



Синдром дефіциту уваги



*Детство человека имеет наибольшую
длительность во всем эволюционном ряду, и
путь, который проходит ребенок в своем
развитии, поистине грандиозен.*



От беспомощного существа со скудным набором реакций до всемогущего, наделенного разумом человека – такова возрастная эволюция мозга. Наиболее ответственными этапами этого пути являются первые 2 - 3 года жизни.



Первый год жизни ребенка – период наиболее интенсивного формирования двигательных навыков. Тогда же закладываются основы психической деятельности, поэтому знание главных этапов становления психофизического развития позволит своевременно диагностировать различные отклонения.



У доношенного новорожденного преобладают импульсивные движения, которые тормозятся к концу первого месяца жизни в результате развития зрительного и слухового сосредоточения, способности фиксировать взглядом предметы



Головной мозг новорожденного составляет одну восьмую массу тела (около 400 гр.)

К 9-месячному возрасту первоначальная масса мозга удваивается.

К концу первого года жизни составляет $1/11$, $1/12$ массу тела.

К трем годам масса головного мозга утраивается .

К пяти годам составляет $1/13$, $1/14$ массу тела.

К 20 годам первоначальная масса мозга увеличивается в 4-5 раз и составляет одну сороковую массу тела.

В развитии моторики ребенка можно наметить две взаимосвязанные тенденции:

- усложнение двигательных функций и угасание, редукцию ряда врожденных безусловных рефлексов, что свидетельствует о включение в систему сложных моторных актов
- позднее угасание этих рефлексов, задержка редукции говорят об отставании в развитии ребенка

Оценка психомоторного развития ребенка:

1 месяц

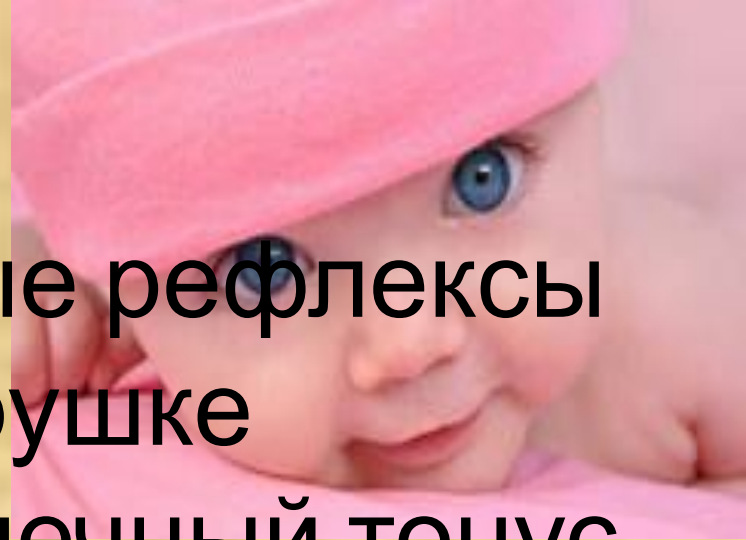
- физиологический гипертонус
- выражены безусловные рефлексy
- начинает держать голову по несколько минут в горизонтальном положении
- появляется кратковременное рассматривание и слуховая сосредоточенность
- реакция беспокойства на сильные звуковые и световые раздражители

2 месяц

- поворачивает голову в стороны и держит ее кратковременно в вертикальном положении
- на звуковые и световые раздражители сосредотачивается и активно реагирует
 - появляется гуление
 - реагирует улыбкой на речь
 - фиксирует взгляд

3 месяца

- угасают безусловные рефлексы
 - тянется к игрушке
- нормализуется мышечный тонус
 - хорошо держит голову
 - улучшается реакция сосредоточения
 - хорошо гулит
- появляется эмоциональное общение



4 месяц:

