

Человек в системе общественных отношений

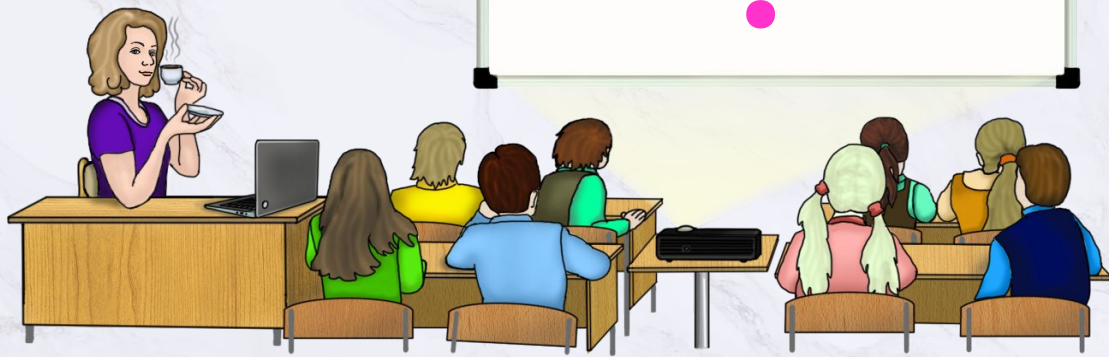
Социализация индивида

Индивид – отдельно взятый человек, единичный представитель человеческого рода.

Индивидуальность – уникальная совокупность черт и качеств человека, которая отличает его ото всех остальных людей.

Личность – совокупность социально значимых качеств человека.

Индивидом рождаются,
Личностью становятся.



**Как формируются
социальные
качества человека?**

**Какие факторы
влияют
на формирование
личности?**





Социализация

Усвоение
социальных
ролей

Превращение в
успешного участника
общественных
отношений

Усвоение
культурных
норм

**Социализация –
приучение человека
к жизни в обществе.**





Биологизаторский подход

Индивид рождается с врождёнными задатками к определённому поведению, изменить его природу невозможно.

Уж такой я
уродился!

Неисправим!
Изолировать
от общества!



**Подходы к
объяснению
сущности человека:**

1. Биологизаторский
2. Социологизаторский



Биологизаторский подход

Индивид рождается с врождёнными задатками к определённому поведению, изменить его природу невозможно.

- ✓ **Расизм** – совокупность положений о человеческих различиях на



которых лежат основы неравенства и расовых



Подходы к объяснению сущности человека:

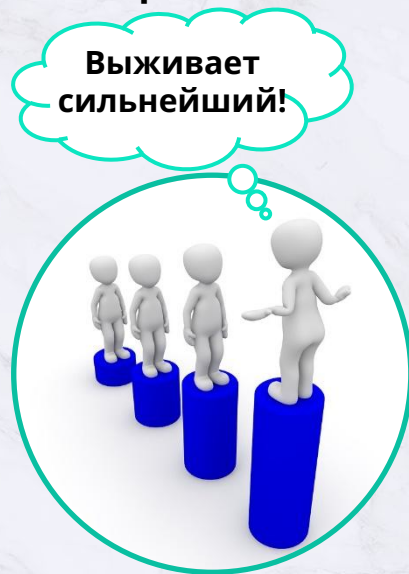
1. Биологизаторский
2. Социологизаторский



Биологизаторский подход

Индивид рождается с врождёнными задатками к определённому поведению, изменить его природу невозможно.

- ✓ **Расизм** – совокупность идей, в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру.
- ✓ **Социал-дарвинизм** – теория, согласно которой закономерности естественного отбора и борьбы за существование, выявленные Чарльзом Дарвином в природе, распространяются на отношения в человеческом обществе.



Подходы к объяснению сущности человека:

1. Биологизаторский
2. Социологизаторский





Я страшный человек: коварен,
капризен, злопамятен. И самое
обидное: не я в этом виноват!
Предки виноваты – вели себя как
свиньи последние, а я теперь
расхлёбывай их прошлое.
А сам я по натуре добряк и умница.

