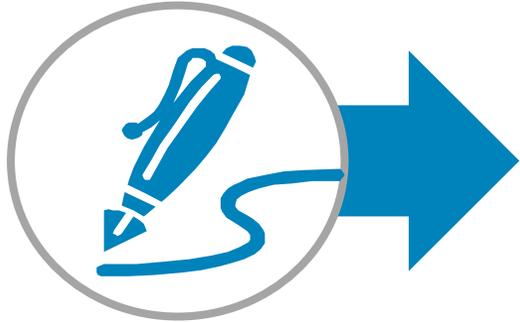




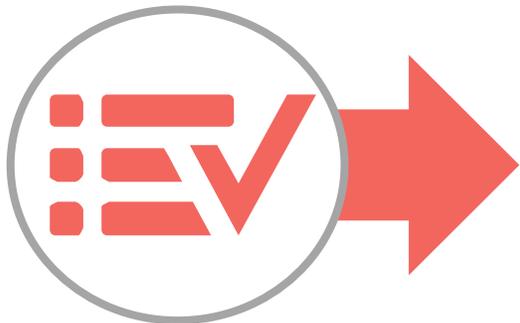
Банк России

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ)

2019г.



Определение потребности включения основ финансовой грамотности в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и примерную основную образовательную программу дошкольного образования (ФГОС и ПООП ДО)



- ✓ выявить отношение респондентов к включению основ финансовой грамотности в ФГОС ДО и ПООП ДО;
- ✓ определить наиболее актуальные темы по основам финансовой грамотности для детей дошкольного возраста;
- ✓ выявить представления респондентов о формах обучения детей основам финансовой грамотности в дошкольном учреждении.



Выборка

Не менее 3000 респондентов, трех категорий,
более чем в 25 регионах РФ



Инструментарий

Электронная анкета (опросник), состоящая из
29 вопросов открытого и закрытого типов



Сроки

Опрос проводился с 1 по 31 августа 2018 года



Административно-управленческий персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования



7 505 человек



Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования



22 227 человек



Родители обучающихся по образовательным программам дошкольного образования



40 452 человек

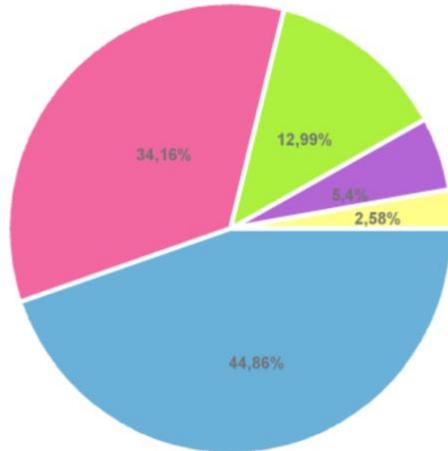
Анализ результатов проводился на основании ответов 70 184 человек из 29 субъектов Российской Федерации



85,39% респондентов положительно относятся к включению основ финансовой грамотности в ФГОС ДО и ПООП ДО (31,5% респондентов положительно и 43,89% респондентов - скорее положительно).

АУП

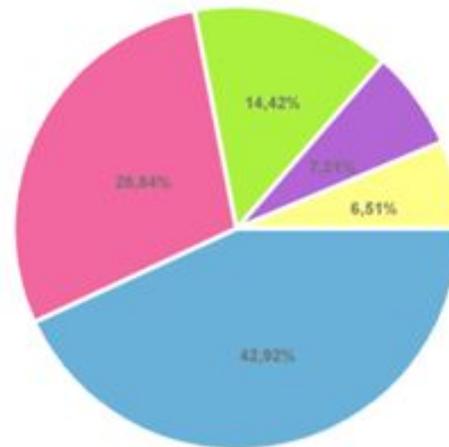
Если в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования введут обучение детей по основам финансовой грамотности, то как бы Вы оценили данную инициативу?



