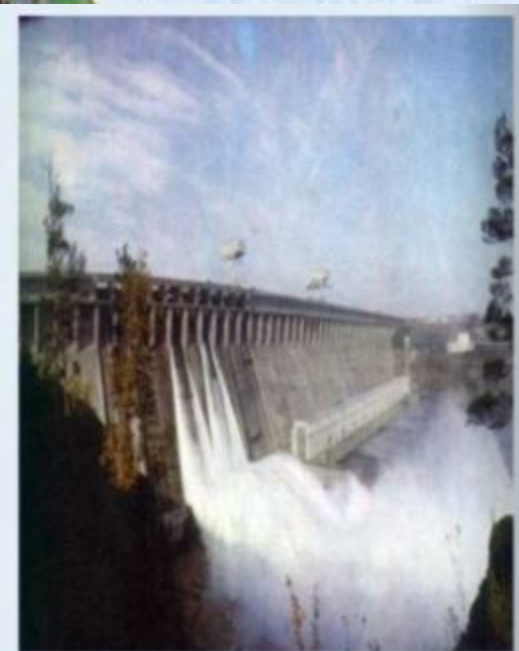
О чем рассказывает история?



О чем рассказывает история?

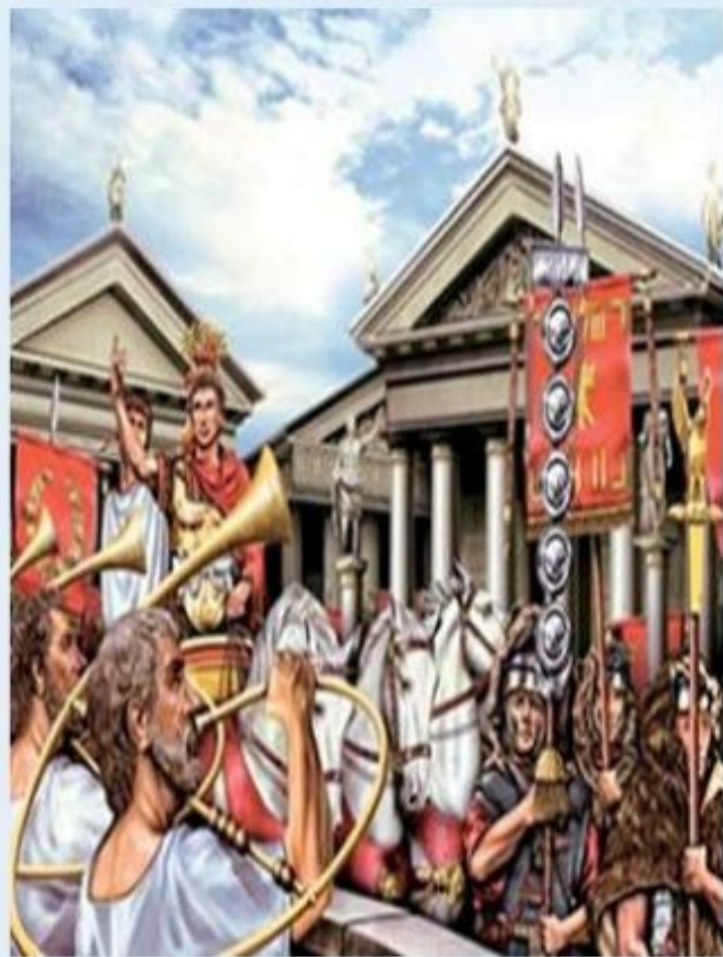


О чем рассказывает история?

