

Тема 1 Внешняя политика в 20 годы.

Задание 1. Рассмотрите плакаты.
Вспомните, какие задачи стояли перед Советской Россией/СССР в 20 годы во внешней политике?
В чём заключалось противоречие этих задач?



2. С какими странами РСФСР подписала первые международные акты – мирные договоры?

3. На Западе этот договор иногда неофициально называют «договором в пижамах» из-за тайных для остальных участников конференции обстоятельств его заключения. Выпадение этой страны из обоймы «бешено ненавидевших большевиков стран» (У. Черчилль), отозвалось бурей негодования в среде «демократов». О каком договоре идёт речь и что послужило поводом и основой для подписания договора?

4. К какому времени история дипломатии относит “полосу международного признания” СССР?

5. Рассмотрите плакат (смотри следующий слайд). Между какими государствами произошёл разрыв отношений в 1927 году и по какой причине?

6. Какая страна являлась главным партнёром СССР в Европе в 20-е годы?

7. Какая страна единственная не признала СССР в 20-е годы? В чём особенность отношений РСФСР с этим государством в период с 1917 по 1933 год?

НАШ ОТВЕТ



Тема 2 Индустриализация

Задание 1.

Прочтите Текст 1,2,3 и ответьте на вопросы:

1. Определите, в чём главное отличие капиталистической индустриализации от социалистической?
2. Определите и выпишите источники средств для проведения индустриализацию.

Текст 1.

Откуда брали большевики средства на индустриализацию?

Источники индустриализации изыскивались исключительно внутри страны. Они включали перераспределение в пользу тяжелой промышленности доходов легкой индустрии и в основном сельского хозяйства. Использовались доходы внешней торговли, остававшейся в государственной монополии. Сюда входили доходы от торговли колхозным и совхозным зерном, золотом, лесом, пушниной. Получаемая чистая валюта позволяла ввозить в страну технологическое оборудование для крупнейших строек индустрии. Были увеличены налоги на нэпманов, результатом чего стало полное свертывание в 1933 г. частного сектора в промышленности и торговле.

Привлекались средства населения — за счет высоких розничных цен и их увеличения, через осуществление в течение 14 лет (с 1920 по 1934 г.) нормированной системы снабжения (распределения), а также размещение государственных займов. Продавались некоторые сокровища музеев и церквей. Однако, несмотря на все лишения и трудности, решающий вклад в строительство социализма внесли советские люди — трудящиеся города и деревни — их трудовой энтузиазм и духовная энергия. Они тогда поверили, что все это для их хорошей жизни в будущем. Большевики сумели поддержать этот трудовой пыл. Нельзя выбрасывать из страниц нашей истории массовое «социалистическое соревнование», ударничество, стахановское движение и другие трудовые начинания

Текст 2 Из высказываний И.В. Сталина:

“Кстати, два слова об одном из источников резерва - о водке. Есть люди, которые думают, что можно строить социализм в белых перчатках. Это - грубейшая ошибка, товарищи. Ежели у нас нет займов, ежели мы бедны капиталами и если, кроме того, мы не можем пойти в кабалу к западноевропейским капиталистам, не можем принять тех кабальных условий, которые они нам предлагают и которые мы отвергли,-то остаётся одно: искать источников в других областях. Это всё-таки лучше, чем закабаление. Тут надо выбирать между кабалой и водкой, и люди, которые думают, что можно строить социализм в белых перчатках, жестоко ошибаются”.

(Из речи Сталина на XIV съезде ВКП(б)).

Текст 3 Из высказываний И.В. Сталина:

“История знает различные способы индустриализации.

Англия индустриализировалась благодаря тому, что она грабила десятки и сотни лет колонии, собирала там «добавочные» капиталы, вкладывала их в свою промышленность и ускоряла темп своей индустриализации. Это один способ индустриализации.

Германия ускорила свою индустриализацию в результате победоносной войны с Францией в 70-х годах прошлого столетия, когда она, взяв пять миллиардов франков контрибуции у французов, влила их в свою промышленность. Это второй способ индустриализации.

Оба эти способа для нас закрыты, ибо мы — страна Советов, ибо колониальные грабежи и военные захваты в целях грабежа несовместимы с природой Советской власти. Россия, старая Россия, сдавала кабальные концессии и получала кабальные займы, стараясь таким образом выбраться постепенно на путь индустриализации. Это есть третий способ. Но это — путь кабалы или полукабалы, путь превращения России в полуконию. Этот путь тоже закрыт для нас, ибо не для того мы вели трехлетнюю гражданскую войну, отражая всех и всяких интервенционистов, чтобы потом, после победы над интервенционистами, добровольно пойти в кабалу к империалистам.

Остается четвертый путь индустриализации, путь собственных сбережений для дела промышленности, путь социалистического накопления, на который неоднократно указывал тов. Ленин, как на единственный путь индустриализации нашей страны”.

(«О хозяйственном положении и политике партии» т.8 стр.123.) .

Задание 2. Прочтите Текст 1, 2 и ответьте на вопрос.

1. Как вы думаете, справедливо ли использование труда заключённых на стройках?

Текст 1. За годы первой пятилетки возникла целостная система перекачки людских, материальных и финансовых ресурсов из аграрного сектора в индустриальный. Но была создана и еще одна система принудительного труда – система Главного управления лагерей (ГУЛАГ), в котором были совмещены функции карательных органов с функциями строительных ведомств, как способа восполнения нехватки капиталов для промышленной реконструкции.

ГУЛАГ состоял (по данным на 1940 год) из 53 лагерей, 425 исправительно-трудовых колоний, 50 колоний для несовершеннолетних с общим числом заключенных свыше 1 660 тысяч. И надо сказать, очень многие попали туда за дело. Кстати, сегодня в России заключенных около миллиона, несмотря на довольно частые амнистии и более щадящий Уголовный кодекс. Есть о чем подумать.

Текст 2. К. М. Симонов писал о тех давних временах: «И строительство Беломорканала, и строительство канала Москва – Волга, начавшееся сразу после окончания первого строительства, были тогда в общем, и в моем тоже восприятии не только строительством, но и гуманною школою перековки людей из плохих в хороших, из уголовников в строителей пятилеток... Старые грехи прощались, за трудовые подвиги сокращали сроки и досрочно освобождали, и даже в иных случаях недавних заключенных награждали орденами. Таков был общий настрой происходящего, так это подавалось...»

ВСЯ МОСКВА СТРОИТ

1.



ДЛЯМ К 17-лЮДИЮЩЕО АКТЯБРЬСКОО РЕВОЛЮЦИИ ПЕРВОО .ПОННО .ЛУЧШЕО В МИРЕ .МЕТРО

Задание 3. Рассмотрите плакаты.

1. Определите к какой пятилетки относится плакат 1 и плакат 2.
2. Что означают $2+2=4$ на плакате 2?



2.

2+2=4

**ПЛЮС
ЭНТУЗИАЗМ
РАБОЧИХ**

Я. ГУННЕР