Кадр из фильма «Обыкновенное чудо»
(реж. Марк Захаров)

**Большинство
генетиков считает,
что гены определяют
поведение человека
максимум на 40 %.**



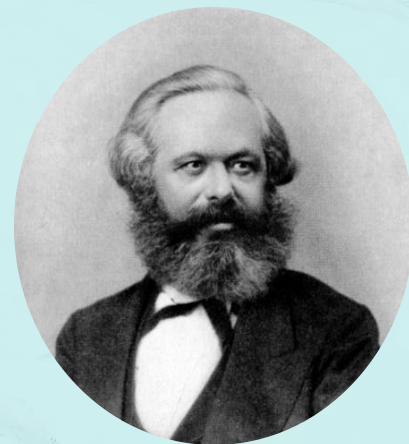
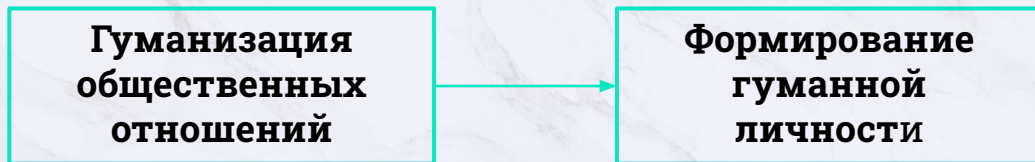
Биологизаторский подход

Индивид рождается с врождёнными задатками к определённому поведению, изменить его природу невозможно.

- ✓ **Расизм**
- ✓ **Социал-дарвинизм**

Социологизаторский подход

Социальные качества индивида формируются исключительно под влиянием его социального окружения и сознательных усилий по его воспитанию.



Карл Маркс

Человеческая сущность «есть совокупность всех общественных отношений».

В справедливо устроенном обществе не будет преступности!



?



?

Природа человека социальна

**Человек взаимодействует с окружающим миром
и
создаёт своё «зеркальное Я».**



Я думаю, что люди
обращают внимание
на мои очки.

Я думаю, что людям
нравятся цвет и
форма моих очков.

Пожалуй, я всегда
буду носить такие
очки.



Чарльз Хортон Кули

На формирование личности воздействуют те социальные чувства и установки, которые преобладают в первичных для индивида группах.

Стадии формирования личности

- ✓ **Имитация** – дети копируют поведение взрослых, не понимая его мотивов.

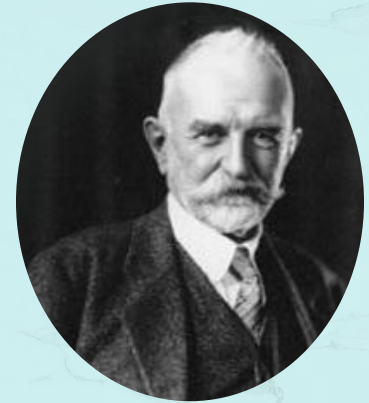


Джордж Герберт Мид

*Личность – продукт
общественного
воздействия.*

Стадии формирования личности

- ✓ **Имитация** – дети копируют поведение взрослых, не понимая его мотивов.
- ✓ **Игровая** – дети копируют социальные роли, опробуют разные способы воздействия на других людей.



Джордж Герберт
Мид

*Личность – продукт
общественного
воздействия.*

Стадии формирования личности

- ✓ **Имитация** – дети копируют поведение взрослых, не понимая его мотивов.
- ✓ **Игровая** – дети копируют социальные роли, опробуют разные способы воздействия на других людей.
- ✓ **Коллективные игры** – дети учатся осознавать интересы и ожидания группы.



Джордж Герберт Мид

*Личность – продукт
общественного
воздействия.*







Стадии формирования личности

- ✓ **Имитация** – дети копируют поведение взрослых, не понимая его мотивов.
- ✓ **Игровая** – дети копируют социальные роли, опробуют разные способы воздействия на других людей.
- ✓ **Коллективные игры** – дети учатся осознавать интересы и ожидания группы, сравнивать свои действия с существующими стандартами, общественными правилами, законами, нормами.

Личность идентифицирует себя с социальным окружением (относит к определённой социальной общности).

