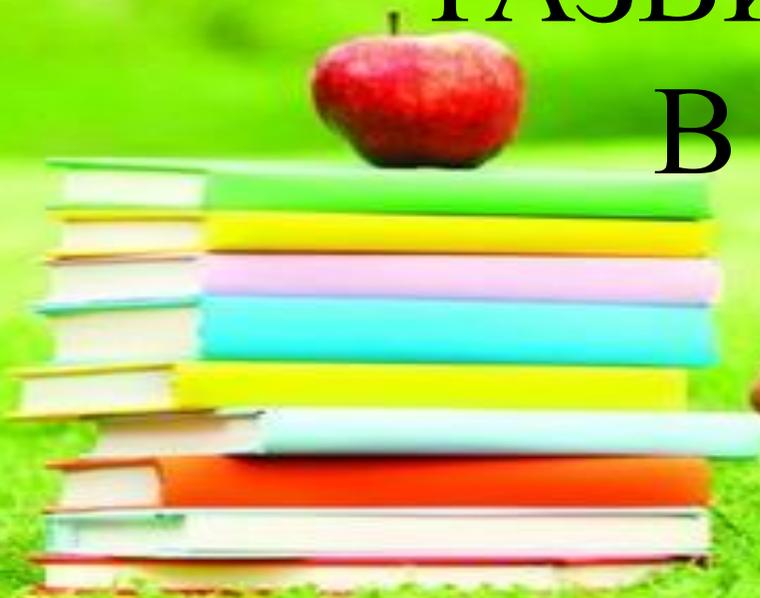


РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ В ОНТОГЕНЕЗЕ



ЧТО ТАКОЕ ВНИМАНИЕ?

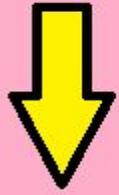
- 1) Психический процесс
- 2) Направленность и сосредоточенность психической активности на определённом объекте при отвлечении от других
- 3) Условие успешного осуществления любой деятельности, как внешней, так и внутренней

**ПРОДУКТ ВНИМАНИЯ – КАЧЕСТВЕННОЕ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ

- 1) КОНЦЕНТРАЦИЯ – УГЛУБЛЕНИЕ В РАБОТУ
- 2) УСТОЙЧИВОСТЬ – ВРЕМЯ СОСРЕДОТОЧЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ И КОЛИЧЕСТВО ОТВЛЕЧЕНИЙ ОТ НЕГО
- 3) ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ – ПЕРЕХОД ОТ ОДНОГО ОБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ДРУГОМУ
- 4) РАСПРЕДЕЛЕНИЕ – ВЫПОЛНЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ЗАДАЧ ОДНОВРЕМЕННО

ФОРМЫ ВНИМАНИЯ



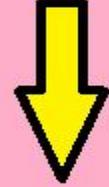
Низшие формы
(непроизвольное
внимание)



