

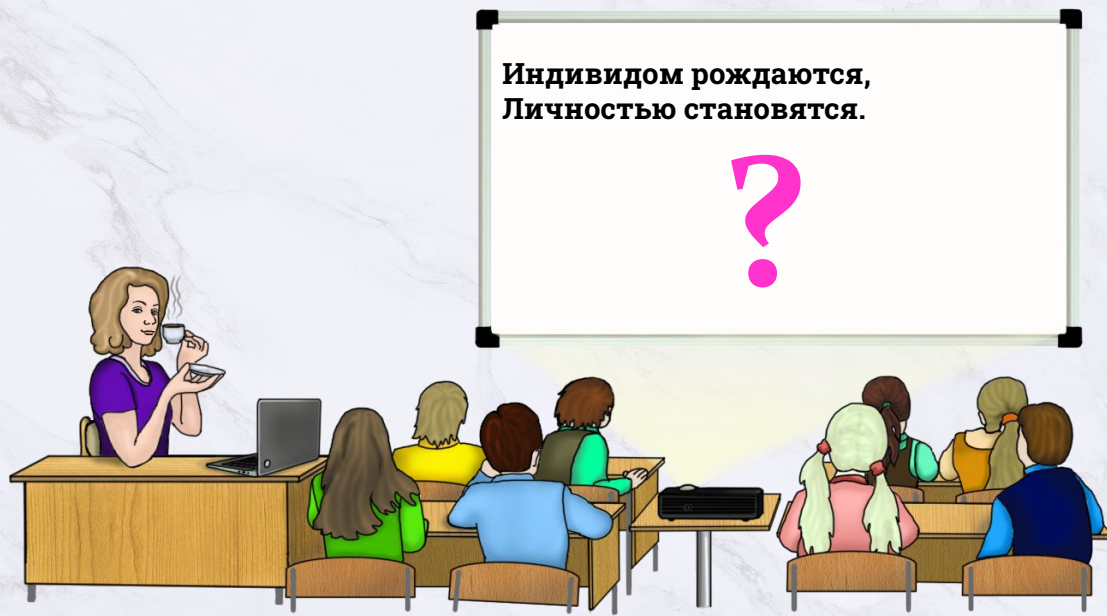
Человек в системе общественных отношений

# Социализация индивида

**Индивид** – отдельно взятый человек, единичный представитель человеческого рода.

**Индивидуальность** – уникальная совокупность черт и качеств человека, которая отличает его ото всех остальных людей.

**Личность** – совокупность социально значимых качеств человека.

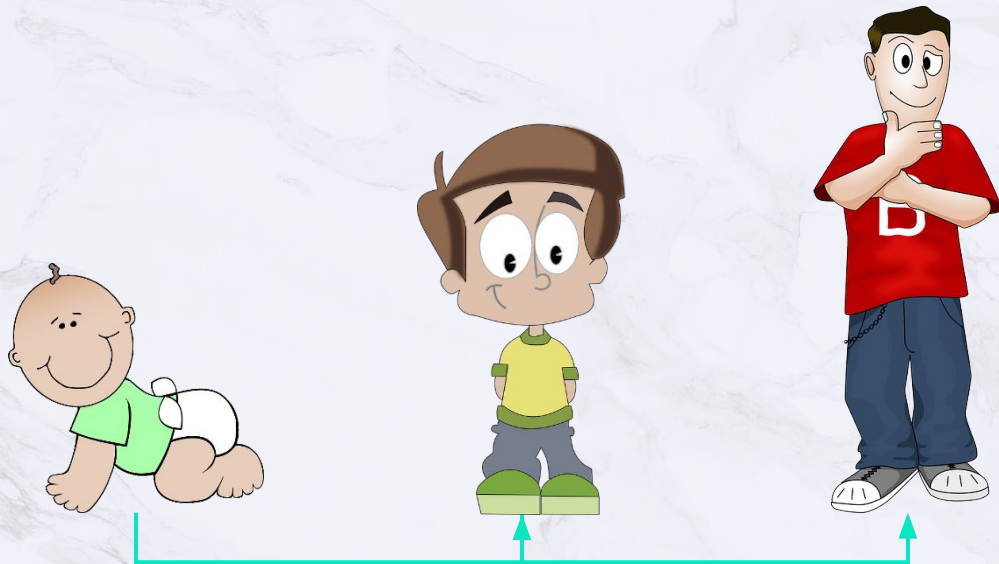


**Как формируются  
социальные  
качества человека?**

**Какие факторы  
влияют  
на формирование  
личности?**



**Социализация –  
приучение человека  
к жизни в обществе.**



## **Социализация**

**Усвоение  
социальных  
ролей**

**Превращение в  
успешного участника  
общественных  
отношений**

**Усвоение  
культурных  
норм**





## Биологизаторский подход

Индивид рождается с врождёнными задатками к определённому поведению, изменить его природу невозможно.

