

# «Запуск речи у детей с ОВЗ с помощью мелкой моторики»



Подготовила воспитатель группы компенсирующей  
направленности № 2  
Горохова И. Г.

**Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями: держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить.**



## Виды мелкой моторики рук:

1. Пальчиковые игры.
2. Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, настольными геометрическими фигурами.
3. Пескотерапия (игры в песке) и арттерапия (лепка из пластилина, глины и солёного теста, рисование, раскрашивание, аппликация).
4. Шнуровка.
5. Графические изображения.
6. Штриховка.
7. Собираание мозаик и пазлов.

# Средства развития мелкой моторики



# Пальчиковые игры



*Пальчиковые игры* — важная часть работы по развитию мелкой моторики рук. Они увлекательны и способствуют развитию речи. Пальчиковые игры — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок, стихов при помощи пальцев

# Примеры пальчиковых игр:



Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – дедушка  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!



Этот пальчик самый толстый,  
самый сильный и большой!  
Этот пальчик для того,  
чтоб показывать его!  
Этот пальчик самый длинный  
и стоит он в середине!  
Этот пальчик безымянный,  
он избалованный самый!  
А мизинчик хоть и мал,  
зато ловок и удал!

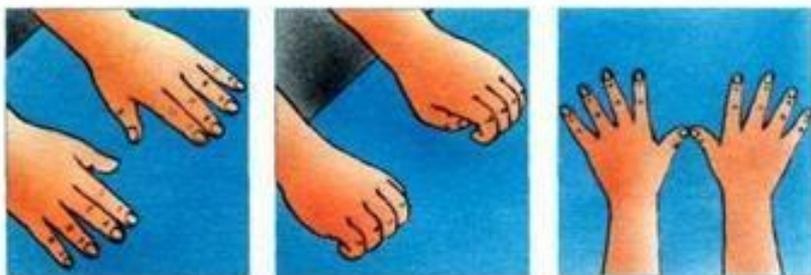


Пять пальцев на руке твоей  
Назвать по имени сумеи.  
Первый палец - боковой,  
Называется БОЛЬШОЙ.  
Палец второй - указчик старательный,  
Не зря называют его  
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.  
Третий твой палец -  
Как раз посредине,  
Поэтому СРЕДНИЙ  
Дано ему имя.  
Палец четвертый  
Зовут БЕЗЫМЯННЫЙ.  
Неповоротливый он  
И упрямый.  
Совсем как в семье,  
Братец младший-любимец,  
По счету он пятый,  
Зовется МИЗИНЕЦ.

# Пальчиковые игры

## ЖУК

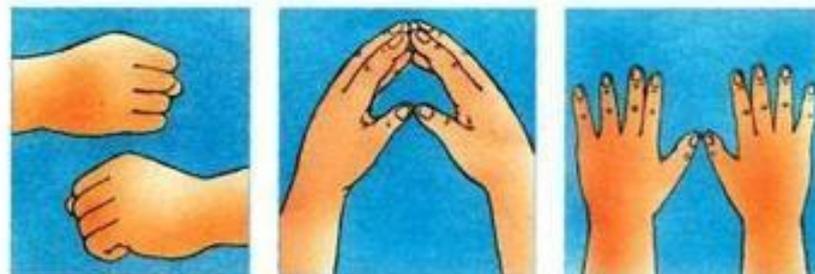
На лужайке по ромашкам  
Жук летел в цветной рубашке;  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  
Я с ромашками дружу.  
Тихо на ветру качаюсь,  
Низко, низко наклоняюсь.



*Руки положить на стол ладонями вниз. Медленно сгибать и разгибать пальцы. Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером, покачивать из стороны в сторону, медленно наклонить руки вперёд.*

## ДОМ

Молоточком я стучу,  
Дом построить я хочу.  
Строю я высокий дом,  
Буду жить я в доме том.



*Постукивать кулачками друг о друга, соединить кончики пальцев обеих рук, поднять выпрямленные ладони вверх, хлопнуть ладонями.*

# Пальчиковая игра

## КАПУСТА

— Ты пробовал квашеную капусту? Я сейчас тебе покажу, как ее нужно готовить, а ты повторяй за мной.  
Мы капусту рубим, рубим!



*«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней.*

Мы капусту солим, солим!



*Обе руки сложены щепотью и «солят».*

Мы капусту жмем, жмем!

*Сжимаем и разжимаем кулаки.*

Мы морковку трем, трем!

*Трем кулачки друг о друга.*

Пе-ре-ме-ши-ва-ем!

*Перемешиваем «капусту» в горизонтальной плоскости.*

В бочки плотно набиваем



*Кладем ладонь на ладонь и «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.*

И в подвалы составляем.

*В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.*

Вот какая вкусная капуста получилась!

*Выпрямяемся и гладим себя по животу.*



# Развитие мелкой моторики рук













The background features a dynamic, abstract composition of flowing, translucent ribbons in shades of blue and yellow-green. The ribbons curve and swirl across the frame, creating a sense of movement and depth. The colors transition from deep blues on the left to lighter, more vibrant yellows and greens on the right.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**