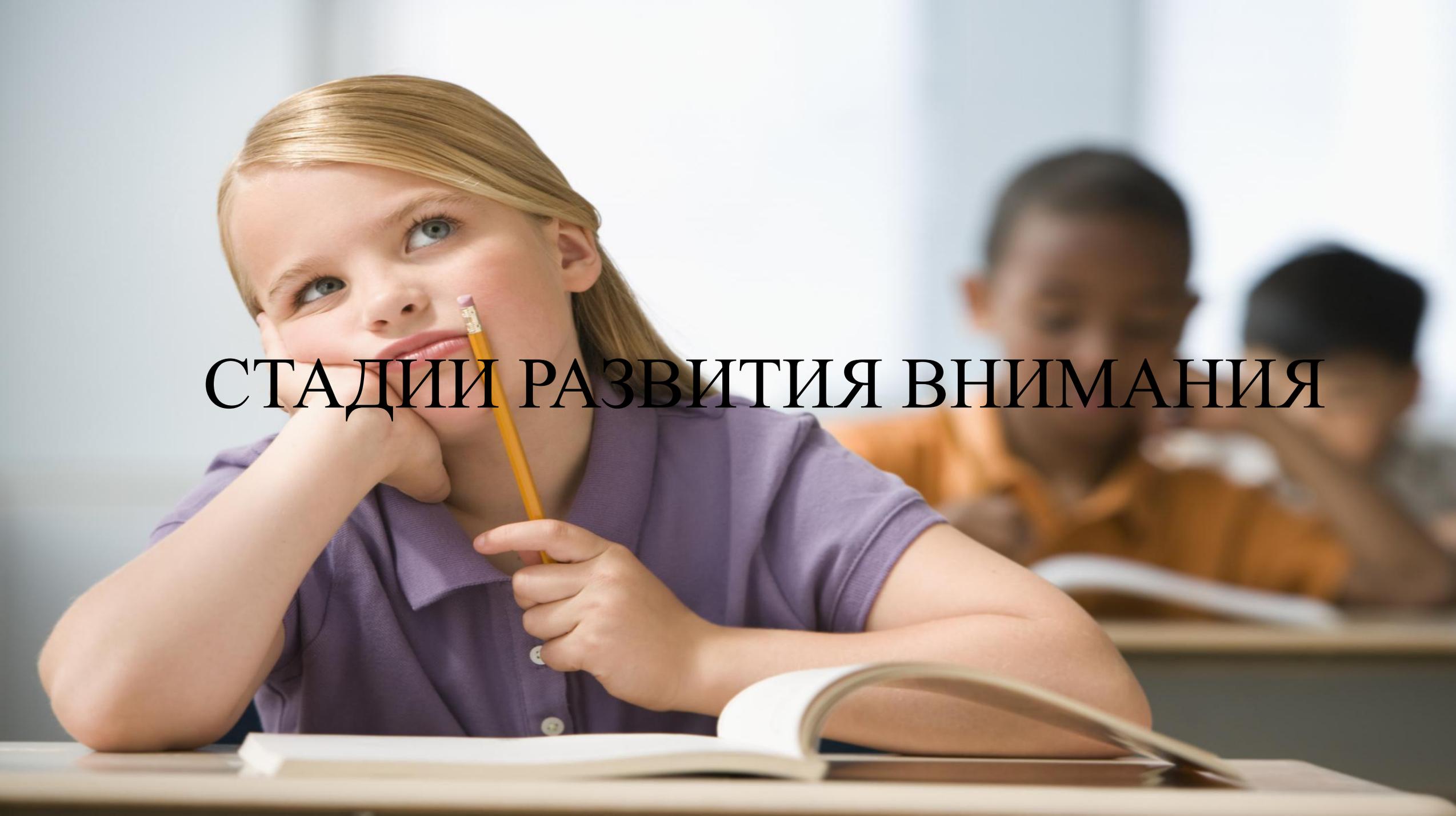
Непосредственное
внимание



Высшие формы
(произвольное
внимание)



