

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кадуйского муниципального района «Детский сад №4 «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»)

« Развитие просодических компонентов речи у детей дошкольного возраста»



2020г.

Автор:
Максимова Е.А.
музыкальный руководитель
р.п.Кадуй

Просодика

а

речевое дыхание

тембр речи

темпо-ритмическая
организация речи

голосовые модуляции
(сила и высота голоса)

интонация



« Речевая ритмография »



Т.А.Боровик

Упражнения на развитие силы голоса

Упражнение «Снежок»

На полянку, на лужок тихо падает
снежок. (тихо)

Но подул вдруг ветерок – закружился наш
снежок. (громче)

Пляшут все пушинки, белые снежинки!
(громко)

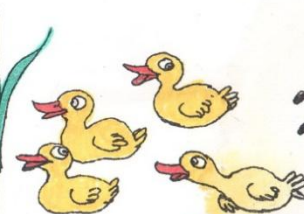
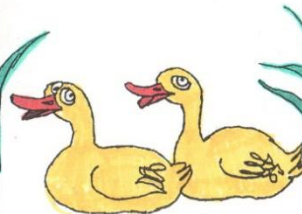
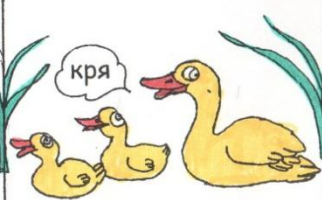
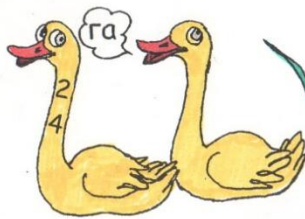
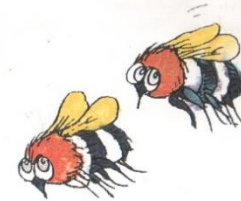
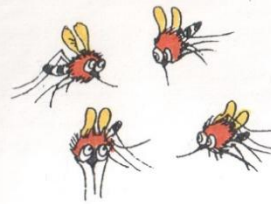
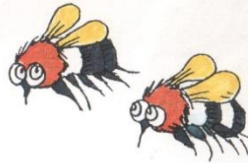
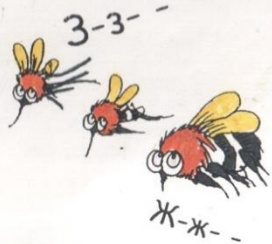
Упражнение «Ручей»

Бежал ручей по камешкам бежал, бежал,
бежал.

(постепенно усиливать громкость голоса)

Потом в глубокой лужице лежал, лежал,
лежал.

«Звучащие ритмы»



Ритмодекламация

Т.А.Боровик «Кружелек»

Катился, катился, катился Кружелек.

Катился, катился и сел на пенек.

Вдруг ему на встречу кто-то прыг-скок.

Прыг-скок, прыг-скок. Прыг-скок, скок.

На листок, на листок прыг-скок, прыг-скок.

На цветок, на цветок прыг-скок, прыг-скок.

Вдруг ему на встречу кто-то шлеп, шлеп.

По дорожке, по пригорку кто-то шлеп, шлеп.

А потом как полетит, полетит, полетит.

А потом как зашуршит,

А потом как зашипит.

Пострекочет, пострекочет. (2 р)

И ко мне зайдёт потом,

Поболтать о том, о сём.

Поболтать, но не скучать.

Речевая коммуникативная игра «Орешек»



Спасибо за внимание !

