

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021
sadik_gozdichka@crimeaedu.ru



«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ»



Речь ребёнка развивается под влиянием речи взрослых и, в значительной степени, зависит от достаточной речевой практики, адекватного социального и речевого окружения, от методов и форм воспитания и обучения.



Родителям следует запастись терпением: занятия потребуют много времени и сил, но результаты смогут порадовать и Вас, и Вашего ребёнка, который непременно почувствует их, обретя новые возможности вербального общения с окружающим миром.





**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ,
СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЮ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**

Очень важно уже в самом раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребёнка, помогать ему, а не ждать, когда он «сам заговорит».





Используйте в речи слова, с которыми Ваш ребёнок уже хорошо знаком. Добавьте названия, обозначающие цвет, размер, отношения. Если ребёнок говорит «мяч», научите его произносить: «большой мяч», «Танин мяч», «круглый мяч».





Говорите, используя правильно построенные фразы (предложения). Предложения, которые Вы используете в речи, должны содержать на 2-3 слова больше, чем предложения, которые использует ребёнок.





**Выберите 5-7 новых слов и назовите их ребёнку.
После того, как ребёнок усвоит названия предметов
и явлений, введите 5-7 новых слов. Таким образом происходит
пополнение, уточнение, активизация словаря.**





**Прислушивайтесь к звукам и шумам, окружающим вас.
Спросите: «Что это?» Это может быть шум ветра или моря,
музыка, звук приближающегося поезда, лай собаки.**





Разговаривайте с ребёнком во время проведения всех видов деятельности: приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка. Говорите о том, что делаете Вы, что делает ребёнок, что делают другие люди; о том, что видите Вы и о том, что видит ребёнок.





**Задавайте открытые вопросы. Это будет стимулировать
Вашего ребёнка использовать многословный ответ.
Например, спрашивайте: «Что он делает?», вместо: «Он играет?»**





**Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребёнка
была возможность выслушать, продумать услышанное
и ответить на вопрос.**



**Расскажите короткий рассказ, сказку, историю.
Затем помогите ребёнку рассказать услышанное
Вам или кому-нибудь ещё.**



Проводите занятия в игровой форме.

Работа с ребёнком должна быть направлена на активизацию речевого восприятия, формирование диалогической и монологической связной речи, развитие памяти и внимания.

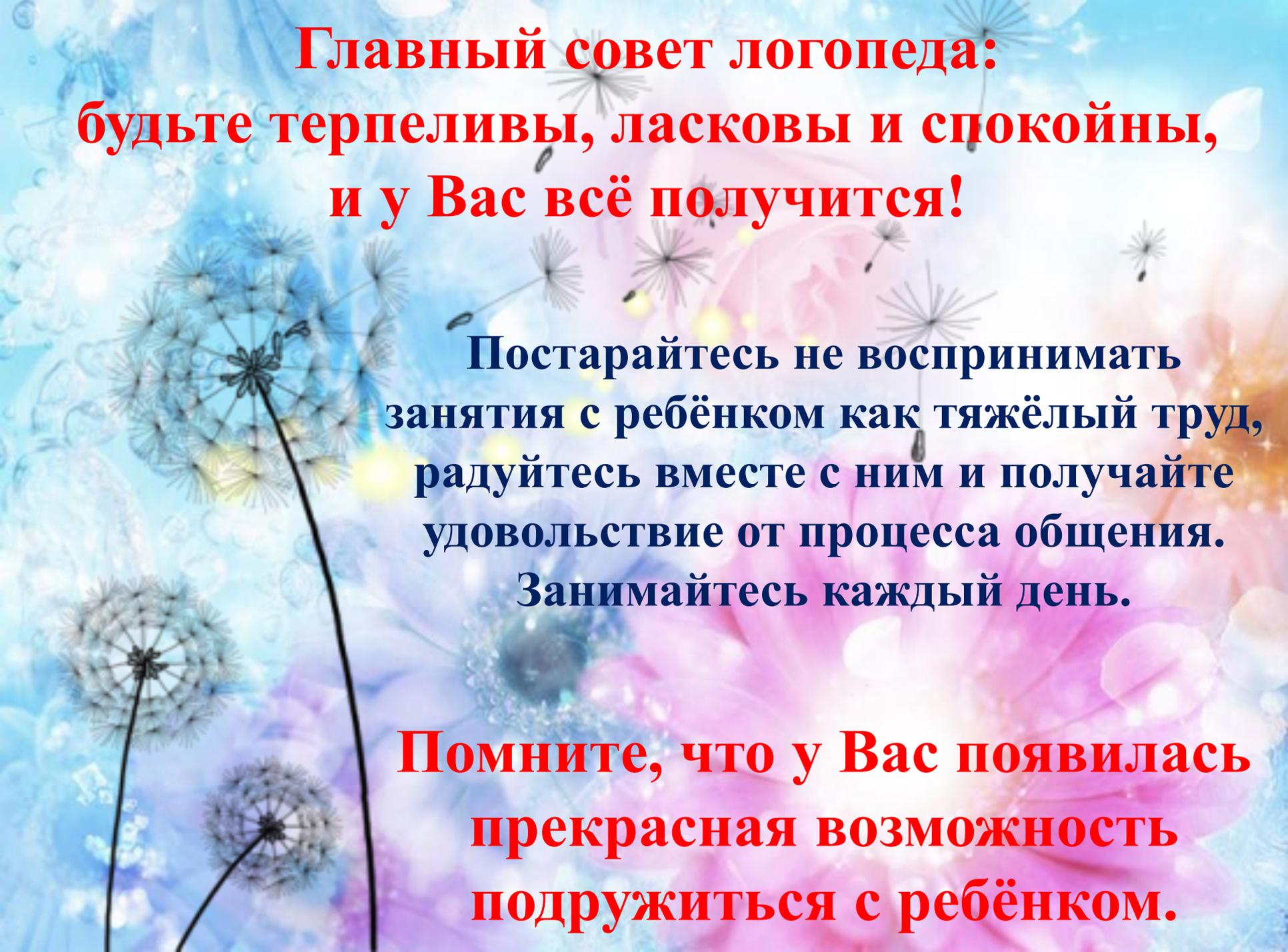


Ребёнок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать окружающий его мир. В нём заложен инстинкт познания и исследования мира.



**Помогите ребёнку развить и реализовать возможности.
Не жалейте затраченного времени.
Оно многократно окупится.**





**Главный совет логопеда:
будьте терпеливы, ласковы и спокойны,
и у Вас всё получится!**

Постарайтесь не воспринимать занятия с ребёнком как тяжёлый труд, радуйтесь вместе с ним и получайте удовольствие от процесса общения. Занимайтесь каждый день.

Помните, что у Вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребёнком.

The image features a decorative background with a light beige and cream color palette. It is adorned with delicate, swirling floral patterns in shades of pink, red, and green. A central rectangular area is framed by a thin, light-colored border. Inside this frame, the text is written in a bold, red, serif font. The text is arranged in five lines, centered horizontally. The overall aesthetic is soft and elegant, typical of a congratulatory or motivational message.

**Успехов Вам
и больше веры
в способности
и возможности
Вашего ребёнка!**