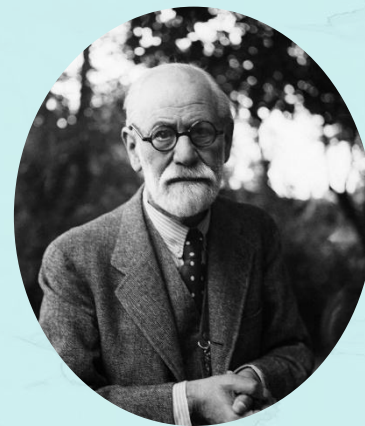
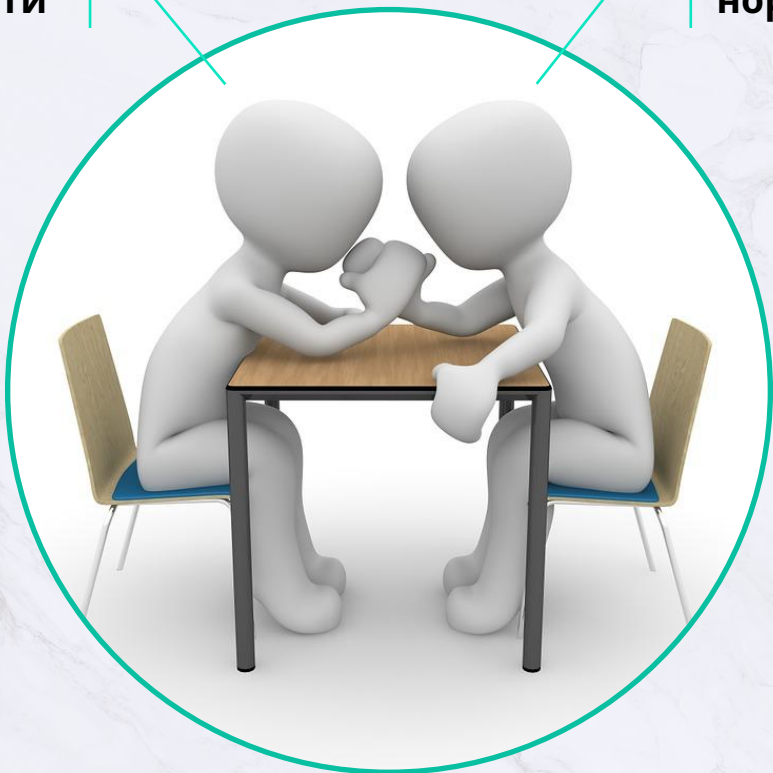


Джордж Герберт Мид

Личность – продукт общественного воздействия.