скорее положительно;	44,86%	3367
положительно;	34,16%	2564
скорее отрицательно;	12,99%	975
отрицательно.	5,4%	405
мне все равно;	2,58%	194

Педагоги

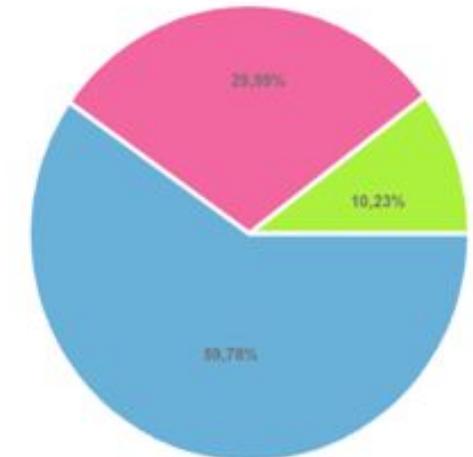
Если в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования введут обучение детей по основам финансовой грамотности, то как бы Вы оценили данную инициативу?



Скорее положительно;	42,92%	9540
Положительно;	28,84%	6410
Скорее отрицательно;	14,42%	3205
Отрицательно.	7,31%	1625
Мне все равно;	6,51%	1447

Родители

Если в дошкольной образовательной организации начнут бесплатно обучать детей следующим темам: что такое деньги и цена, труд и профессия, реклама; уметь пользоваться общими вещами, игрушками, пособиями, материалами для игр и занятий, беречь вещи, не выбрасывать еду и подобные финансовые темы, то как бы Вы оценили данное обучение?

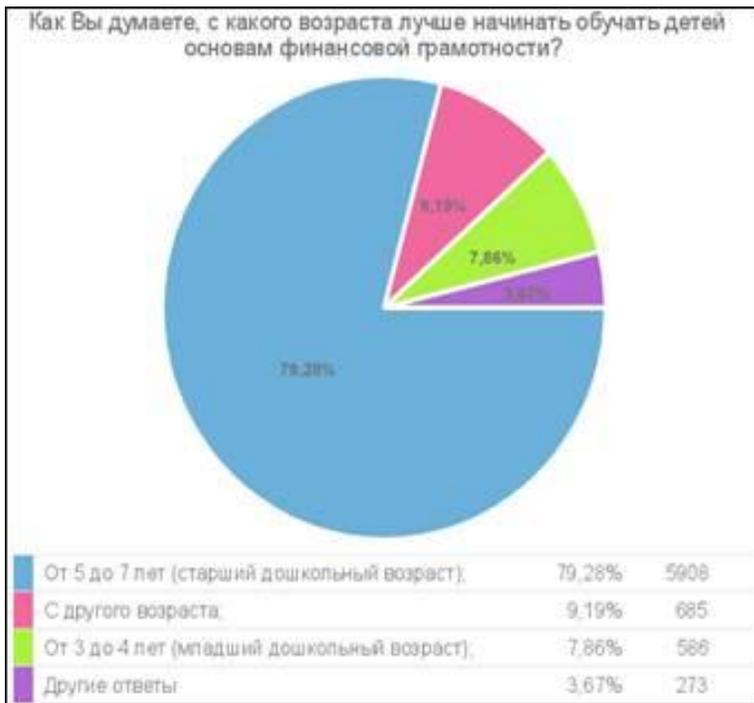


Положительно;	59,78%	23618
Скорее положительно;	29,99%	11849
Другие ответы	10,23%	4038

