

# Воспитательные традиции урока

Учитель МАОУ «ЭнергоПолис»  
Сташевская Н.П.

# Организационный момент

Учитель может начать день с таких фраз:

- В начале урока предлагаю вам подарить друг другу хорошее настроение.
- Подарите улыбку друг другу. Давайте улыбнёмся друг другу и постараемся сохранить хорошее настроение на весь день.
- Второй вариант: «Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души
- Здравствуйте, мои дорогие! Предлагаю вам поздороваться друг с другом продолжив по очереди фразу: "Здравствуй, я рад(а) тебя сегодня видеть здесь потому что ..."
- Здравствуйте!

Поздоровалось с людьми солнце на рассвете

«С добрым утром!» - говорит и большим, и детям.

Утро добрым быть должно, и хорошим тоже.

Лишь хороший человек всё на свете сможет.

Как это прекрасно, проснуться и встать...

- Добрый день, друзья! Приветствую вас на уроке.....

Предлагаю вам сегодня сделать доброе дело-.....

- Как бы жизнь не летела, дней своих не жалеи.

Делай доброе дело ради счастья людей.

Чтобы сердце горело, а не тлело во мгле,

Делай доброе дело - тем живём на земле!

- Учитель:

- Вам тепло? (Да.)

- Вам светло? (Да.)

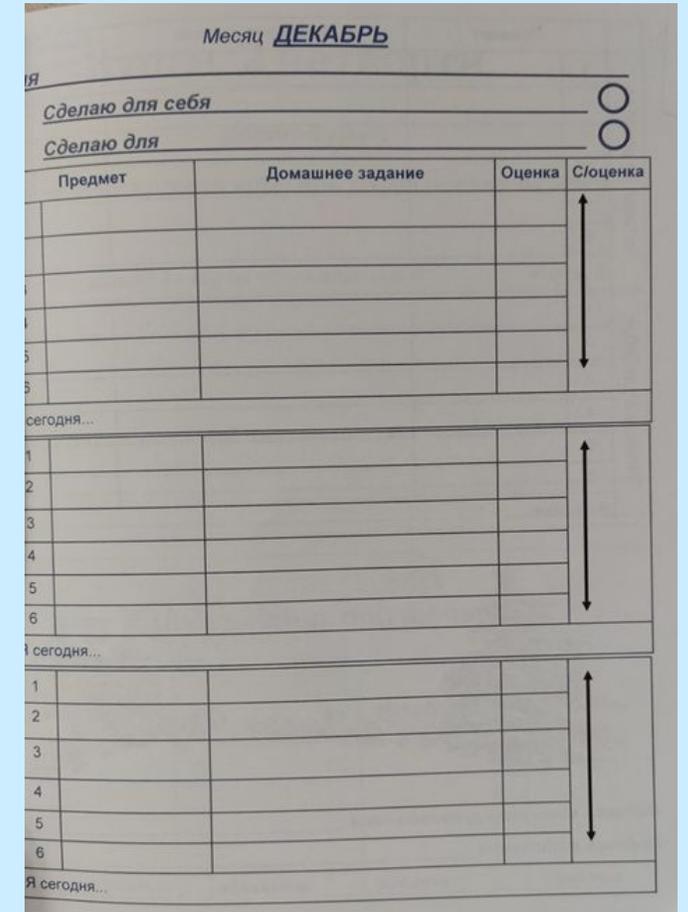
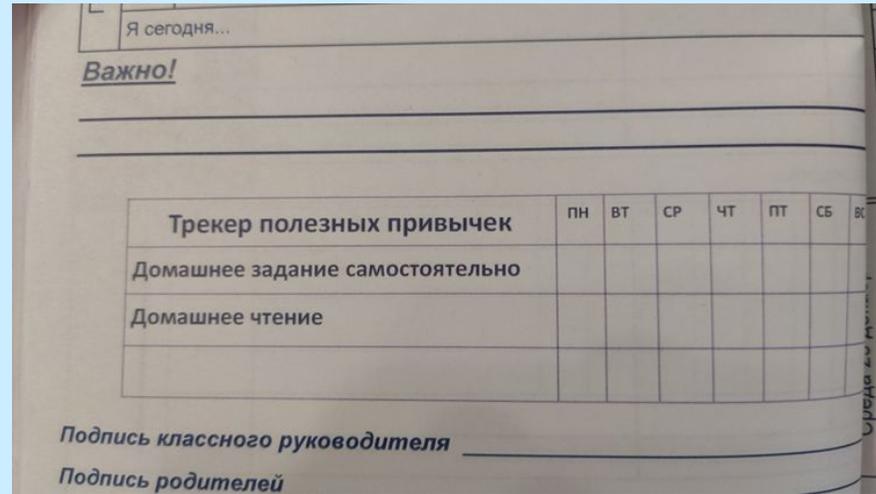
- Прозвенел звонок? (Да.)