**Биологические
потребности**

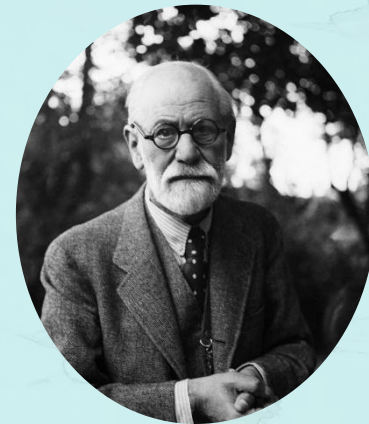
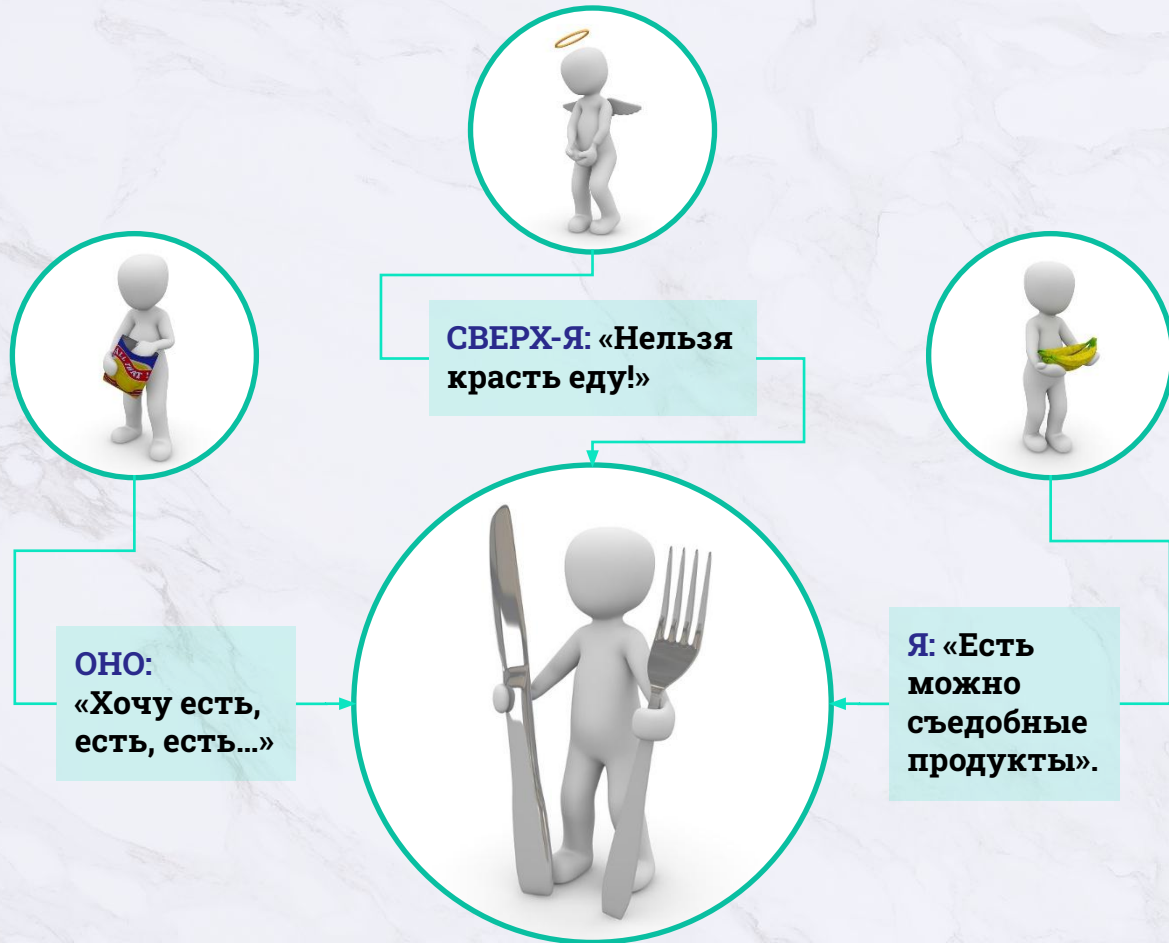
**Культурные
нормы**



Зигмунд Фрейд

***Индивид находится
в постоянном
конflikте с социумом.***

***Социализация –
обуздание человеком
своей
биологической природы.***



Зигмунд Фрейд

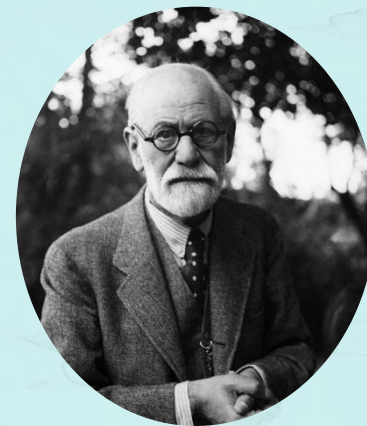
*Индивид находится
в постоянном
конflikте с социумом.*

*Социализация –
обуздание человеком
своей
биологической природы.*

**Причина Ваших
проблем –
подавленное ОНО.**

*А на оплату сеанса
денег хватит?*

**Причина моих
проблем –
нехватка
денег.**



Зигмунд Фрейд

*Индивид находится
в постоянном
конflikте с социумом.*

*Социализация –
обуздание человеком
своей
биологической природы.*

Сенсомоторная стадия

- ✓ Продолжается от рождения до двух лет.
- ✓ Дети учатся сохранять в памяти предметы окружающего мира.



Жан Пиаже

*В развитии мышления
ребёнка можно
выделить 4 стадии.*

Предоперационная стадия

- ✓ Продолжается от двух до семи лет.
- ✓ Дети начинают понимать разницу между реальными предметами и их символами.