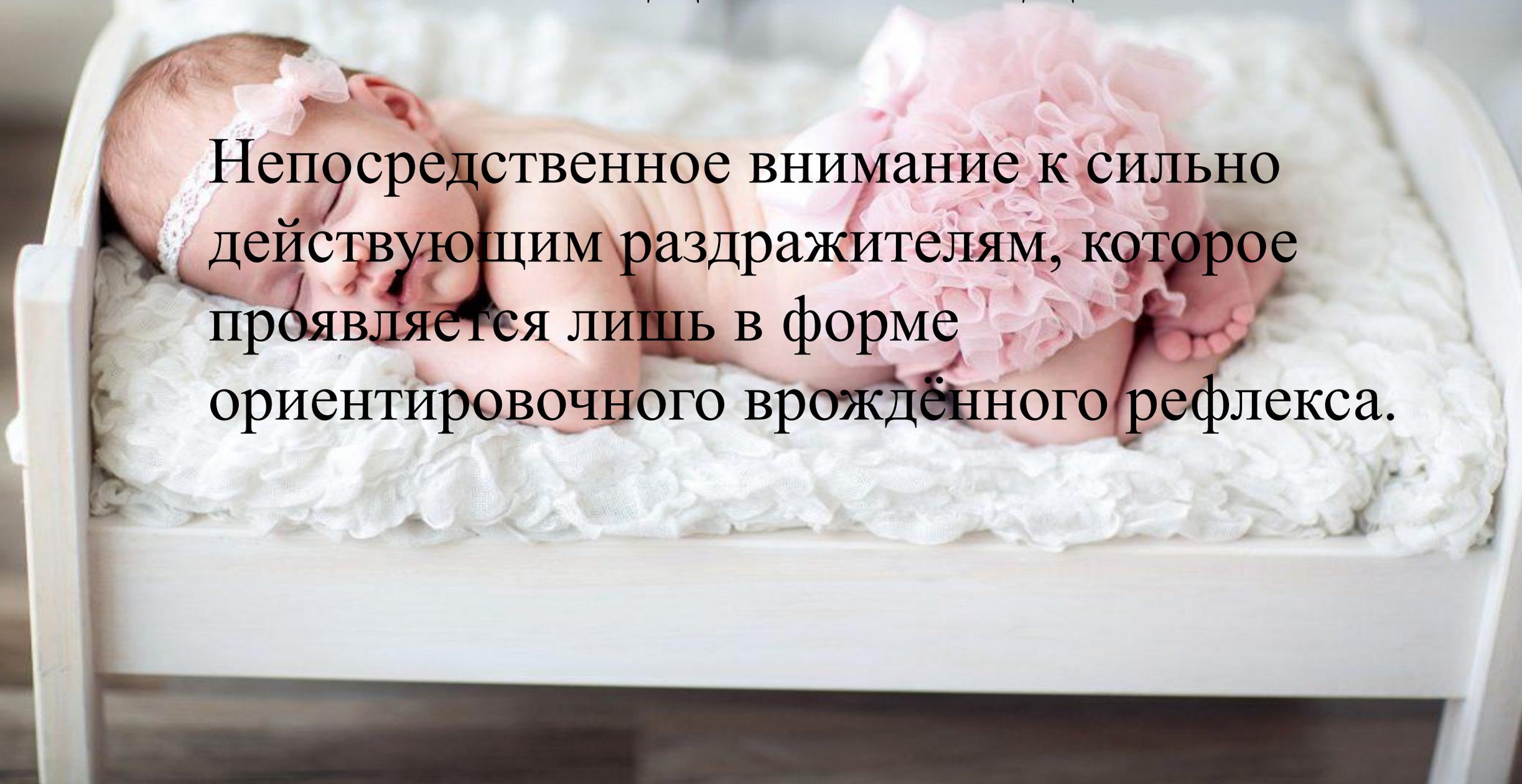
Опосредованное
внимание



СТАДИИ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ

ПЕРВАЯ СТАДИЯ. РОЖДЕНИЕ.

Непосредственное внимание к сильно действующим раздражителям, которое проявляется лишь в форме ориентировочного врождённого рефлекса.



ВТОРАЯ СТАДИЯ. 1,5-2 МЕСЯЦА.

Ребёнок, наблюдая за взрослыми, замечает его действия и начинает реагировать на них как на движения, указывающие направление внимания.

2 Months

ТРЕТЬЯ СТАДИЯ.

Начало использования ребёнком собственных телодвижений и произносимых им звуков для управления вниманием взрослых людей.



ЧЕТВЁРТАЯ СТАДИЯ.

Ребёнок начинает разумно реагировать на обращённые к нему слова, словосочетания, связанные с регуляцией его внимания, а также сам приступает к использованию речи для управления внимания окружающих людей.

ПЯТАЯ СТАДИЯ.

Ребёнок начинает использовать речь для управления собственным вниманием. На этот период развития внимания приходится появление у ребёнка особой формы речи, эгоцентричной.