- Уже закончился урок? (Нет.)

- Хотите учиться? (Да.)

- Можете садиться и на уроке не лениться.

# Дневник учащегося



Ведение календаря воспитывает привычку планировать, формирует основы тайм-менеджмента.

Ведение трекера полезных привычек помогает планомерно и систематически тренировать хорошие привычки.

Начало недели с фраз: Сделаю для себя и Сделаю для других важно для формирования

рефлексивной самооценки и умения заботиться о других.

Индивидуальный подход (дневник, организатор, цели, рефлексия, самооценка)

# Рефлексия



### Итоги 1 четверти.

Дорогой друг!

Закончилась первая четверть. Давай подведём итоги.

■ Что тебе удалось? За что ты похвалишь себя?

*Математика Английский язык.  
Труд-рисунки дружба актив на уроках*

■ Что ты можешь улучшить? Над чем хотел бы поработать?

*скр.мир рус.яз. лит. чт.*

#### Шкалы моих ощущений.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1				
	Уверенность	Само-обладание	Доброта	Здоровье

Какие качества ты бы хотел подвинуть по шкале? Куда и насколько?  
*в др. тема написать всё н.б.*

Как ты можешь самостоятельно помочь себе в этом?  
*читать много книг и писать дома ТД*

Что ты можешь сделать в ближайшие три дня, чтобы продвинуться на единицу?  
*набраться да*

### Мое настроение

### Мои главные цели на следующую четверть!

1.	2.	3.
<input checked="" type="checkbox"/> рус. яз.	<input checked="" type="checkbox"/> Труд	<input checked="" type="checkbox"/> край
<input type="checkbox"/> Англ. яз.	<input type="checkbox"/> математика	<input type="checkbox"/> физ-ра
<input type="checkbox"/> скр. мир	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> ТРЗ
<input type="checkbox"/> лит. чт.	<input type="checkbox"/> Английский	<input type="checkbox"/> муз-хор
<input type="checkbox"/> письмо	<input type="checkbox"/> Акратность	<input type="checkbox"/> Англ. язык.

Использование арт-терапии на уроках литературного чтения, технологии и ИЗО– современный вид психологии, заключающийся в диагностике и коррекции внутреннего состояния человека с использованием рисования, лепки, музыки и пр. видов творческой деятельности.

Арт-терапия используется в педагогической деятельности с целью преодоления возрастных кризисов, развития креативности и целостности личности.



Воспитательная ценность групповой работы заключается в совместном переживании, вызванном решением задач группой и в формировании собственной точки зрения, научных убеждений.

Дать каждому ребенку возможность утвердиться в себе, попробовать свои силы в микроспорах, где нет ни огромного авторитета учителя. Ни подавляющего внимания всего класса.

Групповая работа (правила оценки себя и обратной связи другому).



# Правила работы в группе



- Распределите обязанности
- Работайте дружно
- Говорите тихо и спокойно
- Пока один говорит- остальные слушают
- Не согласен – предлагай!
- Уважайте различные мнения
  - Работайте в полную меру *своих* сил
  - Выступать от имени группы *почетно*