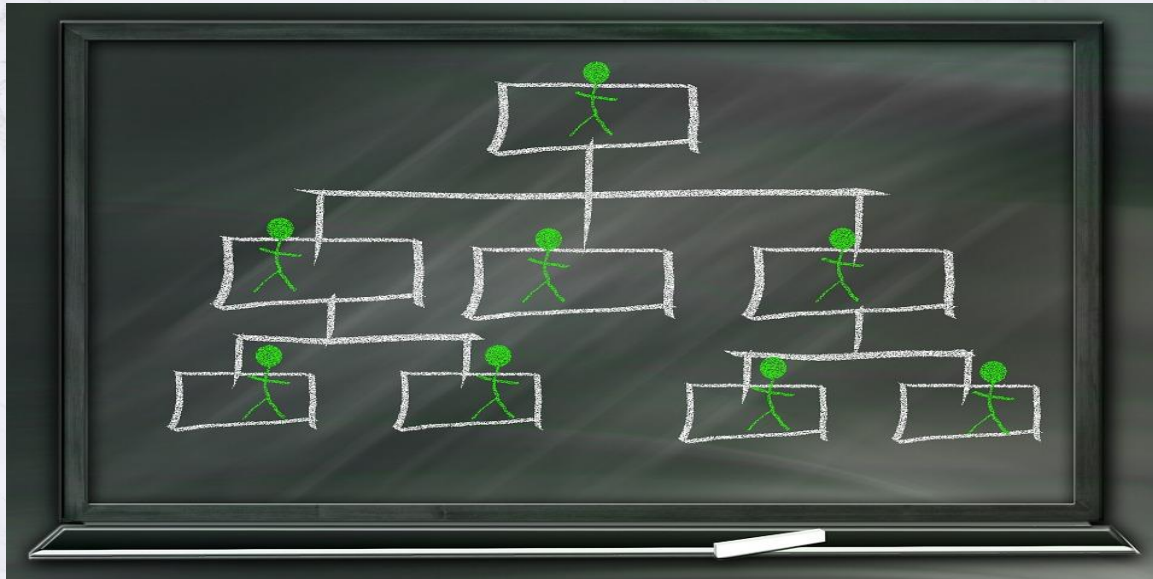


Жан Пиаже

***В развитии мышления
ребёнка можно
выделить 4 стадии.***

Стадия конкретных операций

- ✓ Продолжается от семи до двенадцати лет.
- ✓ Дети учатся измерять, овладевают некоторыми логическими операциями: классификация, установление иерархии.

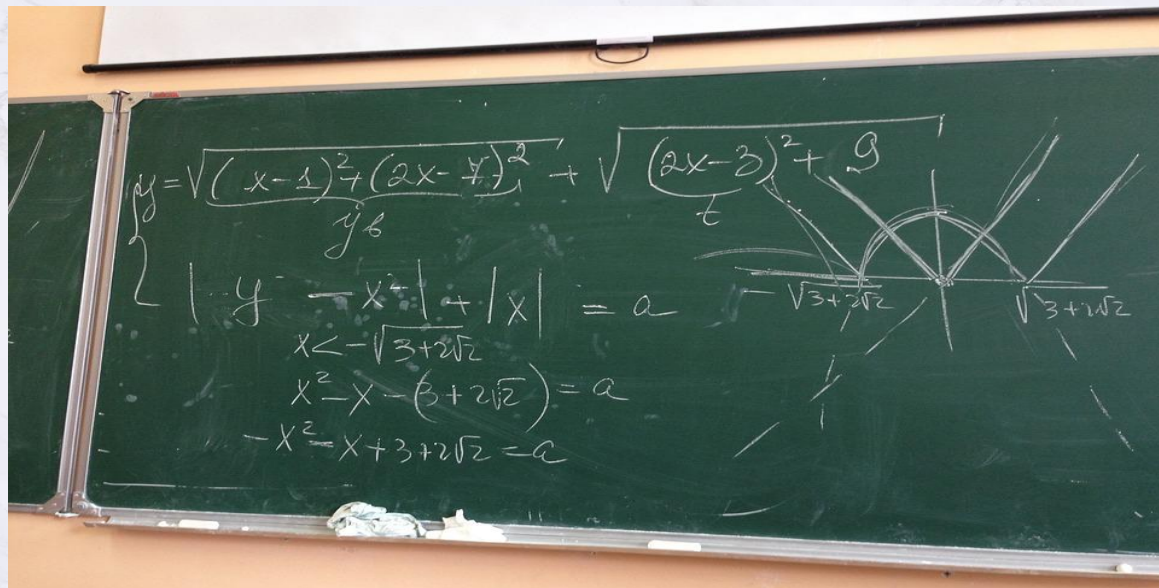


Жан Пиаже

В развитии мышления ребёнка можно выделить 4 стадии.