Уж такой я  
уродился!

Неисправим!  
Изолировать  
от общества!



**Подходы к  
объяснению  
сущности человека:**

1. Биологизаторский
2. Социологизаторский





## Биологизаторский подход

Индивид рождается с врождёнными задатками к определённому поведению, изменить его природу невозможно.

- ✓ **Расизм** – совокупность положений о человеческих различиях на



которых лежат основы неравенства и расовых различий



**Подходы к объяснению сущности человека:**

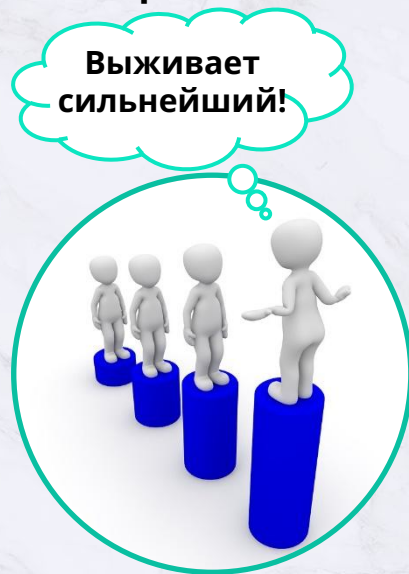
1. Биологизаторский
2. Социологизаторский



## Биологизаторский подход

Индивид рождается с врождёнными задатками к определённому поведению, изменить его природу невозможно.

- ✓ **Расизм** – совокупность идей, в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру.
- ✓ **Социал-дарвинизм** – теория, согласно которой закономерности естественного отбора и борьбы за существование, выявленные Чарльзом Дарвином в природе, распространяются на отношения в человеческом обществе.



## Подходы к объяснению сущности человека:

1. Биологизаторский
2. Социологизаторский





Я страшный человек: коварен,  
капризен, злопамятен. И самое  
обидное: не я в этом виноват!  
Предки виноваты – вели себя как  
свиньи последние, а я теперь  
расхлёбывай их прошлое.  
А сам я по натуре добряк и умница.

Кадр из фильма «Обыкновенное чудо»  
(реж. Марк Захаров)

**Большинство  
генетиков считает,  
что гены определяют  
поведение человека  
максимум на 40 %.**





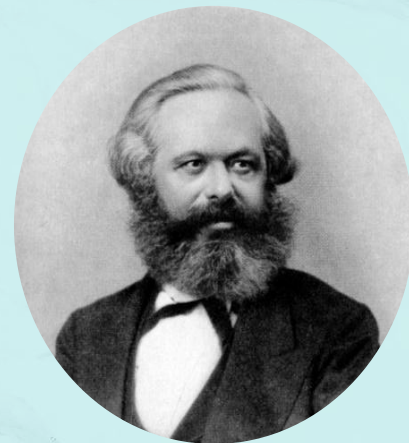
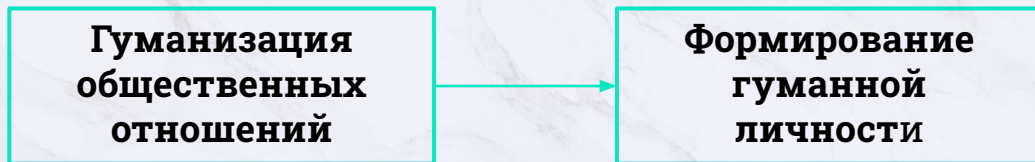
## Биологизаторский подход

Индивид рождается с врождёнными задатками к определённому поведению, изменить его природу невозможно.

- ✓ **Расизм**
- ✓ **Социал-дарвинизм**

## Социологизаторский подход

Социальные качества индивида формируются исключительно под влиянием его социального окружения и сознательных усилий по его воспитанию.