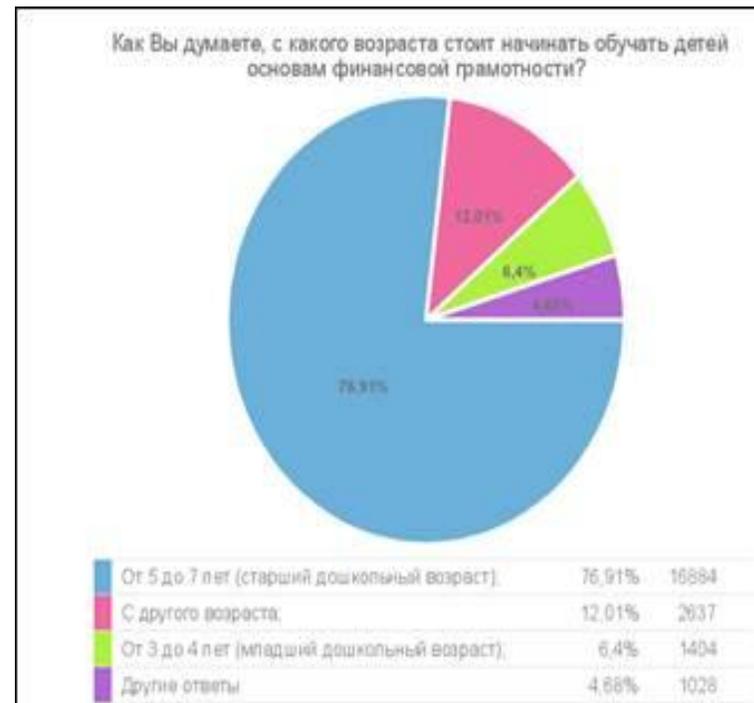


Наиболее подходящий возраст для начала обучения детей базовым знаниям экономики, их знакомству с денежными операциями – от 5 до 7 лет (так считают 75,37% опрошенных).

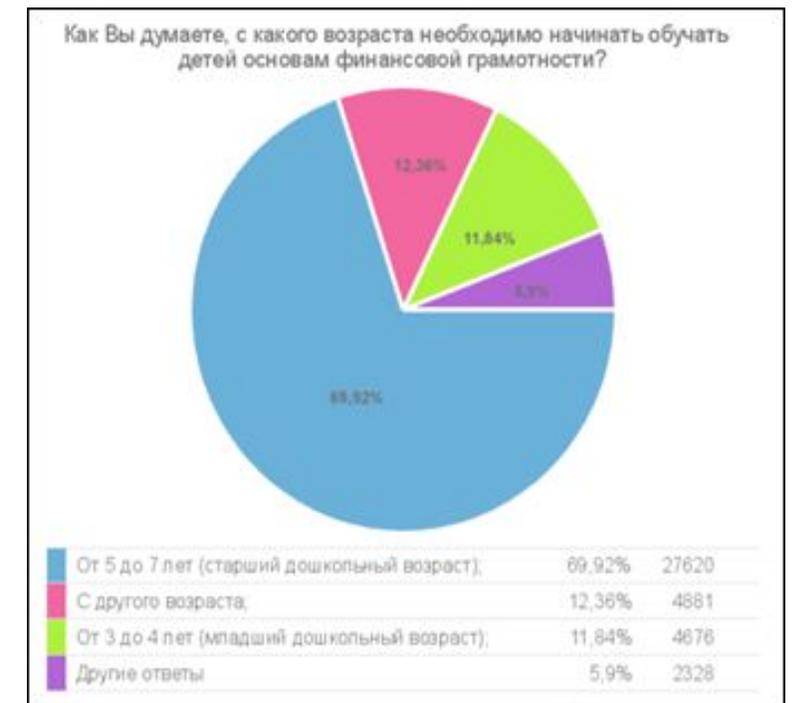
АУП



Педагоги



Родители

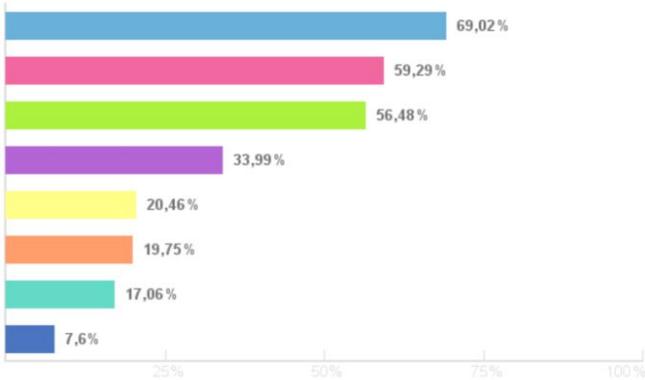




Темы, которые необходимо изучать в дошкольном возрасте: «Что такое деньги, какие они бывают?» (68,7%), «Труд и товар» (59,32%), «Из чего складывается бюджет (доходы и расходы)?» (53,14%)
 «Защита прав потребителей» (31,5%), «Финансовое мошенничество» (20,34%), «Реклама» (18,22%)

АУП

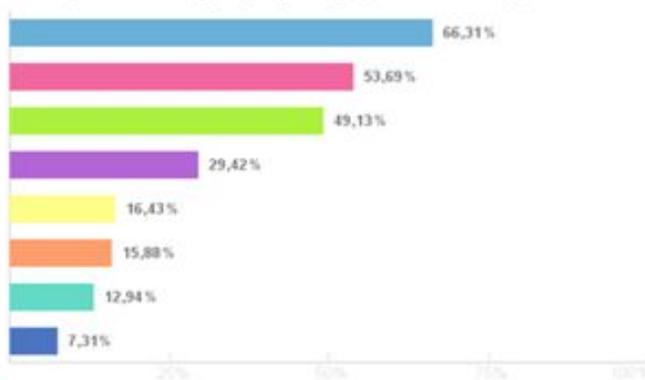
Выберете темы по основам финансовой грамотности, которые, по Вашему мнению, необходимо ввести в примерную основную образовательную программу дошкольного образования?