Устная речь



Письменная
речь



Разговорчивая
речь



Речь
посполитая



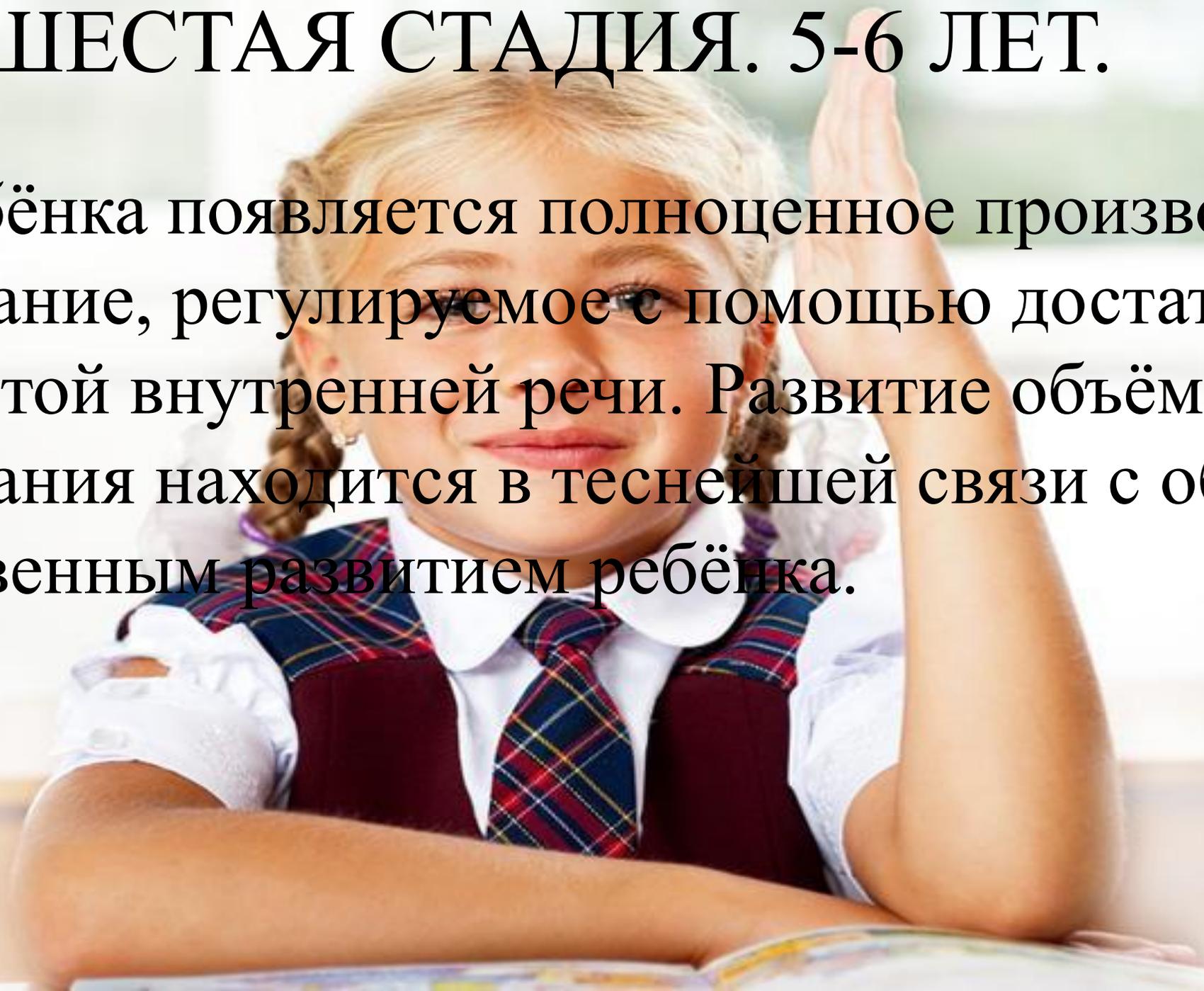
- Ну как не решу
с какого языка начать.