Карл Маркс

*Человеческая сущность «есть совокупность всех общественных отношений».*

**В справедливо устроенном обществе не будет преступности!**



?



?

**Природа человека социальна**

**Человек взаимодействует с окружающим миром  
и создаёт своё «зеркальное Я».**



Я думаю, что люди  
обращают внимание  
на мои очки.

Я думаю, что людям  
нравятся цвет и  
форма моих очков.

Пожалуй, я всегда  
буду носить такие  
очки.



**Чарльз Хортон Кули**

*На формирование личности воздействуют те социальные чувства и установки, которые преобладают в первичных для индивида группах.*

## Стадии формирования личности

- ✓ **Имитация** – дети копируют поведение взрослых, не понимая его мотивов.



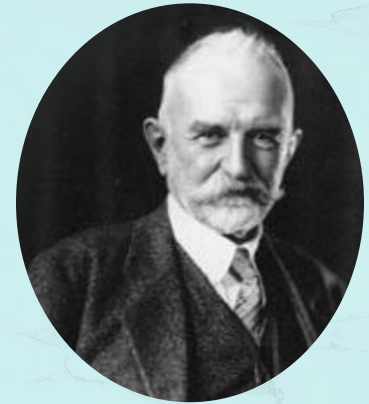
Джордж Герберт Мид

*Личность – продукт  
общественного  
воздействия.*



## Стадии формирования личности

- ✓ **Имитация** – дети копируют поведение взрослых, не понимая его мотивов.
- ✓ **Игровая** – дети копируют социальные роли, опробуют разные способы воздействия на других людей.



**Джордж Герберт  
Мид**

***Личность – продукт  
общественного  
воздействия.***

## Стадии формирования личности

- ✓ **Имитация** – дети копируют поведение взрослых, не понимая его мотивов.
- ✓ **Игровая** – дети копируют социальные роли, опробуют разные способы воздействия на других людей.
- ✓ **Коллективные игры** – дети учатся осознавать интересы и ожидания группы.



Джордж Герберт Мид

*Личность – продукт  
общественного  
воздействия.*











## Стадии формирования личности

- ✓ **Имитация** – дети копируют поведение взрослых, не понимая его мотивов.
- ✓ **Игровая** – дети копируют социальные роли, опробуют разные способы воздействия на других людей.
- ✓ **Коллективные игры** – дети учатся осознавать интересы и ожидания группы, сравнивать свои действия с существующими стандартами, общественными правилами, законами, нормами.

Личность идентифицирует себя с социальным окружением (относит к определённой социальной общности).