Стадия формальных операций

- ✓ Продолжается от двенадцати до пятнадцати лет.
- ✓ Подростки учатся решать абстрактные задачи, анализировать, прогнозировать.



Жан Пиаже

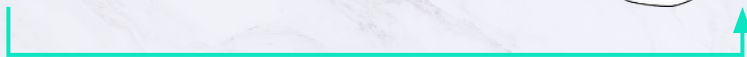
**В развитии мышления
ребёнка можно
выделить 4 стадии.**

Сенсомоторная стадия

Предоперационная стадия

Стадия конкретных операций

Стадия формальных операций

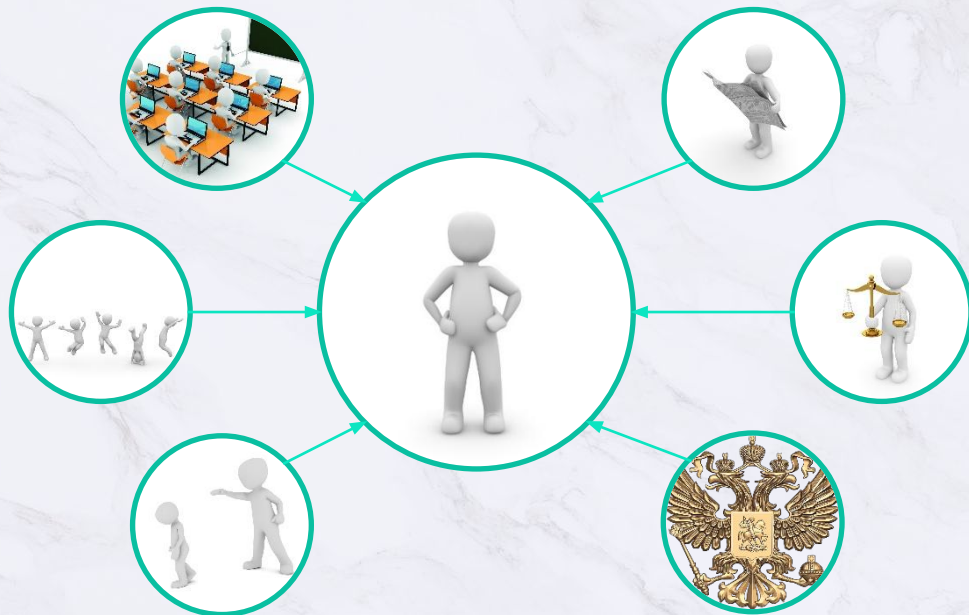


Жан Пиаже

***В развитии мышления
ребёнка можно
выделить 4 стадии.***

Первичная социализация

- ✓ Продолжается от рождения до совершеннолетия.
- ✓ Усвоение ребёнком норм и ценностей ближайшего социального окружения.



Основные типы социализации:

1. Первичный
2. Вторичный





а о у ы э н м л р џ б в г д ж з ь
я ю и е п ф к т ш с х ц ч щ ь

АЛФАВИТ
А а Б б В в Г г Д д Е е
Ж ж З з И и К к Л л М м
Н н О о П п Р р С с Т т У у
Ф ф Х х Ц ц Ч ч Ш ш
Щ щ Ъ ъ Ы ы Я я

13 урок: Курсовый проект

Курсовый проект

Играем

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Q W E R T Y U I O P
A S D F G H J K L ; ' /
Z X C V B N M , . - _ = +

1
2
3
4

Умножение

1	2	3	4
2	4	6	8
3	6	9	12
4	8	12	16



Кадр из фильма «Дикая девочка» (основан на реальной истории)

**Особенно важно,
как проходил
процесс
социализации
в раннем возрасте.**

**К пяти годам
закладывается до 70 %
тех черт и качеств,
которые станут основой
личности.**



Первичная социализация

- ✓ Продолжается от рождения до совершеннолетия.
- ✓ Усвоение ребёнком норм и ценностей ближайшего социального окружения.