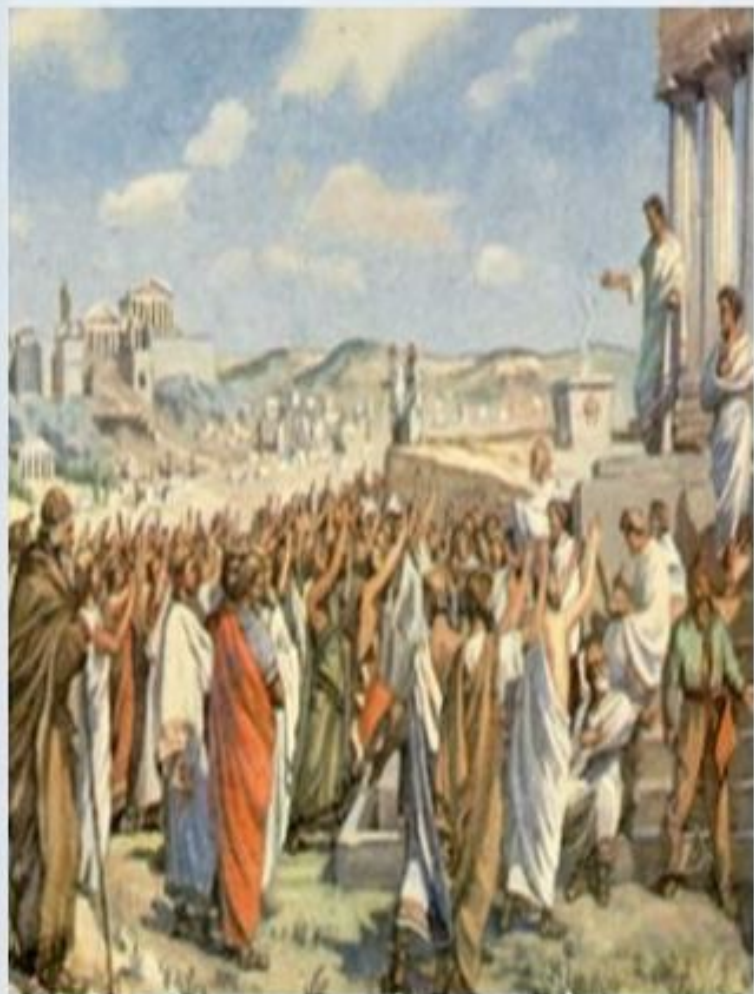


История рассказывает о том, как люди Земли осваивали мир, изменяли природу, трудились, вели свое хозяйство.

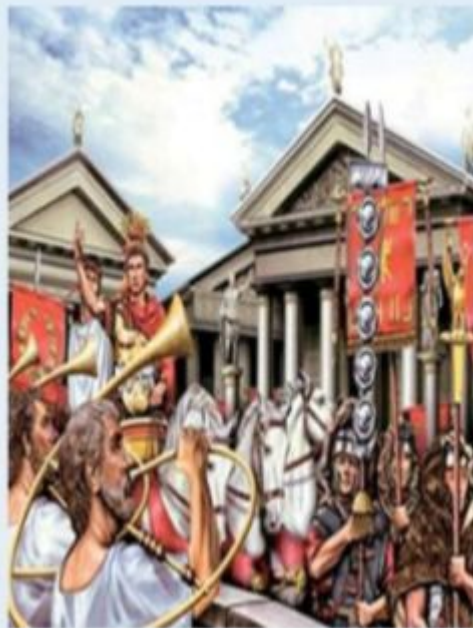
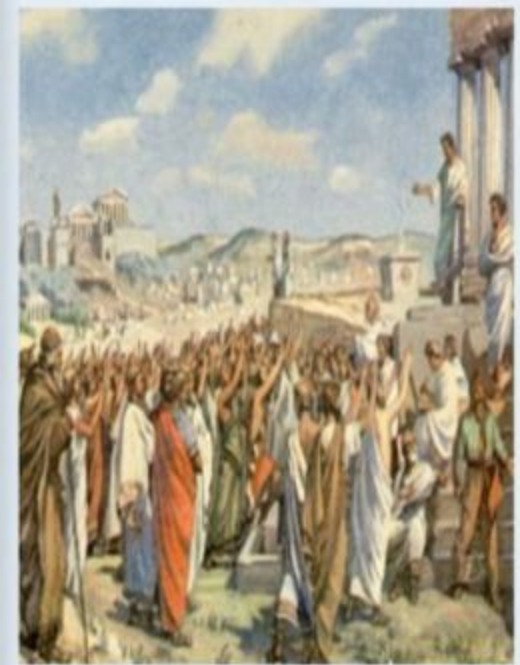
О чем рассказывает история?