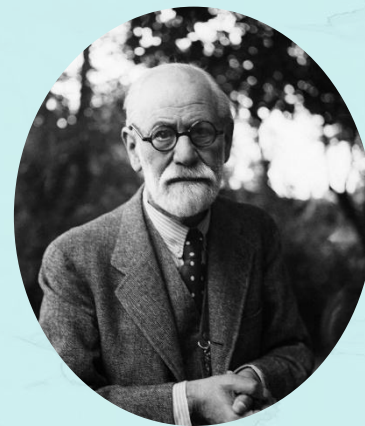


**Джордж Герберт Мид**

*Личность – продукт общественного воздействия.*

**Биологические  
потребности**

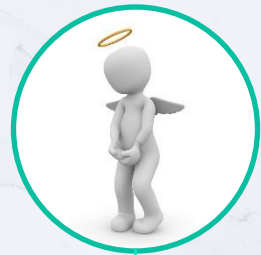
**Культурные  
нормы**



**Зигмунд Фрейд**

***Индивид находится  
в постоянном  
конflikте с социумом.***

***Социализация –  
обуздание человеком  
своей  
биологической природы.***

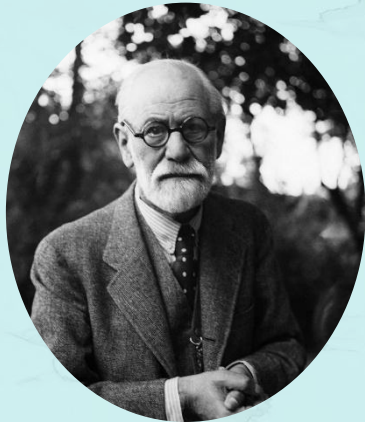


**СВЕРХ-Я: «Нельзя красть еду!»**

**ОНО:  
«Хочу есть,  
есть, есть...»**



**Я: «Есть можно съедобные продукты».**



**Зигмунд Фрейд**

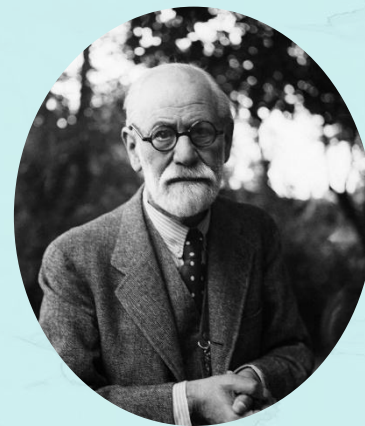
*Индивид находится в постоянном конфликте с социумом.*

*Социализация – обуздание человеком своей биологической природы.*

**Причина Ваших  
проблем –  
подавленное ОНО.**

*А на оплату сеанса  
денег хватит?*

**Причина моих  
проблем –  
нехватка  
денег.**



**Зигмунд Фрейд**

*Индивид находится  
в постоянном  
конflikте с социумом.*

*Социализация –  
обуздание человеком  
своей  
биологической природы.*



## Сенсомоторная стадия

- ✓ Продолжается от рождения до двух лет.
- ✓ Дети учатся сохранять в памяти предметы окружающего мира.



Жан Пиаже

*В развитии мышления  
ребёнка можно  
выделить 4 стадии.*



## Предоперационная стадия

- ✓ Продолжается от двух до семи лет.
- ✓ Дети начинают понимать разницу между реальными предметами и их символами.

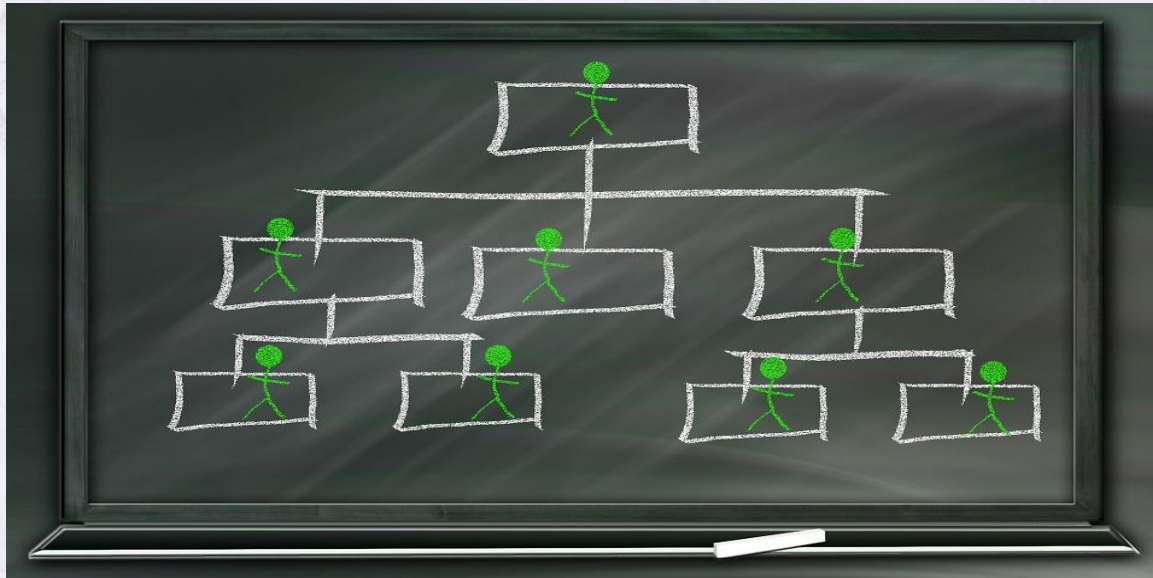


**Жан Пиаже**

***В развитии мышления  
ребёнка можно  
выделить 4 стадии.***

## Стадия конкретных операций

- ✓ Продолжается от семи до двенадцати лет.
- ✓ Дети учатся измерять, овладевают некоторыми логическими операциями: классификация, установление иерархии.