- появляются целенаправленные движения в руках
- поворачивается со спины на бок
- исчезают все рефлексy периода новорожденности
- в положении на животе появляется опора на предплечье
- появляется комплекс оживления
- громко смеется в ответ на эмоциональное обращение

5 месяц:

- поворачивается со спины на живот
- захватывает игрушку
- опирается на ножки при поддержке
- начинает дифференцировать своих и чужих людей
- появляются созвучия
- различает интонации

6-7 месяцев:

- активно переворачивается
- захватывает и перекладывает игрушки
 - играется ногами
- начинает садится через поворот на бок, последующее сидение
 - пытается достать игрушку со сменой положения
- появляются слоги и разная интонация
 - включается в игру со взрослыми



8-10 месяцев:

- улучшается моторика в руках
- складывает пирамидку
- появляется пинцетный захват
- учится ползать
- многие самостоятельно стоят, держась за предметы
- играет в «Ладушки»
- машет «До свидания»
- повторяет движения взрослых
- хорошо говорят слоги
- появляются первые слова

Каждое новое действие малыш стремится повторить несколько раз.
Зачем же ему нужны такие повторы? Они развивают важнейшее
свойство человеческих действий - предвидение



10-12 месяцев:

- играет игрушками

- ползает

- стоит без опоры

- ходит вдоль мебели либо самостоятельно

- ориентируется в простых понятиях

- выполняет сложные просьбы и требования

- речевой запас 8-10 слов

- появляется взаимная игровая активность





При оценке неврологического статуса недоношенного ребенка нельзя быть однозначным и нужно учитывать что, отсутствие того или иного навыка, реакции, рефлекса может быть обусловлена двумя факторами:

1. Индивидуальными особенностями темпов его формирования
2. Исчезновением этого показателя в следствии поражения нервной системы или других систем

А так же необходим учет гестационного возраста недоношенного ребенка и знание этапов внутриутробного развития.

Для нервной системы недоношенных детей характерны:

- слабость и быстрое угасание физиологических рефлексов
- замедленная реакция на раздражения;
- несовершенство терморегуляции;
- мышечная гипотония.

Реакции недоношенных детей на различные раздражения отличаются генерализованностью.

недоношенного ребенка
оценивается на
скорригированный возраст
ребенка. Необходимо помнить
что, у недоношенных детей
возможно снижение слуха,
нарушение зрения и возможное
снижение когнитивной функции,
которые можно заподозрить при
целенаправленном осмотре, а

Между годом и двумя большинство детей делает большие успехи в понимании речи. В это время крайне важна для развития речи уверенность ребенка в том, что его понимают.



В этапах развития ребенка нужно отметить наличие кризисов, для них характерно:

1. Неотчетливые границы начала и конца
2. Снижение темпа развития по сравнению с периодами стабильности
3. Негативный характер развития



Первый возрастной кризис – это кризис новорожденности (адаптация организма к вне утробной жизни)

Второй возрастной кризис – это кризис первого года. Состоит из трех моментов:

- становление ходьбы
- становление речи
- становление аффекта и воли

Третий возрастной кризис – это кризис трех лет. Основным содержанием этого периода служат:

- негативизм
- упрямство
- строптивость

Во время возрастных кризисов формируется новые черты личности.

Хороший сон помогает правильно развиваться малышу



MOTOMANAILT

Сколько должен ребенок спать днем?

- До 6 мес. – 3 и более раз
- 6-9 мес. - 2-3 раза
- 9-12 мес. 2 раза
- 12-24 мес. - переход к одноразовому сну

Частые ночные пробуждения становятся проблемой:

- **Когда ребенок не может заснуть, что приводит к уменьшению времени сна**
- **Когда мама не высыпается, что приводит к риску развития послеродовой депрессии и снижению лактации**

Знание этапов развития ребенка
помогает нам на ранних этапах
выявить наличие двигательного
дефекта, задержку предречевого
развития и наличия психической
проблемы.

Спасибо за внимание !!!