О чем рассказывает история?



О чем рассказывает история?



История рассказывает о том, кто находился у власти и как управляли людьми, о зарождении, развитии и гибели государств.

О чем рассказывает история?



О чем рассказывает история?



О чем рассказывает история?



О чем рассказывает история?

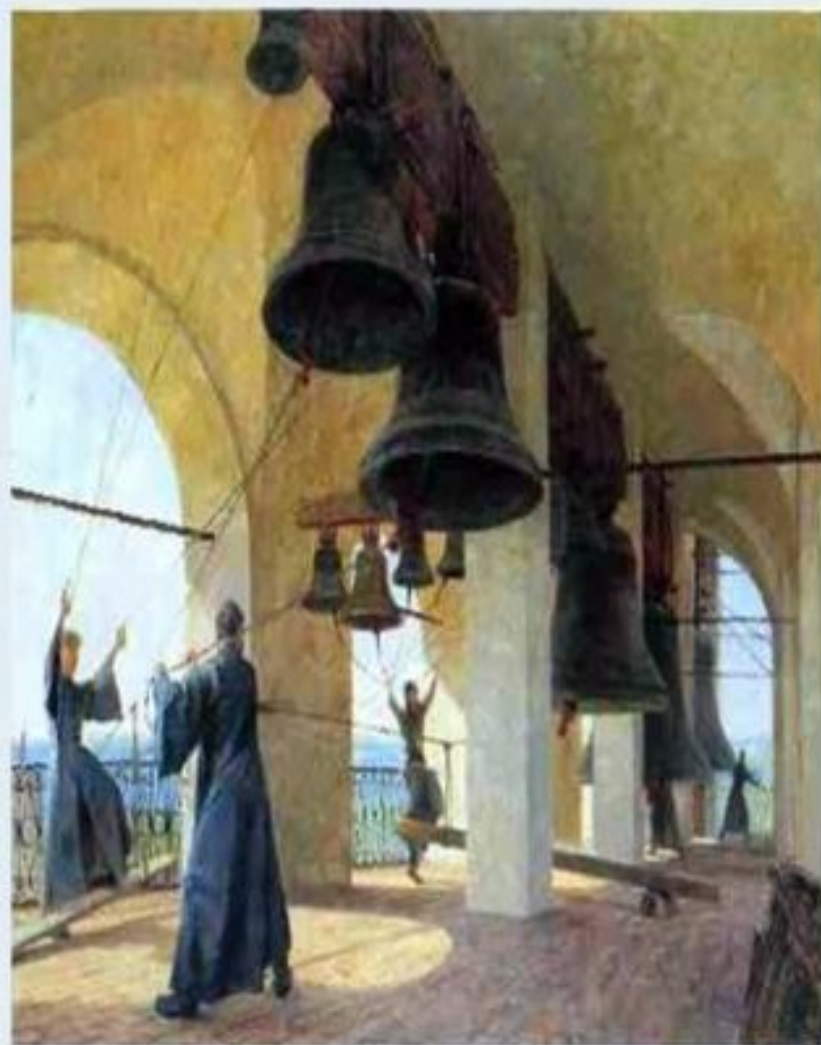


История рассказывает о том, в каких войнах и сражениях участвовали люди.

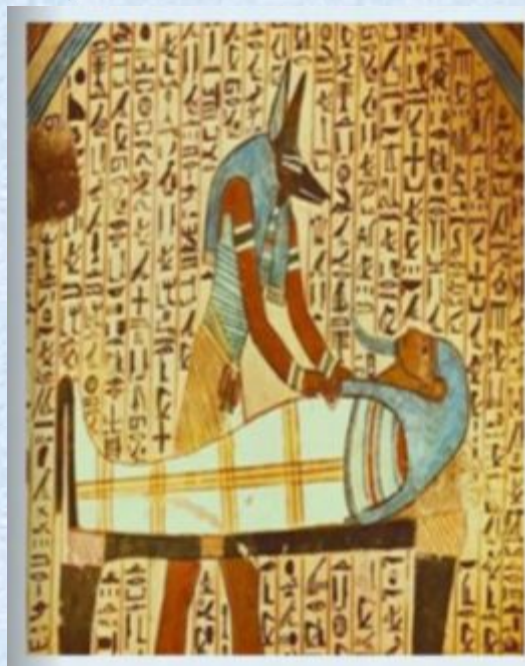
О чем рассказывает история?