Вторичная социализация

- ✓ Развитие уже сформировавшейся личности; продолжается всю жизнь.



Основные типы социализации:

1. Первичный
2. Вторичный



Первичная социализация

- ✓ Продолжается от рождения до совершеннолетия.
- ✓ Усвоение ребёнком норм и ценностей ближайшего социального окружения.

Вторичная социализация

- ✓ Развитие уже сформировавшейся личности; продолжается всю жизнь.
- ✓ Человек свободно и осознанно выбирает те нормы и ценности, которым он будет следовать.

Основные типы социализации:

1. Первичный
2. Вторичный





*Мой жизненный
опыт*

Основные этапы социализации

Адаптация –
некритическое усвоение
социального опыта
через подражание.



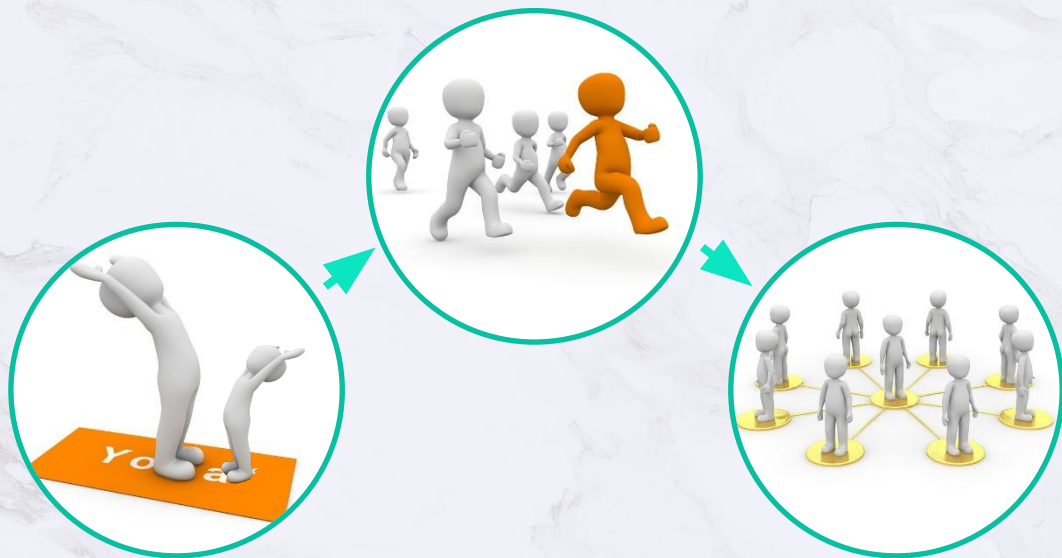


*Мой жизненный
опыт*

Основные этапы социализации

Идентификация –
стремление выделиться среди других людей,
подчеркнуть
свою особенность.





*Мой жизненный
опыт*

Основные этапы социализации

Интеграция –
внедрение в жизнь
социальных общностей
и общества в целом.





Основные этапы социализации

Трудовая стадия – активное воздействие человека на окружающую среду, воспроизведение и пополнение социального опыта.





Основные этапы социализации

Послетрудовая стадия –
главной общественной
функцией становится
передача
социального опыта.



Родители

Одноклассники

Члены семьи

**Первичные агенты
социализации**

Учителя

Друзья

Коллеги

Руководители

Полиция

Госорганы

**Вторичные агенты
социализации**

Церковь

Армия

СМИ

Агенты социализации – личности, социальные группы и институты, которые способствуют социализации индивида.





Социализация – процесс приучения индивида к жизни в обществе, усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.

Факторы социализации:

- ✓ биологическая наследственность;
- ✓ физическое окружение;
- ✓ культура, социальное окружение;
- ✓ групповой опыт;
- ✓ индивидуальный опыт.

Биологизаторский подход к объяснению сущности человека

Социологизаторский подход к объяснению сущности человека

Первичная социализация (ребёнок)

Вторичная социализация (взрослый)

Агенты социализации – люди, социальные группы и институты, которые способствуют социализации индивида.

**Как можно
использовать
эти знания?**