Что такое деньги, какие они бывают,	69,02%	5143
Труд и товар,	59,29%	4418
Из чего складывается бюджет (доходы и расходы),	56,48%	4209
Защита прав потребителей,	33,99%	2533
Финансовое мошенничество,	20,46%	1525
Реклама,	19,75%	1472
Бизнес (предпринимательство),	17,06%	1271
Другое	7,6%	566

Педагоги

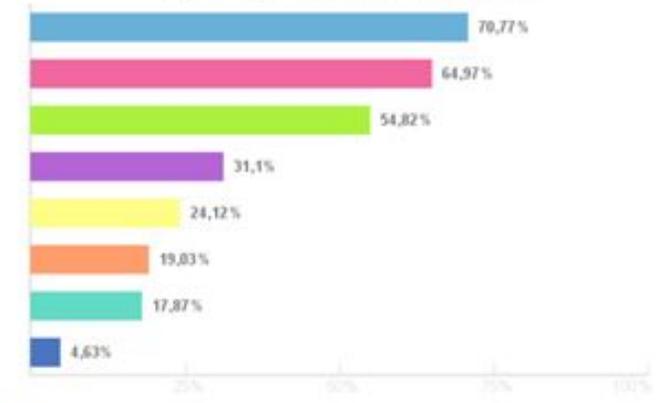
Выберете темы по основам финансовой грамотности, которые, по Вашему мнению, необходимо ввести в примерную основную образовательную программу дошкольного образования?



Что такое деньги, какие они бывают,	66,31%	14557
Труд и товар,	53,69%	11786
Из чего складывается бюджет (доходы и расходы),	49,13%	10785
Защита прав потребителей,	29,42%	6459
Финансовое мошенничество,	16,43%	3607
Реклама,	15,88%	3487
Бизнес (предпринимательство),	12,94%	2840
Другое	7,31%	1604

Родители

Выберете темы, которые, по Вашему мнению, необходимо изучать уже в дошкольном возрасте.



Что такое деньги, какие они бывают,	70,77%	28627
Труд и товар,	64,97%	26282
Из чего складывается бюджет (доходы и расходы),	54,82%	22177
Защита прав потребителей,	31,1%	12581
Финансовое мошенничество,	24,12%	9755
Реклама,	19,03%	7698
Бизнес (предпринимательство),	17,87%	7228
Другое	4,63%	1871