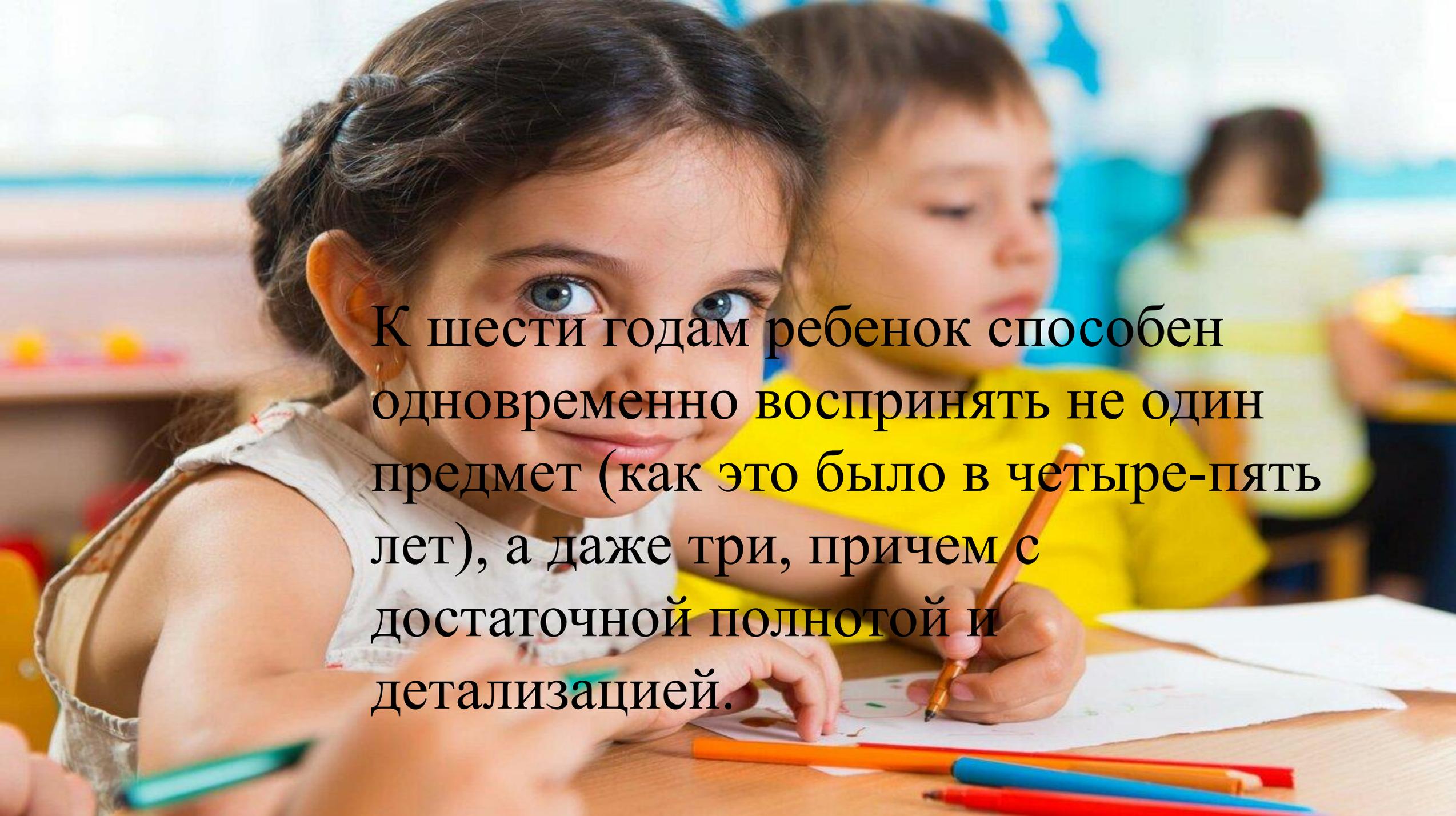
- Начиная с немецкого -
не пожалеешь!



ШЕСТАЯ СТАДИЯ. 5-6 ЛЕТ.

У ребёнка появляется полноценное произвольное внимание, регулируемое с помощью достаточно развитой внутренней речи. Развитие объёма внимания находится в теснейшей связи с общим умственным развитием ребёнка.



