

# *«Халык авыз иҗсаты»*

## *илендә саннар*

*(Презентацияне сан темасын үткәндә  
кулланырга мөмкин)*

**Презентацияне эшләде:**

**Бөгелмә районы**

**Карабаш икенче урта мәктәбенен  
татар теле һәм әдәбияты укытучысы  
Нуруллина Эльмира Фирдәвес кызы**

# Табышмаклар

- \* **Утыз** тештән чыккан – **утыз** адәмгә жәелә.  
(Мәкаль)
- \* **Бишәү** чәчә, **берәү** жыя.  
(Язу, уку)
- \* Үзе **бер** карыш,  
Теле **мең** карыш.  
(Каләм)
- \* **Бер** көтүче **мең** сарык көтә.  
(Ай, йолдызлар)

\* **Дүрт** почмаклы  
келәтем, –  
Аккошым бар эчендә;  
Кеше алыр дип кайгым  
юк, –  
Тамгасы бар түшендә.



- **Мең** шырпыга **бер** лампа.
- \* Кабат-кабат,  
**Бер** кошта **өч** йөз  
**алтмыш биш** канат,  
Мин торам аны санап,  
Көн дә кими **бер** канат.



- \* Тау башында жәүһәр  
таш,  
Аңа туры караган  
кешенең күзе яшъ,  
Аны тапкан кешегә **йөз**  
**егерме** яшъ.



- \* Ай белән килә,  
Көн белән китә,  
Алтын башлы,  
Көмеш чәчле,  
**Мең дә бер** яшьле.

- \* Аягы алтмыш,  
Кулы житмеш,  
Бите мең бер йөз житмеш.



- \* Безнең киленнең кырык итәге,  
Урамга чыкса, жил кайтара.

- \* Үзе – бер бөртек, эче – мең бөртек,  
Башы – жирдә, койрыгы – коймада.



- \* Утыра бер ак чүлмәк,  
Өстенә кигән йөз күлмәк.

- \* Безнең өч дустыбыз бар:  
Берсе ашата,  
Икенчесе эчертә,  
Өченчесе йорт саклый.



- \* Бер кисмәктә мең егет.





- \* **Бер** ботак,  
Бер ботакта **бер мең** борчак.

- \* Таяк,  
Таяк өстендә маяк;  
Маяк өстендә кибет,  
Кибет эчендә **дүрт мең** егет.



- \* Бер йомгакта **мең** энә,  
Сиңа тими, син тимә.

# Мәкальләр

- Бер калган эш **кырык** елга калыр.
- Егет кешегә **житмеш** төрле һөнәр дә аз.
- Коралда **кырык** кешенең көче бар.
- Эшен торса - **бер** тәңкә, өйрәнүең - **мең** тәңкә.
- **Сигез** көнгә **тугыз** бәйрәм.
- **Жиде** кат үлчә, **бер** кат кис.
- **Алтыда** белгән ана телен **алтмышта** онытмас.
- **Бер** ялган сөйләсәң, **тугыз** дәресең дә ышанмаслар.
- Бер яхшы сүз **мең** күңелнең жәрәхәтен төзәтә.



- Бәләчегә **бер** таяк, әләкчегә **мең** таяк.
- **Йөз** кат әйткәнче, **бер** кат әшләп күрсәт.
- Каргыш **ике** башлы, юан башы үзеңә төшә.
- Яман хәбәр **алтмыш** аяклы була, имеш.
- **Ике** биюче **бер** арканда биемәс.
- Иң яхшы көйне дә рәттән **өч** кат жырламыйлар.
- Уенчыга ялынсаң, **өч** көнгәчә назланыр.
- Белгәнең - **тугыз**, белмәгәнең - **утыз**.
- Беләге юан **берне** егар, белеме булган **меңне** егар.

# Мәзәкләр

Вәли мәктәптән өенә кайтып кергәч:

- Житте! Бүтән бу мәктәбегезгә **ике** аягымның берсен дә атламыйм!
- Нишләп?
- Укый белмим, яза белмим, ә сөйләшәп утырырга рөхсәт итмиләр.

**Ике** кеше юлда барган вакытта атлары арыган. Арбада ашамлыклары да бар икән. Берсе, аны-моны уйламастан, ашый башлаган. **Икенчесе:**

- Ат арыды, төш арбадан, нишләп ашарга тотындың? – дигән.

**Беренчесе:**

- Юләр син! Соң бит мин атка жиңелрәк булсын дип ашап утырам ич, – дип жавап биргән.

- Кечкенә Наил бик начар укый: көн саен я **икеле**, я **өчле** генә алып кайта.

Әнисе, улын оялтмакчы булып:

- Әнә күр әле: Фәнис гел **бишлегә** генә укый.

Фәнистән үрнәк ал! – дип тора икән.

Беркөн Наил мәктәптән бик шатланып, авызын ерып кайта икән.

Әнисе, гажәпләнәп:

- И, улым, күрәп торам: бүген **бишле** алдың, шулай бит?

- Юк, әни, Фәнис **икеле** алды! – дигән малай.

# Санамышлар

● Бер – бермәк...

Ун- уймак,

Кәжәнкәдә каймак

Ары чыпчык, бире чыпчык,

Кызыл серкә, сикер чык.

● Бер, ике,

Әби кызы унике

● Бер, ике, өч,

Сиңа көч,

Син моннан күч.

# Такмаклар

- **Ике** песи суга бара  
Көянтә, чиләк асып.  
**Ике** тычкан карап кала  
Капка төбенә басып.



**Алтмыш** яшьлек тавыгыбыз  
**Йөз** йомыркага утырган.  
Безнең кәжә кесәсенә  
Вак чикләвек тутырган.

- Әнә килә автомобиль,  
Аны йөртә Гөлжамал;  
“**Бишле**” алулары күңелле  
“**Икеле**” алсаң бик яман.



# Тел көрмәкләндөргөчләр

- Мич башында **биш** мәче  
**Биш** мәченең **биш** башы.  
**Биш** мәченең **биш** башына  
Ишелмәсен мич ташы

Тиз әйтергә мин кыстамыйм,  
Бик еш әйтәм мин аны, **биш** кат,  
**Биш** кат әйтсәм, мин бик шат



**Халык авыз ижаты** ул- халкыбызнын күп гасырлар дәвамьнда тупланып килгән педагогик мирасы. Жиргә килгән һәр буын шул әсәрләрдә тәүге кат матурлык, шигърият белән очраша; шулар ярдәмендә аның күңелендә туган телгә, туган жиргә, туган халкына мэхәббәт тернәкләнә.