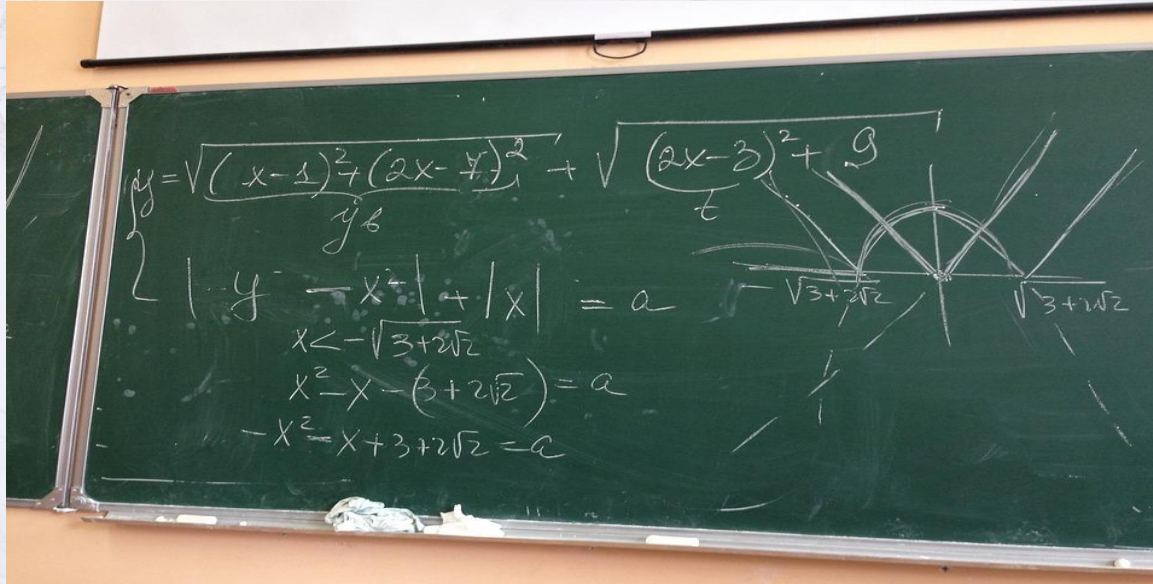


Жан Пиаже

*В развитии мышления ребёнка можно выделить 4 стадии.*

## Стадия формальных операций

- ✓ Продолжается от двенадцати до пятнадцати лет.
- ✓ Подростки учатся решать абстрактные задачи, анализировать, прогнозировать.