О чем рассказывает история?

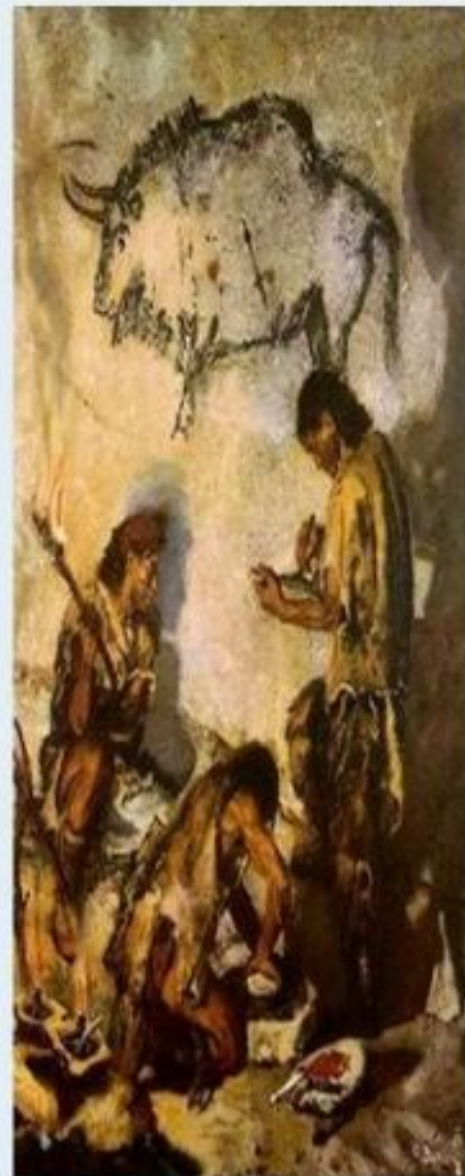


О чем рассказывает история?

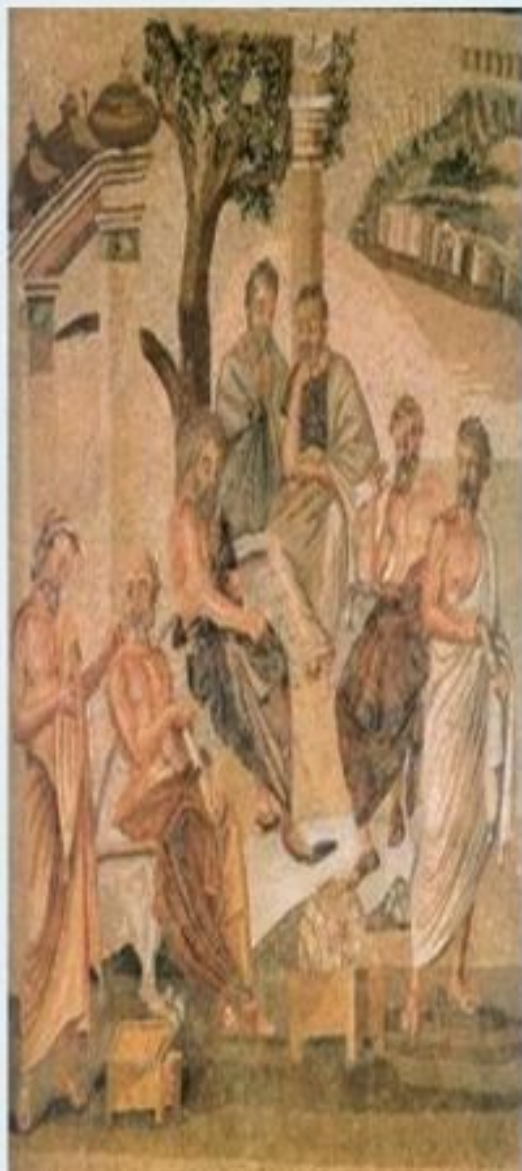


История рассказывает о том, кому поклонялись и во что веровали люди, как изменялись их верования со временем.

