

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Кадуйского муниципального района «Детский сад №4 «Солнышко»  
(МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»)

# « Развитие просодических компонентов речи у детей дошкольного возраста»



2020г.

Автор:  
Максимова Е.А.  
музыкальный руководитель  
р.п.Кадуй



# Просодика

а

речевое дыхание

тембр речи

темпо-ритмическая  
организация речи

голосовые модуляции  
(сила и высота голоса)

интонация





# « Речевая ритмография »



Т.А.Боровик



# Упражнения на развитие силы голоса

## Упражнение «Снежок»

На полянку, на лужок тихо падает  
снежок. (тихо)

Но подул вдруг ветерок – закружился наш  
снежок. (громче)

Пляшут все пушинки, белые снежинки!  
(громко)

## Упражнение «Ручей»

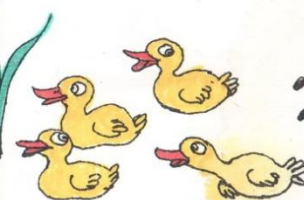
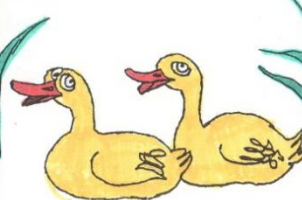
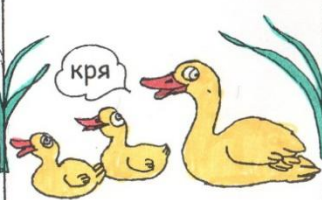
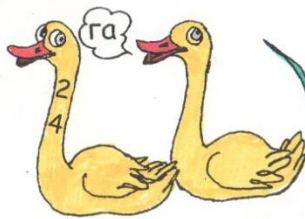
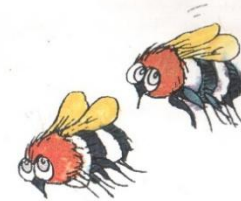
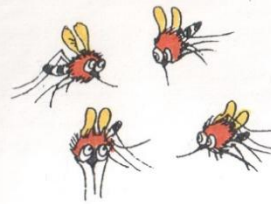
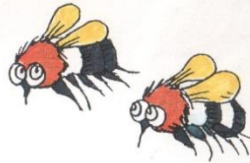
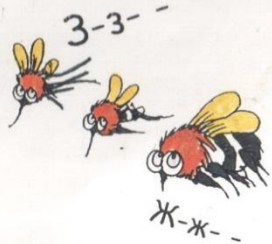
Бежал ручей по камешкам бежал, бежал,  
бежал.

(постепенно усиливать громкость голоса)

Потом в глубокой лужице лежал, лежал,  
лежал.



# «Звучащие ритмы»





# Ритмодекламация

Т.А.Боровик «Кружелек»

Катился, катился, катился Кружелек.

Катился, катился и сел на пенек.

Вдруг ему на встречу кто-то прыг-скок.

Прыг-скок, прыг-скок. Прыг-скок, скок.

На листок, на листок прыг-скок, прыг-скок.

На цветок, на цветок прыг-скок, прыг-скок.

Вдруг ему на встречу кто-то шлеп, шлеп.

По дорожке, по пригорку кто-то шлеп, шлеп.

А потом как полетит, полетит, полетит.

А потом как зашуршит,

А потом как зашипит.

Пострекочет, пострекочет. (2 р)

И ко мне зайдёт потом,

Поболтать о том, о сём.

Поболтать, но не скучать.



# Речевая коммуникативная игра «Орешек»



Спасибо за внимание !