Жан Пиаже

**В развитии мышления  
ребёнка можно  
выделить 4 стадии.**

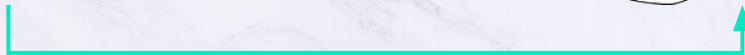


**Сенсомоторная стадия**

**Предоперационная стадия**

**Стадия конкретных операций**

**Стадия формальных операций**

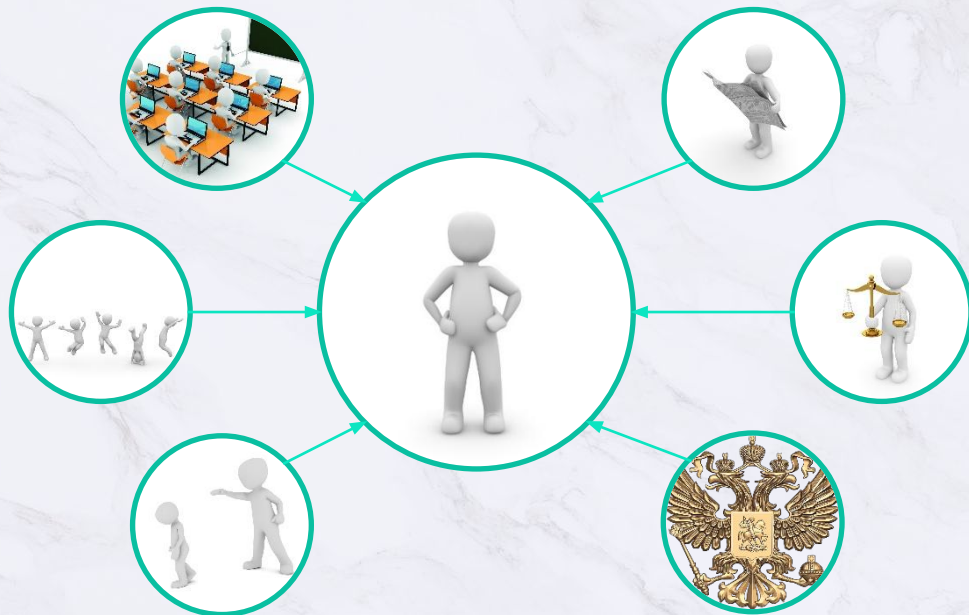


**Жан Пиаже**

***В развитии мышления  
ребёнка можно  
выделить 4 стадии.***

## Первичная социализация

- ✓ Продолжается от рождения до совершеннолетия.
- ✓ Усвоение ребёнком норм и ценностей ближайшего социального окружения.



## Основные типы социализации:

1. Первичный
2. Вторичный







а о у ы з н м л р ъ б в г д ж з ъ  
я ю и е п ф к т ш с х ц ч щ ь

АБВГДЕ  
Аа Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz  
Аа Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

13 урок. Купим...  
Курсовая работа

Вводный

Виртуальный

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
Q W E R T Y U I O P  
A S D F G H J K L  
Z X C V B N M  
Space Enter

1  
2  
3  
4

Умножение

1	2	3	4
2	4	6	8
3	6	9	12
4	8	12	16





Кадр из фильма «Дикая девочка» (основан на реальной истории)

**Особенно важно,  
как проходил  
процесс  
социализации  
в раннем возрасте.**

**К пяти годам  
закладывается до 70 %  
тех черт и качеств,  
которые станут основой  
личности.**



## Первичная социализация

- ✓ Продолжается от рождения до совершеннолетия.
- ✓ Усвоение ребёнком норм и ценностей ближайшего социального окружения.

## Вторичная социализация

- ✓ Развитие уже сформировавшейся личности; продолжается всю жизнь.



## Основные типы социализации:

1. Первичный
2. Вторичный





## Первичная социализация

- ✓ Продолжается от рождения до совершеннолетия.
- ✓ Усвоение ребёнком норм и ценностей ближайшего социального окружения.

## Вторичная социализация

- ✓ Развитие уже сформировавшейся личности; продолжается всю жизнь.
- ✓ Человек свободно и осознанно выбирает те нормы и ценности, которым он будет следовать.