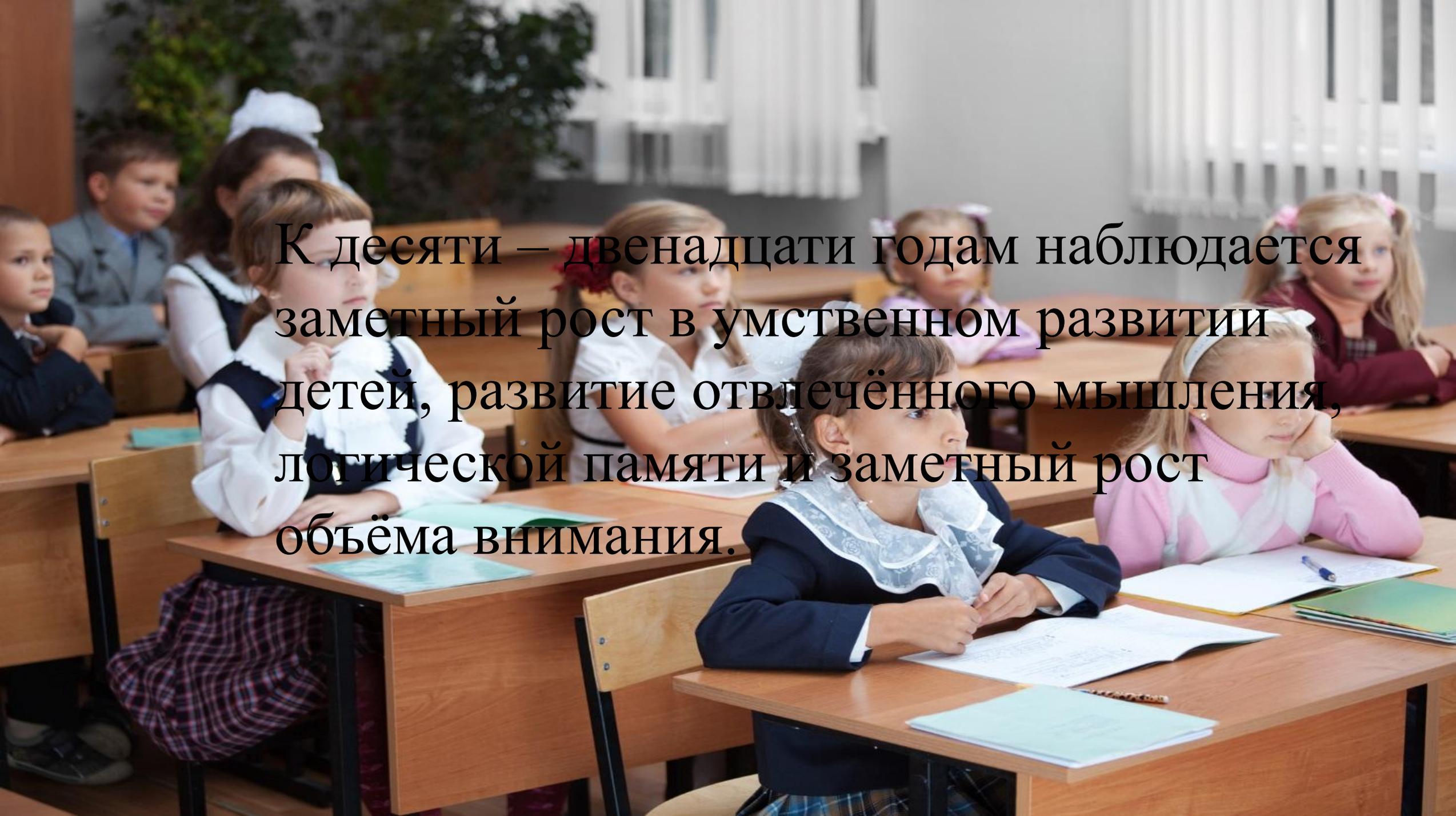


К шести годам ребенок способен одновременно воспринять не один предмет (как это было в четыре-пять лет), а даже три, причем с достаточной полнотой и детализацией.

СЕДЬМАЯ СТАДИЯ. 7-11 ЛЕТ.

Дети способны концентрировать внимание, но у них ещё преобладает непроизвольное внимание. Внимание активизируется, но ещё не стабильно. Удержание внимания возможно благодаря волевым усилиям и высокой мотивации.





К десяти – двенадцати годам наблюдается заметный рост в умственном развитии детей, развитие отвлечённого мышления, логической памяти и заметный рост объёма внимания.

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛИ:

Студенты группы 18ПО(2)1803:

- Гаврилова Варвара
- Васильева Екатерина
- Морозова Виктория
- Змановский Артём

A close-up photograph of a baby's face, showing the eyes, nose, and mouth. The baby has dark, large eyes and a pink nose. The background is filled with various colorful emojis, including hearts in shades of pink, purple, and red, and yellow starburst shapes. Some hearts are outlined or have a white center, and one heart has a blue arrow pointing through it. The overall mood is affectionate and celebratory.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**