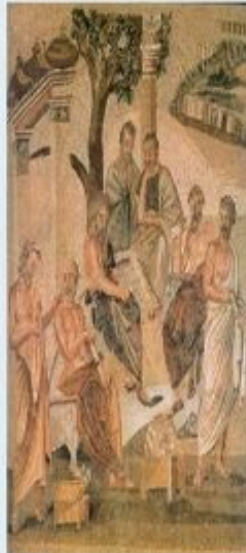
О чем рассказывает история?



О чем рассказывает история?



О чем рассказывает история?



История рассказывает о культурных достижениях людей.

Итак, История рассказывает

о том, как люди Земли осваивали мир, изменяли природу, трудились, вели свое хозяйство.

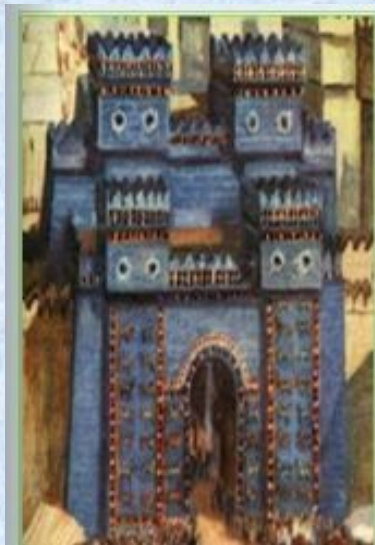
о том, кто находился у власти и как управляли людьми, о зарождении, развитии и гибели государств.



о том, в каких войнах и сражениях участвовали люди.

о том, кому поклонялись и во что веровали люди, как изменялись их верования со временем.

о культурных достижениях людей.



История

это последовательность связанных между собой событий в жизни людей, изменений в человеческом обществе, состоящем из разных народов, проживающих в разных странах на всех материках, от появления на Земле первых людей и до настоящего времени

это наука, исследующая, где, когда, как и почему развиваются разные народы, составляющие человечество



Изучая историю мы
рассматриваем, что-то
произошедшее в прошлом

С греческого **historia** -
расследование



Исторические источники

Мифы – сказания,
повествования о когда-то
происходивших событиях

**Это всё, что может говорить
нам о деятельности людей в
прошлом**

Вещественные источники:

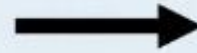
- орудия труда
- черепки посуды
- оружие
- места, где когда-то горели костры
- остатки жилищ и другие «следы жизни» людей

Письменные источники:

- древние надписи на скалах
- глиняных дощечках
- камнях
- обработанной коже и другом материале



историк



Исторические
источники



Исторический факт,
событие

ПРИМЕР

Куликовская
битва



Для того, чтобы составить представление о событии мы должны будем ответить на вопросы

Куликовская
битва

Что
произошло

Сражение между
русскими воинами и
татаро-монголами

Когда
произошло

1380 год

Где
произошло

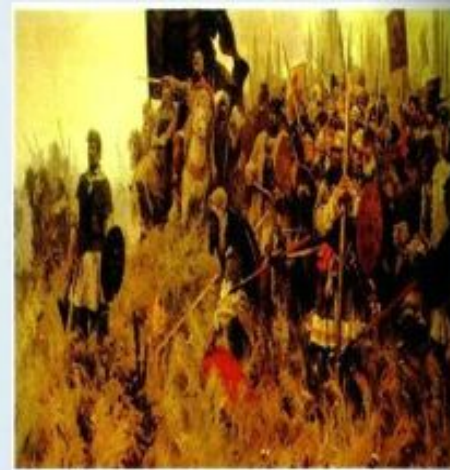
На Куликовом поле

Кто
участвовал

Русские и татаро-монгольские воины под командованием князя Дмитрия Ивановича и правителя Золотой Орды Мамаю



Куликовская битва



Что
произошло

Когда
произошло

Где
произошло

Кто
участвовал

Отвечая на
данные вопросы
мы описываем
событие

Но, изучая историю, мы должны не только описать события, но и понять, как они между собой связаны, ответить на вопрос:

почему они произошли?