## Основные типы социализации:

1. Первичный
2. Вторичный







*Мой жизненный  
опыт*

## Основные этапы социализации

**Адаптация** –  
некритическое усвоение  
социального опыта  
через подражание.



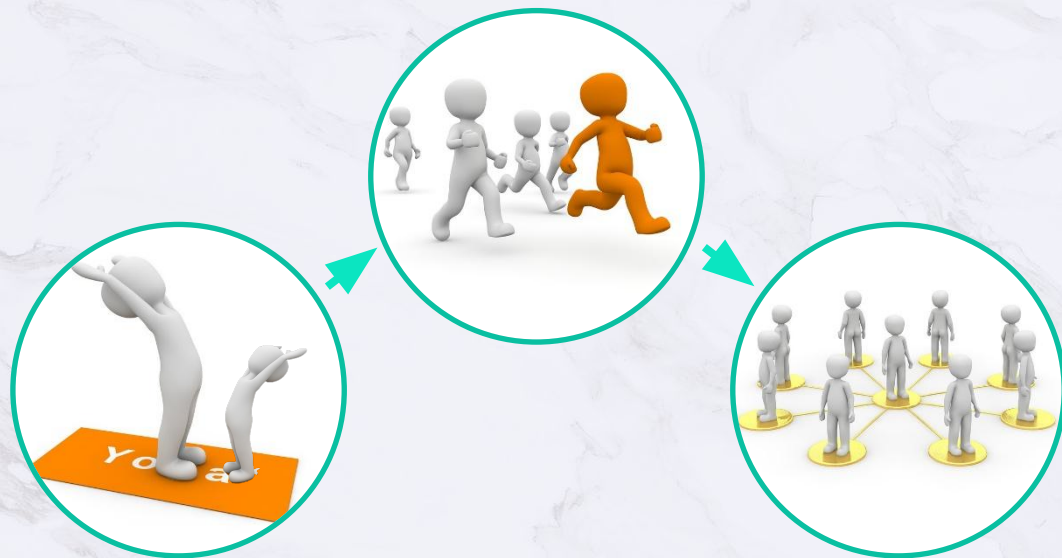


*Мой жизненный  
опыт*

## Основные этапы социализации

**Идентификация** –  
стремление выделиться среди других людей,  
подчеркнуть свою особенность.





*Мой жизненный  
опыт*

## Основные этапы социализации

**Интеграция** –  
внедрение в жизнь  
социальных общностей  
и общества в целом.





## Основные этапы социализации

**Трудовая стадия** – активное воздействие человека на окружающую среду, воспроизведение и пополнение социального опыта.



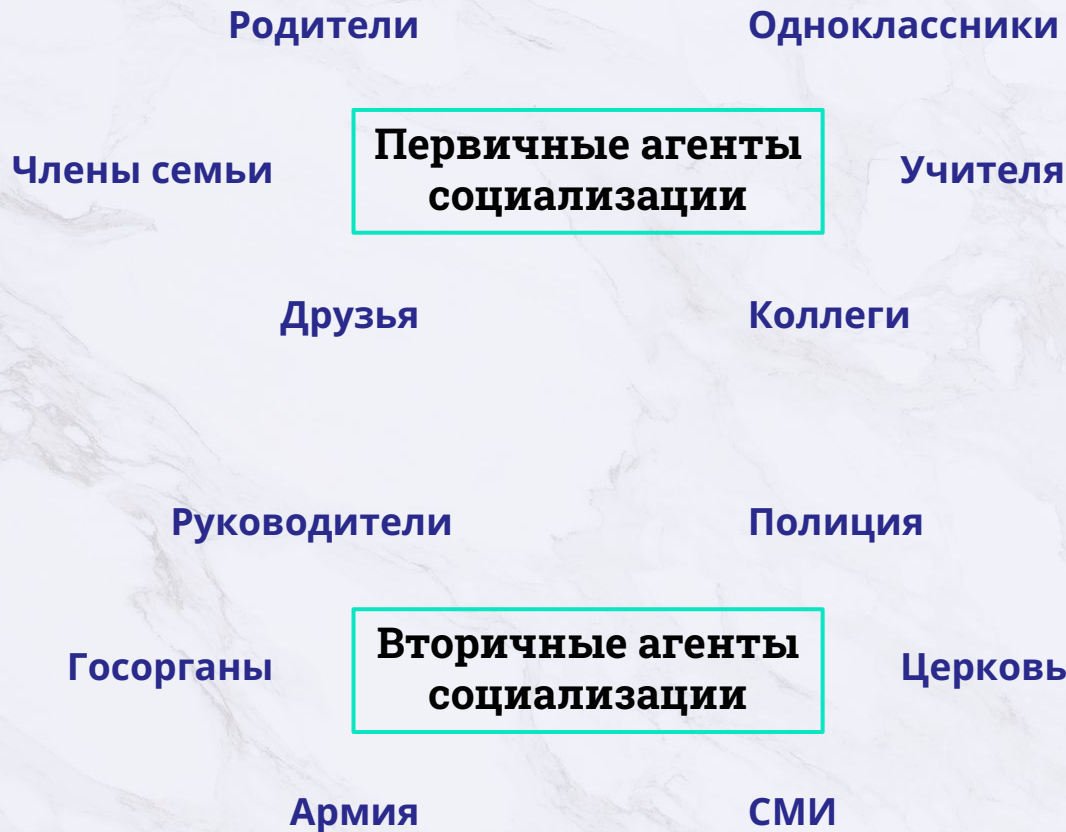




## Основные этапы социализации

**Послетрудовая стадия** –  
главной общественной  
функцией становится  
передача  
социального опыта.





**Агенты социализации** – личности, социальные группы и институты, которые способствуют социализации индивида.











**Социализация** – процесс приучения индивида к жизни в обществе, усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.

### Факторы социализации:

- ✓ биологическая наследственность;
- ✓ физическое окружение;
- ✓ культура, социальное окружение;
- ✓ групповой опыт;
- ✓ индивидуальный опыт.

Биологизаторский подход к объяснению сущности человека

Социологизаторский подход к объяснению сущности человека

**Первичная социализация (ребёнок)**

**Вторичная социализация (взрослый)**

**Агенты социализации** – люди, социальные группы и институты, которые способствуют социализации индивида.

**Как можно  
использовать  
эти знания?**

