



# Новые ориентиры совершенствования воспитательной системы в школах Пензенской области

Главный специалист Управления воспитания, дополнительного  
образования и защиты прав детей  
Министерства образования Пензенской области

Немцова Лилия Васильевна



**О проекте  
Министерства просвещения Российской  
Федерации  
по разработке и апробации Примерной  
программы воспитания**

**Цель – апробация Примерной программы воспитания, состоящая в разработке каждой образовательной организацией своей рабочей программы воспитания.**

**Сроки 1 этапа апробации –  
сентябрь – декабрь 2019 года**

**Участники апробации –  
734 образовательные организации РФ,  
57 экспертов, 85 региональных координаторов**

# Участники апробации Примерной программы воспитания в Пензенской области

(опытно-экспериментальные площадки института стратегии развития образования РАО):

- 1. МБОУ СОШ № 36 г. Пензы**
- 2. МБОУ СОШ № 4 г. Каменки**
- 3. МБОУ СОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково**
- 4. МБОУ СОШ с. Бессоновка**
- 5. МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное**

# Алгоритм деятельности образовательной организации по апробации Примерной программы воспитания

**2019 год**

**Октябрь**

Участие в окружном обучающем семинаре

**Октябрь-  
ноябрь**

Разработка рабочей программы, консультации

**Декабрь**

Подведение итогов, участие в федеральном итоговом совещании по апробации  
Примерной программы воспитания.

**2020 год**

**Январь-май**

Реализация программы  
Корректировка программы (при необходимости)

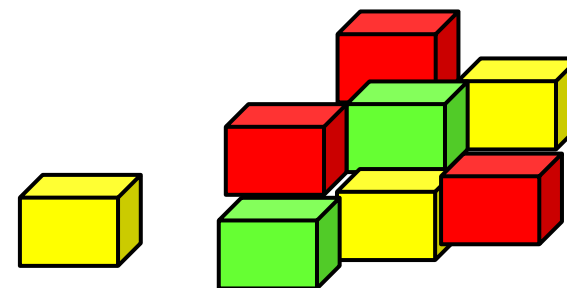
**Июнь**

Подведение итогов апробации и внедрения. Участие в федеральном итоговом  
совещании по апробации программы.

- **«Внедрение примерных программ воспитания во все общеобразовательные организации РФ запланировано на 2020 -2021 учебные годы», - Министр просвещения РФ Васильева О.Ю.**

О Примерной программе воспитания

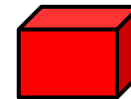
**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ**



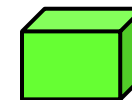


# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

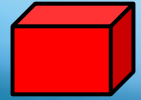
**1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**



**2. Цель и задачи воспитания**

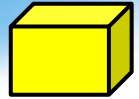




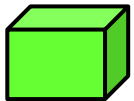


**Цель – общая для всех школ и формулируется на основе базовых общественных ценностей – семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек**

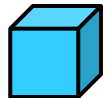
## **2. Цель и задачи воспитания**



**Акцент не на соответствии ребенка единому стандарту, а на позитивной динамике его развития**



**Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями школьников: в ней выделяются целевые приоритеты, соответствующие 3-м уровням общего образования**



**На основе цели формулируются примерные задачи воспитания, способствующие ее достижению**

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

#### *Инвариантные модули*

Классное  
руководство

Школьный урок

Внеурочная  
деятельность и доп.  
образование

Работа с родителями

Само-управление\*

Проф-ориентация\*

#### *Вариативные модули*

Ключевые  
дела

Экскурсии,  
походы

Волон-  
терство

Детские общ.  
объединения

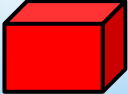
Медиа

Предметно-эстетическая  
среда

и т.д.

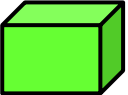
- **Выбранные модули располагаются школой в соответствии с их значимостью в ее системе воспитательной работы.**
- **Деятельность педагогов школ в рамках комплекса модулей интегрирует представленные во ФГОС общего образования ее направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание, ценности научного познания**

## 4. Анализ воспитательного процесса

 Цель – выявление основных проблем школьного воспитания для последующего их решения

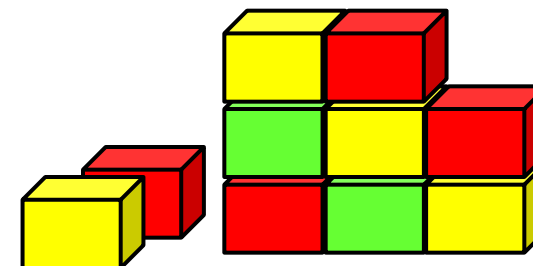
### Принципы:

-  - гуманистической направленности
- приоритета анализа сущностных сторон воспитания
- разделенной ответственности

 В Примерной программе представлены лишь возможные направления

# **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА – ЭТО ПРОГРАММА-КОНСТРУКТОР**

**К ней прилагается ежегодный план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования**



- 1. В плане конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году**
- 2. План может корректироваться в течение года в связи с происходящими в школе изменениями**
- 3. Целесообразно составлять планы, соответствующие 3 уровням общего образования**
- 4. Традиционно большая часть воспитательной работы организуется вне урока, поэтому план воспитательной работы можно интегрировать с планом внеурочной деятельности**
- 5. План целесообразно разделить на несколько частей – в соответствии с реализуемыми направлениями воспитания, закрепленными в соответствующих модулях программы**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

**Дела**

**Классы**

**Ориентировочное  
время  
проведения**

**Ответственные**



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
**НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Классное руководство и наставничество  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей и наставников)**

<http://form.instrao.ru>



Примерная программа воспитания

[Состав участников  
апробации  
Экспертный лист  
Новости и анонсы](#)

[Пояснительная записка](#)  
[Структура программы воспитания](#)  
[Примерная программа воспитания](#)  
[Информация об окружных семинарах](#)  
[Методические рекомендации по  
разработке программ воспитания](#)

Девять десятых тех людей, с которыми мы встречаемся, являются тем, что они есть, - добрыми или злыми, полезными или бесполезными - благодаря воспитанию.

**Д. Локк**

# Спасибо за внимание!

*Немцова Лилия Васильевна, главный специалист-эксперт Управления воспитания,  
дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской  
области*

**(8412)56-27-58**

**E-mail: [Nemcova.l@edu-penza.ru](mailto:Nemcova.l@edu-penza.ru)**