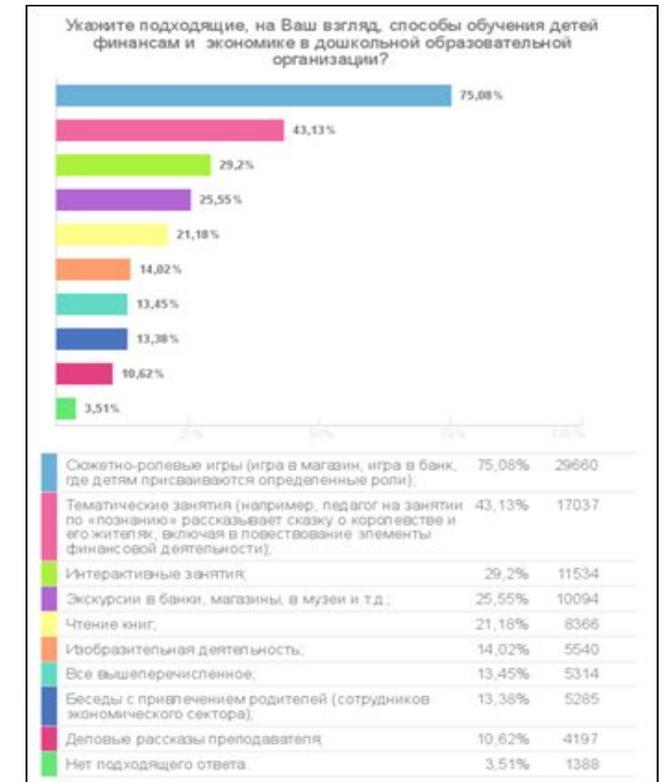
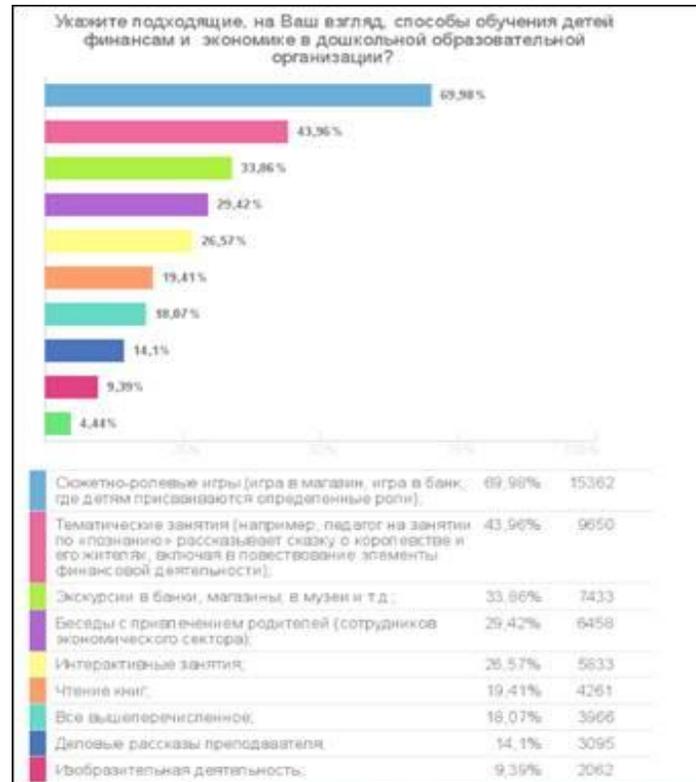
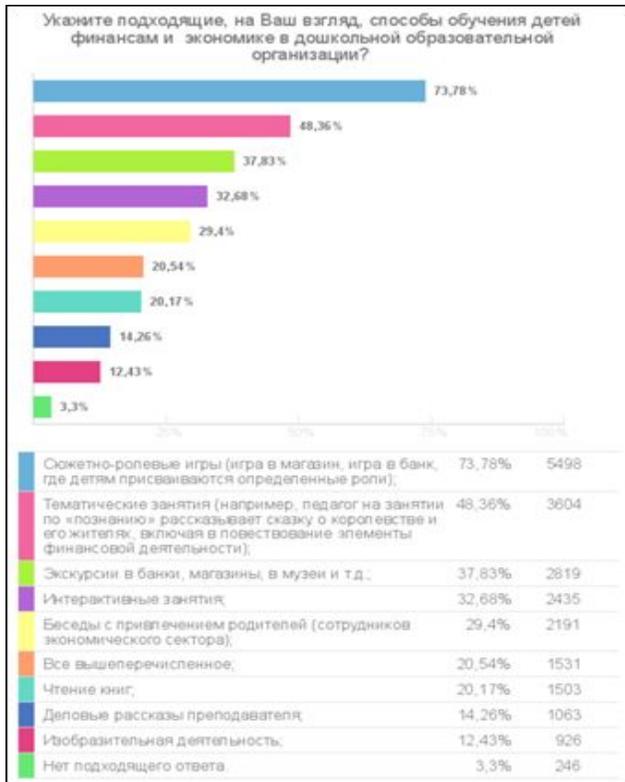


Возможные формы обучения детей: сюжетно-ролевые игры (72,95%), тематические занятия (45,15%), экскурсии в банки, магазины, музеи (32,41%), интерактивные занятия (29,48%)

АУП

Педагоги

Родители





Результаты показали, что знакомить дошкольников с основами финансовой грамотности целесообразнее путём интеграции занятий по финансовой грамотности в образовательные области дошкольного образования

Более 80% участников социологического опроса положительно отнеслись к инициативе включения основ финансовой грамотности в дошкольное образование и подтвердили необходимость получения детьми дошкольного возраста знаний по данной тематике.

Большая часть респондентов осознает важность внедрения программы по финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации.



Банк России

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!