Ответить на вопрос «почему произошло событие?» означает назвать его **причину**.



Причина любого события кроется в прошлом, в предшествующих событиях, которые сделали его возможным и неизбежным. Пока причина события не определена, мы не можем сказать, что поняли его место в истории – важность для людей, влияние на их будущее. Само рассматриваемое событие по отношению к своей причине является её **следствием**.

Рассмотрим пример:

Событие

Прозвонел звонок

Причина

Событие

Учитель вошел в класс

Следствие

Событие

Начался урок

Следствие

Причина

Причинно-следственная связь

Личность или народ

Кто создает историю

Спор

Народ



Личность


Дмитрий Донской не мог в одиночку разбить войско Мамаю. Это сделали русские воины

Дмитрий Донской объединил силы нескольких русских княжеств. Под его командованием русские воины разбили татаро-монголов

Куликовская битва



Дмитрий Донской
1350-1389



Науки, которые помогают изучать жизнь людей в далеком прошлом

**АРХЕОЛОГИ
Я**

Наука, изучающая историческое прошлое человечества по вещественным

**ЭТНОГРАФИ
Я**

Историческая наука, которая изучает быт, нравы и культуру народов земного шара, их расселение и взаимоотношения

Зачем изучать историю?

Человек является самим собой благодаря своей памяти о том, чему он в жизни научился, какие совершил ошибки, какие пережил горе и радости, что понял в природе окружающего мира и своей собственной.



Зачем изучать историю?



**Вы перестанете
быть человеком.**

Если вы забудете всё, что узнали и пережили раньше, вы не только не сможете дальше читать этот текст, но и не будете знать, как вас зовут, где вы живёте, кто ваши родители, забудете, что они любят вас, и что вы любили их, не сможете даже разговаривать, потому что забудете, как это делать, забудете слова.

Зачем изучать историю?



Чем больше человек помнит свою жизнь, и чем больше он над ней думает, тем он совершеннее, умнее, способнее.

Такое же значение, как память для человека, имеет знание своей истории для народа.

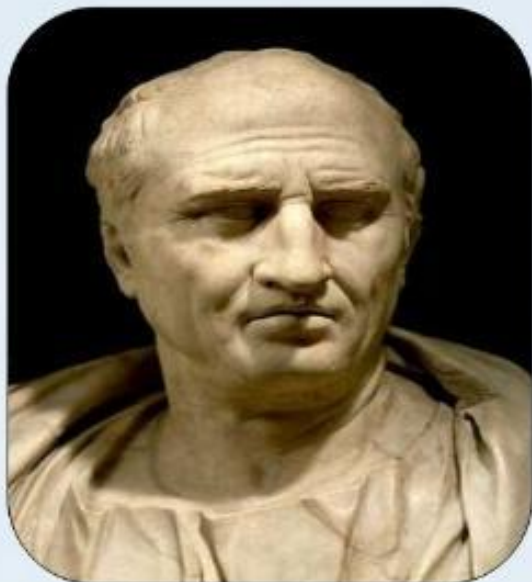


Зачем изучать историю?

Если у общества отнять его историю, стереть историческую память или постепенно убедить, что его история была совсем не такой, как её принято представлять



(сейчас таких попыток во всём мире немало), то народ обратится в ничто, потеряет своё лицо среди других народов, станет беспомощным и исчезнет.



О важности истории коротко и ясно сказал древнеримский мыслитель Марк Туллий Цицерон:

**"История
– наставница жизни"**

Дополняя свою мысль, он же утверждал:

**«Не знать истории
– значит всегда
быть ребёнком».**